

**Всероссийский семинар-практикум по теме:
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»**

«Модель трех вопросов и совместное планирование в практике педагога при формировании навыков ранней профориентации»



**Выступающий:
Плеханова Ольга Васильевна- воспитатель
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад г.о.Стрежевой»
СП «Золотой ключик Томской области**

Средством решения задач ранней профориентации, является проектная деятельность, которая помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни детей и родителей, а также заинтересовать их, увлечь этой деятельностью.



Джон Дьюи:

**«Обучение должно строиться «на активной основе
через целесообразную деятельность детей в
соответствии с их личными интересами и личными
целями».**



Модель трех вопросов.



«Профессия- мастер гончарного ремесла»



Выбор темы:
Мотивация детей на предстоящую деятельность



Сбор познавательной информации



В среднем дошкольном возрасте
изображаются графически, символами, картинкам



В старшем дошкольном возрасте используются печатные буквы

Что мы знаем?

1. Гончар - это человек, который делает посуду, изделия из обожженной глины, на гончарном круге. Гончарное ремесло появилось в давние времена.
2. Гончар работает в мастерской. Гончарный круг помогает сделать посуду, изделия ровными, красивыми, придает нужную форму.
3. Глину вываляет разных оттенков, цвета.

4. Гончар работает в специальной одежде: фартуке, нарукавниках. Использует инструменты: стелку, скалку, нож, гончарный круг, глину.

5. Посуду, изделия гончар обжигает в печи. Затем покрывает глазурью и расписывает красками, покрывает лаком.

6. Гончар - профессия очень нужная, творческая и необходимая нам.

Что мы хотим узнать?

1. Где добывают глину? Как глина становится мягкой? - Арина



2. Какие изделия делает гончар? - Ваня



3. Как на гончарном круге делают посуду? - Ольга Васильевна



4. Как обжигают посуду? - Арсений



5. Как расписывают посуду? - Данила



6. Какими качествами нужно обладать, чтобы стать гончаром? - Катя



Что нужно сделать, чтобы узнать?

1. Прочитать в энциклопедии о гончарном ремесле.

2. Прочитать книги, спросить у родителей, посмотреть обучающий фильм: "Гончарное ремесло".



3. Сходить в библиотеку, взять книги, рассказы, сказки, стихи, сходить в музей.



4. Сделать на гончарном круге посуду: горшки, вазы, чашки, тарелки.



5. Покрывать глазурью, расписать посуду из глины.

6. Сделать выставку "Гончарная посуда".

7. Поиграть в СР игру "Мастерская гончаров".

8. Презентовать проект группе "Лодка", "Кораблик".

9. Провести ярмарку "Гончарная лавка".

«Модель трех вопросов-это основа для планирования деятельности»



Совместное планирование (составление паутинки)



Планирование совместной деятельности в центрах активности



Реализация проекта (практическая часть)



Презентация проекта



Использование «Модели трех вопросов» для каждого субъекта образовательных отношений:

- дети учатся выражать свои мысли и высказываться, слушать и слышать друг друга, собственную деятельность;
- родители знают о интересах своего ребенка;
- педагоги планируют свою деятельность и деятельность детей, исходя из их базовых знаний и интересов.

Спасибо за внимание!

