

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=ru, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", email=lvolkova@yandex.ru, cn=Волкова Луиза Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Date: 2024.04.01 12:44:01

**УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317**

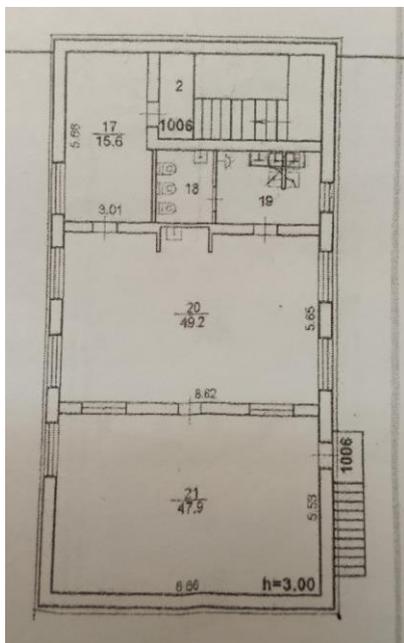
**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВЫДАЮЩИЕСЯ НЕФТЯНИКИ»**

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Схема



Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,2	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25
2	Спальная	47,9	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
№ п/п	Наименование	Кол-во	
1.	Мягкая мебель - кресло	2	
2.	Полка для дидактических пособий	3	

3.	Стол детский	6	
4.	Стулья детские с метал. ножкой	24	
5.	Стенка М-44 (бук зел.двери)	1	
6.	Облучатель «Дезар»	1	
7.	Стеллаж для пособий	1	
8.	Водонагреватель	1	
9.	Зеркало	1	
10.	Стол-тумба с двойн мойк	1	
11.	Шкаф навесной	2	
12.	Ширма	1	
13.	Мольберт	1	
14.	Многофункциональный стол для развивающей деятельности	1	
15.	Карниз для штор	2	
16.	Стеллаж 2-х сторонний	1	
17.	Термометр	1	
18.	Часы	1	
ПОСУДА			
1.	Тарелка для первого блюда	24	
2.	Тарелка для второго блюда	24	
3.	Блюдца	19	
4.	Кружки	24	
5.	Кружки для питьевого режима	6	
6.	Чайник для питьевого режима	1	
7.	Салфетница	5	
8.	Ложки столовые	24	
9.	Ложки чайные	24	
10.	Вилки	24	
11.	Ножи разделочные	2	
12.	Половник	2	
13.	Соусник	1	
14.	Разнос	2	
15.	Ведро с крышкой 1 и 3 блюдо	2	
16.	Кастрюля для 2 блюда, соуса, салата,	4	
17.	Бидон для мыльно-содового раствора	2	
18.	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
19.	Доски разделочные	2	
20.	Лоток для ложек	2	
21.	Таз пласт. с крышкой для фруктов	1	
22.	Ножи сервировочные	24	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Кровать 3-х ярусная	5	
2	Кровать 1 ярусная	9	
3	Мягкая мебель (диван детский)	1	
4	Шкаф для одежды сотрудников	1	

5	Ковер фиолетовый 2*3	1	
6	Стол письменный	1	
7	Стул деревянный мяг.	1	
8	Шкаф для пособий	1	
9	Карниз для штор	2	
10	Термометр	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Скамейка детская	2	
2	Ковер бежевый	1	
3	Столик журнальный красный	1	
4	Шкаф детский	24	
5	Шкаф сушильный для обуви	1	
6	Стенд информационный для родителей	1	
7	Карниз для штор	1	
8	Термометр	1	
9	Стенд меню	1	

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	
ИНВЕНТАРЬ			
4	Карниз для штор	1	
5	Раковина	3	
6	Поддон	1	
7	Таз для влажной уборки	3	
8	Таз для мытья игрушек	2	
9	Ведро с крышкой для мусора	1	
10	Швабра пластиковая	3	
11	Емкость для хлорки	1	
12	Квачи	3	
13	Мерный стаканчик	3	
14	Пылевыбивалка	1	
16	Термометр для воды	2	
17	Унитаз	3	
18	Таз для закаливания	2	
19	Ковши для закаливания	2	
20	Ведро для уборки	3	
21	Емкость для замачивания квачей	1	
22	Емкость для МСР	1	
23	Дозатор для мыла	2	

24	Диспенсер для туал.бум	2	
----	------------------------	---	--

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения

видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение.
1	Центр изо. деятельности	Влияет на формирование творческого потенциала детей,

		развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности
2	Центр строительства и конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр безопасности	Воспитание безопасного поведения детей на дороге в соответствии с программными требованиями и возрастом детей
5	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
9	Центр физического развития и здоровья	Влияет на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ»

ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

Источник требований по организации модуля

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые виды деятельности

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х	х	х	х	х	х	х	х
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная				
Возраст								
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7				
х	х	х	х	х				

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам	Мониторинг		Приобретено (Заполнять в ручную по факту)	
			Возрастная группа	Имеется в наличии		Потребность
			4-5			
1	Автомобили (крупного размера)	2	2			
2	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	10	10			
3	Альбомы по живописи и графике	6	6			
4	Бирюльки (набор)	1	0	1		
5	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1			
6	Весы детские	1	1			
7	Ветряная мельница (модель)	1	0	1		
8	Витрина /лестница для работ по лепке	1	0	1		
9	Гимнастическая палка	5	0	5		
10	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1	0	1		
11	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	1	0	1		
12	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	0	1		
13	Дидактическая доска с панелями – комплект	1	0	1		
14	Домино	2	2			
15	Домино логическое с разной тематикой	2	2			
16	Домино тактильное	1	1			
17	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	0	1		
18	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1			
19	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1			
20	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	1			

21	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1		
22	Игра-набор «Городки»	1	1		
23	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 шт. 1 + 79 элементов) – комплект	1	1		
24	Игрушки -забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1	
25	Изделия народных промыслов – комплект	1	0	1	
26	Календарь погоды настенный	1	1		
27	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	2		
28	Качалка - балансир сферической формы	1	0	1	
29	Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям)	1	0	1	
30	Коврик массажный	1	1		
31	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	1	1		
32	Коллекция бумаги	1	1		
33	Коллекция растений (гербарий)	1	0	1	
34	Коллекция тканей	1	1		
35	Коляска прогулочная (среднего размера)	2	1	1	
36	Коляска -люлька для кукол	2	1	1	
37	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	0	1	
38	Комплект деревянных игрушек -забав	1	1		
39	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	1	0	1	
40	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	1	1		
41	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	0	1	
42	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	0	1	
43	Комплект костюмов по профессиям	1	1		
	Комплект мячей -массажеров	1	0	1	
44	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1	0	1	
45	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1		
46	Комплект транспортных средств к	1	0	1	

	напольному коврику «Дорожное движение»				
47	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	0	1	
48	Комплект цифровых записей со звуками природы	1	0	1	
49	Конструктор магнитный – комплект	1	1		
50	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1		
51	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1		
52	Конструкторы, включающие элементы с шт. 1 + 80 изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	1	0	1	
53	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1	
54	Кукла -девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2	2		
55	Кукла -мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2	0	2	
56	Куклы (крупного размера)	2	2		
57	Куклы (среднего размера)	2	2		
58	Куклы -младенцы разных рас, с аксессуарами	4	1	3	
59	Кукольная кровать	1	1		
60	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1		
61	«Кухонная мойка »	1	1		
62	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1		
63	Ландшафтный макет (коврик)	1	0	1	
64	Лейка пластмассовая детская	5	1	4	
65	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	0	1	
66	Лодка (среднего размера)	1	0	1	
67	Лото с разной тематикой – комплект	1	1		
68	Лук со стрелами -присосками	1	0	1	
69	Магнитная доска настенная	1	1		
70	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития	1	0	1	

	зрительно -моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект				
71	Массажный диск для формирования правильной осанки	2	0	2	
72	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5	
73	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	1	1		
74	Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	1	0	1	
75	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1		
76	Мольберт двухсторонний	1	1		
77	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	0	1	
78	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	0	6	
79	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2	0	2	
80	Мяч футбольный	1	0	1	
81	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1	
82	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	1		
83	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1		
84	Набор «Железная дорога »	1	0	1	
85	Набор «Мастерская»	1	1		
86	Набор «Мини -гольф»	1	0	1	
87	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1		
88	Набор атрибутов для сюжетно -ролевых игр	1	1		
89	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	0	1	
90	Набор военной техники (среднего и маленького размера)	1	1		
91	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1	1		
92	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1		
93	Набор детских музыкальных инструментов	1	1		
94	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1		

95	Набор для уборки с тележкой	1	1		
96	Набор для экспериментирования с песком	1	1		
97	Набор знаков дорожного движения	1	1		
98	Набор игрушек для игры с песком	5	0	5	
99	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	0	1	
100	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1	
101	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1	
102	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	0	1	
103	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1		
104	Набор карточек -цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1		
105	Набор кубиков с буквами	1	1		
106	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1		
107	Набор кукольной одежды – комплект	2	2		
108	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2		
109	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1		
110	Набор мебели для кукол	1	1		
111	Набор медицинских принадлежностей	1	1		
112	Набор муляжей овощей и фруктов	1	0	1	
113	Набор мягких модулей	1	0	1	
114	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1		
115	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3	0	3	
116	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1		
117	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	1	1		
118	Набор пазлов – комплект	1	1		
119	Набор пальчиковых кукол по сказкам –	1	1		
120	комплект ш				
121	Набор парикмахера	1	1		
122	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	1		
123	Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно -схематических изображений) –	1	1		

	комплекс				
124	Набор печаток	1	1		
125	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1	1		
126	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2 – 3) последовательно или одновременно – комплект	1	1		
127	Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	1		
128	Набор пробирок большого размера из пластика	1	0	1	
129	Набор продуктов для магазина	1	1		
130	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	1		
131	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1		
132	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5 –7 палочек каждого цвета)	1	1		
133	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	0	1	
134	Набор репродукций картин о природе	1	0	1	
	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	0	1	
135	Набор русских шумовых инструментов (детский)	1	0	1	
136	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1	
137	Набор самолетов (среднего размера)	3	0	3	
138	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	0	1	
139	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1		
140	Набор таблиц и карточек с предметными и условно - схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	1	0	1	
141	Набор табличек и карточек для сравнения по 1 –2 признакам (логические таблицы)	1	0	1	
142	Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект	1	0	1	

143	Набор фигурок «Семья»	1	0	1	
144	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1	1		
145	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1		
146	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1	
147	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1	
	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1	
148	Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	1	1		
149	Набор чайной посуды	1	1		
150	Наборы авторских игровых материалов	10	10		
151	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	6	2	4	
152	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака) - комплект	1	1		
153	Наборы одежды для разной погоды для кукол - младенцев девочек и мальчиков - комплект	1	0	1	
154	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	1	1		
155	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	1	1		
156	Напольные балансиры разного вида – комплект	1	0	1	
157	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1		
158	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1	1		
159	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	0	1	
160	Настольно -печатные игры для средней группы – комплект	1	1		
161	Настольный конструктор деревянный	1	1		
162	цветной с мелкими элементами				
163	Обруч (малого диаметра)	3	3		
164	Обруч плоский	2	0	2	
165	Объемная игра -головоломка на комбинаторику из кубиков,	1	0	1	

	объединённых по 3 или 4 в неразъемные конфигурации				
166	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1	0	1	
167	Перчаточные куклы – комплект	1	1		
168	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	0	1	
169	Планшет «Дни недели»	1	1		
170	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	5	0	5	
171	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1	0	1	
172	Подъемный кран (крупного размера)	1	0	1	
173	Пожарная машина (среднего размера)	1	1		
174	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	1	0	1	
175	Приборы домашнего обихода – комплект	1	0	1	
176	Развивающее панно	1	1		
177	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 –8 частей)	1	1		
178	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1	1		
179	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	0	1	
180	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1		
181	Ракета (среднего размера)	1	0	1	
182	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) – комплект	1	0	1	
183	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	1	0	1	
184	Руль игровой	1	0	1	
185	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	1	0	1	
186	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности	1	0	1	

	событий - комплект				
187	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	1		
188	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	1	1		
189	Скакалка детская	5	5		
190	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1		
191	Стойка-равновеска (балансир)	1	0	1	
192	Стол для ухода за куклой	1	1		
193	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	0	1	
194	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	1		
195	Тележка-ящик (крупная)	2	0	2	
196	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1	
197	Телефон игровой	1	0	1	
198	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2	2		
199	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	1	0	1	
200	Увеличительная шкатулка	1	0	1	
201	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	0	1	
202	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	0	1	
203	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1	0	1	
204	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1		
205					
206	«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)	1	0	1	
207	Цифровые записи с видеofilmами с	1	0	1	

	народными песнями и плясками				
208	Часы игровые	1	1		
209	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	1		
210	Чековая касса игровая	1	1		
211	Шахматы	1	0	1	
212	Шашки	1	1		
213	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	0	1	
214	Шнуровка различного уровня сложности – комплек	1	1		
215	Штурвал игровой	1	0	1	
216	Безопасные ножницы	25	25		
217	Бумага для акварели	25	25		
218	Бумага для рисования	25	25		
219	Бумага разного цвета и формата	25	25		
220	Ватман А1 для составления совместных композиций	1	1		
221	Доска для работы с пластилином	25	25		
222	Карандаши цветные (12 цветов)	25	25		
223	Кисточка № 5	25	25		
224	Кисточка № 7	25	25		
225					
226	Кисточка № 8	25	25		
227	Кисточка белка № 3	25	25		
228	Кисточка щетинная	25	25		
229	Клей	25	25		
230	Комплект детских штампов и печатей	3	0	3	
231	Краски акварельные 12 цветов	25	25		
232	Краски гуашь 12 цветов	25	25		
233	Мелки восковые	25	25		
234	Мелки масляные	25	25		
235	Мелки пастель	25	25		
236	Набор фломастеров	25	25		
237	Палитра	25	25		
238	Пластилин, не липнущий к рукам	25	25		
239	Поднос детский для раздаточных материалов	25	25		
240	Стаканчики (баночки) пластмассовые	25	25		
241	Точилка для карандашей	3	3		
242	Трафареты для рисования	10	10		
243	Фартук детский	25	25		
244	Воздушные шары	20	20		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
---	--------------	-------

1	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет	Н.Е.Васюкова Н.М.Родина
2	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. 2-7 лет	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина
3	Малоподвижные игры и игровые упражнения.3-7 лет	М.М. Борисова
4	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет	Л.И. Пензулаева
5	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.	С.Ю. Федорова
6	Сборник подвижных игр. 2-7 лет	Э.Я. Степаненкова
7	Физическая культура в детском саду. 6-7лет	Л.И. Пензулаева
8	Конструирование из строительного материала. 6-7лет.	Л.В. Куцакова
9	Ознакомление с предметным и социальным окружением.6-7лет	О.В. Дыбина
10	Ознакомление с природой в детском саду. 6-7лет	О.А. Соломенникова
11	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет	О.А. Шиян
12	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет	Т.Ф. Саулина
13	Формирование элементарных представлений. 6-7лет	И.А. Понамарева, В.А Позина
14	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Л.Ю. Павлова
15	Развитие игровой деятельности. 6-7лет	Н.Ф. Губанова
16	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова
17	Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет	Р.С. Буре
18	Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет	В.И. Петрова
19	Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет	К.Ю. Белая
20	Развитие речи в детском саду. 6-7лет	В.В. Гербова
21	Детское художественное творчество. 2-7лет	Т.С. Комарова
22	Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7лет	Т.С. Комарова
23	Математика в детском саду	В.П.Новикова
24	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет	М.Б. Зацепина Г.Е.Жукова
25	Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет	Л.В. Куцакова
26	Развитие Художественных способностей дошкольников. 3-7 лет	Т.С. Комарова
27	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7лет	Мозаика-синтез
28	Народное искусство – детям. 3-7 лет.	Н.С. Александрова
29	Грамматика в картинках. Ударение. 3-7 лет	Мозаик а- синтез
30	Грамматика в картинках. Словообразование. 3-7 лет	Мозаика-синтез
31	Грамматика в картинках. Один-много. 3-7 лет	Мозаика-синтез
32	Грамматика в картинках. Многозначные слова. 3-7 лет	Мозаика-синтез
33	Грамматика в картинках. Множественное число. 3-7 лет.	Мозаика-синтез
34	Грамматика в картинках. Говори правильно. 3-7 лет	Мозаика-синтез
35	Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы 3-7 лет	Мозаика-синтез
36	Грамматика в картинках. Антонимы.Прилагательные. 3-7 лет	Мозаика-синтез
37	Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. 4-6 лет	В.В. Гербова
38	Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО 4-7 лет	К.Ю. Белая

39	Рабочая тетрадь. Математика для малышей.4+	Мозаика-синтез
40	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для малышей. 4+	Мозаика-синтез
41	Рабочая тетрадь. Развитие речи у малышей. 4+	Мозаика-синтез
42	Рабочая тетрадь. Прописи для малышей. 4+	Мозаика-синтез
43	Наглядно-дидактическое пособие Правильно или неправильно.	В.В. Гербова
44	Добрые сказки	Т.А.Шорыгина
45	Растения. Полная энциклопедия	Ю.К.Школьник
46	Забавные фигурки. Модульное оригами	Т.Проснякова
47	Модульная аппликация	О.Гре
48	Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона	Т.Щур А.Ургард
49	Игрушки из картона	Е.Кудрявцев
50	Травянки	В.Буза С.Буза
51	Развивающие занятия с детьми 6-7лет	Л.А.Парамонова
52	Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице	Т.Г.Хромцова
53	Тренируем пальчики, развиваем речь	О.Н.Крупенчук
54	Воспитываем маленького гражданина	Г.А.Ковалёва
55	Знакомим дошкольников с литературой	О.С.Ушакова
56	Природа вокруг нас	М.А.Фисенко
57	Нравственные беседы с детьми 4-6 лет	Г.А.Жучкова
58	Игралочка Практический курс математики для дошкольников	
59	Азбука «АУ»	О.Г.Жукова
60	Развиваем у дошкольников творчество	Т.Г.Казакова
49	Игрушки из картона	Е.Кудрявцев
50	Травянки	В.Буза С.Буза
51	Развивающие занятия с детьми 6-7лет лет	Л.А.Парамонова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Интерактивная доска CLASSIC	1
3.	Проектор ViewSonic PJ5132	1
4.	Колонки для подключения ноутбуку. Genius SP – HF 160	1