

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»**

Принята:
на педагогическом совете
Протокол №2 от 25.11.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
Л.М. Волкова
Приказ №317 от 31.08.2022

КОПИЯ ВЕРНА

**Волкова
Луиза
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна
DN: c=ru, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка», ou=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка», email=lvolkova@yandex.ru, serial=1
Reason: Я утверждаю этот документ
Location:
Date: 2024.04.01 12:44:01

**Положение
о мини-музее муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада
№86 «Былинушка»**

1. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев.

Примерное положение о музее»

2. Мини-музей – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Мини-музей позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно- организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цель и задачи музея (мини-музея)

Цель: создание развивающей образовательной среды, как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника.

Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства дошкольного образования;

- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;

- Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

- Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.).

Информационно-аналитическая деятельность музея включает оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея.

Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе музея (мини- музея)

- технология проектного обучения;

-технология учебно-исследовательского обучения;

- технология личностно-ориентированного образования;

- методика коллективной творческой деятельности.

5. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

2. Формирование новых разделов мини-музея.

6. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

3. Использование возможностей мини-музея в образовательной деятельности, обмен опытом.

4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность мини-музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности мини-музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности.

7. Документация музея (мини-музея)

1. Приказ о создании мини-музея;

2. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций;

3. Журнал инвентаризации музейных предметов.

4. Книга-отзывов и предложений о работе мини-музея

