

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Л.М. Волкова

« ____ » _____ 20 ____ г.

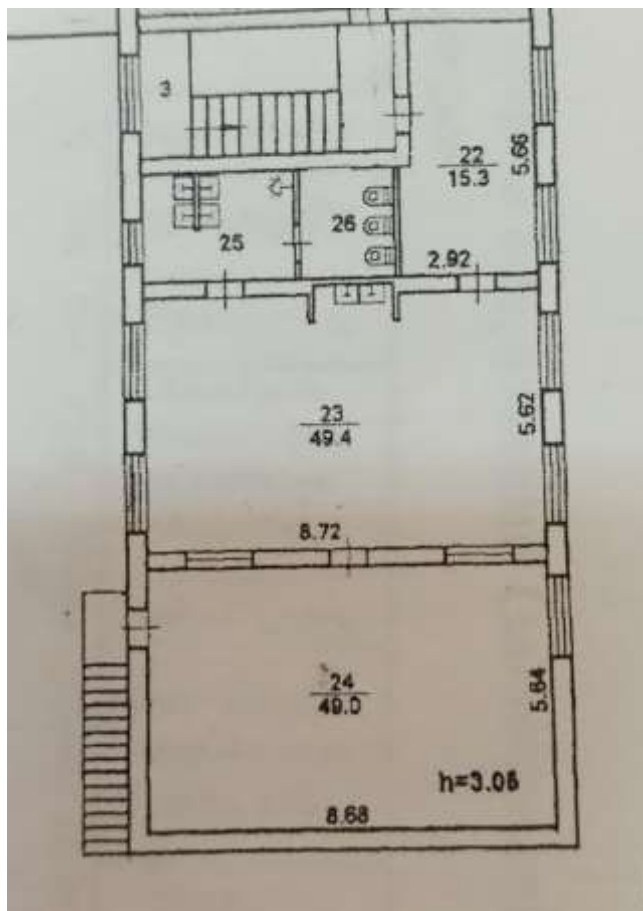
**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ОТВАЖНЫЕ КОСМОНАВТЫ»**

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Схема



Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
2	Спальная	49	Из расчета не менее.....2 м ² на 1 ребенка	10

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ,
ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол- во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Игровая система "Играй и развивайся"	1	
2	Доска маркерная Braun Photo Technik 120*180 см с антибликовым покрытием	1	
3	Ноутбук ЛЕНОВО	1	
4	Мультимедийный проектор Epson	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
6	Стенка детская "Грибок"	1	
7	Интерактивное оборудование MIMIO	1	
8	Набор кухонной мебели (4 модуля, с двойной мойкой)	1	
9	Стол раздаточный	1	
10	Водонагреватель объем 50 литров	1	
11	Стол детский прямоугольный регул.по высоте	8	
12	Документ камера USER GUIDE	1	
13	Стулья деревянные	11	
14	Карнизы	4	
15	Термометр	1	
16	Мольберт пластмассовый	1	
17	Облучатель «Дезар»	1	
18	Ковер	4	
19	Игровой стол	1	
20	Игровая детская Кухня	1	
21	Уголок для ряжания	1	
22	Детский диван 1 кресла 2	1	
ПОСУДА			
	Тарелка для первого блюда	13	
	Тарелка для второго блюда	13	
	Блюдца	13	
	Кружки	10+3	
	Кружки для питьевого режима	6	

	Чайник для питьевого режима 3 л	1	
	Салфетница	5	
	Ложки столовые	13	
	Таз с крышкой под фрукты	1	
	Ложки чайные	13	
	Лопатка	1	
	Вилки	13	
	Ножи разделочные	2	
	Половник	3	
	Ножи сервировочные	10	
	Разнос	1	
	Ведро с крышкой 1 и 3 блюдо (10 л)	2	
	Кастрюля для 2 блюда (3 л)	1	
	Кастрюля под соус (0.5 л)	1	
	Кастрюля под мясо (0.5 л)	1	
	Кастрюля под салат (0.5л)	1	
	Кастрюля под гарнир	1	
	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1	
	Кастрюля обеззараживание ветоши	1	
	Таз для мытья столов	1	
	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
	Доски разделочные	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Шкаф для одежды	1	
2	Ковер	1	
3	Кровать 2 ярусная детская	4	
4	Стенка 2-х секционная	2	
5	Стол письменный	1	
6	Стул полумягкий	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Скамейка	2	
2	Шкаф 2-х секционный сине-зеленый	5	
3	Шкаф сушильный для обуви	1	
4	Стенд информационный	1	
5	Термометр	1	

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф для хоз.инвентаря	1	
2	Шкаф для полотенец 5 секционная	2	
3			
ИНВЕНТАРЬ			
	Карниз для штор	1	
	Унитаз	3	
	Раковина	4	
	Поддон	1	
	Стол трапеция	1	
	Таз для влажной уборки	4	
	Таз для мытья игрушек	2	
	Ведро для уборки	3	
	Ведро с крышкой для мусора	1	
	Швабра деревянная	2	
	Емкость для хлорки	1	
	Квачи	6	
	Мерные стаканчик	2	
	Мыльница	0	
	Пылевыбивалка	1	
	Термометр для воды	2	
	Термометр	1	

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;

- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	<i>Уголок творчества</i>	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	<i>Центр конструирования</i>	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении

3	<i>Литературный центр + центр грамотности и письма</i>	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	<i>Центр сюжетно-ролевых игр.</i>	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	<i>Уголок патриотического воспитания</i>	Патриотическое воспитание — важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом начиная с детского сада.
6	<i>Музыкально-театральный уголок</i>	это часть развивающей среды в оснащении группы, призванная сплотить ребят общей игровой деятельностью, в которой они смогли бы продемонстрировать все грани своего характера, возможно, ещё не известные им самим.
7	<i>Спортивный уголок</i>	Влияет на развитие: Развитие движений и совершенствование двигательных функций Достижение необходимой для возраста физической подготовленности Предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях Приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту
8	<i>Центр безопасности</i>	Способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения.
9	<i>Центр математики и манипулятивных игр</i>	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
10	<i>Уголок настольно-печатных и дидактических игр</i>	содержит различные мозаики, в том числе магнитная мозаика, широкий выбор пазлов, игры на развитие мелкой моторики и т.д. Каждый из ребят может найти себе игру и перейти за стол или на ковер и с удовольствием провести время.
11	<i>Уголок природы</i>	Развивает наглядные и действенные средства для ознакомления детей с окружающим миром. Организация природной зоны предметно-развивающей среды группы способствует реализации основных целей

		экологического воспитания дошкольников.
12	<i>Уголок экспериментирования.</i>	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ»

ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля								
Для педагогов: • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. Для родителей: • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи								
Источник требований по организации модуля								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х	х	х	х	х	х	х	х
Целевой возраст детей								

Возрастная группа				
I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
х	х	х	х	х

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Мониторинг		Приобретено
		Возрастная группа					Имеется в наличии	Потребность	
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7			
1	Автомобили (крупного размера)	2	2	2	2	2	2		
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)			10	10	10	5	5	
3	Автомобили (среднего размера)	5	5						
4	Акваскоп				1	1	0	1	
5	Альбомы по живописи и графике			6	6	6	4	2	
6	Балансиры разного типа				1	1	0	1	
7	Бинокль/подзорная труба				1	1	0	1	
8	Бирюльки			1	1	1	0	1	
9	Большой детский атлас				1	1	0	1	

10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	1	1	1	0	1	
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5					1		
12	Бубен маленький	1					1		
13	Бубен средний	1							
14	Весы детские			1	1	1			
15	Ветряная мельница (модель)			1	1	1			
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	1	1	1	0	1	
17	Головоломки-лабиринты				1	1	0	1	
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект			1					
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	1						
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр			1	1	1	0	1	
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для	1	1						

	забивания								
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	1						

23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	1						
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	1	1			0	1	
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1	1						
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним			1					

	элементами								
27	Детский атлас (крупного формата)				1		0	1	
28	Детский набор музыкальных инструментов				1	1	0	1	
29	Дидактическая доска с панелями – комплект			1	1	1	0	1	
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	1	1	1	0	1	
31	Домино			1			0	1	
32	Домино логическое			1	1	1	0	1	
33	Домино логическое с разной тематикой			1	1	1	0	1	
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	1	1					
35	Доска с ребристой поверхностью	1	1						
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1	1					
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	1	1	1	0	1	
39	Звуковой молоток (ударный	1	1	1	1	1	0	1	

	музыкальный инструмент)								
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт			1					
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	1						
42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины			1	1	1	0	1	
43	Игра-набор «Городки»			1	1	1	0	1	
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1	1						

45	Игровой комплект для изучения основ электричества				2	2	0	2	
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1	1						
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или	3	3						

	озвученными элементами								
48	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1	1						
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1	1						
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1	1						
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект			1	1				

52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	1	1	1	0	1	
54	Игры-головоломки объемные				1	1	0	1	
55	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	1	1	1	0	1	
56	Календарь погоды настенный			1	1	1	1	1	
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1	1	2					
58	Каталки – с палочкой или шнурком	1	1						
59	Книги детских писателей – комплект	1	1	1	1	1	0	1	
60	Коврик массажный	1	1	1	1	1	1	1	
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт			1	1	1	0	1	
62	Коллекция бумаги			1	1	1	1	1	
63	Коллекция минералов				1	1	0	1	
64	Коллекция растений (гербарий)			1	1	1	0	1	
65	Коллекция семян и плодов				1	1	0	1	
66	Коллекция			1	1	1	0	1	

	тканей								
67	Кольцеброс – настольный			1	1	1	1	1	
69	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	1	1	1	1	1	

70	Коляска-люлька для кукол			1	1	1	0	1	
71	Комплект "Первые конструкции"	1	1						
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра				1	1	0	1	
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста			1	1	1	0	1	
74	Комплект деревянных игрушек-забав	1	1	1					
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков				1	1	0	1	
76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету		1	1					
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного	1	1	1	1	1	0	1	

	возраста								
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	1	1	1	0	1	
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический				1	1	0	1	
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный		1	1					
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный			1	1	1	1	1	
82	Комплект конструкторов шарнирных				1	1	0	1	
83	Комплект костюмов по профессиям			1	1	1	1	1	
84	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами			1	1	1	1	1	
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»			1	1	1	0	1	
86	Конструктор магнитный –			1	1	1	1	1	

	комплект								
87	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	1					
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект			1	1	1	0	1	
89	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5			1	1	1	0	1	

90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10				1	1	0	1	
91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1	1						
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа				1	1	0	1	

93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1						
94	Куклы (крупного размера)	2	2	2	1	1	1	1	
95	Куклы (среднего размера)	2	2	2	2	2	2	2	
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками		2	2	2	2	0	2	
97	Кукольная кровать	1	1	1	1	1	1	1	
98	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1	1	1	1	0	1	
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1	1						
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1						
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)			1					
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1	1						
103	Ландшафтный макет (коврик)	1	1	1					
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1	1					
105	Лодка (среднего размера)	1	1	1					
106	Лото с разной тематикой – комплект	1	1	1					
107	Лук со стрелами			1	1	1	0	1	
108	Магнитная доска	1	1	1					

	настенная								
109	Матрешка пятикукольная				1	1	0	1	
110	Матрешки трехкукольная	5	2						
111	Механическая заводная игрушка разных тематик			5	5	5	0	5	
112	Модуль-основа для игры «Кухня»				1	1	1	1	
113	Модуль-основа для игры «Магазин»			1	1	1	1	1	
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»			1	1	1	0	1	
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»			1	1	1	0	1	
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника				1	1	0	1	

117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно			1					
118	Мозаика разной степени сложности				1	1			
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами			1					
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1	1						

121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм				1	1	0	1	
122	Мольберт двухсторонний	1	1	1	1	1	1	1	
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	1	1	1	0	1	
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	6	6	6	6	0	6	
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)	1	1						
126	Мяч надувной	2	2						
127	Мяч прыгающий					3	0	3	
128	Мяч футбольный	1	1	1	1	1	0	1	
129	Набор «Железная дорога»			1	1	1	0	1	
130	Набор «Лото: последовательные числа»				1	1	0	1	
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)			1	1	1	0	1	
132	Набор «Мастерская»			1	1	1	0	1	
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов			1	1	1	0	1	
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)			1	1	1	0	1	
135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)			1	1	1	0	1	
136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением			1			0	1	
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по				1	1	0	1	

	разным признакам								
138	Набор военной техники (мелкого размера)			1	1	1	1	1	
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)			1					
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)			1					

141	Набор деревянных игрушек-забав				1	1	0	1	
142	Набор для забивания: молоточек с втулочками		1						
143	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1	1						
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов				1	1	1	0	
145	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс				1	1	0	1	
146	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1	1					
147	Набор для				1	1	0	1	

	составления узоров по схемам								
148	Набор для уборки с тележкой	1	1	1					
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	1						
150	Набор для экспериментирования с песком	1	1	1					
151	Набор знаков дорожного движения			1	1	1	1	0	
152	Набор игрушек для игры с песком	5	5	5	5	5	0	5	
153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	1	1	1	0	1	
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях				1	1	0	1	
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта			1	1	1	0	1	
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму				1	1	0	1	
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	1	1	1	0	1	
158	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем	1	1						

	основании для сравнения								
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов				1	1	1	0	
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1						

161	Набор интерактивный коммуникативный игровой			1	1	1	0	1	
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект		1	1					
163	Набор картинок для иерархической классификации				1	1			
164	Набор карточек по народному ремесленному делу				1	1			
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач				2	2			
166	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения				1	1			
167	Набор карточек с изображением предмета и названием			1	1	1	1	0	
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями			1					
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями				1	1	0	1	
170	Набор кораблей и				1	1	0	1	

	лодок (водный транспорт)								
171	Набор кубиков с буквами			1	1	1	1	0	
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)			1					
173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами			1	1				
174	Набор кубиков среднего размера	1	1						
175	Набор кукольной одежды – комплект			2	2	2	0	2	
176	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	2	2	2	0	2	
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой			1	1	1	1	0	
178	Набор материалов Монтессори	20	20	20	20	20	0	1	
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1	1						
180	Набор мебели для кукол			1	1	1	0	1	
181	Набор медицинских принадлежностей	1	1	1	1	1	1	1	
182	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	1	1	1	0	1	
183	Набор мягких модулей	1	1	1	1	1	0	1	
184	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	1	1	1	0	1	
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки			1	1	1	0	1	
186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	1						
187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)			1	1	1	0	1	

188	Набор пазлов – комплект	1	1	1	1	1	0	1	
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект			1	1	1	0	1	
190	Набор парикмахера	1	1	1	1	1	0	1	
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики		1						
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект			1					
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект				1	1	0	1	
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект			1					
195	Набор печаток			1	1	1	0	1	
196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)			1					
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела				1	1	0	1	

198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект			1					
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами				1	1	0	1	
200	Набор пробирок большого размера			1	1	1	0	1	
201	Набор проволочных головоломок				1	1	0	1	
202	Набор продуктов для магазина			1	1	1	1	0	
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями			1	1	1	0	1	
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1	1	1	0	1	
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)			1					
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	1	1	1	0	1	

207	Набор репродукций картин великих сражений				1	1	0	1	
208	Набор репродукций картин о природе	1	1	1	1	1	0	1	
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1	1	1	0	1	
210	Набор самолетов	1	1	1	1	1	0	1	

	(мелкого размера)								
211	Набор самолетов (среднего размера)			3	3	3	0	3	
212	Набор солдатиков (мелкого размера)			1	1	1	0	1	
213	Набор солдатиков (среднего размера)	1	1						
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму				4	4	0	4	
215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	1	1	1	0	1	
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур				3	3	0	3	
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно- схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект			1	1	1	0	1	
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)			1					
219	Набор фантастических персонажей				1	1	0	1	
220	Набор фигурок «Семья»			1	1	1	0	1	
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями			1	1	1	0	1	
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и			1	1	1	0	1	

	пропорциями								
223	Набор фигурок людей разных профессий			1	1	1	0	1	
224	Набор фигурок людей разных рас			1	1	1	0	1	
225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями			1	1	1	0	1	
226	Набор чайной посуды	1	1	1	1	1	0	1	
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	1					
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур				1	1	0	1	
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1	1						

230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов				1	1	0	1	
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)			1	1	1	0	1	
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)			1					
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр				1	1	0	1	

234	Наборы моделей: деление на части (2–16)				1	1			
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)			1					
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы				1	1			
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде			1	1	1			
238	Наглядные пособия символики России			1	1	1			
239	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1	1					
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	1	1	1	1			
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	1	1						
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект				1	1			
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект			1					
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		1	1	1			
245	Настольный футбол или хоккей				1	1			
246	Неваляшки разных размеров – комплект	1	1	1		1			
247	Обруч (малого диаметра)	2	2	3	5	5			
248	Обруч плоский			2					
249	Объемная игра- головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3			1	1	1			

	или 4 в неразъемные конфигурации								
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1	1						
251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	1						
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка			1					
253	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект	1	1						
254	Перчаточные куклы – комплект	1	1	1	1	1			
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами			1	1				
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	2						
257	Планшет «Дни недели»			1					
258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения			1	1				

	заданий с самопроверкой								
259	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм			1					
260	Подъемный кран (крупного размера)			1	1				
261	Пожарная машина (среднего размера)	1	1	1					
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект			4	4	4			
263	Приборы домашнего обихода – комплект			1	1	1			
264	Развивающее панно			1	1	1			
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)			1					
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	1	1						
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект			1					
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект			1	1	1			
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)			1					

270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями				1	1			
-----	---	--	--	--	---	---	--	--	--

	комплект								
271	Ракета (среднего размера)	1	1	1	1	1			
272	Рамка с одним видом застёжки – комплект	1	1						
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект			1					
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	1	1						
275	Рамки и вкладыши тематические				1	1			
276	Руль игровой	1	1	1	1	1			
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1	1						
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1	1						
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект			1					
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)				1	1			
281	Серии картинок (по 4–6) для установления			1					

	последовательности событий								
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1	1	1			
283	Скакалка детская	3	3	5	5	5			
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1	1						
285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	1	1						
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)			1	1	1			
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1	1						
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)				1	1			
289	Стойка-равновеска (балансир)			1					
290	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	1	1	1			
291	Строительно- эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	1	1					
292	Сухой бассейн с комплектom шаров	1	1						
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	20	1						
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого			1	1				

	формата – комплект								
295	Танграм				1	1			
296	Тележка-ящик (крупная)	2	2	2	2	2			
297	Телескопический стаканчик с крышкой			1	1	1			
298	Телефон игровой	1	1	1	1	1			
299	Увеличительная шкатулка			1	1	1			
300	Установка для наблюдения за насекомыми				1	1			
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1	1	1	1			
302	Физическая карта мира (полушарий)				1	1			
303	Часы игровые			1	1	1			
304	Часы магнитные демонстрационные				1	1			
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые			1					
306	Чашка Петри				1	1			
307	Чековая касса игровая			1	1	1			
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)				1	1			
309	Шахматы			1	1	1			
310	Шашки			1	1	1			
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	1	1	1			
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	1	1	1			
313	Штурвал игровой			1					
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	1	1	1			
315	Юла или волчок	2	2						

316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1	1						
-----	---	---	---	--	--	--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1	Веселые липучки. Профессии. Детали на липучках. Школа талантов.	1
2	Мои первые часы. Развивающая игра для детей дошкольного возраста. Играем и учимся.	1
3	Охотники за сокровищами. Экономическая игра для малышей. 4-8 лет. Юнный бизнесмен.	1
4	Мои первые цифры. Развивающая игра для детей дошкольного возраста. Играем и учимся.	1
5	Все для счета-2 . Раздаточный материал по математике . ОАО «Радуга»	1
6	Демонстрационный и раздаточный материал. Все о времени. Знакомимся с понятиями времени года, месяц, неделя, день,. Час, минута, секунда.	1
7	Энциклопедия с развивающими заданиями КОСМОС	1
8	Энциклопедия. Достопримечательности РОССИИ. 100 фактов.	1
9	Карточки для занятий в детском саду. Расскажите детям о птицах. 3-7 лет	1
10	Мини касса	1
11	Магнитная азбука буквы русского алфавита, цифры, математические знаки.	1
11	Кукольный домик	1
12	Настольная игра- ходилка. Умная игра. Учимся считать с любимыми героями	1
13	Развивающая игра. Азбука. Играем собираем учимся!	1
14	КОСМОС. Путешествие по солнечной системе. 2 игры. 7 занятий, увлекательно, познавательно + демонстрационный материал	1
15	Набор Волшебная аптека.	1
16	Мой маленький бизнес. Экономическая игра для детей от 7 лет.	1
16	Магнитный конструктор MAGNETIC	1
17	Игрушечный набор Буфет для кухни.	1
18	Трафареты для рисования	5
19	Игрушка. Военная техника ТАНК (пластмассовая)	1
20	Вундеркинд с пеленок. Фигуры. Книга-пазл	1
21	Вундеркинд с пеленок. След и тень. Книга-пазл	1
22	Вундеркинд с пеленок. Счет. Книга-пазл	1
23	КАЛЕНДАРЬ ИЗ ФЕТРА - Детворель.	1

24	Календарь из фетра Доброе утро, Smile Decor	1
25	Столовая Маленькая принцесса ОГОНЁК	1
26	Игрушечный набор пожарника. ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ	1
27	Набор для детского творчества из фоамирана. Веселая минутка. Часы своими руками. Учись понимать и ценить время.	1
28	Игровой набор солдат НА СТРАЖЕ РОДИНЫ. 70 бойцов	1
29	Игрушка ORION TOYS Маленький механик 386 в чемодане	1
30	Конструктор ГОРОД МАСТЕРОВ АРКТИКА	1
31	Конструктор ГОРОД МАСТЕРОВ КОНЦЕРТ	1
32	Конструктор ГОРОД МАСТЕРОВ ДОМИК ДРУЗЕЙ	1
33	Конструктор ГОРОД МАСТЕРОВ СУПЕР РОБОТ	1
34	Обучающие карточки ПРОФЕССИИ	1
35	Игрушка бинокль	1
36	Игрушечный набор ИНСТРУМЕНТЫ	1
37	Календарь погоды	1
38	Игрушечный музыкальный инструмент. Бубен	1
39	Игра настольная КИРПИЧКИ. ИГРАДОМ	1
40	УРОКИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ. Обучающие карточки Проф-Пресс ЖИВОТНЫЕ и растительный мир лесной зоны.	1
41	УРОКИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ. Обучающие карточки Проф-Пресс ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА.	1
42	Демонстрационные материалы по природоведению Растения и обитатели пресноводных водоемов 4-7 лет	1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

[illegible]

ЛИСТ УЧЕТА ВЫДАЧИ.

№ п/п	Наименование	Количество	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. «г. Нижневартовск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк,
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - собственно паспорт,
 - лист учета выдачи.