

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

Волкова
Луиза
Минигуловна

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=ru, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", cn=Волкова Луиза Минигуловна
Reason: Я утверждаю этот документ
Date: 2024.04.01 12:44:01

УТВЕРЖДЕНО приказом МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №86
«Былинушка»
от 31.08.2023 года №317

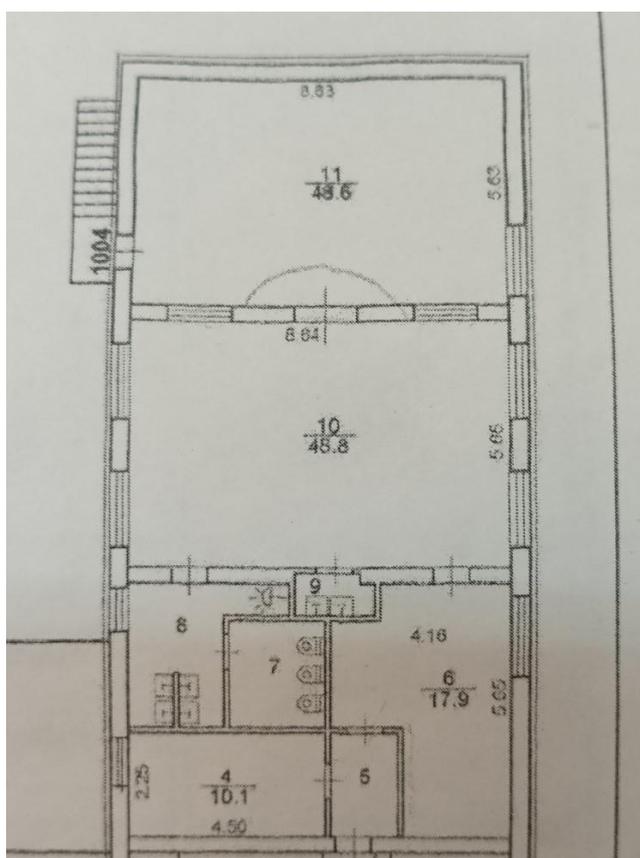
**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(ОТ 6 ЛЕТ ДО ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ)
«АКТИВНЫЕ СТРОИТЕЛИ»**

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

- КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Схема



Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	48,8	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	22
2	Спальная	48,6	Из расчета не менее.....2 м ² на 1 ребенка	22

- **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Стол прямоугольный	6	
2	Ковер красный	2	
3	Доска магнитная	1	
4	Ноутбук Asus X200МАKXD48D Celeron N2815/4Gb/500Gb	1	
5	Интерактивная доска CLASSIC	1	
6	Проектор VewSonic PJD5132	1	
7	Стулья детские	24	
8	Стулья детские	4	
9	Водонагреватель	1	
10	Стол раздаточный	1	
11	Стол-тумба с двойной мойкой	1	
12	Шкаф навесной	2	
13	Интерактивный планшет Promethean ACTIVTABLET	21	
14	Kinect XBOX 360	1	
15	Рабочий стол тумба	1	
16	.Стеллаж дидактический	4	
17	Мягкая детская мебель	1	
18	Модуль игровой 3 М-195	1	
19	Модуль игровой 2 М-194	1	
20	Игровой стеллаж М-36	1	
21	(Кухня М-159 детская)	1	
22	Стенка для игрушек домик М-144	1	
23	Карниз для штор	2	
24	Лед доска Exmork 70*90 glass	1	
25	Термометр	1	
26	Стеллаж дидактический	1	
27	Колонки для ноутбука	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	28	
2	Тарелка для второго блюда	24	
3	Блюдца	21	
4	Кружки	22+3	
5	Кружки для питьевого режима	3	
6	Чайник для питьевого режима	1	
7	Салфетница	6	
8	Ложки столовые	22+3	
9	Ложки чайные	21	
10	Вилки	23	
11	Поставка для вилок, ложек	1	

12	Ножи разделочные	3	
13	Ножи сервировочные	21	
14	Половник	2	
15	Соусница	1	
16	Разное	4	
17	Тазик для фруктов	1	
18	Ведро с крышкой	2	
19	Кастрюля для замачивания раствора	1	
20	Кастрюля для 2 блюда, соуса, салата,	4	
21	Бидон пластиковый для мыльно-содового раствора	1	
22	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
23	Доски разделочные	2	
24	Кастрюля для замачивания посуды, 20 л	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Кровать 3-х ярусная	8	
2	Ковер бежевый	1	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Стол письменный	1	
5	Стул деревянный мягкий	1	
6	Шкаф для пособий	2	
7	Карниз для штор	2	
8	Термометр	1	
9	Мольберт	1	
10	Пуфик	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Скамейка 5- секционная	2	
2	Шкаф 2-секционный	1	
3	Ковер бирюзовый	1	
4	Шкаф 5-секционный	5	
5	Шкаф сушильный для обуви	1	
6	Стенд информационный	1	
7	Карниз для штор	1	

8	Термометр	1	
9	Фонарик	1	
10	Корзина для СИЗ «Алина»	1	
11	СИЗ «Алина»	22+3	
12	Стеллаж для спорт инвентаря	2	

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф для хоз.инвентаря металл. КД-152/Б	1	
2	Карниз для штор	1	
3	Шкаф для полотенец 5-секц	2	
4	Шкаф для полотенец 3-секц	1	
5	Шкаф для полотенец 6-секц	2	
6	Раковина	4	
7	Поддон	1	
8	Зеркало	5	
9	Таз для влажной уборки	2	
10	Таз для мытья тгрушек	1	
11	Корзина для мытья игрушек	1	
12	Бачок для замачивания игрушек	1	
13	Ведро для мусора	1	
14	Швабра пластиковая	3	
15	Бачок для хлорки	2	
16	Квачи с емкостями	6	
17	Дозатор для жидкого мыла	2	
18	Мерный стаканчик	3	
19	Диспензер для туалетной	2	
20	Термометр для воды	1	
21	Унитаз	3	
22	Ведра для уборки	3	
23	Ковш для закаливания	2	
24	Ведра для закаливания	2	
25	Столик для мытья игрушек	1	

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

- знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

- развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

- формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

- формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

- художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

- приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие

2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
7	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ»

ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля	
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 	
Источник требований по организации модуля	
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»	
Реализуемые виды деятельности	

игро- вая	коммуни- кативная	Познава- тельно- исследо- вательс- кая	Изобраз- ительна- я	Музык- альная	Двиг- атель- ная актив- ность	Воспри- ятие художес- твенно- й литерат- уры и фолькл- ора	Констр- уирова- ние из различ- ных матери- алов	Тру- дов- ая
х	х	х	х	х	х	х	х	х
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
I младшая		II младшая		Средняя	Старшая	Подготовительная		
Возраст								
2-3		3-4		4-5	5-6	6-7		
х		х		х	х	х		

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам				Мониторинг		Приобретено
		Возрастная группа				Имеется в наличии	Потребность	
				5-6	6-7			
1	Автомобили (крупного размера)			2	2	2		
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)			10	10	10		
3	Автомобили (среднего размера)					5		
4	Акваскоп			1	1			
5	Альбомы по живописи и графике			6	6			
6	Балансиры разного типа			1	1			

7	Бинокль/подзорная труба				1	1	2		
8	Бирюльки				1	1	0	1	
9	Большой детский атлас				1	1			
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами				1	1	1		
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками								
12	Бубен маленький								
13	Бубен средний								
14	Весы детские				1	1	1		
15	Ветряная мельница (модель)				1	1			
16	Витрина/лестница для работ по лепке				1	1	1		
17	Головоломки-лабиринты				1	1	1		
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект						1		
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)								
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр				1	1	0		
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания								
22	Деревянная								

	игрушка с желобами для прокатывания шарика								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков								
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий								
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)								
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами								
27	Детский атлас (крупного формата)				1				

28	Детский набор музыкальных инструментов				1	1			
29	Дидактическая доска с панелями – комплект				1	1			
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками				1	1			
31	Домино								
32	Домино логическое				1	1	1		
33	Домино логическое с разной тематикой				1	1	1		
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели								
35	Доска с ребристой поверхностью								
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект								
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект				1	1			
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)				1	1			
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих								

	карт								
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»								
42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины			1	1	1			
43	Игра-набор «Городки»			1	1	1			
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием								

45	Игровой комплект для изучения основ электричества				2	2			
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами								
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами								
48	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или								

	закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии							
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами							
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов							
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект			1				
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект			1	1			
54	Игры-головоломки объемные			1	1			
55	Изделия народных			1	1	1		

	промыслов – комплект							
56	Календарь погоды настенный			1	1	1		
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)							
58	Каталки – с палочкой или шнурком							
59	Книги детских писателей – комплект			1	1	1		
60	Коврик массажный			1	1	1		
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт			1	1	1		
62	Коллекция бумаги			1	1	1		
63	Коллекция минералов			1	1	1		
64	Коллекция растений (гербарий)			1	1	1		
65	Коллекция семян и плодов			1	1	1		
66	Коллекция тканей			1	1	1		
67	Кольцеброс – настольный		1	1	1	1		
69	Коляска прогулочная (среднего размера)			1	1	1		

70	Коляска-люлька для кукол			1	1			
71	Комплект							

	"Первые конструкции"								
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра				1	1			
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста				1	1			
74	Комплект деревянных игрушек-забав								
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков				1	1			
76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету								
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста				1	1			
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы				1	1			
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический				1	1			
80	Комплект								

	конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный							
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный			1	1	1		
82	Комплект конструкторов шарнирных			1	1			
83	Комплект костюмов по профессиям			1	1	1		
84	Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами			1	1	1		
85	Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»			1	1	1		
86	Конструктор магнитный – комплект			1	1	1		
87	Конструктор мягких деталей среднего размера							
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект			1	1			
89	Конструкция из желобов, шариков и			1	1			

	рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10				1	1			
91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1	1						
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа				1	1			
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел								
94	Куклы (крупного размера)					1	1		
95	Куклы (среднего размера)					2	7		
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками					2	2		
97	Кукольная кровать					1	1		
98	Кукольный дом с					1	1		

	мебелью (дерево) – комплект								
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект								
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)						1		
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)								
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)								
103	Ландшафтный макет (коврик)								
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений								
105	Лодка (среднего размера)								
106	Лото с разной тематикой – комплект			1		1			
107	Лук со стрелами			1	1				
108	Магнитная доска настенная								
109	Матрешка пятикукольная			1	1	1			
110	Матрешки трехкукольная								
111	Механическая заводная игрушка разных тематик			5	5				
112	Модуль-основа для игры «Кухня»				1	1			
113	Модуль-основа для игры «Магазин»			1	1	1			
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»			1	1	1			
115	Модуль-основа			1	1	1			

	для игры «Парикмахерская»								
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника					1	1		

117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно								
118	Мозаика разной степени сложности				1	1	1		
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами								
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами								
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм				1	1	1		
122	Мольберт двухсторонний				1	1	1		
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста				1	1	1		
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью				6	6			
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)								
126	Мяч надувной								

127	Мяч прыгающий					3			
128	Мяч футбольный				1	1	1		
129	Набор «Железная дорога»				1	1	1		
130	Набор «Лото: последовательные числа»				1	1	1		
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)				1	1	1		
132	Набор «Мастерская»				1	1	1		
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов				1	1	1		
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)				1	1			
135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)				1	1			
136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением								
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам				1	1			
138	Набор военной техники (мелкого размера)				1	1	1		
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)								
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)								

141	Набор деревянных игрушек-забав				1	1			
142	Набор для забивания:								

	молоточек с втулочками							
143	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов							
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов			1	1			
145	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс			1	1			
146	Набор для построения произвольных геометрических фигур							
147	Набор для составления узоров по схемам			1	1	1		
148	Набор для уборки с тележкой							
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки							
150	Набор для экспериментирования с песком							
151	Набор знаков дорожного движения			1	1	1		
152	Набор игрушек для игры с песком			5	5	5		
153	Набор из пяти			1	1	1		

	русских шумовых инструментов (детский)							
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях			1	1	1		
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта			1	1			
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму			1	1			
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования			1	1			
158	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения							
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов			1	1	1		
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)							

161	Набор интерактивный коммуникативный игровой			1	1			
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект							
163	Набор картинок для			1	1			

	иерархической классификации							
164	Набор карточек по народному ремесленному делу			1	1			
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач			2	2			
166	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения			1	1	1		
167	Набор карточек с изображением предмета и названием			1	1			
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями			1		1		
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями			1	1			
170	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)			1	1			
171	Набор кубиков с буквами			1	1			
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)							
173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами			1				
174	Набор кубиков среднего размера							
175	Набор кукольной одежды – комплект			2	2	2		
176	Набор кукольных постельных принадлежностей			2	2	2		
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой			1	1	1		
178	Набор материалов Монтессори			20	20			
179	Набор машинок разного назначения,							

	для детей от 2-х до 4-х лет							
180	Набор мебели для кукол			1	1	1		
181	Набор медицинских принадлежностей			1	1	1		
182	Набор муляжей овощей и фруктов			1	1	1		
183	Набор мягких модулей			1	1			
184	Набор мячей (разного размера, резина)			1	1	1		
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки			1	1			
186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)							

187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)			1	1			
188	Набор пазлов – комплект			1	1	1		
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект			1	1	1		
190	Набор парикмахера			1	1	1		
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики							
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект							
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект			1	1			
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе							

	с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект							
195	Набор печаток			1	1	1		
196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)							
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела			1	1	1		
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект							
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами			1	1	1		
200	Набор пробирок большого размера			1	1	1		
201	Набор проволочных головоломок			1	1			
202	Набор продуктов для магазина			1	1	1		
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями			1	1			
204	Набор разноцветных кеглей с мячом			1	1	1		
205	Набор разноцветных палочек с оттенками							

	(по 5–7 палочек каждого цвета)							
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской			1	1			

207	Набор репродукций картин великих сражений			1	1			
208	Набор репродукций картин о природе			1	1			
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям			1	1			
210	Набор самолетов (мелкого размера)			1	1	1		
211	Набор самолетов (среднего размера)			3	3			
212	Набор солдатиков (мелкого размера)			1	1			
213	Набор солдатиков (среднего размера)							
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму			4	4			
215	Набор столовой посуды для игры с куклой			1	1			
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур			3	3			
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект			1	1			
218	Набор табличек и							

	карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)								
219	Набор фантастических персонажей				1	1			
220	Набор фигурок «Семья»				1	1			
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями				1	1	1		
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями				1	1	1		
223	Набор фигурок людей разных профессий				1	1			
224	Набор фигурок людей разных рас				1	1			
225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями				1	1			
226	Набор чайной посуды				1	1	1		
227	Набор «Гладильная доска и утюг»								
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур				1	1			
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)								

230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов					1	1		
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин,					1	1	1	

	животные, железная дорога, семья и т. п.)							
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)							
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр			1	1			
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)			1	1			
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)							
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы			1	1			
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде			1	1			
238	Наглядные пособия символики России			1	1			
239	Напольный конструктор деревянный цветной							
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек			1	1			
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект							
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект			1	1			
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект							
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами			1	1			
245	Настольный футбол или хоккей			1	1			
246	Неваляшки разных размеров – комплект				1			

247	Обруч (малого диаметра)				5	5			
248	Обруч плоский								
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации				1	1			

250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)								
251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки								
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка								
253	Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект								
254	Перчаточные куклы – комплект				1	1			
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами			1	1				
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета								

257	Планшет «Дни недели»								
258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой				1				
259	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм								
260	Подъемный кран (крупного размера)			1	1				
261	Пожарная машина (среднего размера)								
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект				4	4			
263	Приборы домашнего обихода – комплект				1	1			
264	Развивающее панно				1	1			
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)								
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект								
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект								
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект				1	1			
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)								

270	Разрезные сюжетные				1	1			
-----	--------------------	--	--	--	---	---	--	--	--

	картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект							
271	Ракета (среднего размера)			1	1			
272	Рамка с одним видом застежки – комплект							
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект							
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект							
275	Рамки и вкладыши тематические			1	1			
276	Руль игровой			1	1	1		
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект							
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)							
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект							
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)			1	1			
281	Серии картинок (по 4–							

	б) для установления последовательности событий							
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)			1	1			
283	Скакалка детская			5	5	5		
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)							
285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)							
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)			1	1	1		
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета							
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)			1	1			
289	Стойка-равновеска (балансир)							
290	Стол для экспериментирования с песком и водой			1	1			
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект							
292	Сухой бассейн с комплектом шаров							
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект							
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект			1				

295	Танграм				1	1			
296	Тележка-ящик (крупная)				2	2	1		
297	Телескопический стаканчик с крышкой				1	1			
298	Телефон игровой				1	1	1		
299	Увеличительная шкатулка				1	1			
300	Установка для наблюдения за насекомыми				1	1			
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект				1	1	1		
302	Физическая карта мира (полушарий)				1	1			
303	Часы игровые				1	1	1		
304	Часы магнитные демонстрационные				1	1			
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые								
306	Чашка Петри				1	1			
307	Чековая касса игровая				1	1	1		
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)				1	1			
309	Шахматы				1	1	5		
310	Шашки				1	1	2		
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая				1	1			
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект				1	1			
313	Штурвал игровой								
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект				1	1			
315	Юла или волчок								
316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами								

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование игрушки	Автор
17	Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет	К.Ю. Белая
18	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет	В.В. Гербова
19	Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет	М.Б. Зацепина
20	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» 6-7 лет	Под редакцией Н.Е.Веракасы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
21	Детское художественное творчество. 2-7 лет	Т.С. Комарова
22	Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет	Л.В. Куцакова
23	Развитие Художественных способностей дошкольников. 3-7 лет	Т.С. Комарова
24	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	Мозаика-синтез
25	Народное искусство – детям. 3-7 лет.	Т.С. Комаровой
26	Грамматика в картинках. Ударение. 3-7 лет	Мозаика- синтез
27	Грамматика в картинках. Словообразование. 3-7 лет	Мозаика-синтез
28	Грамматика в картинках. Один-много. 3-7 лет	Мозаика-синтез
29	Грамматика в картинках. Многочисленные слова. 3-7 лет	Мозаика-синтез
30	Грамматика в картинках. Множественное число. 3-7 лет.	Мозаика-синтез
31	Грамматика в картинках. Говори правильно. 3-7 лет	Мозаика-синтез
32	Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы 3-7 лет	Мозаика-синтез
33	Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. 3-7 лет	Мозаика-синтез
34	Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО 6-7 лет	К.Ю. Белая
35	Раздаточный материал. Развитие речи в детском саду. 6-7лет	В.В. Гербова
36	Наглядно-дидактическое пособие Дорожные знаки 4-7 лет	И.Ю.Бордачева
37	Наглядно-дидактическое пособие История светофора.4-7 лет	И.Ю.Бордачева
38	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-	Л.Ю.Павлова

	7 лет	
39	Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет.	В.И.Петрова
40	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет	Л.И. Пензулаева
41	Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет	К.Ю Беляя
42	Развитие познавательных способностей у дошкольников. 4-7 лет	Е.Е.Крашенинников
43	Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет	Н.Е. Веракса