

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

Волкова
Луиза
Минигуловна

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=ru, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска "Детский сад №86 "Былинушка", ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска "Детский сад №86 "Былинушка", email=lvb86@yandex.ru, cn=Волкова Луиза Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Date: 2024.04.01 12:44:01

УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317

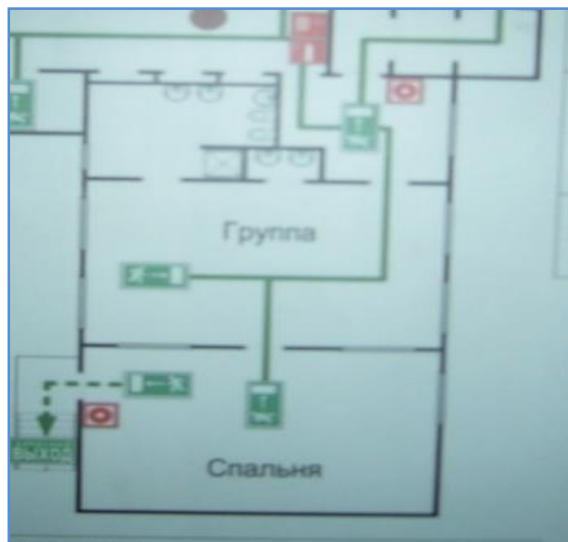
**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ) «КРОХА»**

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Схема



Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	48 кв.м	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	18
2	Спальная		Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:

ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Угловой шкаф	1	
2	Шкаф для игрушек	3	
3	Шкаф для пособий	2	
4	Стол для игры с песком и с водой	1	
5	Стол обеденный	5	
6	Полочки для пособий	3	
7	Стулья	22	
8	Шкаф кухонный	2	
9	Коврик	2	
ПОСУДА			
	Торелка суповая	25	
	Тарелка II блюдо	30	
	Блюдце	29	
	Чашка	29	
	Ложка столовая	5	
	Ложка десертная	19	
	Ложка чайная	26	
	Половник (Iбл, IIбл, IIIбл)	3	
	Соусник	1	
	Нож (хлеб, фрукты)	2	
	Нож для масла	1	
	Доска разделочная (хлеб, фрукты)	2	
	Разнос пласт.	3	
	Салфетница	3	
	Лоток для ложек	2	
	Чайник эмал. (пит. режим)	1	
	Ведро эмал. с крышкой 12л. (I, III блюд)	2	
	Ведро эмал. с крышкой 10л. (отходы)	1	
	Кастрюля нерж. 1,75л. (соус)	1	
	Кастрюля нерж. 3л. (салат)	1	
	Кастрюля нерж. 4л. (IIблюда)	1	
	Кастрюля нерж. 5л. (гарнир)	1	
	Таз пласт. с крыш. бл. (для фруктов)	1	
	Кастрюля эмал. 30л. (для дезинф. Посуды)	1	
	Емкость пласт. с крышкой 2,5л.	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Детская кровать	20	
2	Гардероб для верхней одежды	1	
3	Тумбочки маленькие	2	
4	Писменный стол	1	
5	Стул	1	
6	Дорожки	2	
7	Шкаф для концтоваров	1	
8			

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Секционные шкафчики для детей	25	
2	Шкаф-сушилка для обуви	1	
3	Коврик	1	
4	Лавочки	3	
5	Стул	1	
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол	Примечание
----------	---------------------	------------	-------------------

		во	
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	4	
3	Зеркало большое	2	
Инвентарь			
	Бак пласт. с крыш. 40л	2	
	Таз пласт. 5.5л (влаж. уборка)	3	
	Таз пласт. 12л. 12л. 14л. (для игрушек)	3	
	Ведро пласт. с крыш. 10л. 10л. 12л. (для пола)	3	
	Ведро пласт. с крыш. 10л. (для мусора)	1	
	Бидон пласт. с крыш. 3л (для дез.ср.)	4	
	Квачи	3	
	Емкость для квачей 1.6л.	1	
	Швабра пласт.	3	
	Дозатор для мыла	2	
	Диспенсер для туал. бумаги	2	
	Емкость пласт. с крышкой	1	
	Емкость пласт. с крышкой	1	
	Горшки пласт.	19	

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности

контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.раннего.возраста „Кроха”)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ» ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля	
--	--

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 									
Источник требований по организации модуля									
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»									
Реализуемые виды деятельности									
игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая	
x									
Целевой возраст детей									
Возрастная группа									
I младшая									
Возраст									
1-3									
x									

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Мониторинг		Приобретено Заполнить в ручную по факту
		Возрастная группа					Имеется в наличии	Потребность	
		1-3							
1	Автомобили (крупного размера)	2							
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	12							
3	Автомобили (среднего размера)	6							
4	Акваскоп	1							
5	Альбомы по живописи и графике	5							
6	Балансиры разного типа	1							
7	Бинокль/подзорная труба								
8	Бирюльки								
9	Большой детский атлас								
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	2							
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	2							
12	Бубен маленький	1							

13	Бубен средний	1							
14	Весы детские								
15	Ветряная мельница (модель)								
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1							
17	Головоломки-лабиринты	1							
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект								
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)								
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1							
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1							
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1							
23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для	1							

	забивания молоточком и прокатывания шариков								
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1							
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)								
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами								
27	Детский атлас (крупного формата)								
28	Детский набор музыкальных инструментов	1							
29	Дидактическая доска с панелями – комплект								
30	Диски с видеофильмами с народными								

	песнями и плясками								
31	Домино								
32	Домино логическое	1							
33	Домино логическое с разной тематикой	1							
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели								
35	Доска с ребристой поверхностью								
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	2							
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	2							
38	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1							
39	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	2							
40	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1							

41	Игра на составление логических цепочек произвольной длины								
42	Игра-набор «Городки»	1							
43	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1							

44	Игровой комплект для изучения основ электричества								
45	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами								
46	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3							
47	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом	1							

	вибрации и характерного звучания при механическом воздействии							
48	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1						
49	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1						
50	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1						
51	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1						
52	Игры-головоломки объемные	1						
53	Изделия народных промыслов – комплект	1						

54	Календарь погоды настенный	1							
55	Каталка (соразмерная росту ребенка)								
56	Каталки – с палочкой или шнурком	1							
57	Книги детских писателей – комплект	1							
58	Коврик массажный	1							
59	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт								
60	Коллекция бумаги	1							
61	Коллекция минералов								
62	Коллекция растений (гербарий)	1							
63	Коллекция семян и плодов								
64	Коллекция тканей								
65	Кольцеброс – настольный	1							
67	Коляска прогулочная (среднего размера)	2							
68	Коляска-люлька для кукол	1							

69	Комплект "Первые конструкции"	1							
70	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра								
71	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста								
72	Комплект деревянных игрушек-забав								
73	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков								
74	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету								
75	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста								
76	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1							
77	Комплект конструкторов с соединением в различных								

	плоскостях металлический								
78	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный								
79	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1							
80	Комплект конструкторов шарнирных	1							
81	Комплект костюмов по профессиям	2							
82	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами								
83	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»								
84	Конструктор магнитный – комплект	1							
85	Конструктор мягких деталей среднего размера	1							
86	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый	1							

	настольный – комплект								
87	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1							

88	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10								
89	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	2							
90	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа								
91	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел								
92	Куклы (крупного размера)	2							
93	Куклы (среднего размера)	2							

94	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2							
95	Кукольная кровать	1							
96	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект								
97	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект								
98	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1							
99	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1							
100	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1							
101	Ландшафтный макет (коврик)								
102	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений								
103	Лодка (среднего размера)	3							
104	Лото с разной тематикой – комплект	1							
105	Лук со стрелами	1							
106	Магнитная доска настенная								
107	Матрешка пятикукольная	1							
108	Матрешки трехкукольная	1							
109	Механическая заводная игрушка разных тематик	2							
110	Модуль-основа для игры «Кухня»								

111	Модуль-основа для игры «Магазин»								
112	Модуль-основа для игры «Мастерская»								
113	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»								
114	Модуль-основа для игры – Поликлиника								

115	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1							
116	Мозаика разной степени сложности	1							
117	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1							
118	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1							
119	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм								
120	Мольберт двухсторонний	1							
121	Музыкальные диски для детей								

	дошкольного возраста								
122	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью								
123	Мягкая игрушка (крупная напольная)								
124	Мяч надувной	2							
125	Мяч прыгающий								
126	Мяч футбольный								
127	Набор «Железная дорога»	1							
128	Набор «Лото: последовательные числа»	3							
129	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1							
130	Набор «Мастерская»								
131	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1							
132	Набор «Аэродром» (трансформируемый)								
133	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)				1				
134	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением								
135	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	2							
136	Набор военной техники (мелкого размера)								
137	Набор волчков (мелкие, разной формы)								

138	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1							
-----	--	---	--	--	--	--	--	--	--

139	Набор деревянных игрушек-забав								
140	Набор для забивания: молоточек с втулочками	1							
141	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1							
142	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов								
143	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	3							
144	Набор для построения произвольных геометрических фигур	2							
145	Набор для составления узоров по схемам	2							
146	Набор для уборки с тележкой	1							
147	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров	1							

	и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки								
148	Набор для экспериментирования с песком	1							
149	Набор знаков дорожного движения	1							
150	Набор игрушек для игры с песком	5							
151	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)								
152	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	2							
153	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта								
154	Набор из двухсторонних досок для обучения письму								
155	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1							
156	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1							
157	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и								

	сравнения масс и объемов								
158	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1							

159	Набор интерактивный коммуникативный игровой	2							
160	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	2							
161	Набор картинок для иерархической классификации	2							
162	Набор карточек по народному ремесленному делу	1							
163	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач								
164	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1							
165	Набор карточек с изображением предмета и названием	2							
166	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1							
167	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями								
168	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	3							
169	Набор кубиков с буквами								
170	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1							

171	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами								
172	Набор кубиков среднего размера								
173	Набор кукольной одежды – комплект								
174	Набор кукольных постельных принадлежностей								
175	Набор кухонной посуды для игры с куклой	2							
176	Набор материалов Монтессори	4							
177	Набор машинок разного назначения, для детей от 1-го до 3-х лет	3							
178	Набор мебели для кукол	2							
179	Набор медицинских принадлежностей	2							
180	Набор муляжей овощей и фруктов	1							
181	Набор мягких модулей								
182	Набор мячей (разного размера, резина)	1							
183	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки								
184	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1							

185	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1							
186	Набор пазлов – комплект	1							
187	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	2							
188	Набор парикмахера	1							

189	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	2							
190	Набор парных картинок на соотнесение – комплект								
191	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	2							
192	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	2							
193	Набор печаток								
194	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)								
195	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела								
196	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	2							

197	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами								
198	Набор пробирок большого размера								
199	Набор проволочных головоломок								
200	Набор продуктов для магазина	1							
201	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями								
202	Набор разноцветных кеглей с мячом	1							
203	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)								
204	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1							

205	Набор репродукций картин великих сражений	1							
206	Набор репродукций картин о природе	1							
207	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1							
208	Набор самолетов (мелкого размера)								
209	Набор самолетов (среднего размера)								
210	Набор солдатиков (мелкого размера)								
211	Набор солдатиков (среднего размера)								

212	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму								
213	Набор столовой посуды для игры с куклой	2							
214	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	1							
215	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект								
216	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	2							
217	Набор фантастических персонажей	1							
218	Набор фигурок «Семья»	1							
219	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями								
220	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1							
221	Набор фигурок людей разных профессий								
222	Набор фигурок людей разных рас								

223	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями								
224	Набор чайной посуды	2							
225	Набор «Гладильная доска и утюг»	2							
226	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур								
227	Набор «Железная дорога» (для малышей от 1-го до 3-х лет)	1							

228	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов								
229	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)								
230	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)								
231	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1							
232	Наборы моделей: деление на части (2–16)	2							
233	Наборы моделей: деление на части (2–4)	2							

234	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1							
235	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде								
236	Наглядные пособия символики России								
237	Напольный конструктор деревянный цветной	1							
238	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек								
239	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	1							
240	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект								
241	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект								
242	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1							
243	Настольный футбол или хоккей								
244	Неваляшки разных размеров – комплект	2							
245	Обруч (малого диаметра)								
246	Обруч плоский								
247	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации								

248	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)								
249	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1							
250	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1							
251	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект	1							
252	Перчаточные куклы – комплект								
253	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами								
254	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2							
255	Планшет «Дни недели»								
256	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой								
257	Платформа с колышками и шнуром								

	для воспроизведения форм								
258	Подъемный кран (крупного размера)	1							
259	Пожарная машина (среднего размера)	4							
260	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	2							
261	Приборы домашнего обихода – комплект	2							
262	Развивающее панно	1							
263	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1							
264	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	2							
265	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	2							
266	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	2							
267	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1							

268	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1							
269	Ракета (среднего размера)								
270	Рамка с одним видом застежки – комплект								

271	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	2							
272	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	1							
273	Рамки и вкладыши тематические	1							
274	Руль игровой	1							
275	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1							
276	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1							
277	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1							
278	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1							
279	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1							
280	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных,	1							

	характерные виды работ и отдыха людей)								
281	Скакалка детская								
282	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)								
283	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)								
284	Скорая помощь (машина, среднего размера)	3							
285	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета								
286	Стержни с насадками (для построения числового ряда)								
287	Стойка-равновеска (балансир)								
288	Стол для экспериментирования с песком и водой	1							
289	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1							
290	Сухой бассейн с комплектом шаров								
291	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	2							
292	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	2							
293	Танграм								
294	Тележка-ящик (крупная)								
295	Телескопический стаканчик с крышкой								

296	Телефон игровой	3							
297	Увеличительная шкатулка								
298	Установка для наблюдения за насекомыми								
299	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1							
300	Физическая карта мира (полушарий)								
301	Часы игровые								
302	Часы магнитные демонстрационные								
303	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые								
304	Чашка Петри								
305	Чековая касса игровая								
306	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)								
307	Шахматы								
308	Шашки								
309	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1							
310	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	3							
311	Штурвал игровой	1							
312	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект								
313	Юла или волчок	2							
314	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами								

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1	Программа и методические рекомендации	С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина.
2	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Л.В. Абрамова
3	Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова
4	Образовательный процесс планирование на каждый день	М.А. Васильева. Т.С. Комаровой
5	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	С.Ю. Федорова
6	Ознакомления с природой в детском саду	О.А. Соломенникова
7	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая
8	Образовательная деятельность на прогулках	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
9	Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина
10	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина
11	Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф. Губанова
12	Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет	С.Н. Теплюк
13	Детское художественное творчество	Т.С. Комарова

ИКТ ОБОРУДОВАНИЕ

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук-Lenovo	1