МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»

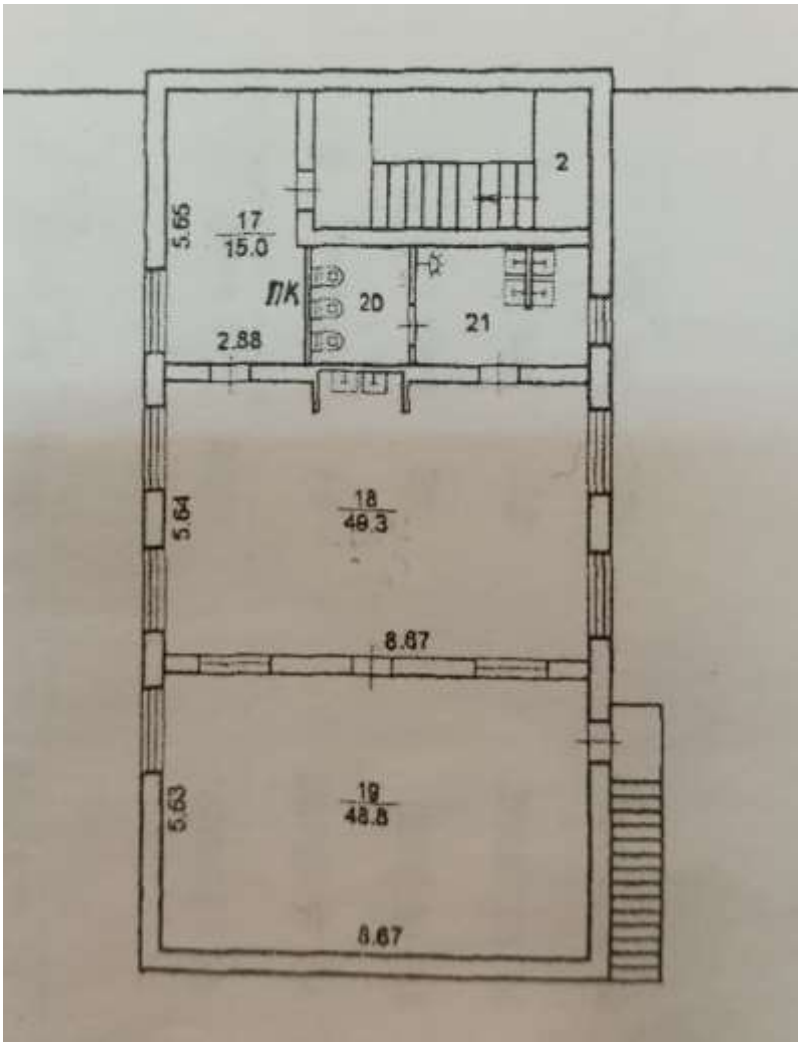
Волкова Луиза Минигуловна

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L="г. Нижневартовск, ХМАО-Югра", T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №86 ""БЫЛИНУШКА""", SNILS=00964630556, INN=026300641986, E=mbdoy86@yandex.ru, G=Луиза Минигуловна, SN=Волкова, CN=Волкова Луиза Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Location:
Date: 2025.06.05 14:44:52

ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (от 6 лет до прекращения образовательных отношений)
«Талантливые актеры»

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ



Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ^{2})	Необходимая площадь по СанПиН (м^2)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,3 кв.м	Из расчета не менее 2 м ^{2} на 1 ребенка	24
2	Спальная	48,8 кв.м	Из расчета не менее…..2 м ^{2} на 1 ребенка	24

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:

ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Стол детский "Прямоугольный"	7	
2	Мольберт	1	
3	Доска маркерная BraunPhotoTechnik 120*180 см с антибликовым покрытием	1	
4	Стол на колесиках (коричневый)	1	
5	Ширма театральная	1	
6	Интерактивное устройство VitrualInkMimioXiInteractive	1	
7	Мультимедийный проектор Hitachi CP-EX300N	1	
8	Ноутбук Lenovo G500	1	
9	Стулья детские дерев.	27	
10	Стенка «Грибок»	1	
11	Стеллаж напольныйдидактич.	4	
12	Набор кухонной мебели	1	
13	Стол раздаточный	1	
14	Водонагреватель	1	
15	Облучатель «Дезар»	1	
16	Стеллаж напольный с дверцами	1	
17	Карниз для штор	2	
18	Термометр	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Кровать 1 ярусная детская	24	
2	Стол письменный	1	
3	Ковер 2,0*3,0 Н 2А 065/122 S ОФО30418	1	
4	Шкаф для одежды	1	
5	Шкаф дидактический	4	
6	Мольберт пластмассовый	1	
7	Карниз для штор	2	
8	Термометр	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол	Примечание

		во	
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Скамейка	2	
2	Дорожка зеленая	1	
3	Шкаф дет. 2 сек.(красно-желтый)	3	
4	Шкаф дет.3-х секц. Красно-желтый	6	
5	Шкаф сушильный для обуви	1	
6	Стенд информационный	2	
7	Пожарный кран	1	
8	Карниз для штор	1	
9	Термометр	1	
10	Фонарик	1	

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	3	
3	Зеркало большое	1	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Таз для мытья игрушек	2(10 л)	
2	Ведра для уборки	3(10 л)	
3	Ведро с крышкой для мусора	1(10 л)	
4	Швабра деревянная	1	
5	Швабра пласмассовая	1	
6	Емкость для хлорки (бидончик)	2(3 л)	
7	Квачи	4	
8	Мерные стаканчик	2	
9	диспенсер для мыла	2	
10	Пылевыбивалка	1	
11	Термометр для воды	2	
12	Ершик для унитаза	4	
13	Емкость для замачивания квачей	1	
14	Баки для замачивание	2(30 л)	
15	диспенсер для туалетной бумаги	2	
16	Ведро для закаливания	2(10 л)	
17	Ковшик для закаливания	2(1,5л)	
18	Бак для разведение дез средств	1(10л)	

развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

• *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;

• *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;

• *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надѐжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С*оциально-коммуникативное развитие*включает в себя*:*

развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.
*Речевое развитие*включает несколько направлений:

развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

*Познавательное развитие*предполагает:

знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направлений связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

*Физическое развитие*включат в себя следующие направления*:*

приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, под-готовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать

		вопросы и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ»
ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля	
Для педагогов: организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; формирование и коррекция индивидуального развития детей; создание условий для гармоничного развития детей. Для родителей: организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи	
Источник требований по организации модуля	
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»	
Реализуемые виды деятельности	

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Целевой возраст детей									
Возрастная группа									
I младшая	II младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		
Возраст									
2-3	3-4		4-5		5-6		6-7		
x	x		x		x		x		

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Мониторинг		Приобретено Заполнять в ручную по факту
		Возрастная группа					Имеется в наличии	Потребность	
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7			
1	Автомобили (крупного размера)	2	2	2	2	2	2	0	2

2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)			10	10	10	10	0	10
3	Автомобили (среднего размера)	5	5				5	0	5
4	Акваскоп				1	1	1	0	1
5	Альбомы по живописи и графике			6	6	6	0	6	0
6	Балансиры разного типа				1	1	0	1	0
7	Бинокль/подзорная труба				1	1	1	0	1
8	Бирюльки			1	1	1	0	1	0
9	Большой детский атлас				1	1	0	1	0
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	1	1	1	0	1	0
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5					0		0
12	Бубен маленький	1							
13	Бубен средний	1							
14	Весы детские			1	1	1	1	0	1
15	Ветряная мельница (модель)			1	1	1	0	1	0
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Головоломки-лабиринты				1	1	0	1	0
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с			1		0	1		1

	шариком) – комплект								
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	1						
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр			1	1	1	0	1	0
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1	1						
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	1						

23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	1						
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным	1	1	1					

	количеством отверстий								
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1	1						
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами			1					
27	Детский атлас (крупного формата)				1		0	1	0
28	Детский набор музыкальных инструментов				1	1	1	0	1
29	Дидактическая доска с панелями – комплект			1	1	1	0	1	0
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	1	1	1	0	1	0
31	Домино			1					

32	Домино логическое			1	1	1	1	0	1
33	Домино логическое с разной тематикой			1	1	1	0	1	0
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	1	1					
35	Доска с ребристой поверхностью	1	1						
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1	1					
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	1	1	1	1	0	1
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	1	1	1	1	0	1
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт			1					
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	1						

42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины			1	1	1	0	1	0
43	Игра-набор «Городки»			1	1	1	1	0	1
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1	1						

45	Игровой комплект для изучения основ электричества				2	2	0	2	0
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1	1						
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3	3						
48	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры	1	1						

	с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии								
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1	1						
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1	1						
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект			1	1		1	0	1
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	1	1	1	0	1	0
54	Игры-головоломки объемные				1	1	0	0	0

55	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	1	1	1	0	1	0
56	Календарь погоды настенный			1	1	1	1	0	1
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1	1	2					
58	Каталки – с палочкой или шнурком	1	1						
59	Книги детских писателей – комплект	1	1	1	1	1	1	0	1
60	Коврик массажный	1	1	1	1	1	1	0	1
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт			1	1	1	0	1	0
62	Коллекция бумаги			1	1	1	1	0	1
63	Коллекция минералов				1	1	1	0	1
64	Коллекция растений (гербарий)			1	1	1	0	1	0
65	Коллекция семян и плодов				1	1	1	0	1
66	Коллекция тканей			1	1	1	1	0	1
67	Кольцеброс – настольный			1	1	1	0	1	0
69	Коляска прогулочная	1	1	1	1	1	1	0	1

	(среднего размера)								

70	Коляска-люлька для кукол			1	1	1	1	0	1
71	Комплект "Первые конструкции"	1	1						
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра				1	1	0	1	0
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста			1	1	1	1	0	1
74	Комплект деревянных игрушекзабав	1	1	1					
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков				1	1	1	0	1
76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету		1	1					
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей	1	1	1	1	1	0	1	0

	дошкольного возраста								
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	1	1	1	0	1	0
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический				1	1	0	1	0
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный		1	1					
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный			1	1	1	0	1	0
82	Комплект конструкторов шарнирных				1	1	0	1	0
83	Комплект костюмов по профессиям			1	1	1	1		1
84	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами			1	1	1	1	0	1
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику			1	1	1	1	0	1

	«Дорожное движение»								
86	Конструктор магнитный – комплект			1	1	1	2	0	2
87	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	1					
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект			1	1	1	3	0	3
89	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5			1	1	1	0	1	0
90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один– много», «больше– меньше», сложение / вычитание в пределах 10				1	1	0	1	0
91	Конь (или другие	1	1						

	животные) на колесах / качалка								
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа				1	1	0	1	0
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1						
94	Куклы (крупного размера)	2	2	2	1	1	1	0	1
95	Куклы (среднего размера)	2	2	2	2	2	2	0	2
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками		2	2	2	2	2	0	2
97	Кукольная кровать	1	1	1	1	1	0	1	0
98	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1	1	1	1	0	1	0
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1	1						
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1						
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)			1					
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1	1						
103	Ландшафтный	1	1	1					

	макет (коврик)								
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1	1					
105	Лодка (среднего размера)	1	1	1					
106	Лото с разной тематикой – комплект	1	1	1					
107	Лук со стрелами			1	1	1	0	1	0
108	Магнитная доска настенная	1	1	1					
109	Матрешка пятикукольная				1	1	0	1	0
110	Матрешки трехкукольная	5	2						
111	Механическая заводная игрушка разных тематик			5	5	5	0	1	0
112	Модуль-основа для игры «Кухня»				1	1	1	0	1
113	Модуль-основа для игры «Магазин»			1	1	1	1	0	1
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»			1	1	1	1	0	1
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»			1	1	1	1	0	1
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника				1	1	1	0	1

117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для			1					

	составления изображений по образцам или произвольно								
118	Мозаика разной степени сложности				1	1	1	0	1
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами			1					
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1	1						
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм				1	1	0	1	1
122	Мольберт двухсторонний	1	1	1	1	1	1	0	
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	1	1	1	0	1	1
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	6	6	6	6	6	0	
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)	1	1						
126	Мяч надувной	2	2						
127	Мяч прыгающий					3			
128	Мяч футбольный	1	1	1	1	1	0	1	0
129	Набор «Железная дорога»			1	1	1	0	1	0
130	Набор «Лото: последовательные числа»				1	1	1	0	1
131	Набор «Парковка»			1	1	1	1	0	1

	(многоуровневая)								
132	Набор «Мастерская»			1	1	1	1	0	1
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов			1	1	1	1	0	1
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)			1	1	1	0	1	0
135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)			1	1	1	1	0	1
136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением			1					
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам				1	1	1	0	1
138	Набор военной техники (мелкого размера)			1	1	1	1	0	1
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)			1					
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)			1					

141	Набор деревянных игрушек-забав				1	1	1	0	1
142	Набор для забивания: молоточек с втулочками		1						
143	Набор для завинчивания из	1	1						

	элементов разных форм, размеров и цветов								
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов				1	1	0	1	0
145	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс				1	1	1	0	1
146	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1	1					
147	Набор для составления узоров по схемам				1	1	1	0	1
148	Набор для уборки с тележкой	1	1	1					
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	1						
150	Набор для экспериментирования с песком	1	1	1					
151	Набор знаков дорожного движения			1	1	1	1	0	1
152	Набор игрушек для игры с песком	5	5	5	5	5	5	0	5

153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	1	1	1	1	0	1
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях				1	1	0	1	0
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта			1	1	1	1	0	1
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму				1	1	1	0	1
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	1	1	1	1	0	1
158	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1	1						
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов				1	1	1	0	1
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1						

161	Набор интерактивный			1	1	1	1		1

	коммуникативный игровой								
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект		1	1					
163	Набор картинок для иерархической классификации				1	1	0	1	0
164	Набор карточек по народному ремесленному делу				1	1	0	1	0
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач				2	2	0	1	0
166	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения				1	1	1	0	1
167	Набор карточек с изображением предмета и названием			1	1	1	1	0	1
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями			1					
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями				1	1	0	1	0
170	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)				1	1	1	0	1
171	Набор кубиков с буквами			1	1	1	1	0	1
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)			1					

173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами			1	1				
174	Набор кубиков среднего размера	1	1						
175	Набор кукольной одежды – комплект			2	2	2	0	2	0
176	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	2	2	2	0	2	0
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой			1	1	1	1	0	1
178	Набор материалов Монтессори	20	20	20	20	20	20	0	20
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1	1						
180	Набор мебели для кукол			1	1	1	1	0	1
181	Набор медицинских принадлежностей	1	1	1	1	1	1	0	1
182	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	1	1	1	1	0	1
183	Набор мягких модулей	1	1	1	1	1	0	1	0
184	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	1	1	1	1	0	1
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки			1	1	1	0	1	0
186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	1						

187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)			1	1	1	0	1	0
188	Набор пазлов – комплект	1	1	1	1	1	1	0	1
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект			1	1	1	1	0	1
190	Набор парикмахера	1	1	1	1	1	1	0	1
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики		1						
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект			1					
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект				1	1	1	0	1
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект			1					
195	Набор печаток			1	1	1	1	0	1

196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)			1					
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела				1	1	0	1	0
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект			1					
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами				1	1	1	0	1
200	Набор пробирок большого размера			1	1	1	1	0	1
201	Набор проволочных головоломок				1	1	0	1	0
202	Набор продуктов для магазина			1	1	1	1	0	1
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и			1	1	1	0	1	0

	тактильными деталями								
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1	1	1	1	0	1
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)			1					
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	1	1	1	0	1	0

207	Набор репродукций картин великих сражений				1	1	0	1	0
208	Набор репродукций картин о природе	1	1	1	1	1	1	0	1
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1	1	1	0	1	0
210	Набор самолетов (мелкого размера)	1	1	1	1	1	0	1	0
211	Набор самолетов (среднего размера)			3	3	3	0	3	0
212	Набор солдатиков (мелкого размера)			1	1	1	1	1	1
213	Набор солдатиков (среднего размера)	1	1						
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму				4	4	0	4	0

215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	1	1	1	1	0	1
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур				3	3	0	3	0
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект			1	1	1	0	1	0
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)			1					
219	Набор фантастических персонажей				1	1	0	1	0
220	Набор фигурок «Семья»			1	1	1	0	1	0
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями			1	1	1	1	0	1
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями			1	1	1	1	0	1
223	Набор фигурок людей разных профессий			1	1	1	0	1	0
224	Набор фигурок людей разных рас			1	1	1	0	1	0

225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями			1	1	1	0	1	0
226	Набор чайной посуды	1	1	1	1	1	1	0	1
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	1					
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур				1	1	0	1	0
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1	1						

230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов				1	1	1		
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)			1	1	1	1		
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры			1					

	и т. п. (6–8 элементов каждого признака)								
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр				1	1	1	0	1
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)				1	1	0	1	0
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)			1					
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы				1	1	0	1	0
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде			1	1	1	0	1	0
238	Наглядные пособия символики России			1	1	1	1	0	1
239	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1	1					
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	1	1	1	1	9	1	0
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	1	1						

242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект				1	1	0	1	0
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект			1					
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		1	1	1	0	1	0
245	Настольный футбол или хоккей				1	1	0	1	0
246	Неваляшки разных размеров – комплект	1	1	1		1	0	1	0
247	Обруч (малого диаметра)	2	2	3	5	5	0	1	0
248	Обруч плоский			2					
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации			1	1	1	0	1	0
250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1	1						

251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	1						
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка			1					
253	Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект	1	1						
254	Перчаточные куклы – комплект	1	1	1	1	1	1	0	1
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами			1	1		0	1	0
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	2						
257	Планшет «Дни недели»			1					
258	Планшет с передвижными цветными			1	1		0	1	0

	фишками для выполнения заданий с самопроверкой								
259	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм			1					
260	Подъемный кран (крупного размера)			1	1		1	0	1
261	Пожарная машина (среднего разме-ра)	1	1	1					
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект			4	4	4	2	2	2
263	Приборы домашнего обихода – комплект			1	1	1	1	0	1
264	Развивающее панно			1	1	1	1	0	1
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)			1					
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	1	1						
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект			1					

268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект			1	1	1	1	0	1
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)			1					

270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект				1	1	0	1	0
271	Ракета (среднего размера)	1	1	1	1	1	0	1	0
272	Рамка с одним видом застежки – комплект	1	1						
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект			1					
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	1	1						
275	Рамки и вкладыши тематические				1	1	0	1	0
276	Руль игровой	1	1	1	1	1	0	1	0
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1	1						

278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1	1						
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект			1					
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)				1	1	1	0	1
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий			1					
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1	1	1	1	0	1
283	Скакалка детская	3	3	5	5	5	2	3	2
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1	1						
285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	1	1						
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)			1	1	1	1	0	1

287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1	1						
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)				1	1	0	1	0
289	Стойка-равновеска (балансир)			1					
290	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	1	1	1	1	0	1
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	1	1					
292	Сухой бассейн с комплектом шаров	1	1						
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	20	1						
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект			1	1		1	0	1
295	Танграм				1	1	1	0	1
296	Тележка-ящик (крупная)	2	2	2	2	2	2	0	2
297	Телескопический стаканчик с крышкой			1	1	1	1	0	1
298	Телефон игровой	1	1	1	1	1	1	0	1
299	Увеличительная шкатулка			1	1	1	0	1	0
300	Установка для наблюдения за насекомыми				1	1	0	1	0
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями –	1	1	1	1	1	1	0	1

	комплект								
302	Физическая карта мира (полушарий)				1	1	1	0	1
303	Часы игровые			1	1	1	1	0	1
304	Часы магнитные демонстрационные				1	1	0	1	0
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые			1					
306	Чашка Петри				1	1	1	0	1
307	Чековая касса игровая			1	1	1	1	0	1
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)				1	1	0	1	0
309	Шахматы			1	1	1	1	0	1
310	Шашки			1	1	1	1	0	1
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	1	1	1	1	0	1
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	1	1	1	1	0	1
313	Штурвал игровой			1					
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	1	1	1	1	0	1
315	Юла или волчок	2	2						
316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1	1						

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1	Комплексные-занятия по программе«От рождения до школы» 6-7 лет	Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2.	Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» 6-7 лет (декабрь-февраль)	Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
3.	Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» 6-7 лет (март-май)	Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
4	Рабочая программа воспитателя 6-7лет	Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
5	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. 2-7 лет	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина
6	Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет	К.Ю.Белая
7	Сборник подвижных игр 2-7 лет	Э.Я.Степаненкова
8	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7лет	Л.Ю.Павлова
9	Малоподвижные игры и игровые упражнения.3-7 лет	М.М. Борисова
10	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет	Л.И. Пензулаева
11	Физическая культура в детском саду. 6-7 лет.	Л.И. Пензулаева

12	Конструирование из строительного материала. 6-7 лет.	Л.В. Куцакова
13	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет	О.В. Дыбина
14	Ознакомление с природой в детском саду. 6-7 лет	О.А. Соломенникова
15	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет	Т.Ф. Саулина
16	Формирование элементарных представлений.6-7 лет	И.А. Понамарева, В.А Позина
17	Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет	Р.С. Буре
18	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7лет	С.Ю.Федорова
19	Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет	К.Ю. Белая
20	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет	В.В. Гербова
21	Детское художественное творчество. 2-7лет	Т.С. Комарова
22	Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет	М.Б. Зацепина
23	Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет	Л.В. Куцакова
24	Развитие Художественных способностей дошкольников. 3-7 лет	Т.С. Комарова
25	Развитие творческого мышления (работаем по сказкам) 3-7 лет.	О.А.Шиян
26	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет.	Е.Е.Крашенников, О.Л.Холодова
27	Проектная деятельность дошкольников 5-7лет	Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса
28	Изобразительная деятельность в детском саду 6-7лет	Т.С. Комарова
29	Этические беседы с дошкольниками 2-7лет	Н.Ф.. Губанова
30	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	Мозаика-синтез
31	Народное искусство – детям. 3-7 лет.	Н.С. Александрова
32	Грамматика в картинках. Ударение. 3-7 лет	Мозаика- синтез
	Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО	К.Ю.Белая
33	Наглядно- дидактическое пособие История светофора	И.Ю.Бордачева

34	Грамматика в картинках. Говори правильно. 3-7 лет	Мозаика-синтез
35	Грамматика в картинках. Один-много.. 3-7 лет	Мозаика-синтез
36	Наглядно- дидактическое пособие. Дорожные знаки. 4-7 лет	Мозаика-синтез
37	Наглядно- дидактическое пособие. Правильно или неправильно	В.В.Гербова
38	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для дошкольников . 6+	Мозаика-синтез
39	Рабочая тетрадь. Развитие речи у дошкольников 6+	Мозаика-синтез
40	Рабочая тетрадь. Прописи для дошкольников. 6+	Мозаика-синтез

ИКТ ОБОРУДОВАНИЕ

№	Наименование	Кол-во
1	Интерактивное устройство VitrualInkMimioXiInteractive	1
2	Мультимедийный проектор Hitachi CP-EX300N	1
3	Ноутбук Lenovo G500	1

ЛИСТ УЧЕТА ВЫДАЧИ

№ п/п	Наименование	Количество	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			