

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска
детский сад №86 «Былинушка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?»
как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2023–2024 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

| | |
|---|--|
| I. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. Сведения о реализации проекта за отчетный период | 13 |
| 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком | 13 |
| 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период | 15 |
| 2.3. Управление инновационной деятельностью | 19 |
| 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период | 19 |
| 2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом | 23 |
| 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности | 24 |
| 2.4.1. Полученные инновационные продукты | 24 |
| 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов | 25 |
| 2.5. Достигнутые внешние эффекты | 25 |
| 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год | 27 |
| 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год | 28 |
| 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки | 28 |
| 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) | 29 |
| 2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) | 30 |
| 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) | 31 |
| 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период | 31 |
| III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) .. | Ошибка! Закладка не определена. |
| на 2024-2025 учебный год* | Ошибка! Закладка не определена. |
| Требования к структуре и содержанию отчета | Ошибка! Закладка не определена. |

I. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Муниципальное образование | город Нижневартовск |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | город Нижневартовск |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>) | 628605, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>) | 628605, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 628605, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 80 |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | https://dou86nv.gosuslugi.ru |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | mbdoy-86@yandex.ru |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Волкова Луиза Минигуловна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | mbdoy-86@yandex.ru телефон: +7(3466) 45-14-16 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Ксензова Ольга Тимофеевна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | mbdoy-86@yandex.ru телефон: +7(3466) 45-14-00 |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | <p>Значимость нашего проекта для развития системы образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, городе Нижневартовске заключается в реализации мероприятий по исполнению одной из задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р - вовлечение детей в программы и мероприятия ранней профориентации по достижению главной цели по созданию условий для самореализации и развития талантов, а также воспитанию «высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».</p> <p>Реализация данного проекта предполагает решение задач</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной ориентации уже с уровня дошкольного образования.</p> <p>Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована, в том числе и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.</p> <p>Во ФГОС ДО определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; - способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; - ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; - активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; - способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. <p>Ознакомление дошкольников с профессиями осуществляется с учётом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней.</p> <p>Современные интерактивные, информационно-коммуникационные технологии предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций, которые бы в условиях детского сада не удалось воссоздать. Поэтому для формирования у детей представлений о разных профессиях педагоги используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии.</p> |
|--|---|

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>«Большое значение в формировании образа мира ребенка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только, как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра — это первый профориентатор ребенка. В игре ребенок учится возможности быть, ... быть капитаном, врачом и т.д.» (А.Г. Асмолов).</p> <p>Игра — отражение жизни. Подавляющее большинство игр детей посвящено отображению труда людей разных профессий, поэтому наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности. Важно чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.</p> <p>Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных траекторий.</p> <p>Опыт работы учреждения по ранней профориентации может быть использован в любом дошкольном образовательном учреждении в сочетании с любой образовательной программой.</p> <p>Учреждение ведет трансляцию инновационного опыта: проведение на базе детского сада различных мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрение предлагаемой системы в массовую практику. В ходе реализации проекта имеются публикации материалов в различных педагогических изданиях федерального, регионального и муниципального уровней, а также участие в мероприятиях (научно-практических конференциях, педагогических форумах, конкурсах и т. д.).</p> |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | <p>Основная идея инновационного проекта: создание в дошкольной образовательной организации единого развивающего пространства для ознакомления детей с профессиями актуальными для нашего Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Нижневартовска. С этой целью создана мобильная развивающая предметно – пространственная среда, удовлетворяющая образовательные потребности по развитию ранней профориентации, как в групповых ячейках, так и в рекреациях и территории</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>учреждения с углубленным изучением конкретной профессии. Каждая группа выбирает конкретную профессию, присваивается название группы и девиз, где ребёнок учится наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и самодеятельности. Мобильная интерактивная мастерская «Кем быть?», представляет собой специальную развивающую предметно – пространственную среду дошкольной образовательной организации с учётом специфики каждой профессии и создаёт условия для игрового сюжета. Деятельность в «мастерских» предполагает углубленное знакомство детей с многообразием профессий Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, города Нижневартовска, представить, какими могут быть профессии будущего. Интерактивные, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии, экскурсии на предприятия города, позволяют познать особенности профессий, расширить представления о них.</p> <p>Новизна инновационного проекта: заключается в разработке современной комплексной системы реализации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников, состоящей из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования развивающей предметно-пространственной среды путем создания мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» (что позволяет построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным пользователем комбинаторики в играх, в выборе деятельности); - социального партнерства детей и взрослых (в процессе эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе через современные интерактивные технологии). |
|--|--|

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---------------------------|------------|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Волкова Луиза Минигуловна | заведующий | СЗД «Руководитель» | 27 | <ul style="list-style-type: none"> - Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?»» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный год; - Участник проекта «МКДО 2022» (мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году) в роли координатора от МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» (приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2022 № 10-П-1828 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году»), 2022 год; - Участие в апробации цифрового модуля «Система управления дошкольного образования» в цифровой образовательной платформе Ханты- | Руководитель проекта |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|----|---|---|
| | | | | | Мансийского автономного округа – Югры «ГИС «Образование Югры» (приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.12.2022 № 10-П-2815 «Об в апробации цифрового модуля «Система управления дошкольного образования» в цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС «Образование Югры»», 2023 год | |
| 2 | Плесовских Марина Новомировна | Старший методист методического отдела АУ «Институт развития образования» | - | - | - | Куратор региональной инновационной площадки |
| 3 | Лаишевцева Марина Николаевна | заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | - | 32 | Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта (программы) «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику», 2018-2019, 2019-2020 год; Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный | Координатор |

| | | | | | год | |
|---|----------------------------|-------------|-----------------------------------|----|--|---------------------|
| 4 | Ксензова Ольга Тимофеевна | методист | - | 19 | <p>«Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» 2020-2021 год;</p> <p>Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный год</p> | Координатор |
| 5 | Фархуллина Лилия Фаритовна | воспитатель | Первая квалификационная категория | 17 | <p>Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта (программы)</p> <p>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику», 2018-2019, 2019-2020 год;</p> <p>Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный год</p> | Член рабочей группы |
| 6 | Шарафутдинова Роза | воспитатель | Высшая | 29 | Региональная инновационная площадка | Член рабочей |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|----|--|---------------------|
| | Минигалиевна | | квалификационная категория | | <p>по реализации инновационного проекта (программы)</p> <p>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику», 2018-2019, 2019-2020 год;</p> <p>Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный год</p> | группы |
| 7 | Салманова Саняйт Магомедрасуловна | воспитатель | Высшая квалификационная категория | 29 | <p>Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта (программы)</p> <p>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику», 2018-2019, 2019-2020 год;</p> <p>Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный год</p> | Член рабочей группы |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|----|--|---------------------|
| 8 | Лазарева Мария Михайловна | воспитатель | Высшая квалификационная категория | 17 | <p>Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта (программы)</p> <p>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику», 2018-2019, 2019-2020 год;</p> <p>Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный год</p> | Член рабочей группы |
| 9 | Скоробогатова Елена Александровна | воспитатель | Высшая квалификационная категория | 36 | <p>Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта (программы)</p> <p>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику», 2018-2019, 2019-2020 год;</p> <p>Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный</p> | Член рабочей группы |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|---|----|--|---------------------|
| | | | | | год | |
| 10 | Миниахметова Ирина Флюоровна | воспитатель | Первая квалификационная категория | 12 | <p>Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта (программы)</p> <p>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику», 2018-2019, 2019-2020 год;</p> <p>Региональная инновационная площадка «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации», 2022-2024 учебный год</p> | Член рабочей группы |

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
|-------|--|---------------------------|--|---|-----------------------|-------------|---|------------|
| | | | | | педагогов | обучающихся | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Обновление, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и рекреациях детского сада | Сентябрь - декабрь 2023г. | Создание в дошкольной образовательной организации мобильной развивающей предметно - пространственной среды, удовлетворяющей образовательные потребности по развитию ранней профориентации, как в групповых ячейках, так и в рекреациях и территории учреждения | Созданы в образовательном учреждении материально – технические условия, необходимые для реализации проекта. Создана мобильная развивающая предметно - пространственная среда, удовлетворяющей образовательные потребности по развитию ранней профориентации, как в групповых ячейках, так и в рекреациях и территории учреждения: закуплены игровые развивающие стенды «Почта», «Магазин», «Полиция», «Остановка», «МЧС», «Скейт парк»; в группах созданы | 51 | - | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/meropriyatiya-po-realizatsii-proekta/ | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|----|-----|---|--|
| | | | | центры активности по названию групп, прогулочные участки оформлены по направлению групп | | | | |
| 2 | Реализация мини-проектов по ранней профориентации в соответствии с названием и направлением групп | В течение учебного года | Развитие ранней профориентации и получение опыта познавательной - исследовательской деятельности через развитие творческих способностей дошкольников | Реализованы 12 мини-проектов по ранней профориентации в соответствии с названием и направлением групп «Профессии разные важны! Профессии разные важны!» | 51 | 320 | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/meropriyatiya-porealizatsii-proekta/ | |
| 3 | Активное участие в конкурсах различного уровня по направлению проекта | В течение учебного года | Развитие и углубление знаний детей | | | | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/meropriyatiya-porealizatsii-proekta/ | |
| 4 | Привлечение социальных партнеров в совместную работу по реализации проекта по ранней профориентации | В течение учебного года | Обеспечение взаимодействия с социальными | Заключено 9 договоров-сотрудничества образовательными учреждениями и | 9 | - | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagoga | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | партнерами в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста | учреждениями культурными города Нижневартовска | | | m-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/meropriyatiya-po-realizatsii-proekta/ | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» | Организация и проведение мероприятий просветительской направленности в различных направлениях в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Приказ №340 от 01.09.2023 «Об организации работы с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с планом работы на 2023 -2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 Мероприятия: https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 https://t.me/bilinuchka86/277 https://t.me/bilinuchka86/324 https://t.me/bilinuchka86/515 https://t.me/bilinuchka86/997 https://t.me/bilinuchka86/1083 https://t.me/bilinuchka86/1148 https://t.me/bilinuchka86/1169 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32» | Организация и проведение мероприятий просветительской направленности в различных направлениях в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Приказ №341 от 01.09.2023 «Об организации работы с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 32» в соответствии с планом работы на 2023 - 2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 Мероприятия: - экскурсия в школу (знакомство детей: с профессией лаборант); - организовано и проведено спортивное мероприятие в школе «Игры народов Ханты и Манси»; - экскурсия в экологический музей |

| | | |
|---|--|---|
| | | https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 https://t.me/bilinuchka86/375 https://t.me/bilinuchka86/997 |
| 3 | Муниципальное бюджетное учреждение «Нижнеартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева» | <p>Организация и проведение мероприятий просветительской направленности в культурно-познавательной деятельности в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Приказ №342 от 01.09.2023 «Об организации работы с муниципальным бюджетным учреждением «Нижнеартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева» в соответствии с планом работы на 2023 - 2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в музей (знакомство детей с профессией экскурсовод, художник экспозиций выставок) <p>https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 https://ok.ru/profile/583260078670/statuses/155871960125518 https://t.me/bilinuchka86/564 https://t.me/bilinuchka86/600 https://t.me/bilinuchka86/600?single</p> |
| 4 | 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре | <p>Организация и проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности и реализации практико-ориентированного проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Приказ №343 от 01.09.2023 «Об организации работы с 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в соответствии с планом работы на 2023 - 2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с профессией пожарный (проигрывание с детьми экстренных ситуаций (пожар, первая помощь, действия при пожаре) <p>https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 https://t.me/bilinuchka86/400 https://t.me/bilinuchka86/595</p> |
| 5 | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Природный парк «Сибирские увалы» | <p>Организация и проведение мероприятий эколого-просветительской направленности в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Приказ №344 от 01.09.2023 «Об организации работы с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Природный парк «Сибирские увалы» в соответствии с планом работы на 2023 -2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с профессией эколог, зоолог; - эколого - просветительского мероприятия «Красная книга и все, все, все»; - знакомство с обитателями леса ХМАО – Югры»; - знакомство с природой Ханты-Мансийского автономного округа – Югра: насекомыми, растительным миром и правилами нахождения на природе. <p>https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | https://t.me/bilinuchka86/387 https://t.me/bilinuchka86/550 https://t.me/bilinuchka86/1032 https://t.me/bilinuchka86/1069 |
| 6 | Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» | <p>Организация и проведение мероприятий просветительской направленности в нефтегазовой отрасли в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Приказ №345 от 01.09.2023 «Об организации работы с Нефтяным институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» в соответствии с планом работы на 2023 -2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с профессиями нефтегазовой отрасли (виртуальная экскурсия по музею). Посвящение в юные нефтяники; - занятие в форме квеста под названием «Путешествие капельки нефти» <p>https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 https://t.me/bilinuchka86/1102</p> |
| 7 | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» | <p>Организация и проведение мероприятий просветительской направленности в строительной отрасли в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Приказ №346 от 01.09.2023 «Об организации работы с бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» в соответствии с планом работы на 2023 -2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с профессиями строительной отрасли (виртуальная экскурсия по музею). Посвящение в юные строители; - знакомство с профессией облицовщик-плиточник, проведен мастер-класс по укладке узоров из кусочков плитки; - знакомство с профессиями «Сварщик», «Каменщик», «Архитектор»; - знакомство с профессией «Дизайнер», проведен мастер-класс по дизайнерскому оформлению картин <p>https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 https://ok.ru/profile/583260078670/statuses/155933331181646 https://ok.ru/profile/583260078670/statuses/155825785622606 https://t.me/bilinuchka86/901 https://t.me/bilinuchka86/1151</p> |
| 8 | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж» | <p>Организация и проведение мероприятий просветительской направленности в строительной отрасли в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Приказ №347 от 01.09.2023 «Об организации работы с бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж» в соответствии с планом работы на 2023 -2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2</p> <p>Мероприятия:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>- знакомство детей с профессиями медицинской отрасли (виртуальная экскурсия). https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 https://ok.ru/profile/583260078670/statuses/155933331181646 https://ok.ru/profile/583260078670/statuses/155825785622606 https://t.me/bilinuchka86/901 https://t.me/bilinuchka86/1151</p> |
| 9 | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский политехнический колледж» | <p>Организация и проведение мероприятий просветительской направленности в строительной отрасли в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Приказ №348 от 01.09.2023 «Об организации работы с бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский политехнический колледж» в соответствии с планом работы на 2023 -2024 учебный год» https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 Мероприятия: - знакомство детей с профессиями повар (виртуальная экскурсия https://dou86.edu-nv.ru/pedagogam/33954-innovatsionnaya-deyatelnost#organizatsii-partnery-2 https://ok.ru/profile/583260078670/statuses/155933331181646</p> |

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р | Вовлечение детей в программы и мероприятия ранней профориентации по достижению главной цели по созданию условий для самореализации и развития талантов, а также воспитанию «высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности» |
| 2 | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Идеи профессионального самоопределения заложены в Федеральном законе «Об образовании в РФ», где сказано, что общее образование направлено на развитие личности, приобретение в процессе освоения общеобразовательных программ знаний умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получение профессионального образования. Данные позиции согласованы с логикой «Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования», в которой обоснована преемственность ступеней образования, где каждая последующая ступень образования преемственно развивает основы определенных компетенций, заложенных на предыдущих ступенях образования. Дошкольное образование в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» – первый уровень общего образования, где закладывается ценностное отношение к труду и |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>профессиональной деятельности взрослых. Одним из основных принципов дошкольного образования, обозначенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Документ определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Поэтому ранняя профориентация в дошкольном образовании – не выбор профессии ребенком дошкольного возраста, а формирование у него ценностно-смысловой компетенции как запускающего механизма, который обеспечит успешное вхождение в социум и прямо или косвенно повлияет на его дальнейшее профессиональное самоопределение на следующей ступени образования.</p> |
| 3 | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> | <p>Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована, в том числе и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. В соответствии с ФГОС ДО (раздел 4, п. 4.6.) обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, что актуализирует</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | проблему ранней профориентации на уровне дошкольного образования. |
| 4 | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» определяет нагрузку, правила и нормы по воспитанию и обучению детей |
| | Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» №260 от 17.06.2022 «О создании творческой группы по разработке проекта» | Нормативно-правовое обеспечение для эффективной реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста, где прописаны ответственные лица, план реализации, основные мероприятия |
| 2 | Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» №275 от 05.07.2022 «Об утверждении «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации» | |
| 3 | Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» №278 от 21.07.2022 «Об участии в конкурсном отборе заявок для признания организации региональной инновационной площадкой» | |
| 4 | Приказ Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры №10-П-2278 от 19.10.2022 «О признании образовательных организаций Ханты – Мансийского округа – Югры региональными инновационными площадками» | |
| 5 | Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» №452 от 24.10.2022 «Об организации деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в статусе региональной инновационной | |

| | | |
|----------|---|---|
| | площадки» | |
| 6 | Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» №484 от 07.11.2022 «Об утверждении дорожной карты по реализации работы в статусе региональной инновационной площадки на период 2022 – 2024 календарные годы» | |
| 7 | Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» №492 от 09.11.2022 «Об утверждении положения о региональной инновационной площадке МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» | |
| 8 | Положение о региональной инновационной площадке МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» | |
| 9 | Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», рабочие программы групп. | Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», рабочие программы групп характеризуют систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. |

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

| Категория педагогических работников | Уровень образования (кол-во) | | | Квалификационная категория* | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | | | Профессиональная подготовка (кол-во) | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) | |
|--|------------------------------|-----------|------|-----------------------------|----|---|------|----|---|------|----|---|------------------------------------|------|------|--------------------------------------|------|------|--|---|
| | 2 | | | 3 | | | | | | | | | 4 | | | 5 | | | | 6 |
| | высшее | ср. спец. | иное | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | | |
| В | | | | П | СД | В | П | СД | В | П | СД | | | | | | | | | |
| Заведующий | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | |
| Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | |
| Методист | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | |
| Педагогические работники | 27 | 4 | - | 20 | 7 | 4 | 22 | 7 | 2 | 26 | 5 | - | 31 | 31 | 31 | - | - | 2 | 22 | |
| | 30 | 4 | | 20 | 7 | 5 | 22 | 7 | 3 | 26 | 5 | - | 34 | 34 | 34 | - | - | 3 | 31 (100%) | |

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения) |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Разработана картотека профессиокарт с обозначениями содержания, условий и результата труда, необходимых знаний и умений для определенной профессии. | Картотека состоит из профессиокарт с обозначениями содержания, условий и результата труда для углубленного ознакомления детей дошкольного возраста с различными профессиями | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnye-produkty/ | Продукт может быть использован педагогами ДОУ | Риски: отсутствие мотивации у отдельных участников проекта к его реализации Компенсационные меры по их устранению: замотивировать, стимулировать |
| 2 | Создана картотека онлайн-экскурсий на предприятия города, округа | Онлайн-экскурсии на предприятия города для ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями и предприятиями города | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnye-produkty/ | Продукт может быть использован педагогами ДОУ | Риски: отсутствие мотивации у отдельных участников проекта к его реализации Компенсационные меры по их устранению: замотивировать, стимулировать |
| 3 | Разработаны методические рекомендации для педагогов по ранней профориентации детей дошкольного возраста. | Методические рекомендации созданы для эффективной работы педагогов с детьми в данном направлении. | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnye-produkty/ | Продукт может быть использован педагогами ДОУ | Риски: отсутствие мотивации у отдельных участников проекта к его реализации Компенсационные меры по их устранению: замотивировать, стимулировать |
| 4 | Создан сборник методических материалов по ознакомлению дошкольников с профессиями | Методические рекомендации включают в себя конспекты занятий и игр по данному направлению. | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnye-produkty/ | Продукт может быть использован педагогами ДОУ | Риски: отсутствие мотивации у отдельных участников проекта к его реализации Компенсационные меры по их устранению: замотивировать, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------|
| | | | | | стимулировать |
|--|--|--|--|--|---------------|

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
|-------|---|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Сформирован портфель нормативной базы для реализации проекта | Разработана система работы по реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста | Реализация проекта способствует развитию привлекательного имиджа и конкурентоспособности ДООУ в образовательном пространстве, привлечению внимания общественности, общественных организаций по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста | |
| 2 | Реализован первый этап проекта - создана в дошкольной образовательной организации мобильная развивающая предметно - пространственная среда, удовлетворяющая образовательные потребности по развитию ранней профориентации как в групповых ячейках, так и в рекреациях и территории учреждения | Созданы в образовательном учреждении материально – технические условия, необходимые для реализации проекта. Создана мобильная развивающая предметно - пространственная среда, удовлетворяющей образовательные потребности по развитию ранней профориентации, как в | Созданные условия позволяют развивать у детей дошкольного возраста более углубленные представления о труде и профессиях людей | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>групповых ячейках, так и в рекреациях и территории учреждения: закуплены игровые развивающие стенды «Почта», «Магазин», «Полиция», «Остановка»; в группах созданы центры активности по названию групп, прогулочные участки оформлены по направлению групп</p> | | |
| 3 | <p>Разработаны методические рекомендации для педагогов для эффективной работы по данному направлению</p> | <p>Повышение компетентности педагогов в данном направлении</p> | <p>Обеспечено качественное дошкольное образование воспитанников МАДОУ по данному направлению.</p> <p>Положительная динамика в педагогической диагностике по образовательной области «Познавательное развитие»</p> | |
| 4 | <p>Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста</p> | <p>Заключение договоров-сотрудничества с образовательными учреждениями и учреждениями культурными города Нижневартовска</p> | <p>Обеспечено качественное дошкольное образование воспитанников МАДОУ по данному направлению.</p> <p>Положительная динамика в педагогической диагностике по образовательной области «Познавательное развитие».</p> | |

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка* |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Волкова Луиза Минигуловна | «Реализация проекта по ранней профориентации в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» | Сетевое издание "Образовательные материалы" N 4185365 Опубликовано 18.09.2023 в разделе Образовательная деятельность (Дошкольное образование) | https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/4185365/?action=payment&status=success |
| 2 | Лазарева Мария Михайловна | «Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи «Храбрые летчики» | Всероссийский образовательный портал «Завуч», дата публикации 19.09.2023 №2083-465087 | https://завуч.рф/publication/465087 |

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала) | Ссылка |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Егорова Татьяна Александровна | Дизайн - одно из самых востребованных, популярных и интересных направлений в нашем колледже, на которое ежегодно подают документы большое количество абитуриентов | 12.05.2023 социальная сеть Вконтакте БУ "Нижевартовский строительный колледж" | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/disseminatsiya-opyta-raboty/ |
| 2 | Гаврилова Наталья Алексеевна | О работе сварщика | 26.04.2023 социальная сеть Вконтакте БУ "Нижевартовский строительный колледж" | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/disseminatsiya-opyta-raboty/ |
| 3 | Фархуллина Лилия Фаритовна | Посвящение в «Юные нефтяники» | 10.02.2023 социальная сеть Вконтакте Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» | https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/disseminatsiya-opyta-raboty/ |

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------------|--|------------|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Федеральный | Заседание региональной инновационной площадки на федеральном уровне по направлению деятельности «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» | 29.10.2023 | Очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/nauchno-metodicheskie-meropriyatiya/ |
| 2 | Федеральный | Заседание региональной инновационной площадки на федеральном уровне по направлению деятельности «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» | 06.11.2023 | Очная | Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Дворец искусств» https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/nauchno-metodicheskie-meropriyatiya/ |
| 3 | Муниципальный | Заседание региональной инновационной площадки на муниципальном уровне по направлению деятельности «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» | 11.04.2023 | Дистанционное подключение | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/nauchno-metodicheskie-meropriyatiya/ |

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------------|--|------------|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Федеральный | Заседание региональной инновационной площадки на федеральном уровне по направлению деятельности «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» | 29.10.2023 | Очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/nauchno-metodicheskie-meropriyatiya/ |
| 2 | Федеральный | Заседание региональной инновационной площадки на федеральном уровне по направлению деятельности «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» | 06.11.2023 | Очная | Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Дворец искусств» https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/nauchno-metodicheskie-meropriyatiya/ |
| 3 | Муниципальный | Заседание региональной инновационной площадки на муниципальном уровне по направлению деятельности «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» | 11.04.2023 | Дистанционное подключение | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/nauchno-metodicheskie-meropriyatiya/ |

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Реализация инновационного проекта «Практико-ориентированный проект «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?»» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации» осуществляется на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с июня 2022 года. Согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» с октября 2022 года реализация данного проекта осуществляется в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации».

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

I – организационный – июнь-август 2022-2023 учебный год;

II – основной – 2022-2023, 2023-2024 учебный год;

III – заключительный – апрель-май 2023-2024 учебный год.

В рамках реализации организационного этапа проекта достигнуты следующие результаты:

- ✓ изучена нормативно-правовая база по теме проекта;
- ✓ разработан план мероприятий проекта;
- ✓ создана мобильная развивающая предметно - пространственная среда, удовлетворяющей образовательные потребности по развитию ранней профориентации, как в групповых ячейках, так и в рекреациях и территории учреждения: закуплены игровые развивающие стенды «Почта», «Магазин», «Полиция», «Остановка», «МЧС», «Скейт парк»; в группах созданы центры активности по названию групп, прогулочные участки оформлены по направлению групп.

В основном этапе проекта:

- ✓ принял участие 31 педагог учреждения (100%) – апробированы мини-проекты согласно названиям групп и углубленному изучению профессий. Все педагоги 100% повысили свою компетентность в вопросах реализации проекта по ранней профориентации. Педагогическая общественность положительно оценивает значимость реализации проекта на 100%;
- ✓ сформированы знания воспитанников о мире профессий, приобретение ими некоторых практических навыков. Наблюдается положительная динамика в педагогической диагностике по образовательной области «Познавательное развитие»:

В реализации проекта принимает участие 225 детей старшего дошкольного возраста, из них:

137 – воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

88 – воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений.

На начало реализации проекта, сентябрь 2022-2023 учебного года, наблюдались следующие показатели по образовательной области «Познавательное развитие»:

воспитанники старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 76 (55%) человек высокий уровень;

воспитанники старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений – 44 (50%) человек высокий уровень.

Промежуточный срез проводился в мае 2022-2023 учебного года, показал положительную динамику по образовательной области «Познавательное развитие»:

воспитанники старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 112 (81%) человек высокий уровень;

воспитанники старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений – 76 (86%) человек высокий уровень.

Итоговый срез проводился в мае 2023-2024 учебного года, показал положительную динамику по образовательной области «Познавательное развитие»:

воспитанники старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 220 (98%) человек высокий уровень;

воспитанники старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений – 5 (2%) человек высокий уровень.

Результаты высокого уровня воспитанников старшего дошкольного возраста Начальный, промежуточный, итоговый срез:



- ✓ 100% активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях по реализации проекта. Родительская общественность положительно оценивает значимость реализации проекта на 100%;
- ✓ усовершенствована система социального партнерства с учреждениями города, направленная на раннюю профориентацию воспитанников. Заключено 9 договоров с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города Нижневартовска. Социальные партнеры положительно оценивают значимость реализации проекта на 100%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что предложенная система мероприятий способствует формированию представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных траекторий. Считаем, что необходимо продолжить инновационную деятельность в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», так как раннее знакомство с различными видами профессиональной деятельности человека - детская профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Затруднения и проблемы во время осуществления инновационной деятельности не выявлены.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Эффективная апробация проекта позволяет рекомендовать распространение результатов, достигнутых за отчетный период в массовую практику образовательных учреждений различного уровня.
2. Распространение опыта работы по проекту среди образовательных организаций города на площадках педагогического сообщества на различных уровнях.
3. Освещение результатов внедрения инновационного проекта в средствах массовой информации.

Заведующий

Л.М. Волкова