

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: cn=026300641996, sn=00964630956,
e=mbdoy86@yandex.ru, c=RU,
s=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
l=г. Нижневартовск, о=ХМАО-Югра, o=Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №86 "Былинушка", g=Луиза
Минигуловна, sn=Волкова, cn=Волкова Луиза
Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Location:
Date: 2024.04.01 12:44:01

**УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317**

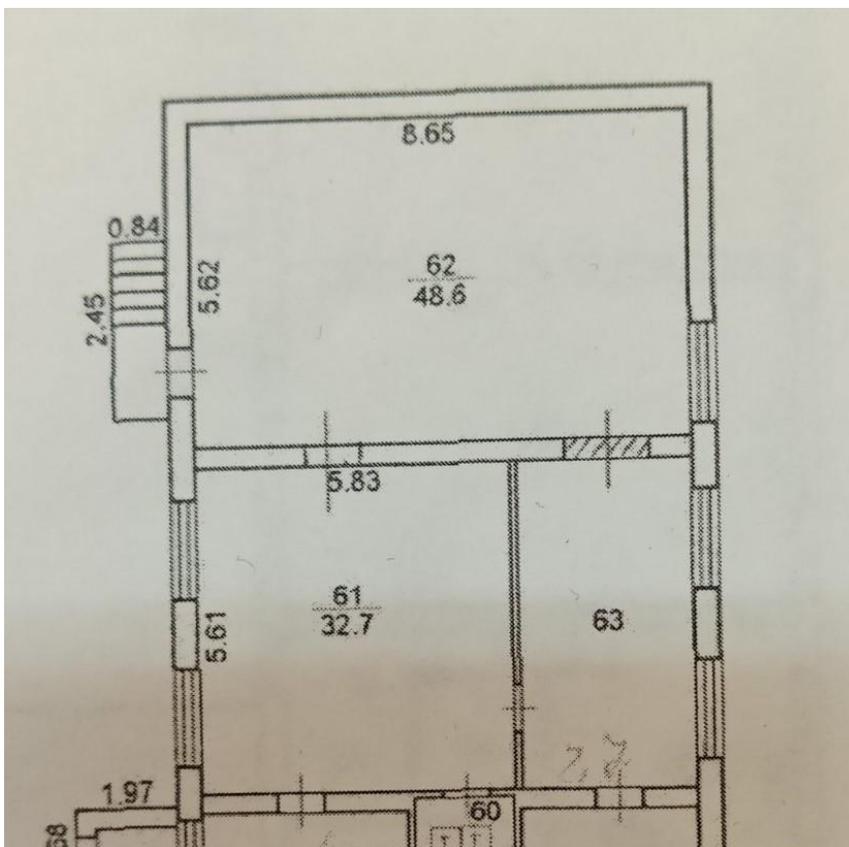
**ПАСПОРТ ГРУППЫ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«МАЛЫШОК»**

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Схема



Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	32,7	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	19
2	Спальная	48,6	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	19

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:

ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Комплекс Детской стенки	1	
2	Стенка детская из продолжения «Паровозик»	3	
3	Стол для воды и песка	1	
4	Полка нависная	1	
5	Детские столы	3	
6	Стол для раздачи пищи	1	
7	Десный набор «Кухня»	1	
8	Набор уголка для рисования стол и стул	1	
9	Магнитная доска	1	
10	Стулья	23	
11	Карниз	2	
12	Стул для раздачи пищи	1	
13	Стул для сотрудников	3	
14	Термометр	1	
15	Ковер Ромашка	1	
16	Водонагреватель	1	
17	Дезар выкатной	1	
18			
ПОСУДА			
1	Тарелки для первого блюда черные и белые	22	
2	Тарелки для второго блюда черные и белые	22	
3	Блюдца	22	
4	Кружки	22	
5	Ложки		
6	нож	3	
7	Ложки столовые	22	
8	Ложки чайные	22	
9	Чайник	1	
10	Половник	3	
11	Разнос	4	
12	Лопатка	1	
13	Доска	2	
14	Соусник	1	
15	Тазик для фруктов	1	
16	Ведро с крышкой для 1бл и 3бл	2	
17	Кастрюля для пищи	5	
18	Ведро для отходов	1	

19	Кастрюля для замачивания тряпок и для мыльн.сод раствора	2	
20	Бидон	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Письменный стол	1	
2	Стул	1	
3	Шкаф	3	
4	Тумба для документов	1	
5	Детские кровати 3-х ярусные и 2 одноярусные	6+2	
6	Стенка детская из продолжения «Паровозик»	1	
7	Стол для игрушек	1	
8	Кроватка для кукол 1 большая и 2 маленькие	3	
9	Ковер	1	
10	Карниз для штор	2	
11	Термометр	1	
12	Дезар нависной	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Шкаф сушильный	1	
2	Детские шкафы	22	
3	Скамейки	2	
4	Карниз для штор	1	
5	Стенд информационный	1	
6	Уголок для меню	1	
7	Термометр	1	
8			
9			
10			
11			

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			

1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Шкаф для горшков	1	
3	Унитаз	2	
4	Раковина	3	
5	Поддон	1	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Горшки	16	
2	Стол для мытья игрушек	1	
3	Кастрюля для обеззараживания горшков	1	
4	Ведро	4	
5	Тазики для влажной уборки	4	
6	Швабра	2	
7	Емкость для замачивания игрушек	1	
8	Квачи	4	
9	Тазики для мытья игрушек	2	

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);

- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный	Влияет на развитие речевого общения, способствует

	центр	развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр физического развития	Создает благоприятную обстановку в двигательной деятельности детей, приобщение к занятиям физической культуры. Предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ» ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля	
-----------------------------------	--

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 								
Источник требований по организации модуля								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
x	x	x	x	x	x	x	x	x
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная				
Возраст								
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7				
x	x	x	x	x				

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Мониторинг		Приобретено Заполнить в ручную по факту
		Возрастная группа					Имеется в наличии	Потребность	
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7			
1	Автомобили (крупного размера)	2							
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)								
3	Автомобили (среднего размера)	5							
4	Акваскоп								
5	Альбомы по живописи и графике								
6	Балансиры разного типа								
7	Бинокль/подзорная труба								
8	Бирюльки								
9	Большой детский атлас								
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1							
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5							
12	Бубен маленький	1							

13	Бубен средний	1							
14	Весы детские								
15	Ветряная мельница (модель)								
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1							
17	Головоломки-лабиринты								
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект								
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1							
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр								
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1							
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1							
23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для	1							

	забивания молоточком и прокатывания шариков								
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1							
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1							
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами								
27	Детский атлас (крупного формата)								
28	Детский набор музыкальных инструментов								
29	Дидактическая доска с панелями – комплект								
30	Диски с видеофильмами с народными	1							

	песнями и плясками								
31	Домино								
32	Домино логическое								
33	Домино логическое с разной тематикой								
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1							
35	Доска с ребристой поверхностью	1							
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1							
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1							
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1							
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт								
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1							

42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины								
43	Игра-набор «Городки»								
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1							

45	Игровой комплект для изучения основ электричества								
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1							
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3							
48	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом	1							

	вибрации и характерного звучания при механическом воздействии								
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1							
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1							
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект								
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1							
54	Игры-головоломки объемные								
55	Изделия народных промыслов – комплект	1							
56	Календарь погоды								

	настенный								
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1							
58	Каталки – с палочкой или шнурком	1							
59	Книги детских писателей – комплект	1							
60	Коврик массажный	1							
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт								
62	Коллекция бумаги								
63	Коллекция минералов								
64	Коллекция растений (гербарий)								
65	Коллекция семян и плодов								
66	Коллекция тканей								
67	Кольцеброс – настольный								
69	Коляска прогулочная (среднего размера)	1							

70	Коляска-люлька для кукол								
71	Комплект "Первые конструкции"	1							

72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра								
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста								
74	Комплект деревянных игрушек забав	1							
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков								
76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету								
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1							
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1							
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический								
80	Комплект конструкторов с								

	шиповым быстросъемным креплением деталей напольный								
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный								
82	Комплект конструкторов шарнирных								
83	Комплект костюмов по профессиям								
84	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами								
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»								
86	Конструктор магнитный – комплект								
87	Конструктор мягких деталей среднего размера	1							
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект								

89	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5								
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10								
91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1							
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа								
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1							
94	Куклы (крупного размера)	2							
95	Куклы (среднего размера)	2							
96	Куклы-младенцы разных рас и с								

	гендерными признаками								
97	Кукольная кровать	1							
98	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1							
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1							
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1							
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)								
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1							
103	Ландшафтный макет (коврик)	1							
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1							
105	Лодка (среднего размера)	1							
106	Лото с разной тематикой – комплект	1							
107	Лук со стрелами								
108	Магнитная доска настенная	1							
109	Матрешка пятикукольная								
110	Матрешки трехкукольная	5							
111	Механическая заводная игрушка разных тематик								
112	Модуль-основа для игры «Кухня»								
113	Модуль-основа для игры								

	«Магазин»								
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»								
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»								
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника								

117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно								
118	Мозаика разной степени сложности								
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами								
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1							
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм								
122	Мольберт двухсторонний	1							
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1							

124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6							
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)	1							
126	Мяч надувной	2							
127	Мяч прыгающий								
128	Мяч футбольный	1							
129	Набор «Железная дорога»								
130	Набор «Лото: последовательные числа»								
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)								
132	Набор «Мастерская»								
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов								
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)								
135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)								
136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением								
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам								
138	Набор военной техники (мелкого размера)								
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)								
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме,								

	величине (7 форм разных цветов и размеров)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

141	Набор деревянных игрушек-забав								
142	Набор для забивания: молоточек с втулочками								
143	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1							
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов								
145	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс								
146	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1							
147	Набор для составления узоров по схемам								
148	Набор для уборки с тележкой	1							
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1							

150	Набор для экспериментирования с песком	1							
151	Набор знаков дорожного движения								
152	Набор игрушек для игры с песком	5							
153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1							
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях								
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта								
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму								
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1							
158	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1							
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов								
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1							

161	Набор интерактивный коммуникативный игровой								
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект								
163	Набор картинок для иерархической классификации								
164	Набор карточек по народному ремесленному делу								
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач								
166	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения								
167	Набор карточек с изображением предмета и названием								
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями								
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями								
170	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)								
171	Набор кубиков с буквами								
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)								
173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами								
174	Набор кубиков среднего размера	1							
175	Набор кукольной одежды – комплект								

176	Набор кукольных постельных принадлежностей	2							
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой								
178	Набор материалов Монтессори	20							
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1							
180	Набор мебели для кукол								
181	Набор медицинских принадлежностей	1							
182	Набор муляжей овощей и фруктов	1							
183	Набор мягких модулей	1							
184	Набор мячей (разного размера, резина)	1							
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки								
186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1							

187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)								
188	Набор пазлов – комплект	1							
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект								
190	Набор парикмахера	1							
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики								
192	Набор парных картинок на соотнесение –								

	комплект								
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект								
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект								
195	Набор печаток								
196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)								
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела								
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект								
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами								
200	Набор пробирок большого размера								
201	Набор проволочных головоломок								

202	Набор продуктов для магазина								
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями								
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1							
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)								
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1							

207	Набор репродукций картин великих сражений								
208	Набор репродукций картин о природе	1							
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1							
210	Набор самолетов (мелкого размера)	1							
211	Набор самолетов (среднего размера)								
212	Набор солдатиков (мелкого размера)								
213	Набор солдатиков (среднего размера)	1							
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму								
215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1							

216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур								
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект								
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)								
219	Набор фантастических персонажей								
220	Набор фигурок «Семья»								
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями								
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями								
223	Набор фигурок людей разных профессий								
224	Набор фигурок людей разных рас								
225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями								
226	Набор чайной посуды	1							
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	1							
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр,								

	знаков, букв и геометрических фигур								
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1							

230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов								
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)								
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)								
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр								
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)								
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)								
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы								
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде								
238	Наглядные пособия символики России								
239	Напольный конструктор	1							

	деревянный цветной								
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1							
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	1							
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект								
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект								
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1							
245	Настольный футбол или хоккей								
246	Неваляшки разных размеров – комплект	1							
247	Обруч (малого диаметра)	2							
248	Обруч плоский								
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации								

250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1							
251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями,	1							

	объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки								
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка								
253	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект	1							
254	Перчаточные куклы – комплект	1							
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами								
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2							
257	Планшет «Дни недели»								
258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой								
259	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм								
260	Подъемный кран (крупного размера)								
261	Пожарная машина (среднего размера)	1							
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства								

	с различными жанрами живописи – комплект								
263	Приборы домашнего обихода – комплект								
264	Развивающее панно								
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)								
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	1							
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект								
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект								
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)								

270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект								
271	Ракета (среднего размера)	1							
272	Рамка с одним видом застежки – комплект	1							
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект								
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов –	1							

	комплект								
275	Рамки и вкладыши тематические								
276	Руль игровой	1							
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1							
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1							
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект								
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)								
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий								
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1							
283	Скакалка детская	3							
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1							
285	Складные кубики с предметными	1							

	картинками (4–6 частей)								
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)								
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1							
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)								
289	Стойка-равновеска (балансир)								
290	Стол для экспериментирования с песком и водой	1							
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1							
292	Сухой бассейн с комплектом шаров	1							
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	20							
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект								
295	Танграм								
296	Тележка-ящик (крупная)	2							
297	Телескопический стаканчик с крышкой								
298	Телефон игровой	1							
299	Увеличительная шкатулка								
300	Установка для наблюдения за насекомыми								
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и	1							

	пропорциями – комплект								
302	Физическая карта мира (полушарий)								
303	Часы игровые								
304	Часы магнитные демонстрационные								
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые								
306	Чашка Петри								
307	Чековая касса игровая								
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)								
309	Шахматы								
310	Шашки								
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1							
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1							
313	Штурвал игровой								
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1							
315	Юла или волчок	2							
316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1							

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1	Примерные планы физкультурных занятий 2-3 лет	С.Ю.Федорова
2	Детское художественное творчество	Т.С. Комарова
3	Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф. Губанова
4	Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова
5	Развитие игровой деятельности	Н.Ф. Губанова
6	Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова
7	Музыкальное воспитание	М.Б. Зацепина
8	Дети раннего возраста в детском саду	С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина
9	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова

10	Развитие речи в ясельных группах	В.В. Гербова
11	От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева
12	Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева, В.А. Позина
13	Сборник подвижных игр	Э.Я. Степаненкова
14	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина
15	Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет	С.Н. Теплюк
16	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая
17	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.	О. Стогний, В. Шишкин