

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова  
Луиза  
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна  
DN: c=ru, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", cn=Волкова Луиза Минигуловна  
Reason: Я утверждаю этот документ  
Date: 2024.04.01 12:44:01

УТВЕРЖДЕНО приказом  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС  
№86 «Былинушка»  
от 31.08.2023 года №317

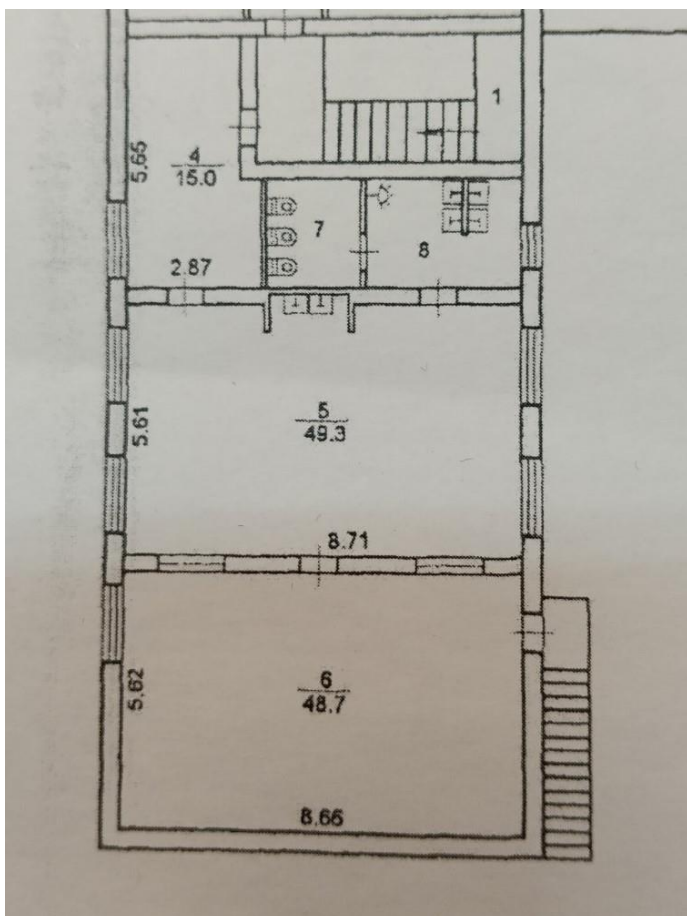
**ПАСПОРТ  
ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА (5 – 6 лет) «ХРАБРЫЕ ЛЕТЧИКИ»**

г. Нижневартовск

## ПАСПОРТ ГРУППЫ

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

#### Схема



- Данные о площади кабинета в м<sup>2</sup> - спальня – 48,8 кв. м, приемная – 15 кв. м, групповая – 49, 3 кв. м.
- Предельная наполняемость кабинета – 25
- Групповое помещение используется для реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»

#### Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	49,3	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	10
2	Спальная	48,7	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	10

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

## ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ</b>			
1.	Стенка детская "Грибок"	1	410136000000061
2.	Интерактивный комплект (в комплекте: интерактивная доска; проектор; настенное крепление; кабель; ноутбук; мышь)	1	410126000000034
3.	Стенка «Кораблик»	1	-
4.	Документ-камера TRIUMPH BOARD A405 5 мегапикселей (разрешение:2592x1944) USB 2,0, A4	1	410134000000034
5.	Микроскоп	1	1040090039
6.	Игровая Парикмахерская	1	-
7.	Игровая система "Играй и развивайся"	1	410124000000003
8.	Набор кухонной мебели (4 модуля, с двойной мойкой)	1	410136000000121
9.	Облучатель Дезар	1	1040090057
10.	Стол раздаточный квадратный	1	-
11.	Набор мебели: стол СУТ.14.01, стул СУТ.01	1	410136000000005
12.	Водонагреватель объем 50 литров	1	410124000000130
13.	Стеллаж напольный	7	-
14.	Стол детский прямоугольный регул.по высоте	4	410136000000079 410136000000080 410136000000081 1шт.-б/н
15.	Стулья детские на рег. ножках	13	-
16.	Ковер	1	-
17.	Карнизы	4	-
18.	Термометр	1	-
19.	Стенка детская "Грибок"	1	410136000000061
20.	Интерактивный комплект (в комплекте: интерактивная доска; проектор; настенное крепление; кабель; ноутбук; мышь)	1	410126000000034
<b>ПОСУДА</b>			
1.	Тарелка для первого блюда	13	
2.	Тарелка для второго блюда	13	
3.	Блюдца	10	
4.	Кружки	13	
5.	Кружки для питьевого режима	6	
6.	Чайник для питьевого режима	1	
7.	Салфетница	4	
8.	Ложки столовые	13	
9.	Таз с крышкой	1	
10.	Ложки чайные	13	
11.	Лопатка	1	
12.	Вилки	13	
13.	Ножи разделочные	2	
14.	Половник	2	
15.	Ножи сервировочные	13	

16.	Соусница	1	
17.	Ложка для второго блюда	1	
18.	Разнос	5	
19.	Ведро с крышкой 1 и 3 блюдо	2	
20.	Кастрюля для 2 блюда, соуса, салата,	5	
21.	Кастрюля для мыльно-содового раствора	2	
22.	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
23.	Доски разделочные	2	
24.	Бочок для замачивания посуды	1	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1.	Шкаф для одежды	1	-
2.	Ширма театральная	1	410136000000076
3.	Принтер Самсунг	1	1040090035
4.	Стол письменный	1	
5.	Стул полумягкий	1	-
6.	Кровать трех ярусная	4	-
7.	Карниз для штор	2	-
8.	Термометр	1	
9.	Стол детский прямоугольный регул.по высоте	4	410136000000082 410136000000083 410136000000084 1шт.-б/н
10.	Стулья детские на рег. ножках	10	

### ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1.	Скамейка	2	1060080377 1060080376
2.	Шкаф 2-х секционный синий-желтый	2	
3.	Шкаф дет.3-х секц.	2	
4.	Шкаф сушильный для обуви	1	1060080355
5.	Стенд информационный	2	-
6.	Ковер	1	1060030006
7.	Карниз для штор	1	-
8.	Термометр	1	
9.	Фонарик	1	-

### ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф для хоз.инвентаря	1	
2	Шкаф для полотенец 7 секционная	1	

3	Карниз для штор	1	
4	Унитаз	3	
5	Раковина	4	
6	Поддон	1	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Таз для влажной уборки	4	
2	Таз для мытья игрушек	2	
3	Ведро для уборки	3	
4	Ведро с крышкой для мусора	1	
5	Швабра	3	
6	Емкость для хлорки	2	
7	Квачи	3	
8	Мерные стаканчик	3	
9	Дезатор для мыла	2	
10	Пылевыбивалка	1	
11	Термометр для воды	2	
12	Термометр	1	
13	Ведро для закаливания	2	
14	Ковш для закаливания	2	

### **Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды**

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их

разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

#### ***Художественно-эстетическое развитие:***

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

#### ***Физическое развитие*** включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

### **В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ**

№	Центры	Предназначение
1	Центр физического развития и спорта	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.
2	Центр безопасности	Создание условий для формирования у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе
3	Центр развития	Развитие логико-математических представлений о

	математических представлений и логики	математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях, закономерностях)
4	Центр конструирования	Совершенствовать представления о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость). Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри). Развивать логическое и пространственное мышление.
5	Центр музыкального развития	Приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.
6	Центр искусства	Формировать основы художественной культуры. Развивать интерес к искусству.
7	Центр сюжетно-ролевой игры	Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих
8	Центр речевого развития	Способствует содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками.
9	Центр патриотического воспитания	Углублять и уточнять представления о Родине — России, малой Родине, городе Нижневартовске. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, ХМАО, Нижневартовске.
10	Центр экологического воспитания	Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву. Прививать детям интерес к труду в природе.
11	Центр исследования	Создание условий, направленных на развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования
12	Центр уединения	Способствовать релаксации и отдыху детей.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ»

#### ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;</li> <li>• включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• формирование и коррекция индивидуального развития детей;</li> <li>• создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;</li> <li>• создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>



<b>Источник требований по организации модуля</b>								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
<b>Реализуемые виды деятельности</b>								
игровая	коммуникативная	Познаватель-но-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х	х	х	х	х	х	х	х
<b>Целевой возраст детей</b>								
Возрастная группа								
I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная				
Возраст								
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7				
х	х	х	х	х				

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Наименование	Количество на модуль	Мониторинг		Приобретено
			Имеется в наличии	Потребность	
1	Автомобили (крупного размера)	2	2	0	
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	5	5	
3	Акваскоп	1	0	1	
4	Альбомы по живописи и графике	6	0	6	
5	Балансиры разного типа	1	0	1	
6	Бинокль/подзорная труба	1	0	1	
7	Бирюльки	1	1	0	
8	Большой детский атлас	1	1	0	
9	Большой настольный конструктор деревянный с	1	0	1	

	неокрашенными и цветными элементами				
10	Весы детские	1	1	0	
11	Ветряная мельница (модель)	1	0	1	
12	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	0	
13	Головоломки-лабиринты	1	1	0	
14	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	1	0	
15	Детский атлас (крупного формата)	1	1	0	
16	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	0	
17	Дидактическая доска с панелями – комплект	1	0	1	
18	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	0	1	
19	Домино логическое	1	1	0	
20	Домино логическое с разной тематикой	1	1	0	
21	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	0	
22	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	0	1	
23	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	0	
24	Игра-набор «Городки»	1	0	1	
25	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	0	2	
26	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	1	0	
27	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1	
28	Игры-головоломки объемные	1	0	1	
29	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	0	
30	Календарь погоды	1	0	1	

	настенный				
31	Книги детских писателей – комплект	1	1	0	
32	Коврик массажный	1	1	0	
33	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	0	1	
34	Коллекция бумаги	1	0	1	
35	Коллекция минералов	1	0	1	
36	Коллекция растений (гербарий)	1	0	1	
37	Коллекция семян и плодов	1	0	1	
38	Коллекция тканей	1	1	0	
39	Кольцеброс – настольный	1	1	0	
40	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	0	1	
41	Коляска-люлька для кукол	1	0	1	
42	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	0	1	
43	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	1	1	
44	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	0	1	
45	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	0	1	
46	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	0	1	
47	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	0	1	
48	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	0	1	
49	Комплект конструкторов шарнирных	1	0	1	
50	Комплект костюмов по профессиям	1	1	0	
51	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	0	1	
52	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное	1	0	1	

	движение»				
53	Конструктор магнитный – комплект	1	1	0	
54	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	0	
55	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1	
56	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	0	1	
57	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	1	0	
58	Куклы (крупного размера)	1	0	1	
59	Куклы (среднего размера)	2	20	0	
60	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	0	2	
61	Кукольная кровать	1	0	1	
62	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	0	1	
63	Лук со стрелами	1	0	1	
64	Матрешка пятикукольная	1	0	1	
65	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5	
66	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	0	1	
67	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	0	1	
68	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	0	1	
69	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	0	
70	Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	0	1	
71	Мозаика разной степени сложности	1	1	0	

72	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	1	0	
73	Мольберт двухсторонний	1	1	0	
74	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	0	1	
75	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	12	0	
76	Мяч футбольный	1	0	1	
77	Набор «Железная дорога»	1	0	1	
78	Набор «Лото: последовательные числа»	1	0	1	
79	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	0	1	
80	Набор «Мастерская»	1	1	0	
81	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	0	
82	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1	
83	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1	
84	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	1	0	
85	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	0	
86	Набор деревянных игрушек-забав	1	0	1	
87	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	0	1	
88	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	1	0	
89	Набор для составления узоров по схемам	1	1	0	
90	Набор знаков дорожного движения	1	1	0	
91	Набор игрушек для игры с песком	5	2	3	
92	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	0	1	
93	Набор из геометрических	1	0	1	

	тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях				
94	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1	
95	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	0	1	
96	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1	
97	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1	
98	Набор картинок для иерархической классификации	1	0	1	
99	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	0	1	
100	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	0	2	
101	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	0	
102	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	0	
103	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	0	1	
104	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	0	1	
105	Набор кубиков с буквами	1	1	0	
106	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	0	1	
107	Набор кукольной одежды – комплект	1			
108	Набор кукольных постельных принадлежностей	1			
109	Набор кухонной посуды для игры с куклой	2	2	0	
110	Набор материалов Монтессори	20	10	10	
111	Набор мебели для кукол	1	1	0	
112	Набор медицинских принадлежностей	1	1	0	
113	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	0	

114	Набор мягких модулей	1	0	1	
115	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	0	
116	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	0	1	
117	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	0	
118	Набор пазлов – комплект	1	1	0	
119	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	0	
120	Набор парикмахера	1	1	0	
121	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1	0	
122	Набор печаток	1	0	1	
123	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	0	1	
124	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	1	0	
125	Набор пробирок большого размера	1	1	0	
126	Набор проволочных головоломок	1	0	1	
127	Набор продуктов для магазина	1	1	0	
128	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1	
129	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	0	
130	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	0	1	
131	Набор репродукций картин великих сражений	1	0	1	
132	Набор репродукций картин о природе	1	1	0	
133	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	0	1	

134	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1	
135	Набор самолетов (среднего размера)	3	0	3	
136	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	0	1	
137	Набор солдатиков (среднего размера)	4	1	3	
138	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	1	0	1	
139	Набор столовой посуды для игры с куклой	3	3	0	
140	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	0	1	
141	Набор фантастических персонажей	1	0	1	
142	Набор фигурок «Семья»	1	1	0	
143	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	0	
144	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	0	1	
145	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1	
146	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1	
147	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1	
148	Набор чайной посуды	1	1	0	
149	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1	0	
150	Наборы брусков, цилиндров и пр. для	1	1	0	



	сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов				
151	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	0	1	
152	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	0	
153	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	0	1	
154	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	1	0	
155	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	0	1	
156	Наглядные пособия символики России	1	1	0	
157	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	0	1	
158	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1	0	
159	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	0	1	
160	Настольный футбол или хоккей	1	0	1	
161	Обруч (малого диаметра)	5	4	1	
162	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	0	1	
163	Перчаточные куклы –	1	0	1	

	комплект				
164	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	0	1	
165	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	0	1	
166	Подъемный кран (крупного размера)	1	0	1	
167	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	2	2	
168	Приборы домашнего обихода – комплект	1	0	1	
169	Развивающее панно	1	0	1	
170	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	0	1	
171	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	0	1	
172	Ракета (среднего размера)	1	0	1	
173	Рамки и вкладыши тематические	1	0	1	
174	Руль игровой	1	0	1	
175	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	0	1	
176	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха	1	1	0	

	людей)				
177	Скакалка детская	5	5	0	
178	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	0	
179	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	0	1	
180	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	0	1	
181	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	0	1	
182	Танграм	1	1	0	
183	Тележка-ящик (крупная)	2	1	1	
184	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1	
185	Телефон игровой	1	1	0	
186	Увеличительная шкатулка	1	0	1	
187	Установка для наблюдения за насекомыми	1	0	1	
188	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	0	1	
189	Физическая карта мира (полушарий)	1	0	1	
190	Часы игровые	1	1	0	
191	Часы магнитные демонстрационные	1	0	1	
192	Чашка Петри	1	0	1	
193	Чековая касса игровая	1	1	0	
194	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	0	1	
195	Шахматы	1	3	0	
196	Шашки	1	2	0	
197	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	2	0	
198	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	2	0	

199	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	0	
-----	--	---	---	---	--

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Физическое развитие

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2017.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.

### Социально-коммуникативное развитие

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. - Издательство: Детство – Пресс, 2009.

### Познавательное развитие

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2017

### Речевое развитие

В.В.Гербова Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2018

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

### Художественно-эстетическое развитие

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Комарова Т. С. Народное искусство – детям. — М.: Мозаика-Синтез, 2016

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017