

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №86
«БЫЛИНУШКА»**



**ПРОЕКТ
«ДВОРОВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО
СОХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ТРАДИЦИОННЫХ
СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАРОДОВ РОССИИ ОТ
ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ»**

**ВОЛКОВА ЛУИЗА МИНИГУЛОВНА,
ЗАВЕДУЮЩИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫМ АВТОНОМНЫМ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИМ САДОМ №86 «БЫЛИНУШКА»**

1. Актуальность проекта

Россия проходит очень сложный и важный этап в сфере укрепления суверенитета: государственного, культурно-ценностного, экономического. Отрасль образование – не исключение. В настоящее время ведется большая работа по формированию суверенной российской системы образования и реализации мероприятий «Года семьи».

Несмотря на завершение реализации уникального национального проекта «Образование», основные магистральные направления которого воплощаются нами через соответствующие проекты, свою реализацию продолжают мероприятия, которые отражают приоритетные принципы государственной политики, способствующие формированию единого образовательного пространства на основе органичного соединения лучших традиций отечественного образования, в том числе и воспитания, и обусловленных временем новаций.

Ответственная работа требует консолидированного подхода в решении важных вопросов образования детей, так как является в отсроченной перспективе, в том числе и залогом национальной безопасности нашей страны и её стабильного будущего.

Актуальность проекта «Дворовые игры как средство сохранения и передачи традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению» (далее – Проект) обусловлена востребованностью реализации работы в соответствии со стратегическими ориентирами образовательной политики Российской Федерации и нашего Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, а также перспективностью распространения практического опыта, выработанного в процессе деятельности. Проект создает условия для оптимизации использования методического, кадрового, организационно-деятельностного ресурсов, в свою очередь, направленных на создание условий для образования детей дошкольного возраста и развития семьи, способствующих сохранению и передаче традиционных семейных ценностей

народов России от поколения к поколению посредством реализации дворовых игр.

Проект может стать одним из многочисленных инструментов в решении стратегической задачи государственной политики по воспитанию детей в духе уважения к традиционным семейным ценностям в области образования и культуры, необходимых для формирования гармонично развитой личности.

Дворовые детские игры – это неотъемлемая часть культуры, они обогащают человека духовно, так как они образуют, воспитывают, совершенствуют человека. В исследовании А.Г. Жилева и С.Н. Исламовой, опубликованном журналом «Вестник университета», говорилось, что дети спонтанно приобретали навыки общения, а сценарий игры уравнивал всех её участников – вне зависимости от их национальности и культурных особенностей. Так возвращалась толерантность к людям разных рас, идеологий и физических возможностей. Благодаря дворовым играм человек становился более гибким, открытым и подготовленным к взрослой жизни.

Предпосылкой внедрения Проекта в образовательный процесс МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» стали результаты анализа содержания образовательной программы дошкольного образования и входящей в её содержательный раздел рабочей программы воспитания, которая обновляется ежегодно по итогам анализа её выполнения в учебном году с учётом новаций (срок начала реализации нацпроекта «Семья» — 1 января 2025 года), изменений в воспитательной работе, принятых на следующий учебный год. Изменения направлены на обновление содержания воспитательной деятельности на основе укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи. Благодаря внедрению Проекта появятся дополнительные условия для гармоничного развития и воспитания детей в соответствии с современными вызовами в новой реальности, которые позволят сформировать у современных мальчишек и девчонок знания,

интерес к игре в дворовые игры наших родителей, бабушек и дедушек и как результат сформировать гармонично развитую личность.

2. Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Инновационная значимость Проекта выражается в базовых, улучшающих инновациях, которые характеризуются значительной зависимостью от прошлого и следованием парадигме (совокупности идей) образования, определяющей образовательную программу дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», в рамках которой реализуется Проект.

В связи с этим особую важность и значимость имеет деятельность детского сада по отработке механизмов системных мероприятий для внесения своего весомого вклада в решение важнейших: для города Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, страны, для всего нашего общества в целом - задач, в укрепление нашей суверенной системы образования.

Сохранение семейных ценностей, передача культурных традиций, связь поколений, приумножение любви и гармонии – это залог благополучного будущего нашей страны.

Целевые ориентиры государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен Проект (таблица 1).

Таблица 1

Наименование акта нормативного правового обеспечения	Положения нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	«... создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций;...»

Постановление Правительства Российской Федерации (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации ... от 27.02.2023 № 312) от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	«... укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, ...»
Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (от 1 октября 2021 года)	«Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций»
Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»	«...создание благоприятных условий для гармоничного развития детей; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;»
Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	«...создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;»

3. Аудитория проекта

Основная аудитория, они же потребители (организации, группы граждан) результатов Проекта (таблица 2).

Таблица 2

Категория получателей	Благо
Государство (федерального, регионального, муниципального уровней)	Обеспечена доступность качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ориентиров национальных целей государственной политики в сфере образования, сформулированных в основополагающих документах
Родительская общественность, воспитанники	Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей. Созданы условия для образования детей дошкольного возраста и развития семьи, способствующие

	сохранению и передаче традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению
Педагогические работники	Оказана методическая и консультативная помощь педагогам, реализующим проектную деятельность, способствующая обеспечению кадрового развития педагогических работников конкурентоспособной сферы образования в соответствии с актуальными современными потребностями общества

4. Цели, задачи и предмет проекта

Цель проекта: создание условий для образования детей дошкольного возраста и развития семьи, способствующих сохранению и передаче традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению посредством реализации дворовых игр.

Задачи проекта:

1. Формировать знания детей о традиционных семейных ценностях народов Российской Федерации.
2. Развивать умение детей играть в дворовые игры родителей, бабушек и дедушек.
3. Воспитывать у детей уважение к культуре, традициям семей народов, проживающих в Российской Федерации.

Предмет проекта: педагогическая технология (система работы) по применению дворовых игр, используемая как средство сохранения и передачи традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению.

5. Формы реализации.

Реализация Проекта предусматривает использование форм совместной работы педагогов с детьми, а также с привлечением родителей (законных представителей) и социальных партнеров:

- игровая деятельность в дворовые игры по видам:

- 1) по содержанию и воспитательным задачам, т. е. по тому, что они развивают, воспитывают и формируют в ребенке;
- 2) по количеству игроков (1,2,3 человека, группа, команда);
- 3) по периоду времени (сезонные игры);
- 4) по половому признаку – игры мальчиков и игры девочек;
- 5) по интенсивности движения: малоподвижные, подвижные, сидячие;
- 6) по наличию атрибутов (мячи, скакалки, и так далее);

- продуктивная деятельность,
- беседа, чтение литературы,
- викторина,
- индивидуальная работа,
- совместные мероприятия с родителями (законными представителями),
- создание фотоальбома,
- фото- и видеоматериалы.

6. Содержание проекта, этапы реализации проекта

Проект состоит из пяти этапов жизненного цикла:

- 1-ый год: 1 и 2 этапы - это инициация и планирование (*с июня по сентябрь 2024 г.*)
- 2-ой и 3-ий год: 3 и 4 этапы – это выполнение и мониторинг (*с октября 2024/2025 учебного года по май 2026/2027 учебного года*), педагогическим советом поручено рабочей группе: осуществлять ежегодный мониторинг выполнения контрольных показателей Проекта и формирование сводного отчета о ходе ее реализации,
- 5 этап - завершение *май 2026/2027 учебного года*).

Таблица 3

Этапы реализации проекта с указанием сроков реализации

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма предоставления результатов	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1-ый год реализации проекта							
1.	Формирование рабочей группы проекта	Создать рабочую группу	Опрос, заседание методического совета	Локальный акт ДОУ	Управление разработкой и реализацией проекта	09.2024	09.2024
2.	Презентация Проекта	Знакомство с содержанием Проекта, этапов реализации и прогнозируемых результатов	Заседание педагогического совета	Решение педагогического совета	Информирование о запуске Проекта и определение роли дошкольного учреждения в реализации Проекта	09.2024	09.2024
3.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей каждого	Заседание рабочей группы	Локальный акт ДОУ	Выявлены основные дефициты педагогов при погружении в проект, а также наиболее	09.2024	09.2024

		педагога участника профессионального сообщества			предпочтительны для них формы организации методического сопровождения. Выявлен ряд педагогов, имеющих опыт работы и готовых его транслировать		
4.	Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов при погружении в проект	На основе данных сводного анализа результатов диагностики проведение заседания группы по составлению перспективного плана работы	Заседание рабочей группы	Перспективный план работы	Организовано обсуждение результатов диагностики и форм организации методического сопровождения, указанных педагогами, как наиболее предпочтительных для них. Методическая работа будет строиться с учётом результатов диагностики	09.2024	09.2024
5.	Проведение семинаров – практикумов для педагогов «Дворовые игры для детей дошкольного возраста»	Повышение теоретической компетентности педагогов в вопросах проведения дворовых игр	Программы семинаров и мультимедийные презентации к ним	Разработка конспектов дворовых игр	Повышение теоретической компетентности педагогов	10.2024	12.2024
2-ой год реализации проекта							
6.	Выполнение основных мероприятий по реализации проекта	Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста	Спортивные игры, соревнования, физкультурные досуги	Разработка конспектов мероприятий	Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста	02.2025	бессрочно
7.	Проведение семинаров, мастер-классов, методических в дошкольных учреждениях города, МАУ ЦРО г. Нижневартовска	Повышение теоретической компетентности педагогов в вопросах проведения дворовых игр	Сотрудничество с методистами и педагогами дошкольных образовательных учреждений для работы по данному направлению	Анкетирование, тестирование педагогов города	Пополнение открытого банка конспектов занятий, формирование инициативной группы педагогов города	09.2025	04.2027
8.	Педагогические мастерские в рамках обмена	Распространение положительного опыта	Участие в заседаниях городских форсайт-центрах,	Протоколы заседаний	Представлен опыт работы педагогического коллектива	09.2025	04.2027

	опытом	педагогов по внедрению дворовых игр в образовательный процесс	региональных и межрегиональных конференциях, вебинарах и т.п.		МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по реализации проекта		
3-ий год реализации проекта							
9.	Мониторинг эффективности и реализации проекта	Исследование динамики изменений в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста	Проведение мониторинга	Разработанные диагностическая формы для анализа результатов	В ходе анализа результатов мониторинга выявлено сокращение количества заболеваний на 1 ребенка	05.2027	53.2027
10.	Обобщение и оформление результатов, реализации проекта	Подготовка отчетных документов, создание условий для получения обратной связи от участников проекта, определение перспектив развития.	Круглый стол, заседание творческой группы проекта.	Отчет, локальные акты, протокол заседания	Подведены итоги реализации проекта, выявлены трудности и намечены пути их устранения.	05.2027	05.2027
11.	Распространение опыта по проведению дворовых игр с дошкольниками в массовую практику.	Диссеминация опыта	Экспертиза методических материалов, подготовка к печати сборника	Сборник методических материалов	Обобщён и распространён положительный опыт дошкольного учреждения на муниципальном и региональном уровнях. Презентация сборника педагогической общественности.	02.2025	04.2027

Необходимые условия организации работ

Основными условиями организации работ является обеспечение скоординированных действий участников образовательных отношений по реализации целевых ориентиров Проекта, которые будут сопровождаться ресурсным обеспечением: нормативным, кадровым, организационно-деятельностным, материально-техническим, финансово-экономическим.

Наличие условий подтверждает обоснованность Проекта с точки зрения возможностей его воплощения и жизнеспособности по конкретным практическим критериям:

- реалистичность Проекта: соответствие цели и задач Проекта реальной действительности, уровень обеспеченности Проекта разного рода ресурсами;
- реализуемость Проекта: наличие, вовлеченность и согласованность действий между субъектами Проекта при его реализации (характер организационно-деятельностного ресурса);
- инструментальность (управляемость) проекта: наличие организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации Проекта, сформированность образовательных ресурсов.

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта

Реализация сформулированной в Проекте цели обеспечивается разработанным комплексом мер, которые определены в русле современных трендов с использованием системообразующих документов стратегического и тактического планирования (программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», годового плана работы и образовательной программы дошкольного образования учреждения, дорожной карты Проекта), а также за счет реализации проектного подхода и мероприятий, сбалансированных по срокам, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.

Проект одобрен 30 августа 2024 года на заседании совета педагогов, выполнение основного объёма работы осуществляется с октября 2024 года и проходит полный цикл использования в тактическом и стратегическом режиме, в совокупности на три учебных года, то есть до 2026/2027 учебного года.

Мониторинг результатов работы с воспитанниками по исполнению задач Проекта будет осуществляться на основании методических материалов программы «От рождения до школы», входящей в инвариантную часть образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Таблица 4

Перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1.	Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О реализации регионального инновационного проекта «Дворовые игры как средство сохранения и передачи традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению» в 2024-2025 учебном году; в 2025-2026 учебном году; в 2026-2027 учебном году	Разработан механизм «Дорожная карта» (план мероприятий) в рамках реализации регионального инновационного проекта «Дворовые игры как средство сохранения и передачи традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению»
2.	«Дорожная карта» (план мероприятий) по внедрению и реализации проекта	«Дорожная карта» - организационно-деятельностный ресурс по внедрению и реализации Проекта
3	Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О назначении рабочей группы по внедрению и реализации проекта»	Определение функций за специалистами в рамках реализации Проекта
4.	Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О проведении стартового, промежуточно, итогового мониторинга участников проекта	Содержание диагностик, формы анализа результатов, определение сроков и ответственных лиц
5.	Приказы МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О проведении семинаров, мастер-классов, педагогических советов в рамках сетевого взаимодействия на различных уровнях: федеральном и региональном в дистанционном формате, муниципальном в очном формате, институциональном» (согласно	Состав участников мероприятий, программа мероприятий, ответственные лица

	дорожной карте реализации проекта)	
7.	Приказы МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О заседаниях рабочей группы» (согласно дорожной карте внедрения и реализации проекта)	Тематика заседаний, корректировка планов реализации (при необходимости), сотрудничество с партнерами Проекта
8.	Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О проведении круглого стола: итоги реализации Проекта»	Подведение итогов реализации Проекта, выявление трудностей и путей их устранения
9.	Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О подготовке материалов для методического разработок»: сценарии мастер-классов, семинаров; сценарии занятий, физкультурных досугов; методические рекомендации по использованию дворовых игр в образовательной деятельности	Перечень материалов, входящих в состав методических разработок, список авторов материалов

В процессе реализации Проекта будут наработаны методические материалы по теме Проекта, которые получат распространение на мастер-классах, семинарах-практикумах в рамках сетевого взаимодействия на различных уровнях: федеральном и региональном в дистанционном формате, муниципальном в очном формате.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Проект имеет потенциальную возможность переноса полученных в нем результатов для других образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Распространение Проекта в массовую практику возможно посредством:

- создания условий для организации и проведения по тематике Проекта: мастер-классов, семинаров-практикумов для обобщения и распространения эффективных инновационных способов работы, а также лучших образовательных практик вовлечения семьи в воспитательно-образовательную деятельность детского сада на уровнях: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном;

- развития системы сетевого взаимодействия организаций по обобщению опыта дошкольных образовательных организаций с целью расширения образовательного пространства организаций, которые совершенствуют содержание образовательных программ для детей дошкольного возраста по тематике Проекта;

- размещения материалов на официальном сайте МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» <https://dou86.edu-nv.ru/> и социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/club211712649>, Телеграмм <https://t.me/bilinuchka86>, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002306894>, а также через портал системы образования <https://edu-nv.ru/>; групповые мессенджеры;

- публикации материалов по тематике Проекта.

9. Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта/программы (продукты и результаты должны быть описаны конкретно, учитывая специфику заявленной темы проекта).

Проект имеет практическую значимость для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которая заключается в полученных эффектах для основных благополучателей (организаций, групп граждан) в лице родительской общественности и воспитанников, педагогических работников, государства федерального, регионального, муниципального уровней.

Основное внимание в Проекте обращается на создание условий для образования детей дошкольного возраста и развития семьи, способствующих сохранению и передаче традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению посредством реализации дворовых игр, что является целевым ориентиром Проекта.

Будут получены результаты по задачам Проекта:

1. У детей будут сформированы знания о традиционных семейных ценностях народов Российской Федерации.

2. Дети научатся играть в дворовые игры родителей, бабушек и дедушек.
3. Дети будут уважать культуру, традиции семей народов, проживающих в Российской Федерации.

Получены эффекты и продукты:

- обновлено содержание воспитательной деятельности в видах и формах на основе традиционных семейных ценностей народов России в образовательной программе дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и входящей в её содержательный раздел рабочей программы воспитания, которая обновляется ежегодно по итогам анализа её выполнения в учебном году с учётом новаций;

- активизирована субъектная позиция родителей воспитанников как имеющих по закону преимущественное право на воспитание своих детей и несущих ответственность за их воспитание, их активная вовлеченность в образовательный процесс по вопросам воспитания детей в детском саду;

- оказана методическая и консультативная помощь педагогам, реализующим проектную деятельность в «МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

- созданы условия для организации и проведения по тематике Проекта образовательных треков на базе учреждения, мастер-классов, семинаров-практикумов для обобщения и распространения эффективных инновационных способов работы, а также лучших образовательных практик вовлечения семьи в воспитательно-образовательную деятельность детского сада на уровнях: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном;

- развита система сетевого взаимодействия организаций по обобщению опыта дошкольных образовательных организаций с целью расширения образовательного пространства организаций, которые совершенствуют содержание образовательных программ для детей дошкольного возраста по тематике Проекта;

- обеспечено взаимодействие по тематике Проекта в рамках преемственности уровней общего образования «Детский сад – школа».

10. Необходимые условия реализации инновационного проекта (ресурсная база)

Ресурсное обеспечение Проекта характеризуется:

- нормативным обеспечением (таблица 5);
- кадровым обеспечением (таблица 6);
- материально-техническим и финансово-экономическим обеспечением;
- организационно-деятельностным ресурсом.

Таблица 5

Нормативное обеспечение реализации Проекта

№ п/п	Наименование акта нормативного правового обеспечения
	Федеральный уровень
1.	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2.	Постановление Правительства Российской Федерации (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации ... от 27.02.2023 № 312) от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
3.	Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (от 1 октября 2021 года)
4.	Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»
5.	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Таблица 6

Кадровое обеспечение реализации Проекта

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта

1.	Волкова Луиза Минигуловна	Заведующий, соответствие занимаемой должности «руководитель»	27 лет	Общее руководство и координация внедрения и реализации Проекта
2.	Ксензова Ольга Тимофеевна	Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	19 лет	Организационное обеспечение реализации Проекта в части воспитательно- образовательной работы
3.	Сёмина Светлана Николаевна	Старший воспитатель	16 лет	Организационное обеспечение мониторинга результатов по исполнению задач Проекта, руководитель рабочей группы
4.	Деева Ксения Михайловна	Инструктор физической культуры	8 лет	Член рабочей группы реализации Проекта
5.	Учакина Татьяна Петровна	Инструктор физической культуры, высшая квалификационная категория	38 лет	Член рабочей группы реализации Проекта
6.	Дергунова Елена Александровна	Инструктор физической культуры	2 года	Член рабочей группы реализации Проекта

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение Проекта характеризуется наличием условий, созданных для реализации, согласно Уставу МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», основного вида деятельности автономного учреждения по реализации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОПДО), поскольку Проект входит в вариативную часть ОПДО по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми. Для внедрения проекта будет использована развивающая предметно-пространственная среда детского сада, включающая инфраструктуру: спортивная площадка, спортивный зал, музыкальный зал для совместных мероприятий с родителями и старшим поколением.

11. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его реализации

Устойчивость результатов после окончания реализации Проекта будет обеспечена благодаря созданному комплексу необходимых условий (ресурсному обеспечению) по достижению поставленной цели Проекта (цель: создание условий для образования детей дошкольного возраста и развития семьи, способствующих сохранению и передаче традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению посредством реализации дворовых игр).

Полученные результаты работы по трем задачам Проекта позволят:

а) подтвердить обоснованность реализации Проекта с точки зрения возможностей его воплощения и жизнеспособности по конкретным практическим критериям;

б) подтвердить потенциальную возможность транслируемости и тиражируемости для других образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

12. Возможные риски реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Таблица 7

Возможные риски при реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п/	Наименование	Описание (предложения)
1.	Формальное отношение педагогов к участию в реализации Проекта	Наличие системы стимулирования педагогов к активному участию в инновационной деятельности дошкольной образовательной организации в рамках реализации Проекта
2.	Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
3.	Дефицит педагогических кадров, осуществляющих реализацию проекта. Недостаточный уровень	Обучение педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации, организация наставничества

	методической подготовки кадров.	
4.	Не достижение запланированного результата вовремя, недостаточная проработка плана мероприятий	Коррекция мероприятий Проекта

_____ / _____ МП