

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=ru, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", email=lvolkova@yandex.ru, cn=Волкова Луиза Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Local: 2024.04.01 12:44:01

**УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317**

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ГНОМИКИ»**

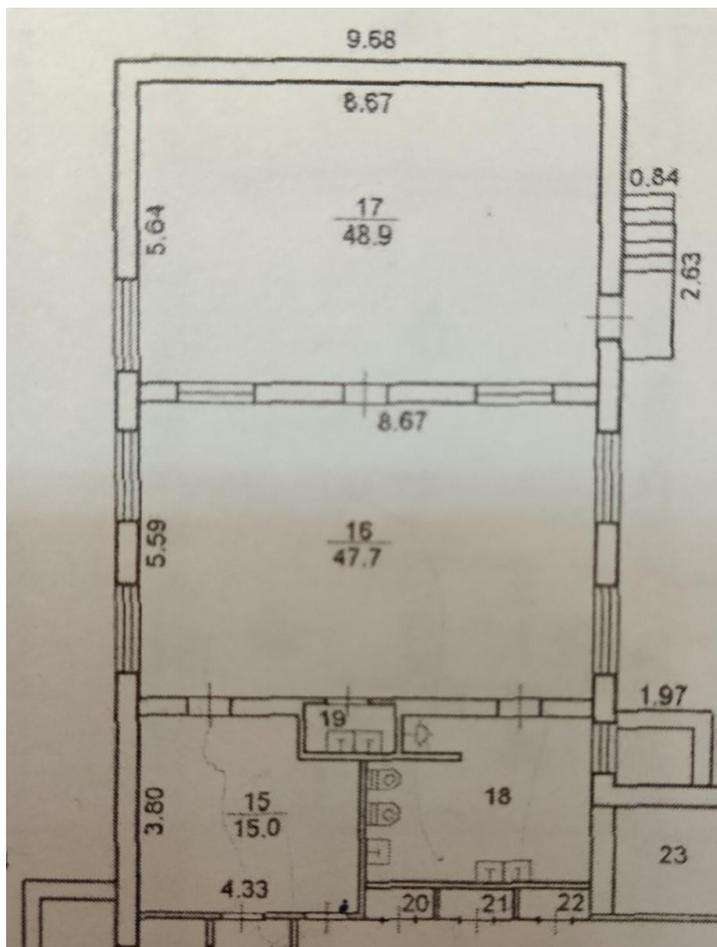
г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

Схема



Краткое описание

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	47,7 кв.м,	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	17
2	Спальная	48,9 кв.м	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	17
3	Приемная	15,0 кв.м.		17

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:
ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ
ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Стол детский "Прямоугольный"	6	
2	Мольберт	1	
3	Стенка «Домик»	1	
4	Ширма театральная	1	
5	Стулья детские дерев.	25	
6	Набор кухонной мебели	1	
7	Стол раздаточный	1	
8	Водонагреватель	1	
9	Облучатель «Дезар»	1	
11	Стеллаж напольный	6	
12	Термометр	1	
13	Стол воды и песка	1	
14	Детская мягкая мебель	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	23	
2	Тарелка для второго блюда	23	
3	Блюдца	30	
4	Кружки	21	
5	Кружки для питьевого режима	5	
6	Чайник для питьевого режима(3л)	1	
7	Салфетница	4	
8	Ложки столовые	34	
9	Таз крышкой с для фруктов	1	
10	Лопатка	1	
11	Вилки	2	
12	Ножи разделочные	2	
13	Половник	3	
14	Разнос	2	
15	Ведро с крышкой 1 и 3 блюдо (10л)	2	
16	Кастрюля для 2 блюда	1	
17	Кастрюля под соус	1	

18	Кастрюля под мясо	1	
19	Кастрюля под салат	1	
20	Кастрюля под гарнир	1	
21	Кастрюля обеззараживание ветоши (1,5л)	1	
22	Кастрюля для мыльно-содового раствора (1,5л)	1	
23	Таз для мытья столов (1,5л)	1	
24	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
25	Доски разделочные	2	
26	Мерные стаканчик	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Кровать 1 ярусная детская	23	
2	Стол письменный	1	
3	Стул большой	1	
4	Ковер 2,0*3,0 Н 2А 065/122 S ОФО30418	1	
5	Шкаф для одежды	1	
6	Шкаф дидактический	2	
7	Карниз для штор	2	
8	Термометр	1	
9	Зеркало	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Скамейка	3	
2	Дорожка зеленая	1	
3	Шкаф дет. 2 сек.(красно-желтый)	3	
4	Шкаф дет.3-х секц. Красно-желтый	6	
5	Шкаф сушильный для обуви	1	
6	Стенд информационный	1	
7	Карниз для штор	1	
8	Термометр	1	
9	Дезар ОРБИ-3С-ТВЕС	1	

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф для хоз.инвентаря	1	
2	Стеллаж для горшков	1	
3	Стол для салфеток	1	
4	Унитаз	2	
5	Раковина	2	
6	Поддон	1	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Таз для влажной уборки (4л)	4	
2	Таз для мытья игрушек (10л)	2	
3	Ведро для уборки (10л)	3	
4	Ведро с крышкой для мусора (10л)	1	
5	Швабра пласмассовая	2	
6	Швабра деревянная	2	
7	Емкость для хлорки (бидончик (3л)	2	
8	Емкость для замачивания горшков	1	
9	Корзина для салфеток	2	
10	Мерные стаканчик	2	
11	дозатор для мыла	2	
12	Пылевыбивалка	1	
13	Ершик для унитаза	4	
14	Емкость для замачивания квачей	1	
15	Бак для замачивания игрушек (30л)	1	
16	Диспенсер для туалетной бумаги	1	

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	Центр изобразительного искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном

		окружении
3	Центр мелкой моторики	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря.
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики	Влияет на развитие у детей умения сравнивать предметы по различным признакам - размеру, форме, цвету, назначению и т.д.; · группировать предметы на основе общих признаков (это - посуда, это - обувь; ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6-8 частей .
8	Литературный центр (книжный уголок)	Развивает познавательной, творческой и эмоциональной активности дошкольников в процессе приобщения к детской литературе.
9	Уголок уединения	Обеспечение детям младшего возраста психологического комфорта и уюта
10	Центр музыкальных и театрализованных игр	Развитие творческой активности ребенка, воображения, памяти, внимания, формирование выразительности жеста и речи, умения строить диалоги.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ» ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля	
--	--

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 								
Источник требований по организации модуля								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
x	x	x	x	x	x	x	x	x
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная				
Возраст								
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7				
x	x	x	x	x				

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам	Мониторинг		Приобретено
			Юные экологи От 3 до 4 лет	Имеется в наличии	
1	Автомобили (крупного размера)	2	1	1	
2	Автомобили (среднего размера)	5	5		
3	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1		1	
4	Витрина/лестница для работ по лепке	1		1	
5	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	1		
6	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1	1		
7	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1		1	
8	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1		1	

9	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1		1	
10	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1		1	
11	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1		1	
12	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1		1	
13	Доска с ребристой поверхностью	1		1	
14	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1		
15	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1		
16	Звуковой молоток (ударный)	1		1	

	музыкальный инструмент)				
17	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1		1	
18	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1		1	
19	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1		1	
20	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3		3	
21	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1		1	

22	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1	1		
23	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1		1	
24	Изделия народных промыслов – комплект	1		1	
25	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1	1		
26	Каталки – с палочкой или шнурком	1		1	
27	Книги детских писателей – комплект	1	1		
28	Коврик массажный	1	3		
29	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	2		
30	Комплект "Первые конструкции"	1		1	
31	Комплект деревянных игрушек забав	1		1	
32	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1		1	
33	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1		1	
34	Комплект компакт-	1		1	

	дисков со звуками природы				
35	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1		1	
36	Конструктор мягких деталей среднего размера	1		1	
37	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1		1	
38	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1		1	
39	Куклы (крупного размера)	2	2		
40	Куклы (среднего размера)	1	6		
41	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	1			
42	Кукольная кровать	1	1		
	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1		1	
43	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1		1	
44	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1		1	
45	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1		1	
46	Ландшафтный макет (коврик)	1		1	

47	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1		1	
48	Лодка (среднего размера)	1		1	
49	Лото с разной тематикой – комплект	1	1		
50	Магнитная доска настенная	1	1		
51	Матрешки трехкукольная	2		1	
52	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1	1		
53	Мольберт двухсторонний	1	1		
54	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1		1	
55	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	2		
56	Мягкая игрушка (крупная напольная)	1		1	
57	Мяч надувной	2		2	
58	Мяч футбольный	1		1	
59	Набор для забивания: молоточек с втулочками	1		1	
60	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1		1	
61	Набор для	1		1	

	построения произвольных геометрических фигур				
62	Набор для уборки с тележкой	1		1	
63	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1		1	
64	Набор для экспериментирования с песком	1	1		
65	Набор игрушек для игры с песком	5	5		
66	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1		1	
67	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		1	
68	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1		1	
69	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	2		
70	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1		1	

71	Набор кубиков среднего размера	1		1	
72	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	1	1	
73	Набор материалов Монтессори	20		20	
74	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1		1	
75	Набор медицинских принадлежностей	1	1		
76	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1		
77	Набор мягких модулей	1		1	
78	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1		
79	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1		1	
80	Набор пазлов – комплект	1	6		
81	Набор парикмахера	1	1		
82	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	1			
83	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1		
84	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		1	
85	Набор репродукций картин о природе	1		1	
86	Набор репродукций картин русских художников –	1		1	

	иллюстраций к художественным произведениям				
87	Набор самолетов (мелкого размера)	1		1	
88	Набор солдатиков (среднего размера)	1		1	
89	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	3		
90	Набор чайной посуды	1	1		
91	Набор «Гладильная доска и утюг»	1		1	
92	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1		1	
93	Напольный конструктор деревянный цветной	1		1	
94	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1		1	
95	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	1			
96	Неваляшки разных размеров – комплект	1		1	
97	Обруч (малого диаметра)	1		1	
98	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1		1	
99	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с	1		1	

	вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки				
100	Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект	1			
101	Перчаточные куклы – комплект	1		1	
102	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	1		1	
103	Пожарная машина (среднего размера)	1		1	
104	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	1			
105	Ракета (среднего размера)	1		1	
106	Рамка с одним видом застежки – комплект	1			
107	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	1		1	
108	Руль игровой	1		1	
109	Серии из 2–3 и 4–6	1			

	картинок для установления последовательности действий и событий – комплект				
110	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1		1	
111	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1		1	
112	Скакалка детская	3		3	
113	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1		1	
114	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	1		1	
115	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1		1	
116	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1		
117	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1		1	
118	Сухой бассейн с комплектом шаров	1		1	
119	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного	1		1	

	формата) – комплект				
120	Тележка-ящик (крупная)	1		1	
121	Телефон игровой	1	5		
122	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1		
123	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		1	
124	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	5		
125	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	4		
126	Юла или волчок	2		2	
127	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1		1	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 3-4 лет	Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. 2-7 лет	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина
3	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет	С.Ю. Федорова
4	Рабочая программа воспитателя «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
5	Малоподвижные игры и игровые упражнения.3-7 лет	М.М. Борисова
6	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет	Л.И. Пензулаева

7	Физическая культура в детском саду. 3-4 лет	Л.И. Пензулаева
8	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 лет	О.В. Дыбина
9	Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 лет	О.А. Соломенникова
10	Развитие игровой деятельности 3-4 лет	Н.Ф.Гурбанова
11	Развитие речи в детском саду 3-4 лет	В.В. Гербова
12	Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет	Н.Ф. Губанова
13	Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет	К.Ю. Белая
14	Детское художественное творчество. 2-7 лет	Т.С. Комарова
15	Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 лет	Т.С. Комарова
16	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 лет	М.Б. Зацепина
17	Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет	Л.В. Куцакова
18	Программа и краткие методические рекомендации 3-4 года	Н.Е. Вераксы
19	Социально- коммуникативное развитие дошкольников 3-4 лет	Л.В. Абрамова
20	Развитие речи в детском саду 2-4 лет	В.В. Гербова

ИКТ ОБОРУДОВАНИЕ

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук Lenovo G500	1