

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: cn=026300641996, sn=00964630956,
e=mbdby86@yandex.ru, c=RU,
s=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
l=г. Нижневартовск, o=ХМАО-Югра, o=Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №86 "Былинушка", o=Луиза
Минигуловна, sn=Волкова, cn=Волкова Луиза
Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Location:
Date: 2024.04.01 12:44:01

**УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317**

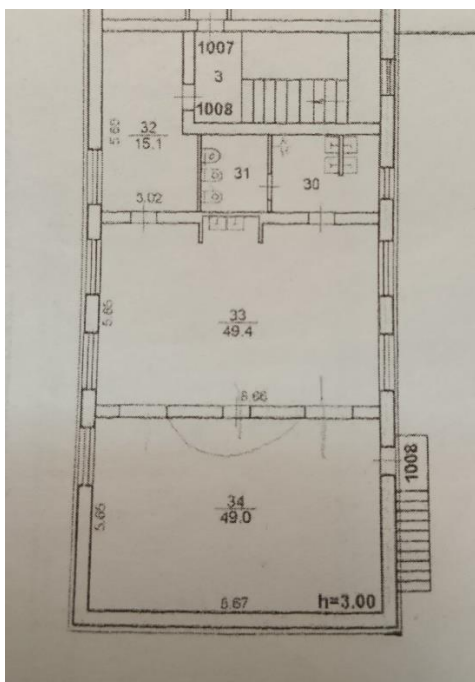
**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (от 5 до 6 лет)
«ГЕНИАЛЬНЫЕ УЧЕНЫЕ»**

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Схема



2023-2024 учебный год

Воспитатели: Шарафутдинова Р.М.

Шмидт С.С

Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49.4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
2	Спальная	49	Из расчета не менее.....2 м ² на 1 ребенка	10

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ,
ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
№ п/п	Наименование	Кол-во	
1.	Диван	1	
2.	Полка для дидактических пособий	0	
3.	Стол овальный детский	3	
4.	Ковер	1	
5.	Шкаф для пособий	1	
6.	Облучатель «Дезар»	1	
7.	Стулья детские деревянные	10+2	
8.	Водонагреватель	1	
9.	Стол раздаточный	1	
10.	Стол-тумба с двойной мойкой	1	
11.	Шкаф навесной	2	
12.	Рабочий стол тумба	1	
13.	Стеллаж домик	1	
14.	Угловой стеллаж для пособий	1	
15.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором	1	
16.	Карниз для штор	2	
17.	Стенка ромашка	1	
18.	Уголок рязения угловой	1	
19.	Стол цветной	1	
20.	Набор для экспериментирования	1	
21.	Тумбочка	1	
22.	Термометр	1	
23.	Часы	1	
24.			
ПОСУДА			
1.	Тарелка для первого блюда	10	
2.	Тарелка для второго блюда	10	
3.	Блюдца	10	
4.	Кружки	10	
5.	Кружки для питьевого режима	10	
6.	Чайник для питьевого режима	1	
7.	Салфетница	3	
8.	Ложки столовые	10	
9.	Ложки чайные	10	
10.	Вилки	10	
11.	Ножи разделочные	2	
12.	Половник	2	
13.	Соусник	1	
14.	Разнос	2	

15.	Ведро с крышкой 1 и 3 блюдо	2	
16.	Кастрюля для 2 блюда, соуса, салата,	5	
17.	Бидон для мыльно-содового раствора	2	
18.	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
19.	Доски разделочные	2	
20.			

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Кровать 3-х ярусная	4	
2	Шкаф для одежды	1	
3	Ковер	1	
4	Стол овальный детский	2	
5	Стол письменный	1	
6	Стул деревянный мягкий	1	
7	Шкаф для пособий	2	
8	Карниз для штор	2	
9	Термометр	1	
10	Стулья детские деревянные	3	
11			

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Скамейка	2	
2	Стол	1	
3	Шкаф 1 секционный	1	
4	Ковер Шегги 2,0*3,0	1	
5	Ковер Шегги 2,0*3,0	1	
6	Шкаф 5 секционный	2	
7	Шкаф сушильный для обуви	1	
8	Стенд информационный	1	
9	Карниз для штор	1	
10	Термометр	1	
11	Шкаф выдвижными ящиками	1	
12	Стульчик детский	1	

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	2	
3	Зеркало	3	
4	Стульчик детский (для закаливания)	1	
ИНВЕНТАРЬ			
4	Карниз для штор	1	
5	Раковина	4	
6	Стол для мытья игрушек	1	
7	Поддон	1	
8	Таз для влажной уборки	3	
9	Таз для мытья игрушек	2	
10	Ведро с крышкой для мусора	1	
11	Швабра пластиковая	3	
12	Емкость для хлорки	2	
13	Квачи	3	
14	Мерный стаканчик	3	
16	Пылевыбивалка	1	
17	Термометр для воды	2	
18	Унитаз	3	
19	Таз для закаливания	2	
20	Ковши для закаливания	2	
21	Ведро для уборки	3	
22	Емкость для замачивания квачей	1	
23	Емкость для МСР	1	

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения

видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение.
1.	Центр двигательной активности	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и

		интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2	Центр безопасности	Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
3	Центр игры	Центр содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
4	Центр конструирования	Центр, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5	Центр логики и математики	Центр, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда.	Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
7	Центр познания и коммуникации	Оснащение центра обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-

		коммуникативное развитие».
8	Книжный уголок	Центр содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9	Центр театрализации и музицирования	Оборудование центра позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10	Центр уединения	Центр предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11	Центр коррекции	Центр предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений
12	Центр творчества	Центр предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ»
ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Назначение функционального модуля
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

Источник требований по организации модуля								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х	х	х	х	х	х	х	х
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
					КН старшая			
Возраст								
					5-6			
					х			

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам	Мониторинг		Приобретено Заполнять в ручную по факту
		Возрастная группа	Имеется в наличии	Потребность	
		5-6			
1	Автомобили (крупного размера)	2	2		
2	Автомобили	10	5		

	(разной тематики, мелкого размера)				
3	Автомобили (среднего размера)		3		
4	Акваскоп	1	0		
5	Альбомы по живописи и графике	6	6		
6	Балансиры разного типа	1	0		
7	Бинокль/подзорная труба	1	1		
8	Бирюльки	1	0		
9	Большой детский атлас	1	0	1	
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	0		
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками				
12	Бубен маленький	1	0		
13	Бубен средний	1	1		
14	Весы детские	1	1		
15	Ветряная мельница (модель)	1	0	1	
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1	0	1	
17	Головоломки-лабиринты	1	0	1	
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект				
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков				

	(комплект)				
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	0	1	
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания				
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика				

23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков				
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий				
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими				

	по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)				
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами				
27	Детский атлас (крупного формата)				
28	Детский набор музыкальных инструментов	1	1		
29	Дидактическая доска с панелями – комплект	1	0		
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	0		
31	Домино				
32	Домино логическое	1	1		
33	Домино логическое с разной тематикой	1	1		
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели				
35	Доска с ребристой поверхностью				

36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект				
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1			
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1			
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт				
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»				
42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	0	1	
43	Игра-набор «Городки»	1	0	1	
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием				
45	Игровой комплект для изучения основ	2	0	1	

	электричества				
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами				
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами				
48	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии				
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением				

	контрастными цветами				
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов				
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект				
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0		
54	Игры-головоломки объемные	1	0		
55	Изделия народных промыслов – комплект	1	0	1	
56	Календарь погоды настенный	1	1	1	
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)				
58	Каталки – с палочкой или шнурком				
59	Книги детских писателей – комплект	1	1		
60	Коврик массажный	1	1		
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и	1	0	1	

	разметкой, строения, ландшафт				
62	Коллекция бумаги	1	1		
63	Коллекция минералов	1	0	1	
64	Коллекция растений (гербарий)	1	1		
65	Коллекция семян и плодов	1	0	1	
66	Коллекция тканей	1	0		
67	Кольцеброс настольный	1	0	1	
69	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1		

70	Коляска-люлька для кукол	1	1		
71	Комплект "Первые конструкции"				
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	0	1	
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	0	1	
74	Комплект деревянных игрушек забав				
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	0	1	

76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету				
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	0		
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	0	1	
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	0	1	
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный				
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	0	1	
82	Комплект конструкторов шарнирных	1	0	1	
83	Комплект костюмов по профессиям	1	0	1	

84	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1		
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1		
86	Конструктор магнитный – комплект	1	1		
87	Конструктор мягких деталей среднего размера				
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1		
89	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1	

90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше»,	1	0	1	
----	---	---	---	---	--

	сложение / вычитание в пределах 10				
91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка				
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	0	1	
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел				
94	Куклы (крупного размера)	1	1		
95	Куклы (среднего размера)	2	6		
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2		
97	Кукольная кровать	1	1		
98	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	0	1	
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект				
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)				
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)				
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)				
103	Ландшафтный				

	макет (коврик)				
104	Логическая игра на подбор цветных, тeneвых и контурных изображений				
105	Лодка (среднего размера)				
106	Лото с разной тематикой – комплект				
107	Лук со стрелами	1	0	1	
108	Магнитная доска настенная				
109	Матрешка пятикукольная	1	1		
110	Матрешки трехкукольная				
111	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5	
112	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	0	1	
113	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	0	1	
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	0	1	
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	0	1	
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	0	1	
117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или				

	произвольно				
118	Мозаика разной степени сложности	1	1		
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами				
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами				
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	1		
122	Мольберт двухсторонний	1	1		
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	0	1	
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	0	6	
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)				
126	Мяч надувной				
127	Мяч прыгающий	3	0	3	
128	Мяч футбольный	1	0	1	
129	Набор «Железная дорога»	1	0	1	
130	Набор «Лото: последовательные числа»	1	1		
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	0	1	
132	Набор «Мастерская»	1	0	1	
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1		
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1	

135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1	
136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением				
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	0	1	
138	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1		
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)				
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)				

141	Набор деревянных игрушек-забав	1	1		
142	Набор для забивания: молоточек с втулочками				
143	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов				
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	0	1	

145	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	0	1	
146	Набор для построения произвольных геометрических фигур				
147	Набор для составления узоров по схемам	1	0	1	
148	Набор для уборки с тележкой				
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки				
150	Набор для экспериментирования с песком				
151	Набор знаков дорожного движения	1	1		
152	Набор игрушек для игры с песком	5	5		
153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1		
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	0	1	
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для	1	1		

	исследования отражательного эффекта				
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	0	1	
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1	
158	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения				
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	0	1	
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)				

161	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	1		
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект				
163	Набор картинок для иерархической классификации	1	0		
164	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	0	1	
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	0	2	
166	Набор карточек с изображением знаков	1	1		

	дорожного движения				
167	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1		
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями				
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	0	1	
170	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	0	1	
171	Набор кубиков с буквами	1	1		
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)				
173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами				
174	Набор кубиков среднего размера				
175	Набор кукольной одежды – комплект	2	2		
176	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2		
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1		
178	Набор материалов Монтессори	10	0		
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет				
180	Набор мебели для кукол	1	1		
181	Набор медицинских принадлежностей	1	1		
182	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1		
183	Набор мягких	1	1		

	модулей				
184	Набор мячей (разного размера, резина)	1	0	1	
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	0		
186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)				

187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1		
188	Набор пазлов – комплект	1	1		
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1		
190	Набор парикмахера	1	1		
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики				
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект				
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1		
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект				
195	Набор печаток	1	0	1	

196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)				
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	0	1	
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект				
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	0	1	
200	Набор пробирок большого размера	1	1		
201	Набор проволочных головоломок	1	0	1	
202	Набор продуктов для магазина	1	1		
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1	
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1		
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)				
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1		

207	Набор репродукций картин великих сражений	1	1		
208	Набор репродукций картин о природе	1	1		
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1		
210	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1	
211	Набор самолетов (среднего размера)	3	0	1	
212	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	0	1	
213	Набор солдатиков (среднего размера)				
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	0	4	
215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1		
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	0	3	
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	0	1	
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)				

219	Набор фантастических персонажей	1	0	1	
220	Набор фигурок «Семья»	1	0	1	
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	0	1	
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	0	1	
223	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1	
224	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1	
225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1	
226	Набор чайной посуды	1	1		
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	2	1		
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	0	1	
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)				

230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	0	1	
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	0	1	

232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)				
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1		
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	0	1	
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)				
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	0		
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	0	1	
238	Наглядные пособия символики России	1	1		
239	Напольный конструктор деревянный цветной				
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	0	1	
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект				
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1		
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект				
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1		
245	Настольный футбол	1	0		

	или хоккей				
246	Неваляшки разных размеров – комплект	1	0		
247	Обруч (малого диаметра)	5	0	3	
248	Обруч плоский				
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	0	1	

250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)				
251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки				
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка				
253	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект				
254	Перчаточные куклы – комплект	1	1		
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными				

	элементами				
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета				
257	Планшет «Дни недели»				
258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой				
259	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм				
260	Подъемный кран (крупного размера)				
261	Пожарная машина (среднего размера)				
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	4		
263	Приборы домашнего обихода – комплект	1	1		
264	Развивающее панно	1	1		
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)				
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект				
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект				
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и	1	1		

	горизонтали) – комплект				
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)				

270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	1		
271	Ракета (среднего размера)	1	0	1	
272	Рамка с одним видом застежки – комплект				
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект				
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект				
275	Рамки и вкладыши тематические	1	1		
276	Руль игровой	1	1		
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект				
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)				
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект				

280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	0	1	
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий				
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1		
283	Скакалка детская	5	5		
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)				
285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)				
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1		
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета				
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	0	1	
289	Стойка-равновеска (балансир)				
290	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	0		
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект				

292	Сухой бассейн с комплектом шаров				
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект				
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект				
295	Танграм	1	0	1	
296	Тележка-ящик (крупная)	2	1		
297	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1	
298	Телефон игровой	1	3		
299	Увеличительная шкатулка	1	0		
300	Установка для наблюдения за насекомыми	1	0	1	
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	0	1	
302	Физическая карта мира (полушарий)	1	0	1	
303	Часы игровые	1	1		
304	Часы магнитные демонстрационные	1	0	1	
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые				
306	Чашка Петри	1	1		
307	Чековая касса игровая	1	1		
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	0	1	
309	Шахматы	1	2		
310	Шашки	1	2		
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	2		
312	Шнуровка различного уровня сложности –	1	2		

	комплект				
313	Штурвал игровой				
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1		
315	Юла или волчок				
316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами				

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»	И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин) (автор А.И. Кузьмин
3	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева)
4	Программа «Шахматы для малышей»,	И.Г. Сухин
5	«Экология для малышей»	Е. В Гончарова
6	«Финансовая грамотность»	Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук Asus	1
2	Проектор	1
3.	Интерактивная доска Proptimax	1
4.	Интерактивный сенсорный стол поворотный Super NOVA	1
5.	Интерактивная стол Cras Minii	1