

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=RU, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска, ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска, email=embkoyu@yandex.ru, cn=Волкова Луиза Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Location:
Date: 2024.04.01 12:44:01

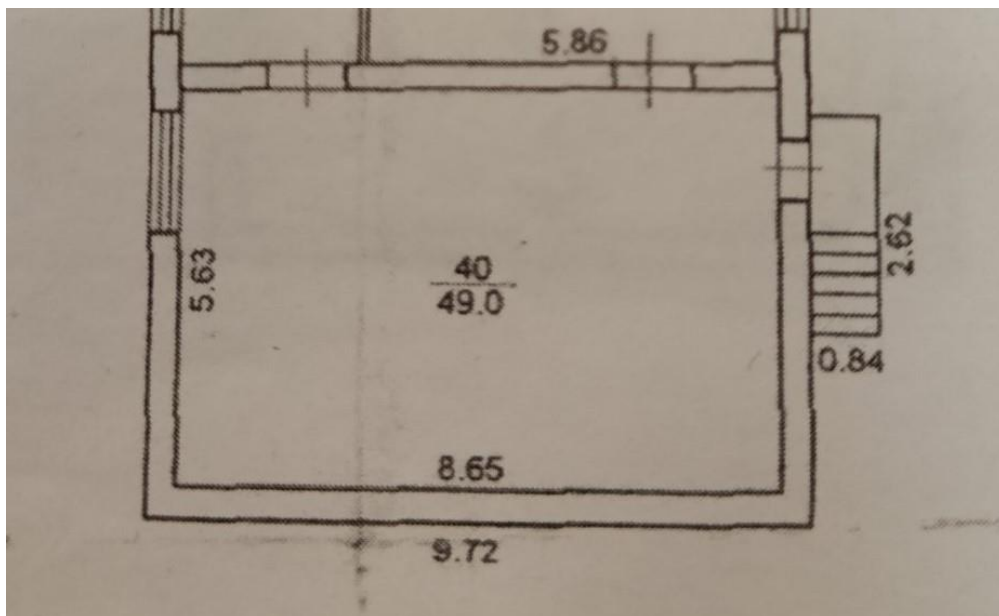
УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317

**ПАСПОРТ
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ**

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Техническая характеристика зала



- I. Площадь общая – 49 м²
- II. Освещение, а) искусственное: лампы накаливания – 6
б) естественное: окна – 1
- III. Вентиляция электрическая естественная: фрамуги – 1
- IV. Отопление центральное, водяные радиаторы – 7
- V. Аварийные выхода – 1

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Количество
Спортивный зал		
1	Скамья	1
2	Полка книжная без стекла	3
6	Термометры (настенный)	1
7	Дорожки массажные	1
11	Дорожка здоровья	1
1	Стол разный	1
2	Стул большой мягкий	1

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Колонки под компьютер	0
2	Ноутбук	0
3	Компьютерная мышь	0

Оборудование для безопасности

№ п/п	Наименование	Количество
1	Огнетушитель	1
2	Одеяла	20
3	Аптечка	1

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма — выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений; приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ»
ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Назначение функционального модуля								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация занятий дошкольников по физическому воспитанию для физического развития и укрепления здоровья. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность с ребенком по физическому воспитанию для физического развития укрепления здоровья. 								
Источник требований по организации модуля								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые образовательные области								
Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие				
х	х	х		х				
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х	х			х			
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
I младшая	II младшая	Средняя	Старшая		Подготовительная			
Возраст, лет								
2-3	3-4	4-5	5-6		6-7			
х	х	х	х		х			

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ В СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвентарная часть	Вариативная часть	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
		Ед. изм.	количество				
<i>Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)</i>							
1.6.2.	<i>Универсальный спортивный зал</i>						
1.6.2.2.	Балансиры разного типа	шт.	1	+			
1.6.2.3.	Брусья навесные для гимнастической стенки	шт.	1		+		
1.6.2.4.	Воланы для игры в бадминтон	шт.	4	+			+
1.6.2.5.	Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками)	шт.	0	+			+
1.6.2.6.	Гимнастическая палка пластмассовая	шт.	По кол-ву детей в группе	+			
1.6.2.7.	Гимнастическая стенка	шт.	2	+			
1.6.2.8.	Гимнастический коврик	шт.	По кол-ву детей в группе	+			
1.6.2.9.	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки,	шт.	1	+			

	подставки, зажимы для эстафет в помещении						
1.6.2.11.	Дорожка для прыжков в длину	шт.	0	+			+
1.6.2.12.	Доска гладкая с зацепами	шт.	1	+			
1.6.2.13.	Доска наклонная	шт.	1	+			
1.6.2.17.	Дуги для подлезания	шт.	20	+			
1.6.2.18.	Жилетка игровая	шт.	0	+			+
1.6.2.19.	Защитная сетка на окна	шт.	по кол-ву окон	+			
1.6.2.21.	Канат для перетягивания	шт.	1	+			
1.6.2.22.	Канат подвесной для лазания	шт.	1	+			
1.6.2.23.	Клюшки	шт.	10	+			
1.6.2.25.	Кольца гимнастические	шт.	0		+		+
1.6.2.26.	Кольцеброс	шт.	0	+			+
1.6.2.27.	Кольцо баскетбольное	шт.	2	+			
1.6.2.29.	Кольцо плоское	шт.	0	+			+
1.6.2.30.	Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр	шт.	1	+			
1.6.2.31.	Комплект гантелей	шт.	25	+			
1.6.2.32.	Комплект детских тренажеров	шт.	1		+		
1.6.2.33.	Комплект оборудования для соревнований и спартакиад	шт.	1	+			+
1.6.2.35.	Конус с втулкой, палкой и флажком	шт.	11	+			+
1.6.2.36.	Корзинка для мячей	шт.	4	+			
1.6.2.37.	Лабиринт составной из нескольких секций	шт.	1		+		
1.6.2.38.	Лента гимнастическая	шт.	0	+			+
1.6.2.39	Лыжи (комплект с креплениями и палками)	шт.	По кол-ву детей в группе		+		
1.6.2.42.	Мат гимнастический прямой	шт.	1	+			
1.6.2.43.	Мат гимнастический складной	шт.	2	+			
1.6.2.47.	Мяч волейбольный	шт.	16	+			+
1.6.2.48.	Мяч для метания	шт.	20	+			

1.6.2.94.	Щит для метания в цель навесной	шт.	2	+			
1.6.2.92.	Шайбы	шт.	19	+			
1.6.2.93.	Щит баскетбольный	шт.	1	+			

1.6.2.49.	Мяч для мини-баскетбола	шт.	9		+		
1.6.2.50.	Мяч набивной (0,5 кг)	шт.	13	+			
1.6.2.53.	Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см)	шт.	11	+			
1.6.2.54.	Мяч футбольный	шт.	1	+			+
1.6.2.55.	Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.)	шт.	28	+			
1.6.2.56.	Набор разноцветных кеглей с битой	шт.	1	+			
1.6.2.58.	Нагрудные номера	шт.	10		+		
1.6.2.59.	Насос для накачивания мячей	шт.	0	+			+
1.6.2.60.	Настенная лесенка (шведская стенка)	шт.	2	+			
1.6.2.61.	Обруч (малого диаметра)	шт.	8	+			
1.6.2.62.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	13	+			
1.6.2.64.	Палочка эстафетная	шт.	1	+			
1.6.2.65.	Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	шт.	1		+		
1.6.2.69.	Ракетки для бадминтона (комплект с воланами)	шт.	3	+			+
1.6.2.70.	Ролик гимнастический	шт.	1		+		
1.6.2.71.	Свисток	шт.	1	+			
1.6.2.73.	Секундомер (электронный)	шт.	1		+		
1.6.2.75.	Система для перевозки и хранения мячей	шт.	1		+		
1.6.2.76.	Скакалка (взрослая)	шт.	2	+			
1.6.2.77.	Скакалка детская	шт.	По кол-ву детей в группе	+			
1.6.2.78.	Скамейка гимнастическая универсальная	шт.	1	+			
1.6.2.79.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+			
1.6.2.80.	Степ платформа	шт.	6		+		+
1.6.2.82.	Стойка для гимнастических палок	шт.	1	+			
1.6.2.84.	Султанчики для упражнений	шт.	0	+			50

1.6.2.87.	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	шт.	1		+		
1.6.2.90.	Фишки конусы	шт.	50	+			
1.6.2.91.	Флажки разноцветные (атласные)	шт.	50	+			
<i>1.6.3.</i>	<i>Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий</i>						
1.6.3.3.	Музыкальный центр	шт.	0	+			+
1.6.3.4.	Набор для подвижных игр (в сумке)	шт.	1	+			
<i>1.6.4.</i>	<i>Кабинет педагога /воспитателя физической культуры</i>						
1.6.4.1.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	0	+			+
1.6.4.2.	Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	0		+		+
1.6.4.3.	Кресло педагога	шт.	1	+			
1.6.4.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	0	+			
1.6.4.5.	Стол педагога	шт.	1	+			
1.6.4.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+			
<i>1.6.5.</i>	<i>Снарядная</i>						
1.6.5.1.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)	шт.	1		+		
1.6.5.2.	Грабли для песка	шт.	1	+			
1.6.5.4.	Лыжный комплект взрослый	шт.	1			+	
1.6.5.7.	Пьедестал разборный	шт.	0			+	+
1.6.5.8.	Рулетка	шт.	0	+			+
1.6.5.9.	Сетки защитные на окнах и осветительных приборах	По количеству приборов и окон		+			
1.6.5.10.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+			
1.6.5.11.	Стеллаж для лыж	шт.	1			+	
1.6.5.12.	Флажки для разметки лыжной трассы	шт.	20			+	
1.6.5.15.	Шкаф для сушки лыжных ботинок	шт.	1			+	
1.6.5.16.	Шкаф-локер для инвентаря	шт.	1			+	

ПРОГРАММО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование методического, наглядно- дидактического пособия
----------	--

Методическая литература

1. Варакса Н.Е., Коматова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.
2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. – М: «Мозаика-Синтез», 2009г.
3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М: «Мозаика-Синтез», 2009г.
4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М: «Мозаика-Синтез», 2009г.
5. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Подготовительная группа. – М: «Мозаика-Синтез», 2009г.
6. Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
7. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. – М.: Просвещение, 2015.
8. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методич. пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
9. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах / Изд. 3-е, дораб. – М.: Линка-Пресс, 2014.
10. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., 2009.
11. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014.