

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=ru, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", email=lvolkova@ultra.ru, cn=Волкова Луиза Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Location:
Date: 2024.04.01 12:44:01

**УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317**

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГОДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ИСКУСНЫЕ ПОВАРЯТА**

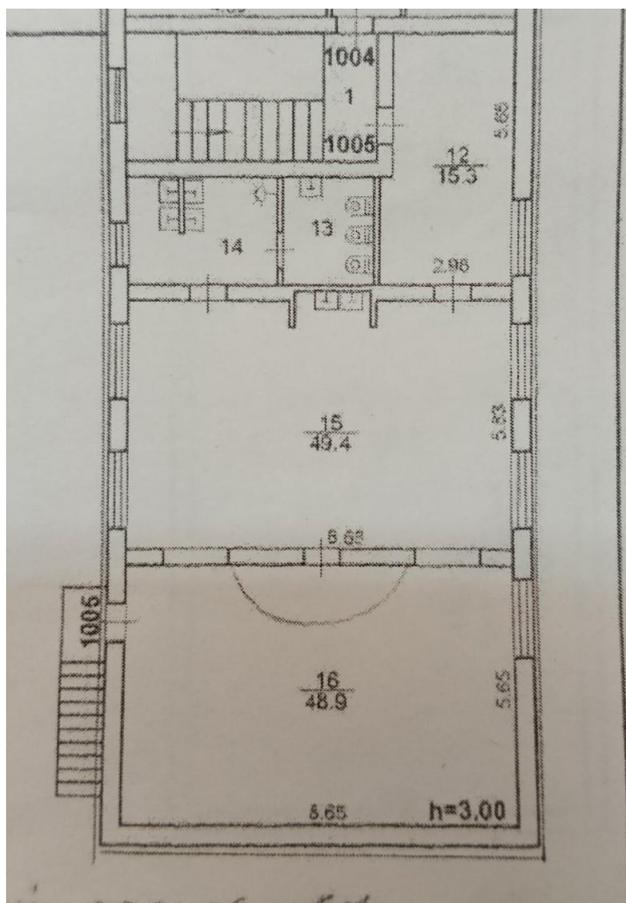
г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Данные о площади - спальная комната – 49,4 кв.м, приемная – 15,3 кв.м, групповая комната - 48,9 кв.м.

Предельная наполняемость кабинета -25 детей

Схема



Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25
2	Спальная	48,9	Из расчета не менее.....2 м ² на 1 ребенка	
3	Приёмная	15,3		

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:

ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Стол детский "Прямоугольный" бук 0-3 ростовую группу (с выдвижным ящиком)	1	-
2	Столы детские	6	-
3	Стол круглый	1	-
4	Игровая зона «Парковка» 101*62*115	1	
5	Стенка детская для книг 122*42*164	1	
6	Кухня (игровая зона)129*42*121	1	
7	Стенка «Замок»312*42*158	1	
8	Книжный уголок	1	
9	Стеллаж двухсторонний	1	
10	Мобильный стол	1	
11	Бактерицидная лампа	1	
12	Мягкая мебель детская	1	
13	Набор стол и стул «Хохлома»	0	
14	Тумбочка выдвижная	1	
15	Стеллаж ,Физкультурного уголка деревянный	1	
16	Интерактивная доска, проектор,	1	
17	Скамья	1	
18	Мольберт	1	
19	Стулья детские дерев.	1	
20	Водонагреватель	1	
21	Стол раздаточный	1	
22	Шкаф навесной	1	
23			
24	Рабочий стол тумба	1	
25	Ковры 1* голубого цвета	1	
26	ковер 1,95x2,95	1	
27	Пуфик	1	-
28	Карниз для штор	1	-
29	Термометр		-
посуда			
1.	Тарелка для первого блюда	25+3	
2.	Тарелка для второго блюда	25	
3.	Блюдца	25	
4.	Кружки	27	
5.	Кружки для питьевого режима	5	
6.	Чайник для питьевого режима	1	

7.	Салфетница	6	
8.	Ложки столовые	25	
9.	Ложки чайные	25	
10.	Вилки	25	
11.	Ножи разделочные	3	
12.	Ножи сервировочные	25	
13.	Половник	2	
14.	Соусница	1	
15.	Разнос	3	
16.	Ведро с крышкой 1 и 3 блюдо	2	
17.	Кастрюля для 2 блюда, соуса, салата,	4	
18.	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1	
19.	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
20.	Доски разделочные	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Кровать 3-х ярусная	8	
2	Стеллаж дидактический	2	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Ковер 3*4 голубого цвета	1	
5	Тумба	1	
6	Стол письменный	1	
7	Стул деревянный мяг.	1	
8	Шкаф для пособий	1	
9	Карниз для штор	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Шкаф 1 секц.	1	
2	Шкаф 3-х секц.	1	
3	Шкаф сушильный для обуви	1	
4	Стол журнальный	1	
5	Стенд информационный	1	
6	Карниз для штор	1	
7	Термометр	1	
8	Дорожка зеленая цвета	1	

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1.	Шкаф для хоз.инвентаря металл. КД-152/Б	1	
2.	Карниз для штор	1	
3.	Шкаф для полотенец 6 секц.	3	
4.	Шкаф для полотенец 3 секц.	2	
5.	Унитаз	4	
6.	Раковина	4	
7.	Поддон	1	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Таз для влажной уборки	4	
2	Таз для мытья игрушек	2	
3	Ведро с крышкой для мусора	1	
4	Швабра деревянная	2	
5	Емкость для хлорки	1	
6	Квачи	4	
7	Мерные стаканчик	2	
8	Мыльница	4	
9	Пылевыбивалка	1	
10	Термометр для воды	2	
11	Термометр комнатный	1	
12	Емкость для замачивания квачей	2	
13	Ведро для уборки	3	
14	Стол для мытья игрушек	1	
15	Таз для закаливания	2	
16	Бедон для МСР	1	
17	Ковш для закаливания	2	

**Формирование предметного содержания
развивающей предметно-пространственной среды**

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	Центр изобразительного искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования Центр мелкой моторики и настольных игр	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ» ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля									
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 									
Источник требований по организации модуля									
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»									
Реализуемые виды деятельности									
игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Целевой возраст детей									
Возрастная группа									
I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная					

14	Весы детские			1			1	
15	Ветряная мельница (модель)			1				1
16	Витрина/лестница для работ по лепке			1				1
17	Головоломки-лабиринты							1
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект			1				
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)			1				
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр			1				1
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания							1
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика							1

23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков						1	
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий						1	

25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)					1	
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами					1	
27	Детский атлас (крупного формата)			1	1		
28	Детский набор музыкальных инструментов			1	1		
29	Дидактическая доска с панелями – комплект			1		1	
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками			1			
31	Домино			1	1		
32	Домино логическое			1	1		
33	Домино логическое с разной тематикой			1	1		
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных					1	

	элементов к установленной в задании цели						
35	Доска с ребристой поверхностью						
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект					1	
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект			1		1	
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)			1		1	
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт						
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»						
42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины			1			
43	Игра-набор «Городки»			1			
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием						

45	Игровой комплект для изучения основ электричества							
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами							
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами							
48	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии							
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или							

	звучанием, с оформлением контрастными цветами							
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов							
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект			1			1	
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект			1			1	
54	Игры-головоломки объемные							
55	Изделия народных промыслов – комплект			1			1	
56	Календарь погоды настенный			1			1	
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)						2	
58	Каталки – с палочкой или шнурком						2	
59	Книги детских писателей – комплект			1			2	
60	Коврик массажный			1			1	
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с			1			1	

	дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт							
62	Коллекция бумаги			1			1	
63	Коллекция минералов							
64	Коллекция растений (гербарий)			1			1	
65	Коллекция семян и плодов							
66	Коллекция тканей			1				
67	Кольцеброс – настольный			1				
69	Коляска прогулочная (среднего размера)			1			2	

70	Коляска-люлька для кукол			1			1	
71	Комплект "Первые конструкции"						2	
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра						1	
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста			1			1	
74	Комплект деревянных игрушек-забав			1			1	
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков						1	

76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету			1			1	
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста			1		1		
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы			1			1	
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический						2	
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный			1			2	
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный			1		1		
82	Комплект конструкторов шарнирных							
83	Комплект костюмов по профессиям			1			2	
84	Комплект строительных деталей			1		1		

	напольный с плоскостными элементами							
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»			1			1	
86	Конструктор магнитный – комплект			1			1	
87	Конструктор мягких деталей среднего размера			1			1	
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект			1			2	
89	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5			1			2	

90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10						1	
----	--	--	--	--	--	--	---	--

91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка							1	
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа							1	
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел							1	
94	Куклы (крупного размера)			2				2	
95	Куклы (среднего размера)			2				2	
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками			2				2	
97	Кукольная кровать			1				2	
98	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект			1				1	
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект							1	
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)							1	
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)			1				1	
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)							1	
103	Ландшафтный макет (коврик)			1				1	
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных			1				1	

	изображений								
105	Лодка (среднего размера)			1			1		
106	Лото с разной тематикой – комплект			1					
107	Лук со стрелами			1				1	
108	Магнитная доска настенная			1			1		
109	Матрешка пятикукольная							1	
110	Матрешки трехкукольная							1	
111	Механическая заводная игрушка разных тематик			5				5	
112	Модуль-основа для игры «Кухня»							1	
113	Модуль-основа для игры «Магазин»			1				1	
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»			1				1	
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»			1				1	
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника							1	

117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно			1					
118	Мозаика разной степени сложности								
119	Мозаика разных форм и цвета			1					

	(мелкая) с графическими образцами							
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами							
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм							
122	Мольберт двухсторонний			1		1		
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста			1				
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью			6		6		
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)							
126	Мяч надувной			2		2		
127	Мяч прыгающий			1		1		
128	Мяч футбольный			1			2	
129	Набор «Железная дорога»			1				
130	Набор «Лото: последовательные числа»						2	
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)			1		1	1	
132	Набор «Мастерская»			1		1		
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов			1		1	1	
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)			1				
135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)			1		1		

136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением			1					
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам								
138	Набор военной техники (мелкого размера)			1		1			
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)			1		1			
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)			1		1			

141	Набор деревянных игрушек-забав								
142	Набор для забивания: молоточек с втулочками		1			1			
143	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов		1		1				
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов								
145	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс								

146	Набор для построения произвольных геометрических фигур			1		1			
147	Набор для составления узоров по схемам								
148	Набор для уборки с тележкой			1				2	
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки								
150	Набор для экспериментирования с песком			1				2	
151	Набор знаков дорожного движения			1			2		
152	Набор игрушек для игры с песком			5				5	
153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)			1			1		
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях								
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта			1				1	
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму								
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования			1					

158	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения							
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов							
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)			1			1	

161	Набор интерактивный коммуникативный игровой			1				
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект			1			1	
163	Набор картинок для иерархической классификации							
164	Набор карточек по народному ремесленному делу							
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач							
166	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения							
167	Набор карточек с изображением предмета и названием			1				
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями			1			1	
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями							

170	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)							
171	Набор кубиков с буквами			1			1	
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)			1			1	
173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами			1			1	
174	Набор кубиков среднего размера						1	
175	Набор кукольной одежды – комплект			2			1	
176	Набор кукольных постельных принадлежностей			2			1	
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой			1			2	
178	Набор материалов Монтессори			20				
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет						1	
180	Набор мебели для кукол			1			1	
181	Набор медицинских принадлежностей			1				
182	Набор муляжей овощей и фруктов			1			1	
183	Набор мягких модулей			1				
184	Набор мячей (разного размера, резина)			1			2	
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки			1			1	
186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)							

187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)			1			1	
-----	---	--	--	---	--	--	---	--

188	Набор пазлов – комплект			1				
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект			1			2	
190	Набор парикмахера			1			2	
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики							
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект			1		1		
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект							
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект			1		1		
195	Набор печаток			1		1		
196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)			1				
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела							
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-			1		1		

	3) последовательно или одновременно – комплект							
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами							
200	Набор пробирок большого размера			1			1	
201	Набор проволочных головоломок							
202	Набор продуктов для магазина			1			1	
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями			1				
204	Набор разноцветных кеглей с мячом			1			2	
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)			1			1	
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской			1				1

207	Набор репродукций картин великих сражений							
208	Набор репродукций картин о природе			1			2	
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям			1				
210	Набор самолетов (мелкого размера)			1				1
211	Набор самолетов (среднего размера)			3				1
212	Набор солдатиков (мелкого размера)			1			1	

213	Набор солдатиков (среднего размера)							
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму						1	
215	Набор столовой посуды для игры с куклой			1			1	
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур			8		8		
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект			1		1		
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)			1				
219	Набор фантастических персонажей							
220	Набор фигурок «Семья»			1		1		
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями			1		1		
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями			1		1		
223	Набор фигурок людей разных профессий			1		1		
224	Набор фигурок людей разных рас			1		1		
225	Набор фигурок людей с ограниченными			1				

	возможностями							
226	Набор чайной посуды			1				1
227	Набор «Гладильная доска и утюг»			1				2
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур							1
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)							

230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов							
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)			1			1	
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)			1			1	
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр							
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)							
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)			1				
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы							

237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде			1			1		
238	Наглядные пособия символики России			1			1		
239	Напольный конструктор деревянный цветной			1			1		
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек			1			1		
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект								
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект								
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект			1					
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами			1					
245	Настольный футбол или хоккей							1	
246	Неваляшки разных размеров – комплект			1				1	
247	Обруч (малого диаметра)			3					
248	Обруч плоский			2					
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации			1					
250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)								

251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки							
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка			1				
253	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект							
254	Перчаточные куклы – комплект			1				
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами							
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета							
257	Планшет «Дни недели»			1				
258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой			1				
259	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм			1				
260	Подъемный кран (крупного размера)			1			1	

261	Пожарная машина (среднего размера)			1				2	
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект			4					
263	Приборы домашнего обихода – комплект			1					
264	Развивающее панно			1					
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)			1					
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект								
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект			1					
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект			1					
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)			1					

270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект								
271	Ракета (среднего размера)			1					
272	Рамка с одним видом застежки – комплект								
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) –			1					

	комплект							
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект							
275	Рамки и вкладыши тематические							
276	Руль игровой			1			1	
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект							
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)							
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект			1		2		
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)						1	
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий			1		1		
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)			1		1		
283	Скакалка детская			5		5		
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4							

	частей)							
285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)							
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)			1			1	
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета							
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)							
289	Стойка-равновеска (балансир)			1				
290	Стол для экспериментирования с песком и водой			1			1	
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект			1			1	
292	Сухой бассейн с комплектом шаров							
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект							
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект			1		1		
295	Танграм							
296	Тележка-ящик (крупная)			2			2	
297	Телескопический стаканчик с крышкой			1				
298	Телефон игровой			1			1	
299	Увеличительная шкатулка			1				
300	Установка для наблюдения за насекомыми							

301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект			1					
302	Физическая карта мира (полушарий)								
303	Часы игровые			1				1	
304	Часы магнитные демонстрационные								
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые			1			1		
306	Чашка Петри								
307	Чековая касса игровая			1			1	1	
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)								
309	Шахматы			1			2	1	
310	Шашки			1					
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая			1				1	
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект			1					
313	Штурвал игровой			1					
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект			1				1	
315	Юла или волчок								
316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами								

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 4-5 лет	В.В Гербова
2	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. 2-7 лет	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина
3	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет	С.Ю. Федорова
4	Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет	М.М. Борисова
5	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет	Л.И. Пензулаева
6	Сборник подвижных игр. 2-7 лет	Э.Я. Степаненкова

7	Конструирование из строительного материала. 4-7 лет.	Л.В. Куцакова
8	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет	О.В. Дыбина
9	Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет	О.А. Соломенникова
10	Проектная деятельность дошкольников. 4-5 лет	Н.Е. Веракса
11	Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет	Е.Е. Крашенинников
12	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет	О.А. Шиян
13	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет	Т.Ф. Саулина
14	Формирование элементарных представлений. 6-7 лет	И.А. Понамарева, В.А. Позина
15	Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет	Н.Ф. Губанова
16	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-7 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова
17	Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет	Р.С. Буре
18	Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет	К.Ю. Белая
19	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет	В.В. Гербова
20	Детское художественное творчество. 4-5 лет	Т.С. Комарова
21	Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет	Т.С. Комарова
22	Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет	М.Б. Зацепина
23	Трудовое воспитание в детском саду. 4-5 лет	Л.В. Куцакова
24	Развитие Художественных способностей дошкольников. 3-7 лет	Т.С. Комарова
25	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	Мозаика-синтез
26	Народное искусство – детям. 3-7 лет.	Н.С. Александрова
27	Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет	Т.С. Комарова
28	Конструирование из строительного материала 4-5 лет	Л.В. Куцакова
29	Развитие игровой деятельности 4-5	

ИКТ ОБОРУДОВАНИЕ

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук Asus X200MAKXD48D Celeron N2815/4Gb/500Gb	1
2	Интерактивная доска, проектор	1
3	Колонки для увеличения звука	2