

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»**

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=ru, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №86 "Былинушка", email=lvolkova@yandex.ru, serial=124401
Reason: Я утверждаю этот документ
Local: 2024.04.01 12:44:01

**УТВЕРЖДЕНО приказом
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
от 31.08.2023 года №317**

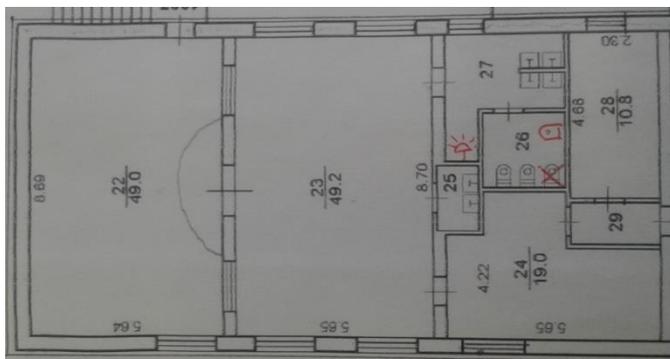
**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 6 ЛЕТ ДО ПРЕКРАЩЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)
«СМЕЛЫЕ СПАСАТЕЛИ»**

Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА

Схема



Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,2	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
2	Спальная	49,0	Из расчета не менее.....2 м ² на 1 ребенка	10
3.	Приемная			10

Ответственные:

2023-2024 учебный год		
ФИО ответственных	Должность	Подпись
Салманова Саният Расуловна	воспитатель	
Князева Наталья Александровна	помощник воспитателя	

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ,
ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Уголок книжный	1	
2	Модуль игровой 3	1	
4	Стол прямоугольный	5	
5	Уголок природы М-182	1	
7	Ковер Эфес (Султан) 2,0*3,0	1	
8	Ковер Эфес (Султан) 2,0*3,0	1	
9	Интерактивная доска, проектор	1	
10	Ноутбук	1	
12	Мольберт	1	
13	Стулья детские дерев.	10	
14	Кресло детские	2	
15	Водонагреватель	1	
16	Стол раздаточный	1	
18	Модуль игровой2	1	
19	Игровая зона «Парковка»	1	
20	Стеллаж двухсторонний	1	
21	Стол железная дорога	1	
22	Карнизы для штор	2	
23	Термометр	1	
24	Кухня	1	
25	Часы	1	
26	Игровая зона «Парикмахерская со стулом»	1	
27	Уголок ряжения	1	
28	Игровой модуль 960 желтый	1	
29	Корзина для игрушек «Вдохновение»265*165*100мм	9	
30	Колонки для ноутбука	1	
31	Набор кухонной мебели	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	10	
2	Тарелка для второго блюда	10	
3	Блюдца	10	
4	Кружки	10	
5	Кружки для питьевого режима	6	
6	Чайник для питьевого режима	1	
7	Салфетница	5	
8	Ложки столовые	10	
9	Ложки чайные	10	
10	Вилки	10	

11	Ножи разделочные	2	
12	Ножи сервировочные	10	
13	Половник	2	
14	Соусница	1	
15	Разнос	3	
16	Ведро с крышкой 1 и 3 блюдо	2	
17	Кастрюля для 2 блюда, соуса, салата,	4	
18	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1	
19	Ведро с крышкой (для отходов)	1	
20	Доски разделочные	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Кровать 3-х ярусная	4	
2	Ковер коричневый	1	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Стол письменный	1	
5	Стул деревянный мяг.	1	
6	Шкаф для пособий	1	
7	Карниз для штор	1	
8	Полка для дидактических пособий	1	
9.	Столы шахматные	6	
10	Полка для допусслуг	1	
11	Стулья деревянные	10	
12	Часы шахматные	7	
13	Шахматные фигуры	8	
14	Шахматная доска	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ			
1	Скамейка к 5-ти секц	2	
2	Ковер коречневый	1	
3	Шкаф 5 секц.	2	
4	Шкаф сушильный для обуви	1	
5	Стенд информационный	1	
6	Карниз для штор	1	
7	Термометр	1	
8	Фонарик	1	
9	Корзина пластмассовая	1	
10	Стул деревянный мяг.	1	
11	Стол	1	

12	Полки для физк.оборуд	2	
----	-----------------------	---	--

ТУАЛЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф для хоз.инвентаря металл. КД-152/Б	1	
2	Карниз для штор	1	
3	Шкаф для полотенец 5секц.	2	
4	Унитаз	3	
5	Стол	1	
6	Раковина	4	
7	Поддон	1	
8	Таз для влажной уборки	3	
9	Таз для мытья игрушек	2	
10	Ведро с крышкой для мусора	1	
11	Швабра деревянная	3	
12	Ведро для уборки	3	
13	Емкость для хлорки	2	
14	Квачи	6	
15	Мерные стаканчик	3	
16	Мыльница	2	
17	Держатель для туалетной бумаги	2	
18	Термометр для воды	2	
19	Термометр	1	
20	Ерши	3	
21	Емкость для замачивания квачей	1	
22	Ковш	2	
23	Щетки	2	
24	Бидон для МСР	1	
25	Таз для закаливания	2	
26	Зеркало	2	

Формирование предметно

го содержания развивающей предметно-пространственной среды

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования

грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В ГРУППЕ СОБЛЮДЕНО НЕЖЕСТКОЕ ЦЕНТРИРОВАНИЕ

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
7	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИГРОВАЯ»

ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Назначение функционального модуля
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; • создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи
Источник требований по организации модуля
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»
Реализуемые виды деятельности

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х	х	х	х	х	х	х	х
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
I младшая		II младшая		Средняя	Старшая	Подготовительная		
Возраст								
2-3		3-4		4-5	5-6	6-7		
						х		

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование	Количество на модуль Смелые спасатели от 6 до 7 лет	Мониторинг		Приобретено
			Имеется в наличии	Потребность	
1	Автомобили (крупного размера)	2	2	0	
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	5	5	
3	Акваскоп	1	0	1	
4	Альбомы по живописи и графике	6	0	6	
5	Балансиры разного типа	1	0	1	
6	Бинокль/подзорная труба	1	0	1	
7	Бирюльки	1		0	
8	Большой детский атлас	1		0	
9	Большой настольный	1	0	1	

	конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами				
10	Весы детские	1		0	
11	Ветряная мельница (модель)	1	0	1	
12	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	0	
13	Головоломки-лабиринты	1	1	0	
14	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1		0	
15	Детский атлас (крупного формата)	1		0	
16	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	0	
17	Дидактическая доска с панелями – комплект	1	0	1	
18	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	0	1	
19	Домино логическое	1	1	0	
20	Домино логическое с разной тематикой	1		0	
21	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	0	
22	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	0	1	
23	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	0	0	
24	Игра-набор «Городки»	1	0	1	
25	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	0	2	
26	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	0	0	
27	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1	
28	Игры-головоломки объемные	1	0	1	
29	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	0	

30	Календарь погоды настенный	1	0	1	
31	Книги детских писателей – комплект	1	1	0	
32	Коврик массажный	1	1	0	
33	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	0	1	
34	Коллекция бумаги	1	0	1	
35	Коллекция минералов	1	0	1	
36	Коллекция растений (гербарий)	1	0	1	
37	Коллекция семян и плодов	1	0	1	
38	Коллекция тканей	1	1	0	
39	Кольцеброс – настольный	1	0	0	
40	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	0	1	
41	Коляска-люлька для кукол	1	0	1	
42	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	0	1	
43	Комплект видеofilьмов для детей дошкольного возраста	1	0	1	
44	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	0	1	
45	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	0	1	
46	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	0	1	
47	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	0	1	
48	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	0	1	
49	Комплект конструкторов шарнирных	1	0	1	
50	Комплект костюмов по профессиям	1	1	0	
51	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	0	1	
52	Комплект транспортных средств к напольному	1	0	1	

	коврику «Дорожное движение»				
53	Конструктор магнитный – комплект	1	1	0	
54	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	0	
55	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1	
56	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	0	1	
57	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	1	0	
58	Куклы (крупного размера)	1	0	1	
59	Куклы (среднего размера)	2	8	0	
60	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	0	0	
61	Кукольная кровать	1	0	1	
62	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	0	1	
63	Лук со стрелами	1	0	1	
64	Матрешка пятикукольная	1	0	1	
65	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5	
66	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	0	1	
67	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	0	1	
68	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	0	1	
69	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	0	
70	Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	0	1	
71	Мозаика разной степени	1	1	0	

	сложности				
72	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	0	0	
73	Мольберт двухсторонний	1	1	0	
74	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	0	1	
75	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	12	0	
76	Мяч футбольный	1	0	1	
77	Набор «Железная дорога»	1	0	1	
78	Набор «Лото: последовательные числа»	1	0	1	
79	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	0	1	
80	Набор «Мастерская»	1	1	0	
81	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	0	0	
82	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1	
83	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1	
84	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	0	0	
85	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	0	
86	Набор деревянных игрушек-забав	1	0	1	
87	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	0	1	
88	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	1	0	
89	Набор для составления узоров по схемам	1	1	0	
90	Набор знаков дорожного движения	1	1	0	
91	Набор игрушек для игры с песком	5	0	3	
92	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	0	1	

93	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	0	1	
94	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1	
95	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	0	1	
96	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1	
97	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1	
98	Набор картинок для иерархической классификации	1	0	1	
99	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	0	1	
100	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	0	2	
101	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	0	
102	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	0	
103	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	0	1	
104	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	0	1	
105	Набор кубиков с буквами	1	0	0	
106	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	0	1	
107	Набор кукольной одежды – комплект	1			
108	Набор кукольных постельных принадлежностей	1			
109	Набор кухонной посуды для игры с куклой	2	2	0	
110	Набор материалов Монтессори	20	5	10	
111	Набор мебели для кукол	1	1	0	
112	Набор медицинских принадлежностей	1	1	0	
113	Набор муляжей овощей и	1	1	0	

	фруктов				
114	Набор мягких модулей	1	0	1	
115	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	0	
116	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	0	1	
117	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	0	
118	Набор пазлов – комплект	1	1	0	
119	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	0	
120	Набор парикмахера	1	1	0	
121	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	0	1	
122	Набор печаток	1	0	1	
123	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	0	1	
124	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	0	1	
125	Набор пробирок большого размера	1	0	1	
126	Набор проволочных головоломок	1	0	1	
127	Набор продуктов для магазина	1	1	0	
128	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1	
129	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	0	
130	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	0	1	
131	Набор репродукций картин великих сражений	1	0	1	
132	Набор репродукций картин о природе	1	1	0	
133	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным	1	0	1	

	произведениям				
134	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1	
135	Набор самолетов (среднего размера)	3	0	3	
136	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	0	1	
137	Набор солдатиков (среднего размера)	4	0	3	
138	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	1	0	1	
139	Набор столовой посуды для игры с куклой	3	3	0	
140	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	0	1	
141	Набор фантастических персонажей	1	0	1	
142	Набор фигурок «Семья»	1	0	1	
143	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	0	
144	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	0	1	
145	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1	
146	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1	
147	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1	
148	Набор чайной посуды	1	1	0	
149	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1	0	
150	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	1	0	
151	Наборы для мальчиков и	1	0	1	

	девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)				
152	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	0	
153	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	0	1	
154	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	1	0	
155	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	0	1	
156	Наглядные пособия символики России	1	1	0	
157	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	0	1	
158	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1	0	
159	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	0	1	
160	Настольный футбол или хоккей	1	0	1	
161	Обруч (малого диаметра)	5	4	1	
162	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	0	1	
163	Перчаточные куклы – комплект	1	0	1	
164	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	0	1	
165	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	0	1	
166	Подъемный кран (крупного размера)	1	0	1	
167	Постер (репродукция) произведений живописи и	4	2	2	

	графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект				
168	Приборы домашнего обихода – комплект	1	0	1	
169	Развивающее панно	1	0	1	
170	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	0	1	
171	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	0	1	
172	Ракета (среднего размера)	1	0	1	
173	Рамки и вкладыши тематические	1	0	1	
174	Руль игровой	1	0	1	
175	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	0	1	
176	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	0	
177	Скакалка детская	5	4	0	
178	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	0	
179	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	0	1	
180	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	0	1	
181	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	0	1	
182	Танграм	1	1	0	
183	Тележка-ящик (крупная)	2	0	1	
184	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1	
185	Телефон игровой	1	0	1	
186	Увеличительная шкатулка	1	0	1	
187	Установка для наблюдения за насекомыми	1	0	1	

188	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	0	1	
189	Физическая карта мира (полушарий)	1	0	1	
190	Часы игровые	1	1	0	
191	Часы магнитные демонстрационные	1	0	1	
192	Чашка Петри	1	0	1	
193	Чековая касса игровая	1	1	0	
194	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	0	1	
195	Шахматы	1	8	0	
196	Шашки	1	0	2	
197	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	2	0	
198	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	0	2	
199	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	0	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Автор
1.	Планирование работы воспитателя ДОО. Рабочая программа воспитателя. (ежедневное планирование) По программе «От рождения до школы» старшая подготовительная группа (6 – 7 лет)	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2.	Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия . По программе «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3.	Планирование работы воспитателя ДОО. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Старшая подготовительная группа (от 6- до 7 лет)	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
4.	Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс планирование на каждый день старшая подготовительная группа (от 5 – 6 лет) сентябрь - ноябрь	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
5.	Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс планирование на каждый день старшая подготовительная группа (от 5 – 6 лет) Декабрь - февраль	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
6.	Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный	Под ред. Н.Е.

	процесс планирование на каждый день старшая подготовительная группа (от 5 – 6 лет) Март – май	Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
7.	Планирование образовательной деятельности. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. По программе «От рождения до школы» старшая подготовительная группа (от 5- 6 лет)	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
8	ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Саулина Т. Ф.
9.	ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	Губанова Н. Ф.
10.	ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая подготовительная группа (5-6 лет)	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
11.	ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	Буре Р. С.
12.	ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	Куцакова Л. В.
13.	ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	Белая К. Ю.
14.	ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)	Петрова В. И., Стульник Т. Д.
15.	ФГОС Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие	Бордачева И. Ю.
16	ФГОС История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет	Бордачева И. Ю.
17	ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 лет)	Белая К. Ю.
18	ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Старшая группа	Куцакова Л. В.
19	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет) Старшая подготовительная группа.	Соломенникова О. А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименование	Кол-во
1	НоутбукAser	1
2	Интерактивная доска, проектор	1