

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=RU, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска, ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска, cn=Волкова Луиза Минигуловна, email=lvolkova@yandex.ru, serial=00964630556

**УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317**

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ СОКРАЩЕННОГО ДНЯ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ЛАДУШКИ»**

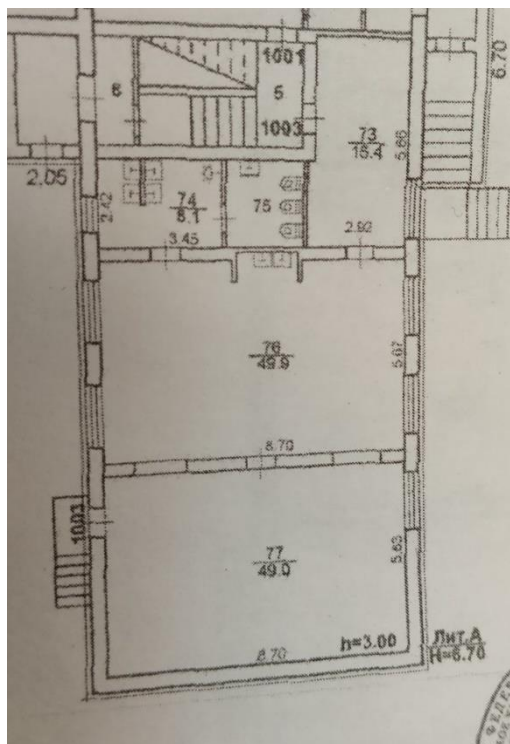
г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Группа сокращенного дня детей раннего возраста

Схема



Краткое описание

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,9	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	20
2	Спальная	49	Из расчета не менее.....2 м ² на 1 ребенка	20
3	Приемная	15,4		

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:
ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ
ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Стол детский "Прямоугольный"	5	
2	Мольберт	1	
3	Карниз для штор	4	
4	Ширма театральная	1	
5	Стулья детские на рег. ножках	20	
6	Набор кухонной мебели	1	
7	Стол раздаточный	1	
8	Водонагреватель	1	
9	Облучатель «Дезар»	1	
11	Стеллаж напольный	5	
12	Термометр	1	
13	Детская мягкая мебель	1	
14	Ковёр красный	1	
15	Парикмахерская со стулом	1	
16	Столик детский	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	22	
2	Тарелка для второго блюда	22	
3	Блюдца	22	
4	Кружки	22	
5	Кружки для питьевого режима	4	
6	Чайник для питьевого режима(3л)	1	
7	Салфетница	4	
8	Ложки столовые	22	
9	Таз крышкой с для фруктов	1	
10	Ложки чайные	22	
11	Лопатка	1	
12	Вилки	1	
13	Ножи разделочные	2	
14	Половник	2	
15	Разнос	2	
16	Ведро с крышкой 1 и 3 блюдо (10л)	2	
17	Кастрюля для 2 блюда	1	

18	Кастрюля под соус	1	
19	Кастрюля под мясо	1	
20	Кастрюля под салат	1	
21	Кастрюля под гарнир	1	
22	Кастрюля обеззараживание ветоши (1,5л)	1	
23	Кастрюля для мыльно-содового раствора (1,5л)	1	
24	Таз для мытья столов (1,5л)	1	
25	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
26	Доски разделочные	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Кровать 1 ярусная детская	20	
2	Стол письменный	1	
3	Стул офисный	1	
4	Доска магнитная	1	
5	Шкаф для одежды	1	
6	Шкаф дидактический	2	
7	Карниз для штор	2	
8	Термометр	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Скамейка	3	
2	Дорожка зеленая	1	
3	Шкаф дет. 2 сек.	9	
4	Шкаф дет.3-х сек.	2	
5	Шкаф сушильный для обуви	1	
6	Стенд информационный	2	
7	Карниз для штор	1	
8	Термометр	1	
9	Фонарик	1	

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф для хоз.инвентаря	1	
2	Унитаз	3	
3	Раковина	4	
4	Поддон	1	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Таз для влажной уборки (4л)	4	
2	Таз для мытья игрушек (10л)	2	
3	Ведро для уборки (10л)	4	
4	Ведро с крышкой для мусора (10л)	1	
5	Швабра пластмассовая	3	
6	Швабра деревянная	1	
7	Емкость для хлорки (бидончик (3л)	1	
8	Ведро для закаливания	2	
9	Одеяло для закаливания	1	
10	Мерные стаканчик	1	
11	дозатор для мыла	2	
12	Пылевыбивалка	1	
13	Ершик для унитаза	3	
14	Емкость для замачивания квачей	1	
15	Бак для замачивания игрушек (30л)	1	
16	Диспенсер для туалетной бумаги	2	

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития

индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	Центр изобразительного искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Центр мелкой моторики и настольных игр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря.
4	Центр сюжетно-	Влияет на развитие активной и пассивной

	ролевых (драматических) игр	речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр математики	Влияет на развитие у детей умения сравнивать предметы по различным признакам - размеру, форме, цвету, назначению и т.д.; · группировать предметы на основе общих признаков (это - посуда, это - обувь; ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6-8 частей .
6	Литературный центр (книжный уголок)	Развивает познавательной, творческой и эмоциональной активности дошкольников в процессе приобщения к детской литературе.
7	Уголок уединения	Обеспечение детям младшего возраста психологического комфорта и уюта
8	Центр музыкальных и театрализованных игр	Развитие творческой активности ребенка, воображения, памяти, внимания, формирование выразительности жеста и речи, умения строить диалоги.
9	Центр науки и естествознания	Создание условий, в которых дети смогут наблюдать и исследовать объекты окружающего мира.
10	Спортивный уголок	Развитие движений и совершенствование двигательных функций; приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ»
ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Назначение функционального модуля									
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 									
Источник требований по организации модуля									
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»									
Реализуемые виды деятельности									
игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Целевой возраст детей									
Возрастная группа									
I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная					
Возраст									

2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
х	х		х	х	

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам	Мониторинг		Приобретено
			Лучшие портные от 4 до 5 лет	Имеется в наличии	
1	Автомобили (крупного размера)	2	2		
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	10		
3	Альбомы по живописи и графике	6	0	6	
4	Бирюльки	1	0	1	
5	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1		
6	Весы детские	1	0	1	
	Витрина/лестница для работ по лепке	1	0	1	
7	Головоломки-лабиринты (прозрачные с шариком)-комплект	1	0	1	
8	Графические головоломки(лабиринты, схемы маршрутов, персонажей и т.д) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	0	1	
9		1		1	
10	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	1		
11	Деревянная основа с размещёнными в ней неподвижными изогнутыми	1	0	1	

	направляющими со скользящими по ним элементами				
12	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	0	1	
13	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	0	1	
14	Домино	1	0	1	
15	Домино логическое	1	1		
16	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1		
17	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	0	1	
18	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1		
19	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	0	1	
20	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	0	1	
21	Игра –набор «Городки»	1	0	1	
22	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)-комплект	1	0	1	
23	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1	
24	Изделия народных промыслов – комплект	1	0	1	
25	Календарь погоды настенный	1	0	1	
26	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	0	2	
27	Коврик со схематическим изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками и	1	0	1	

	разметкой, строения, ландшафт.				
28	Книги детских писателей – комплект	1	1		
29	Коврик массажный	1	1		
30	Коллекция бумаги	1	1		
31	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	0	1	
32	Коляска-люлька для кукол	1	1		
33	Коллекция растений (гербарий)	1	0	1	
34	Комплект деревянных игрушек забав	1	0	1	
35	Коллекция тканей	1	0	1	
36	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	1		
37	Кольцеброс-настольный	1	1		
38	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	0	1	
39	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	0	1	
40	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	0	1	
40	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1		
41	Комплект компакт дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	0	1	
42	Комплект конструктора с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1		
43	Конструктор мягких	1	0	1	

	деталей среднего размера				
44	Комплект костюмов по профессиям	1	1		
45	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1		
46	Комплект транспортных средств к напольному коврику «дорожное движение»	1	0	1	
47	Конструктор магнитный-комплект	1	1		
48	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	1	1		
49	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5.	1	0	1	
50	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2		
51	Куклы (крупного размера)	2	2		
52	Кукольная кровать	1	1		
53	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	0	1	
54	Кухонная плита/шкафчик	1	1		
55	Ландшафтный макет (коврик)	1	0	1	
56	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	0	1	
57	Лодка (среднего размера)	1	0	1	
58	Лото с разной тематикой – комплект	1	1		
59	Лук со стрелами	1	0	1	
60	Магнитная доска	1	1		

	настенная				
61	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5	
62	Модуль основа для игры «Магазин»	1	0	1	
63	Модуль основа для игры «Мастерская»	1	1		
64	Модуль основа игры «Парикмахерская»	1	0	1	
65	Модуль основа для игры «Поликлиника»	1	0	1	
66	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	0	1	
67	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1		
68	Мольберт двухсторонний	1	1		
69	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	0	1	
70	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	0	6	
71	Мяч футбольный	1	0	1	
72	Набор «Железная дорога»	1	1		
73	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1		
74	Набор «Мастерская»	1	1		
75	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1		
76	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1	
77	Набор «Бензозаправочная станция-гараж» для мелких автомобилей	1	0	1	
78	Набор блоков с прозрачными цветными	1	0	1	

	стенками и различным звучащим наполнением				
79	Набор военной техники (мелкого размера)	1	0	1	
80	Набор волчков (Мелкие, разной формы)	1	0	1	
81	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	0	1	
82	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	0	1	
83	Набор для уборки с тележкой	1	0	1	
84	Набор для экспериментирования с песком	1	0	1	
85	Набор знаков дорожного движения	1	0	1	
86	Набор игрушек для игры с песком	5	0	5	
87	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1		
88	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1	
89	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1	
90	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1	
91	Набор картинок для группировки и обобщения-комплект	1	0	1	
92	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	0	1	
93	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	0	1	
94	Набор кубиков с	1	0	1	

	буквами				
95	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	0	1	
96	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	0	1	
97	Набор кукольной одежды-комплект	2	2		
98	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	1	1	
99	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	0	1	
100	Набор материалов Монтессори	20	0	20	
101	Набор мебели для кукол	1	0	1	
102	Набор медицинских принадлежностей	1	0	1	
103	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1		
104	Набор мягких модулей	1	0	1	
105	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1		
106	Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	1	0	1	
107	Набор объёмных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	0	1	
108	Набор пазлов – комплект	1	1		
109	Набор пальчиковых кукол по сказам-комплект	1	0	1	
110	Набор парикмахера	1	0	1	
111	Набор парных картинок на соотнесение-комплект	1	0	1	
112	Набор парных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)-комплект	1	0	1	
113	Набор печаток	1	0	1	
114	Набор плоскостных геометрических фигур	1	0	1	

	для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)				
115	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно) - комплект	1	0	1	
116	Набор пробирок большого размера	1	0	1	
117	Набор продуктов для магазина	1	1		
118	Набор протяжённых объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1	
119	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1		
120	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1	0	1	
121	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	0	1	
122	Набор репродукций картин о природе	1	0	1	
123	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	0	1	
124	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1	
125	Набор самолётов (среднего размера)	3	0	3	
126	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	0	1	
130	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	0	1	
131	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими	1	0	1	

	изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно-комплект				
132	Набор фигурок «Семья»	1	0	1	
133	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1		
134	Набор фигурок животных леса с реалистичным изображением и пропорциями	1	0	1	
135	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1	
136	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1	
137	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1	
138	Набор чайной посуды	1	1		
139	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	0	1	
140	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, животные, железная дорога, семья и т.д)	1	0	1	
141	Наборы для сериации по величине-бруски, цилиндры и т.д. (6-8 элементов каждого признака)	1	0	1	
142	Наборы моделей: деление на части (2-4)	1	0	1	
143	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	0	1	
144	Наглядные пособия символики России	1	0	1	
145	Напольный конструктор деревянный цветной	1	0	1	
146	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	0	1	
147	Настольно-печатные игры для средней группы комплект	1	1		
148	Настольный	1	0	1	

	конструктор деревянный цветной с мелкими элементами				
149	Неваляшки разных размеров – комплект	1	0	1	
150	Обруч (малого диаметра)	3	0	3	
151	Обруч плоский	2	0	2	
152	Объёмная игра головоломка на комбинаторику из кубиков , объединённых по 3 или 4 неразъёмные конфигурации	1	0	1	
152	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребёнка	1	0	1	
153	Перчаточные куклы – комплект	1	0	1	
154	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	0	1	
155	Планшет «Дни недели»	1	0	1	
156	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	0	1	
157	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	1	0	1	
158	Подъёмный кран (крупного размера)	1	0	1	
159	Пожарная машина (среднего размера)	1	1		
160	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи-комплект	4	0	4	
161	Приборы домашнего обихода	1	0	1	
162	Развивающее панно	1	0	1	
163	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	1	0	1	

164	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)-комплект	1	0	1	
165	Разрезные предметные картинки, разделённые на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)-комплект	1	0	1	
166	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	1	0	1	
167	Ракета (среднего размера)	1	0	1	
168	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)-комплект	1	0	1	
169	Руль игровой	1	0	1	
170	Серии картинок: «времена года» (сезонные явления и деятельность людей)-комплект	1	0	1	
171	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий	1	0	1	
172	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	0	1	
173	Скакалка детская	5	5		
174	Скорая помощь (машина среднего размера)	1	0	1	
175	Стойка-равновеска	1	0	1	
176	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	0	1	
177	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	0	1	
178	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата-комплект	1	0	1	
179	Тележка-ящик (крупная)	1	0	1	

180	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1	
181	Телефон игровой	1	1		
182	Увеличительная шкатулка	1	0	1	
183	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1		
184	Часы игровые	1	0	1	
185	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	0	1	
186	Чековая касса игровая	1	0	1	
187	Шахматы	1	0	1	
188	Шашки	1	0	1	
189	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1		
190	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1		
191	Штурвал игровой	1	0	1	
192	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 4-5 лет	Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2	Рабочая программа воспитателя «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

ИКТ ОБОРУДОВАНИЕ

№	Наименование	Кол-во
1	Интерактивная доска	1
2	Проектор	1