

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОКАЗАНИЮ РАННЕЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3 ЛЕТ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
На 2024-2025 учебный год**

Цель оказания услуги: организация комплексного психолого-педагогического сопровождения семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями (риском нарушений) развития.

Целевая группа услуги: дети от рождения до 3 лет с нарушениями развития или риском их возникновения, а также их семьи.

Краткое описание деятельности по услуге

Услуга предполагает повышение качества жизни семьи, формирование у родителей (законных представителей) ключевых образовательных компетенций, а также специальных компетенций, необходимых для воспитания и обучения ребенка.

Услуга предполагает раннее начало и профилактическую направленность помощи; ориентацию на сильные стороны, интересы, индивидуальные нужды ребенка и семьи. Работу с семьей и ребенком ведет междисциплинарная команда специалистов. Индивидуально-ориентированная программа помощи ребенку и семье создается и реализуется специалистами с обязательным участием родителей.

Услуга включает следующие виды деятельности:

- организация взаимодействия с учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты и др. для выявления детей, нуждающихся в ранней помощи;
- организация системы первичного скрининга;
- проведение первичных консультаций для обратившихся за помощью самостоятельно семей, имеющих детей с нарушениями развития или риском их возникновения, выявленными в результате скрининга;
- направление семей, имеющих детей с нарушениями развития или риском их возникновения, на ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия);
- проведение психолого-педагогического обследования семей, имеющих детей с нарушениями развития или риском их возникновения;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения;
- работа по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития или риском их возникновения;
- включение родителей (законных представителей) в процесс развития и обучения детей;
- определение дальнейшего образовательного маршрута детей;
- обеспечение перехода ребенка из Службы ранней помощи в другие учреждения.

План работы по оказанию услуги

П/н	Этап	Мероприятия	Продолжительность	Результат	Исполнители
1	Информирование и взаимодействие	Организация взаимодействия с учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты, образования и другими организациями:	Постоянно	Наличие заключенных договоров	Руководитель и социальный педагог Услуги ранней помощи (далее – УРП)
		Информирование широкого круга населения о предоставлении услуги ранней помощи на сайте ДОУ, ее целях и задачах: подготовка информационных сообщений		Наличие обращений родителей, имеющих детей с нарушениями развития или риском их возникновения	Руководитель УРП; специалисты УРП (социальный педагог, педагог-психолог)
2	Выявление детей, нуждающихся в ранней помощи	Организация системы первичной психолого-педагогической диагностики	Постоянно	По результатам первичной диагностики выявлены дети с нарушениями развития или риском их возникновения.	Руководитель УРП; педагог-психолог, учитель-логопед
		Проведение первичных консультаций с родителями, имеющих детей с нарушениями развития или риском их возникновения, выявленными в результате скрининга.		Направление детей на прохождение ТПМПК; рекомендации по образовательному маршруту для детей, у которых не выявлены нарушения или риск их возникновения.	Руководитель УРП; специалисты УРП
		Направление семьи, имеющей ребенка с нарушениями развития или риском их возникновения, в ТПМПК; Зачисление детей на сопровождение с определением формы сопровождения (основная группа или пролонгированное консультирование).		Наличие документов в ТПМПК; наличие заключения ТПМПК.	Руководитель СРП; специалисты СРП

3	Организация психолого-педагогического сопровождения детей и их семей	<p>Проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития или риском их возникновения и их семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – междисциплинарная оценка развития (оценка различных сторон жизни ребенка и семьи); – определение совместно с семьей направления помощи, ее целей и задач; определение того, в каких услугах родители и их ребенок нуждаются для достижения поставленных целей и задач; подбор стратегии предоставления услуг); – дифференциальная диагностика, выявление (если это возможно) причин возникновения нарушений). 	С момента поступления до достижения 3 лет или перехода в другое учреждение	Результаты диагностики детей	Руководитель УРП, специалисты УРП, ППк
		Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения		Получение планируемых результатов согласно индивидуально-ориентированной программе	
		<p>Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития или риском их возникновения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуально-ориентированной программы работы с ребенком, которая содержит перечень, содержание и план ее реализации, описание специальных условий обучения и воспитания детей, междисциплинарное взаимодействие; – работа с ребенком по индивидуальным программам (максимальное развитие способностей; поддержка и развитие навыков в основных областях развития; преодоление поведенческих проблем ребенка; профилактика вторичных нарушений). 		Динамика развития ребенка	
		Промежуточная оценка эффективности реализуемой программы и ее корректировка		Получение планируемых результатов, согласно	

				программе работы с семьей	
		<p>Включение родителей (законных представителей) в процесс развития и обучения ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуальной программы работы с семьей; – работа с семьей по индивидуальным программам (нормализация детско-родительского взаимодействия; оказание помощи в решении психологических проблем семьи). 		Активное участие родителей в осуществлении программы; положительная динамика в решении проблем семьи	
		<p>Оценка эффективности реализуемой программы и ее развитие.</p> <p>Оценка качества оказываемой услуги</p>		Получение планируемых результатов, согласно программе работы с семьей	Руководитель УРП, специалисты УРП

