

Организация мероприятий для детей и родителей

Организация мероприятий для детей и родителей в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию играет важную роль в формировании традиционных семейных ценностей. Таким образом, каждое мероприятие, будь то беседа, праздник или проект, направлено на укрепление отношений между поколениями и на передаче значимых культурных норм и традиций.

Праздники, проводимые в общественных и образовательных учреждениях, создают уникальную атмосферу, способствующую взаимодействию родителей и детей. В таких рамках возможно реализовать программы, которые покажут, как традиционные народные игры могут быть адаптированы для современного контекста. Например, можно организовать игровые уголки, где участники смогут воссоздать классические дворовые игры, такие как «Скакалка», «Классики» или «Горки». Подобные интеграции помогают не только самим детям, но и родителям почувствовать связь с родными корнями и традициями. Исследования показывают, что участие в совместных играх и праздниках способствует развитию навыков взаимодействия и сотрудничества у детей, что является актуальной задачей воспитания в наше время. Беседы и обсуждения с родителями важны для создания осознанного подхода к воспитанию и понимания ценностей, которые передаются от поколения к поколению. Примером таких бесед могут быть тематические встречи, на которых родители могут делиться своим опытом, обсуждать важность духовных ценностей и их проявления в повседневной жизни. Это также является отличной площадкой для обмена мнениями о значении традиционных игр в воспитании детей и семейных отношениях. Родители начинают понимать, что именно их участие и интерес к семейным традициям способствует формированию устойчивых ценностей у детей.

Темы мероприятий могут включать в себя праздничные дни, посвященные различным традициям народов России, где акцент будет сделан на передаче знаний о культурных особенностях. Таким образом, проведение

мероприятий можно увязать с культурными и историческими праздниками, что позволит детям и родителям глубже понять свои корни и гордиться ими. Например, такие как Масленица, Ивана Купала, можно обогатить играми и конкурсами, что добавит интерес и разнообразие. Важно при этом, чтобы элемент игры был не только развлекательным, но и образовательным, подчеркивая важные аспекты нравственного воспитания, такие как уважение к традициям и другим людям.

Для успешной реализации программы необходимо использовать различные формы работы: выставки, мастер-классы, конкурсы и викторины, посвященные народным традициям и играм, что дополнительно стимулирует интерес как у детей, так и у их родителей.

Участие семей в таких мероприятиях дает возможность создать обстановку доверия и взаимопонимания, что невозможно без активного вовлечения всех участников процесса. Это поможет формировать у детей не только уважение к культуре, но и предусмотрительность, ответственность, готовность к совместной деятельности с родителями.

Согласно педагогическим исследованиям, именно такие практико-ориентированные подходы способствуют интеграции духовно-нравственного воспитания в повседневную жизнь. Поддержка родителей и активное сотрудничество между семьями и образовательными учреждениями даст положительный результат в вопросах формирования нравственных и семейных ценностей. Таким образом, мероприятия, проводимые в рамках программы, должны носить как массовый, так и индивидуальный характер, позволяя охватывать разные аспекты воспитания и развития.

Важным аспектом является вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий. Это создаст у них не только интерес к тому, что происходит, но и понимание направленности воспитательной работы. Когда главные участники процесса — сами родители, их вовлеченность будет влиять на восприятие детей и на то, как они будут интерпретировать те ценности, которые будут переданы на этих мероприятиях. Творческие

задания, требующие совместной работы, как нельзя лучше подойдут для создания доверительной атмосферы и будут способствовать формированию крепкой связи между поколениями.

Календарный план реализации программы

Календарный план реализации проекта для детей 4 – 5 лет (средняя группа)

1 этап: Подготовительный		
Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:
Работа с педагогами:		
	- Составление плана проектной деятельности. - Сбор и анализ информации, подбор художественной литературы, материалов для реализации проектной деятельности, игр, подбор презентаций, подбор раздаточного материала для проведения игр и эстафет. - Приобретение и изготовление реквизита для игр. - Подготовка презентаций и буклетов, проведение консультаций для педагогов: «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения социального опыта». - Разработка сценария итогового мероприятия. - Консультация для педагогов: «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения социального опыта».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с детьми:		
	- Познакомить детей с историей возникновения дворовых игр. - Просмотр с детьми иллюстраций, презентаций и мультфильмов по теме проекта. - Проведение первичной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?» - Анализ результатов беседы. - Познакомить детей с понятием «рекорд».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Круглый стол для родителей по теме: «Как играли в детстве мы, как играют наши дети...». - Анкетирование для родителей.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.

2 этап: Основной		
Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:
Работа с педагогами:		
	- Создать в группах картотеку дворовых игр. - Создать в группах «Книгу игровых рекордов». - Включить дворовые игры в планирование прогулок и календарно-тематическое планирование по ФК. - Провести для педагогов развлечение по дворовым играм. - Создание в каждой группе книги отзывов о проектной деятельности для родителей «Поделитесь своими впечатлениями!».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель.
Работа с детьми:		
	- Обучение детей дворовым играм в группе, на прогулке, на занятиях по физической культуре и музыке: «Жмурки»; «Съедобное – несъедобное»; «Салочки»; «Прятки»; «Кто дотронулся?»; «Чья туфля?»; «Кто лишний?»; «Испорченный телефон»; «Колечко-колечко»; «Море волнуется...» и другие. - Изготовление атрибутов для дворовых игр. - Изготовление «Книги дворовых рекордов». - Провести итоговое мероприятие по дворовым играм. - Разгадывание загадок по теме проекта.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для дворовых игр. - Участие родителей в итоговом мероприятии по дворовым играм. - Привлечение родителей к обучению детей дворовым играм на прогулке. - Помощь родителей в составлении картотеки любимых дворовых игр. - Заполнение книги отзывов «Поделитесь своими впечатлениями!» о проектной деятельности в ДОУ.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
3 этап: Заключительный		
Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:
Работа с педагогами:		

	- Круглый стол для педагогов: «Подведение итогов проектной деятельности». - Создание методической разработки для педагогов: Презентация «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения дошкольниками социального опыта».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с детьми:		
	- Проведение заключительной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?» - Анализ результатов беседы.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Анкетирование для родителей. - Анализ результатов анкетирования. - Заполнение родителями книги отзывов «Поделитесь своими впечатлениями!».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.

**Календарный план реализации проекта для детей 5 – 6 лет
(старшая группа)**

1 этап: Подготовительный

Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:
Работа с педагогами:		
	- Составление плана проектной деятельности. - Сбор и анализ информации, подбор художественной литературы, материалов для реализации проектной деятельности, игр, подбор презентаций, подбор раздаточного материала для проведения игр и эстафет. - Приобретение и изготовление реквизита для игр. - Подготовка презентаций и буклетов, проведение консультаций для педагогов: «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения социального опыта». - Разработка сценария итогового мероприятия. - Консультация для педагогов: «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения социального опыта».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с детьми:		
	- Познакомить детей с историей возникновения дворовых игр. - Просмотр с детьми иллюстраций, презентаций и мультфильмов по теме проекта. - Проведение первичной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?» - Анализ результатов беседы. - Познакомить детей с понятием «рекорд».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Круглый стол для родителей по теме: «Как играли в детстве мы, как играют наши дети...». - Анкетирование для родителей.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
2 этап: Основной		
Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:
Работа с педагогами:		
	- Создать в группах картотеку дворовых игр. - Создать в группах копилку считалок. - Создать в группах «Книгу игровых рекордов». - Включить дворовые игры в планирование прогулок и календарно-тематическое планирование по ФК.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

	- Провести для педагогов развлечение по дворовым играм. - Создание в каждой группе книги отзывов о проектной деятельности для родителей «Поделитесь своими впечатлениями!».	
Работа с детьми:		
	- Придумывание и разучивание с детьми считалок. - Обучение детей дворовым играм в группе, на прогулке, на занятиях по физической культуре и музыке: «Бочка смеха», «Резиночка», «Классики», «Колечко-колечко», «Вышибалы», «Фанты», «Штандер-стоп», «Джамбо», «Горячая картошка», «Золушка», «Городки» и другие. - Изготовление атрибутов для дворовых игр. - Изготовление «Книги дворовых рекордов». - Провести итоговое мероприятие по дворовым играм. - Разгадывание загадок по теме проекта. - Проведение соревнований по дворовым играм во время прогулки в каждой группе.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для дворовых игр. - Сочинение считалок вместе с детьми. - Участие родителей в итоговом мероприятии по дворовым играм. - Привлечение родителей к обучению детей дворовым играм на прогулке. - Помощь родителей в составлении картотеки любимых дворовых игр. - Заполнение книги отзывов «Поделитесь своими впечатлениями!» о проектной деятельности в ДООУ.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
3 этап: Заключительный		
Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:
Работа с педагогами:		
	- Круглый стол для педагогов: «Подведение итогов проектной деятельности». - Создание методической разработки для педагогов: Презентация «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения дошкольниками социального опыта».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с детьми:		

	- Проведение заключительной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?» - Анализ результатов беседы.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Анкетирование для родителей. - Анализ результатов анкетирования. - Заполнение родителями книги отзывов «Поделитесь своими впечатлениями!».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.

Календарный план реализации проекта для детей 6 – 7 лет
(подготовительная к школе группа)

1 этап: Подготовительный		
Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:

Работа с педагогами:		
	- Составление плана проектной деятельности. - Сбор и анализ информации, подбор художественной литературы, материалов для реализации проектной деятельности, игр, подбор презентаций, подбор раздаточного материала для проведения игр и эстафет. - Приобретение и изготовление реквизита для игр. - Подготовка презентаций и буклетов, проведение консультаций для педагогов: «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения социального опыта». - Разработка сценария итогового мероприятия. - Консультация для педагогов: «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения социального опыта».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с детьми:		
	- Познакомить детей с историей возникновения дворовых игр. - Просмотр с детьми иллюстраций, презентаций и мультфильмов по теме проекта. - Проведение первичной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?» - Анализ результатов беседы. - Познакомить детей с понятием «рекорд».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Круглый стол для родителей по теме: «Как играли в детстве мы, как играют наши дети...». - Анкетирование для родителей.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
2 этап: Основной		
Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:
Работа с педагогами:		
	- Создать в группах картотеку дворовых игр. - Создать в группах копилку считалок. - Создать в группах «Книгу игровых рекордов». - Включить дворовые игры в планирование прогулок и календарно-тематическое планирование по ФК. - Провести для педагогов развлечение по дворовым	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

	играм. - Создание в каждой группе книги отзывов о проектной деятельности для родителей «Поделитесь своими впечатлениями!».	
Работа с детьми:		
	- Придумывание и разучивание с детьми считалок. - Обучение детей дворовым играм в группе, на прогулке, на занятиях по физической культуре и музыке: «Стоп-кали-кало-точка», «Казаки – разбойники», «Пекарь», «Слоник», «Лягушка», «Бояре», «Тише едешь, дальше будешь – стоп», «Колдунчики», «12 палочек», «Я знаю пять имен», «Лапта», «Вы поедете на бал?», «Я садовником родился» и другие. - Изготовление атрибутов для дворовых игр. - Изготовление «Книги дворовых рекордов». - Провести итоговое мероприятие по дворовым играм. - Разгадывание загадок по теме проекта. - Проведение соревнований по дворовым играм во время прогулки в каждой группе.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для дворовых игр. - Сочинение считалок вместе с детьми. - Участие родителей в итоговом мероприятии по дворовым играм. - Привлечение родителей к обучению детей дворовым играм на прогулке. - Помощь родителей в составлении картотеки любимых дворовых игр. - Заполнение книги отзывов «Поделитесь своими впечатлениями!» о проектной деятельности в ДОУ.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
3 этап: Заключительный		
Сроки:	Вид деятельности:	Ответственные:
Работа с педагогами:		
	- Круглый стол для педагогов: «Подведение итогов проектной деятельности». - Создание методической разработки для педагогов: Презентация «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения дошкольниками социального опыта».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.

Работа с детьми:		
	- Проведение заключительной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?» - Анализ результатов беседы.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа с родителями:		
	- Анкетирование для родителей. - Анализ результатов анкетирования. - Заполнение родителями книги отзывов «Поделитесь своими впечатлениями!».	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.