

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

**Реализация «Программы
по ранней профориентации
дошкольников по медицинскому
образованию «Юный Айболит» для
детей старшего дошкольного
возраста».**



**Методист:
Первушина О.А.**

г. Нижневартовск, 2025

Цель программы:

**Формирование
интереса к профессии
врача, посредством
ознакомления
дошкольников
с основными
особенностями
строения и функциями
их собственного
организма и с трудом
медицинских
работников.**



Задачи программы:

- ✓ **Формировать у ребенка представления о назначении частей тела и организма;**
- ✓ **Формировать интерес к деятельности медицинских работников, закрепить представления об их трудовых действиях, о результатах труда, об оборудовании;**
- ✓ **Обогащать словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в медицинской работе;**
- ✓ **Формировать умение вести себя в экстремальных ситуациях и навыки по оказанию первой доврачебной помощи;**
- ✓ **Воспитывать потребность быть здоровым, сохранять и укреплять здоровье.**



Оснащение кабинета ранней профориентации





















Срок реализации программы

1 год: изучение строения тела человека, закрепление и расширение знаний о здоровом образе жизни.

Состоит из блоков:

- ✓ «Чудеса моего тела»;
- ✓ «Откуда берутся болезни»;
- ✓ «Кто нам поможет».

2 год: изучение профессий медицинских работников, особенностей трудовой деятельности врачей.

Состоит из блока:

- ✓ «В мире медицинских профессий»



Учебный план (1 год обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов
Блок «Чудеса моего тела» - 16 часов		
1	«Все люди разные»	1
2	«Из чего мы состоим?»	1
3	«Наши надёжные помощники – органы чувств»	1
4	«На чём всё держится? Скелет и мышцы»	1
5	«Мои руки. Как ухаживать за руками?»	1
6	«Мои ноги. Как беречь ноги?»	1
7	«Кожа – главная одежда нашего тела; волосы и ногти»»	1
8	«Смотри во все глаза!»	1
9	«Слушай во все уши!»	1
10	«Мой нос. Как беречь нос?»	1
11	«Для чего мне нужен язычок»»	1
12	«Мои зубки»	1
13	«Дыхание. В Стране Лёгких, или Путешествие Воздушных человечков»	1
14	«Мозг – центральный компьютер. Работа нервной системы»	1
15	«Пищеварение. Об удивительных превращениях пищи в организме человека»	1
16	«Сердце и кровообращение. Великий труженик и Волшебные реки»	1

Учебный план (2 год обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов
Блок «В мире медицинских профессий» - 36 часов		
1	«Как появились врачи»	1
2	«Врач. Медсестра»	1
3	«Первый доктор. Педиатр. Терапевт»	1
4	«Надежный каркас. Врач-ортопед»	1
5	«Переломы. Врач-травматолог»	1
6	6. «Этот удивительный гипс»	1
7	«Кожа и ее секреты. Дерматолог»	1
8	«Каждый твой глаз - удивительная камера. Офтальмолог»	1
9	«Чтобы уши слышали. Отоларинголог. ЛОР»	1
10	«Твой нос и горло уникальное устройство. Отоларинголог ЛОР»	1
11	«Как ты говоришь? Логопед»	1
12	«Путешествие в Зубное Королевство. Стоматолог»	1
13	«Вдыхаем полной грудью. Пульмонолог»	1
14	«Это все нервы! Невролог»	1
15	«Пищеварительная система. Гастроэнтеролог»	1
16	«Твое сердце - мощный насос. Кардиолог»	1

Формы работы с детьми:

- ✓ Беседы;
- ✓ Показы;
- ✓ Объяснения;
- ✓ Индивидуальная работа;
- ✓ Коллективная работа;
- ✓ Игровые программы,
- ✓ Лаборатории;
- ✓ Игровые квесты;
- ✓ Мини- конференции (защита проектов);
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Экскурсии в медицинский кабинет МАДОУ (1 год обучения по программе), в детскую поликлинику (2 год обучения);
- ✓ Создание лепбуков по медицинским профессиям.



Программа реализуется в тесном сотрудничестве с врачами детской поликлиники №5, Центром медицинской профилактики, стоматологическим кабинетом, медсестрой МАДОУ, родителями – медицинскими работниками.

Формы работы с родителями:

- ✓ Фотовыставка и выставка рисунков;
- ✓ Встреча с родителями медработниками;
- ✓ Привлечение родителей к работе над созданием тематических проектов («Здоровые глаза», «Забота о зубах», «Зарядка для семьи», «Что вкусно, а что полезно» и др.) поиску информации по изучаемой теме и экспериментированию.



Экскурсия в медицинский кабинет



В школе Айболита....



Игровой квест....



Работа лаборанта...



Айболиту нужна помощь....



Дед Мороз в лаборатории...



Дед Мороз в учится чистить зубы....



Сердце - главный мотор....



Айболит рассказывает о пользе овощей и фруктов....



Дидактические игры



Результаты работы:

Ребенок знает:

- ✓ основные понятия и термины по медицине, анатомии, физиологии человека;
- ✓ имеет представления о разных медицинских профессиях;
- ✓ особенности трудовых действий медицинских работников, результат их труда, оборудование;
- ✓ порядок выполнения простейших профессиональных действий;
- ✓ алгоритмы действий в случае возникновения экстремальных ситуаций;
- ✓ основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- ✓ средства оказания первой доврачебной помощи.

Ребенок умеет:

- ✓ правильно оценивать ситуацию;
- ✓ правильно оказывать первую доврачебную помощь;
- ✓ пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи.
- ✓ имеет интерес к медицинским профессиям, уважительное отношение к людям данных профессий;

<https://dou41nv.gosuslugi.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

