

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»**



**Волкова  
Луиза  
Минигуловна**

Digitally signed by Волкова Луиза Минигуловна  
DN: INN=026300641986, SNILS=00964630556,  
E=mbdoy86@yandex.ru, C=RU,  
S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
L="г. Нижневартовск, ХМАО-Югра", O=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №86 "БЫЛИНУШКА", G=Луиза  
Минигуловна, SN=Волкова, CN=Волкова Луиза  
Минигуловна  
Reason: Я утверждаю этот документ  
Location:  
Date: 2024.04.01 12:44:01

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Нижневартовска детского сада №86  
«Былинушка» за 2022-2023 учебный год**

**г. Нижневартовск**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Введение

<b>1. Общая социальная характеристика МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»</b>	<b>3</b>
1.1. Информационная справка	4
1.2. Система управления учреждением	6
1.3. Органы государственно-общественного управления	7
1.4. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год	9
<b>2. Особенности образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»</b>	
2.1. Содержание обучения и воспитания детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	22
2.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	22
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	24
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	28
2.5. Дополнительные образовательные услуги	29
2.6. Преемственность со школой. Взаимодействие с учреждениями города	31
2.7. Основные формы работы с родителями	31
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>32</b>
<b>4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»</b>	<b>42</b>
<b>5. Результаты деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»</b>	
5.1. Достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году	43
5.2. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за 2022-2023 учебный год	52
<b>6. Кадровый потенциал МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»</b>	
6.1. Кадровые ресурсы	54
<b>7. Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>63</b>
<b>8. Заключение. Перспективы развития.</b>	<b>63</b>

Система образования на данном этапе получила новый виток развития. Строятся новые детские сады, создаются условия для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В публичном докладе представлена не только статистическая информация, но аналитика и оценка. Отметим, что наше учреждение активно принимает участие в реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей». Успехи и достижения наших воспитанников мы воспринимаем как общую победу. В 2022г. задачи доступности, повышения качества, подготовки педагогических кадров дошкольного образования определялись с учетом основных тенденций развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, с учетом реализации национальных проектов «Демография», «Образование». Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в соответствующих разделах доклада. Наш детский сад старается соответствовать этим изменениям и двигаться вперед в ногу со временем.

В создании и разработке содержания доклада принимали участие специалисты МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», члены наблюдательного совета, Попечительского совета, Совета родителей МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Принятые совместные решения позволили учесть интересы всех участников образовательных отношений и соответствовать приоритетам развития сферы образования города. Деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» открыта и прозрачна для общественности. С уверенностью можем сказать, что в детском саду созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в том числе на основе цифровых технологий. Педагоги нашего учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и занимают призовые места. Полноценно развивается материально-техническая база учреждения. Приглашаем родителей (законных представителей), педагогических работников и всех заинтересованных лиц к диалогу, надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия. Надеемся, что данный публичный доклад не только станет для читателей важным информационным источником, но и пригласит Вас к разговору с коллективом МАДОУ о дальнейших путях развития нашего учреждения, будет способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности дошкольного образования.

Все ваши замечания и предложения по определению перспектив развития нашего дошкольного образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год ждем по адресу: г. Нижневартовск, ул. 60 Лет Октября, 78 телефон: (3466) 45-14-16, электронная почта: [mbdoy-86@yandex.ru](mailto:mbdoy-86@yandex.ru), сайт: <https://dou86.edu-nv.ru/>.

С уважением, всегда готова к диалогу заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» Луиза Минигуловна Волкова.

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 86 «Былинушка» (далее - МАДОУ) - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта дошкольной образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

*Цель публичного доклада* – обеспечение информационной открытости деятельности дошкольной образовательной организации, широкое информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития за отчетный (годовой) период.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №86 «БЫЛИНУШКА»

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»
<b>Юридический адрес</b>	628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус), дом 80 (2 корпус)
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1989 год
<b>Режим работы</b>	годовой цикл: круглогодично; режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 7.00 до 19.00 часов)
<b>Комплектование групп: количество групп, воспитанников</b>	Количество групп: 17 Списочный состав воспитанников: 375
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mbdoy-86@yandex.ru">mbdoy-86@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта МАДОУ</b>	<a href="http://dou86.edu-nv.ru/">http://dou86.edu-nv.ru/</a>

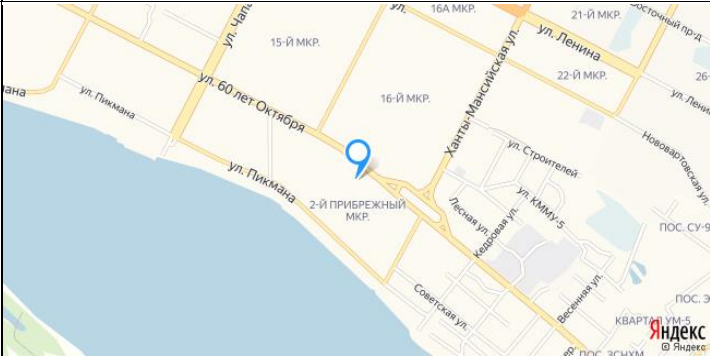
## 1.1. Информационная справка

Дошкольная образовательная организация размещена в двух корпусах типовых двухэтажных зданий, площадь которых составляет 2136,6 кв. м. (1 корпус), 2119,9 кв. м (2 корпус) внутри жилого комплекса в квартале Прибрежный - 2, на берегу реки Обь. Здание дошкольной образовательной организации окружено зелёными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СШ №32», МБОУ «СШ №22», церковный комплекс, центральная детская библиотека «Читай- город», детская поликлиника №2.





МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» (далее – МАДОУ) расположено в Прибрежной зоне города Нижневартовска, удовлетворяет потребность родителей микрорайона в муниципальных услугах по образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МАДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 07.12.2015 года №2431, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

<p><b>Полное наименование дошкольной образовательной организации</b></p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка»</p>
<p><b>Сокращенное название образовательной организации</b></p>	<p>МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»</p>
<p><b>Руководитель дошкольной образовательной организации</b></p>	<p>Волкова Луиза Минигуловна</p>
<p><b>Место нахождения</b></p>	 <p>628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус)          628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 80 (2 корпус)          МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» филиалов не имеет</p>

<b>Информация о режиме работы</b>	Понедельник – 07.00. – 19.00. Вторник – 07.00. – 19.00. Среда – 07.00. – 19.00. Четверг – 07.00. – 19.00. Пятница – 07.00. – 19.00. Суббота – выходной Воскресенье – выходной
<b>Информация о графике работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00. до 19.00.
<b>Контактные телефоны</b>	8 (3466) 45-14-16 - заведующий 8 (3466) 45-14-00 - заместитель заведующего по ВМР 8 (3466) 46-51-71 - заместитель заведующего по АХР 8 (3466) 46-51-71 (1 корпус), 46-01-09 (2 корпус) - круглосуточный телефон (вахта) 8 (3466) 46-85-46 - бухгалтерия 8 (3466) 46-85-46 (1 корпус), 45-14-00 (2 корпус) - медицинский кабинет
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>E-mail: mbdoy-86@yandex.ru</b>
<b>Адрес официального сайта</b>	<b><a href="https://dou86.edu-nv.ru/">https://dou86.edu-nv.ru/</a></b>
<b>Место осуществления образовательной деятельности:</b>	
628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус)	
628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 80 (2 корпус)	

**Конкурентными преимуществами дошкольной образовательной организации являются:**

-  обеспечение качества оказываемых муниципальных услуг по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
-  наличие бассейна;
-  красивый внешний вид (площадка, интерьер);
-  стабильное участие воспитанников и педагогов дошкольной образовательной организации в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.

Дошкольная образовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

В 2022 году МАДОУ укомплектовано общим количеством воспитанников – 375 человек. Функционирует 17 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет;
- 12 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа сокращенного пребывания детей от 1 года до 3 лет.

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Прием воспитанников в МАДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы администрации города Нижневартовска «Об утверждении регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление ребенка в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 20.03.2019г. №192 (с изменениями).

**Социальный паспорт семей  
воспитанников МАДОУ ДС №86 «Былинушка»**

Полная семья:	328
Неполная семья:	20
- родители (законные представители) ребенка в разводе	11
- воспитывает одна мать, один отец (одиноким родитель)	5
- потеря кормильца	2
- лишены родительских прав	2
Многодетная семья:	93
- 3 ребенка	51
- 4 ребенка	36
5 ребенка и более	6
Опекаемая семья:	4
- дети-сироты (опека)	4
- приемные дети	0
Семья, стоящая на контроле ТКДН и ЗП (неблагополучная семья)	2
- с наркотической зависимостью	0
- родители злоупотребляют алкоголем	2
Семья с детьми – инвалидами	0
Беженцы (официальный статус)	0
Семья, один из родителей относится к категории коренных народов севера	2
Семья, в которой родители принимали участие в военных действиях	3
Социально-бытовой статус семьи:	
- капитальное жилье	314
- жилье деревянного исполнения	5
- частный сектор	16
- садово-огородническое хозяйство	0
Другое:	
- съемное жилье	13
- вагон	0
- малосемейка	0

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета, попечительского совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете;
- Попечительский совет.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по



административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе М.Н. Лаишевцевой, курирующего вопросы образовательной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 45-14-00) находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, методист, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), учитель-логопед, педагог-психолог);

4. В подчинении главного бухгалтера Г.Р. Давлетгареевой курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-85-46) находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, бухгалтер расчетного отдела, бухгалтер по начислению родительской платы, бухгалтер материального стола);

5. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Т.В. Рожок, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-51-71) находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. Вопросы кадровой службы курирует специалист отдела кадров О.Г. Малова (контактный телефон 8 (3466) 46-20-39).

8. Специалист по закупкам, делопроизводитель, секретарь – подчиняются непосредственно руководителю.

### 1.3. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО\_ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МАДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, наблюдательный совет.

<b>Орган управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МАДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МАДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта
Попечительский совет	Содействие функционированию и развитию образовательного учреждения. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.

	<p>Содействие совершенствованию материально – технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p> <p>Осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>Содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников учреждения.</p> <p>Осуществление контроля за организацией качественного питания в образовательном учреждении</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение предложений заведующего МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внесении изменений в устав;</li> <li>- о представлении отчетов заведующего о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, исполнении плана ФХД, годовой бухгалтерской отчетности;</li> <li>- проекта плана ФХД;</li> <li>- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ вправе распоряжаться только с согласия департамента;</li> <li>- о совершении крупных сделок;</li> <li>- о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>

*Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).*

#### **1.4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом были поставлены цель и задачи:

обеспечение повышения качества образования через модернизацию образовательного пространства в соответствии ФГОС дошкольного образования, успешное развитие каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья, повышение уровня развития творческих и интеллектуальных способностей, обеспечение комплексной безопасности воспитанников, а также повышение конкурентоспособности учреждения и компетентности педагогической общественности.

##### **Задачи:**

1. Обеспечение стабильного показателя уровня освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования, не менее 100% через:

- формирование у воспитанников социокультурных, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, путем реализации ООПДО;
- создание условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) посредством расширения спектра дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка».

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования. Увеличение доли воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО.

3. Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- организацию работы педагогического наставничества, внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- реализацию индивидуального плана профессионально-личностного роста педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.

При соотношении задач и результатов выявлено следующее:

Результат реализации задачи	Планируемая работа
<p><b>Задача 1.</b> Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через организацию и проведение комплекса практических мероприятий, совместную деятельность с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни, реализацию комплекса ГТО в дошкольном учреждении.</p>	
<p>В 2022/2023 учебном году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:</p> <p>1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;</li> <li>- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня здоровья в рамках «Недели здоровья», деятельность детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей);</li> <li>- дети старшего дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре занимаются на свежем воздухе;</li> </ul>	<p>Продолжать реализацию здоровьесберегающих технологий, направленных на повышение физического, психического и социального благополучия в условиях детского сада и семьи.</p> <p>Совершенствовать здоровьесберегающую среду. Проводить пропаганду и популяризацию здорового образа жизни посредством совместной деятельности с семьями воспитанников, реализация комплекса ГТО в дошкольном учреждении.</p>

- проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

. широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, групповые чаты посредством мессенджера Viber, Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Учим детей плавать», «Двигательная активность детей – залог здоровья», «Игры, упражнения для формирования правильной осанки», «Как стать

ловким и сильным?» (приемы укрепления опорно-двигательного аппарата), «Как важно делать по утрам зарядку», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Нетрадиционные виды закаливания», «О закаливании детей в семье летом», «Организация детского отдыха на воде».

Проведены родительские собрания с открытым показом закаливающих мероприятий, здоровьесберегающих технологий, практической деятельности детей.

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», в спортивных мероприятиях города (ежегодное участие в городских соревнованиях Кубок мэра «Лыжня для всех», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания», спортивных состязаниях в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпия», участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации» и т.д.); участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;

4) группой «творческой лаборатории» по направлению «Физическое развитие», руководитель А.А. Пахомова, проводилась планомерная целенаправленная работа: практические занятия для начинающих специалистов по темам: «Влияние профессиональной деятельности на здоровье педагога», «Точечный самомассаж», «Иммунитет и способы его поддержания», «Методика проведения закаливающих мероприятий», «Значение отдыха для женского здоровья», «Здоровое и сбалансированное питание», «Умные» комнатные растения», «Психология здоровья».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» способствуют развитию спортивной инфраструктуры. В соответствии с

техническим паспортом образовательной организации имеется: физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 5-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет **58,2%** от общего числа воспитанников образовательной организации.

Воспитанники учреждения активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях различной тематики, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей – **61 человек**.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2020г.- 35,1%, в 2021г.- 38%; в 2022г.- 38,3%.

Реализация программы «Будь здоров, малыш!» по итогам ежегодного мониторинга индекса здоровья воспитанников способствовала увеличению показателя в 2022 году на 0,3% и составила 38,3%, что выше результата 2021 года.

Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022 году составляет 55,8%.

В общем зачете команды МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»: 8 серебряных и 9 бронзовых медалей.

Результатом реализации программы является получение диплома 1 степени национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы – 2022».

**Задача 2.** Повышение эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации через реализацию рабочей программы воспитания; создание условий и обновление развивающей предметно-пространственной среды; создание

условий для реализации индивидуальных способностей детей, для получения детьми дополнительного образования, в том числе технической и естественнонаучной направленности, посредством расширения спектра дополнительных платных услуг.

Педагогическим коллективом МАДОУ реализуется программа воспитания, направленная на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация мероприятий программы воспитания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В МАДОУ оборудованы помещения для различных видов деятельности предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;

- плавательные бассейны;

- сенсорная комната;

- мини-музеи: «Русская изба», «Богатырская застава», «Мой край – Югра», «Нижневартовск город детства моего»;

- кабинет ОБЖ;

- интеллектуальная лаборатория;

- библиотека.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ функционировало 32 платные образовательные услуги, охвачено 84% воспитанников учреждения (без учета детей раннего возраста).

100% детей охвачены программой персонифицированного финансирования

Продолжать работу по формированию у детей умственных, конструкторских способностей, технического мышления у воспитанников. Предоставлять результаты работы на открытых занятиях, участии детей, в смотрах-конкурсах, викторинах и других мероприятиях.

дополнительного образования в рамках реализации основных идей концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

Созданы условия для реализации дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. Функционирует дополнительная платная услуга по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Перво Робот. Лего Wedo», развивающая предметно-пространственная среда пополнена современными лего-конструкторами, тико – конструкторами.

С 01.09.2022 созданы условия для реализации носителем иностранного (английского) языка билингвального образования в группе общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) одновременно в тандеме с обычным воспитателем в смене. Проведены организационные мероприятия:

- принят педагог-организатор, имеющий соответствующее образование по специальности "Иностранный язык", квалификация "Учитель английского языка";

- разработана рабочая программа;

- закуплено оборудование и материалы по приобщению детей к английскому языку: интерактивный игровой комплекс, содержащий специализированный пакет образовательных подвижных игр, направленных на изучение и закрепление лексических тем на английском языке; дидактический демонстрационный и раздаточный материалы; тематические плакаты. Группа оборудована телевизором в приемной для трансляции информационного образовательного контента для родителей, тематическими стендами английской тематики.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для внедрения инноваций, направленные на улучшение работы учреждения и повышение качества образования, позволяющие коллективу детского сада реализовывать проект "Центр образования детей дошкольного возраста и развития семьи "Связь поколений" с включением родителей в жизнь и деятельность детского коллектива, реализацию новых форм сотрудничества, ориентированных на развитие родительских инициатив в рамках



национального проекта "Образование" (проекта "Поддержка семей, имеющих детей", проекта "Социальная активность")), а также для достижения целей и задач национального проекта в сфере демографического развития национального проекта "Демография". В результате проведены мероприятия для воспитанников, родителей и граждан старшего поколения: «История почтовой открытки», праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы.

Учреждение признано региональной инновационной площадкой на 2022-2024 годы на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками" по реализации практико-ориентированного проекта "Создание мобильных интерактивных мастерских "Кем быть?", как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации".

В группах детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования реализуется современный развивающий проект "Финансовая грамотность" по формированию функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста, в том числе, способствующий исполнению п. 4.2. Региональной программы "Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2030 годы", утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2021 №634-п). Приобретен методический интерактивный комплекс, способствующий эффективной реализации развивающего проекта.

В рамках национального проекта "Образование" (проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации") совершенствована работа, направленная на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания, ведется работа патриотической направленности с приоритетом реализации воспитательной компоненты и

федеральных государственных стандартов дошкольного образования:

- реализуются мероприятия в рамках рабочей программы воспитания;

- реализуется музейная педагогика (функционирует 4 мини-музея: "Мой край – Югра", "Нижневартовск – город детства моего", "Русская горница", "Богатырская застава");

- построено взаимодействие с общеобразовательными организациями (МБОУ "СШ № 30" и МБОУ "СШ № 32") по проведению совместных мероприятий патриотической направленности, приуроченные к празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне;

- оборудована и функционирует детская библиотека для детей и родителей в рамках реализации плана Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы. По плану работы библиотеки реализуются, в том числе, мероприятия патриотической направленности по расширению знаний о государственных **праздниках** и историческом наследии нашей страны;

- в рамках социального сотрудничества заключены договоры взаимодействия с: Нижневартовской общественной организацией армянской культуры "Арарат"; Нижневартовской городской общественной организацией "Культурно-просветительским обществом белорусов "Белая Русь", "Местной спортивной общественной организацией "Федерация шахмат города Нижневартовска", БУ ХМАО-Югры "Нижневартовский пансионат круглосуточного ухода"; БУ "Нижневартовский строительный колледж", БУ "Нижневартовский медицинский колледж", Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Югорский государственный университет", МЧС России по городу Нижневартовску.

Учреждение имеет значимые достижения в 2022-2023 учебном году: Победитель – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации», победитель в Общероссийском рейтинге образовательных

<p>сайтов, призер городского конкурса "Школьный музей-новые возможности".</p> <p>Также значимые достижения педагогов (призер, 2 место, городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют 2023», лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют 2023») и воспитанников (призеры городского фестиваля детского и юношеского конкурса «Самотлорские роднички», лауреат III степени, дипломант II степени фестиваля «Звонкая Югринка», лауреаты I степени открытого фольклорного фестиваля «Звучи, душа народная»).</p>	
<p><b>Задача 3.</b> Организация работы с семьями воспитанников по созданию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и детей.</p>	
<p>Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и доверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.</p> <p>Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.</p> <p>В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;</li> </ul>	<p>Продолжать совершенствование системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.</p>

✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;

✓ проведение родительских встреч различной направленности;

✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;

✓ официальный сайт учреждения;

✓ родительские группы в мессенджерах:

✓ родительские группы в социальных сетях Telegram, Одноклассники, Вконтакте;

✓ детско-родительский клуб «Шахматное королевство» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;

✓ функционирование консультативного центра с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Одна из форм привлечения родителей (законных представителей) - проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., также самостоятельно планируют родительские мероприятия. Организованы и проведены выставки совместного творчества детей и родителей «Дары осени», «Лучшая новогодняя игрушка» и другое. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми.

В преддверии новогодних праздников была организована мастерская Деда Мороза по изготовлению новогодних игрушек, проведен досуг с участием родителей «Гуляй, Масленица». Проведены мероприятия, посвященные международному дню птиц - оформление коллажа «Птицы нашего края».

**Задача 4.** Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии

с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения педагогических работников, участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.

Укомплектованность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Успешно прошли процедуру аттестации 3 человека.

29 педагогов имеют квалификационную категорию:

- 14 человек- 1 категорию;
- 15 человек- высшую категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 40(100%) человек.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе детского сада находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находится с одним или несколькими работниками, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником).

В дошкольном учреждении для эффективного развития детей в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том

Продолжать создавать условия для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала. В рамках внутрикорпоративного повышения квалификации провести работу по сохранению и повышению уровня квалификации педагогического состава. Продолжить консультационную деятельность по созданию электронных пособий и деятельность «Школы компьютерной грамотности».

числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого дошкольное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя систему наставничества, консалтинговую службу консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

Руководящие и педагогические работники являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

По итогам городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют 23», инструктор по физической культуре – призер, 2 место.

<p>1 молодой педагог – воспитатель, лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2023».</p> <p>100% педагогов активно используют интерактивное оборудование в образовательном процессе, 85% педагогов владеют технологией разработки и применения авторских интерактивных продуктов во всех сферах педагогической деятельности.</p> <p>Показателем качественно организованной методической работы является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.</p> <p>Высокая степень профессионального мастерства педагогов подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок.</p>	
--	--

Отметим, что поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме. В ракурсе развития учреждения на 2023-2024 учебный год ставятся приоритетные задачи, которые позволят учреждению двигаться вперед в режиме развития. Задачи представлены в конце публичного доклада.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №86 «БЫЛИНУШКА»**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития. Решена в полном объеме одна из задач внедрения современной модели образования - задача создания условий для массового охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет и обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в школе. На данный момент детей от 3 до 7 лет в очереди нет. Прием в дошкольное учреждение ведется с 2 месяцев.

### **2.2 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»**

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» определяется образовательной программой

дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Предметом (основным видом) деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарт («От рождения до школы»). Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.). Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях ФГОС ДО особого внимания в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.



Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

В 2022-2023 учебном году количество детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне, составляет 60,6%, на среднем уровне – 39,4%. Низкого уровня нет. По сравнению с прошлым учебным годом воспитанников с высоким уровнем освоения на 0,6% больше, это значение можно объясняется тем, что по всем образовательным областям показатели незначительно выросли (в среднем, на 0,5%), что повлияло на общий результат.

### **2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Одной из приоритетных задач системы образования на современном этапе является бережение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития страны. Познание самого себя, формирование основ здорового образа жизни и личной культуры здоровья, происходит именно в дошкольный период. Здоровье наряду с умениями, навыками, личностным ростом является одним из показателей качества образования.

Понимание государственной значимости работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников, обусловило целенаправленность деятельности коллектива МАДОУ по созданию благоприятного здоровьесберегающего пространства, постоянный поиск и внедрение новых, современных здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту дошкольников, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МАДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- *профилактическое* (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);

- *санитарно-гигиеническое* (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежимов, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);

- *физкультурно-оздоровительное* (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);

- *организационно-просветительское* (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);

- *научно-методическое* (методическая работа с педагогами);

- *диагностико-коррекционное*.

*Физкультурно-оздоровительная работа* в МАДОУ направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МАДОУ осуществляются с учетом состояния здоровья детей, режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинских работников, заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя. Для детей раннего, и дошкольного возраста инструктором по физической культуре разработаны: календарно-тематическое планирование, рабочие программы по физическому воспитанию.

Образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни проводится педагогами всех возрастных групп в форме бесед (еженедельно, по вторникам, в первую половину дня).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В МАДОУ организуются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Достижение достаточного объема двигательной активности детей обеспечивают все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В помещениях МАДОУ поддерживается оптимальный температурный режим. Строго соблюдаются санитарные нормы и правила по содержанию помещений. Регулярное проветривание групповых помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от их возраста, состояния здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Созданное развивающее пространство оздоровления детей объединяет усилия всех педагогов: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. В различные виды деятельности (музыкальную, изобразительную, познавательную и др.) включены здоровьесберегающие технологии:

- самомассаж: Су-джок, аурикулярный («Поиграем с ушками»), рук, ступней ног, в игровой форме, под руководством воспитателя (благоприятно воздействует на психоэмоциональную устойчивость, физическое здоровье, повышает функциональную деятельность всего организма);

- разнообразные гимнастики: Сретчинг, пальчиковая (повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм), гимнастика для глаз (снижает зрительную нагрузку мышц глазодвигательного аппарата, развивает остроту зрения, что особенно актуально во время всеобщей компьютеризации), артикуляционная (стимулирует функции речедвигательного аппарата и слухового анализатора, регулирует дыхание);

- «Минутки здоровья» (минутки здоровья, минутки социально-эмоциональной направленности), включенные в гибкий оздоровительный режим дня;

- имитационные игры и упражнения, логоритмические упражнения, сюжетные физкультурные занятия, музыкотерапия, пескотерапия, цветотерапия.

Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 5-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет **58,2%** от общего числа воспитанников образовательной организации.

Воспитанники учреждения активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях различной тематики, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей – **61 человек**.

Сохранению уровня здоровья воспитанников МАДОУ способствует наличие специально созданных элементов развивающей предметно-пространственной среды: спортивного зала, зон двигательной активности в возрастных группах, оборудованных физкультурным инвентарем, пособиями, игрушками – двигателями, спортивными игрушками, дорожками здоровья. Физкультурное оборудование и инвентарь соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (они безопасны и легко моются). Физкультурные пособия соответствуют возрастным особенностям, пространству двигательной зоны, периодически меняются с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Спортивный инвентарь предусматривает удовлетворение потребности детей разного уровня физической подготовленности в движении и их двигательных предпочтений в зависимости от пола.

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается отделом оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях детского поликлинического отделения №2, который закреплен департаментом здравоохранения администрации города и наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей и осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» на оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению города Нижневартовска. В рамках организации медицинского обслуживания в МАДОУ имеется 2 медицинских кабинета, которые находятся на втором этаже первого и второго корпусов и состоят из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора, санитарной комнаты. Медицинский кабинет отвечает всем требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами для оказания плановой и экстренной

медицинской помощи. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В соответствии с национальным календарем прививок проводится плановая вакцинация воспитанников против инфекционных заболеваний, сезонного гриппа.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни МАДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения города, в том числе БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника», центр АНТИ-СПИД, многопрофильное отделение профилактики «Центр здоровья детей», «Центр медицинской профилактики» БУ ХМАО-Югры, и др. В ходе организации медико-педагогического сотрудничества в 2022- 2023 году проведены плановые мероприятия по диспансеризации педагогов и сотрудников в полном объеме, а также профилактический осмотр воспитанников декретированных возрастов и детей старшего дошкольного возраста, выбывающих в школу.



Медико-профилактическая работа осуществляется под постоянным контролем медицинского работника в строгой индивидуальности и соответствии с состоянием ребенка. Для оптимизации профилактической работы разработан комплексный план оздоровления детей, включающий:

- вакцинопрофилактику (занимает приоритетное положение среди мер, направленных на снижение заболеваемости от инфекционных заболеваний, проводится в рамках календаря профилактических прививок), вакцинопрофилактику гриппа (основной способ эффективного предупреждения этого заболевания);

- витаминотерапию,

- фитотерапию (лук, чеснок);

- увлажнение воздуха в группах младшего и старшего дошкольного возраста;

- беседы по формированию привычек здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков в форме организации совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня.

Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем, то в дошкольном учреждении разработана система психологической поддержки и помощи детям, важнейшими компонентами которой являются:

- успешная адаптация дошкольников к условиям дошкольного учреждения;

- характер складывающихся отношений со сверстниками;

- лично-ориентированное взаимодействие с взрослыми;

- рациональная организация жизнедеятельности ребенка;

- построение коррекционно-развивающей среды, содействующей развитию индивидуальности ребенка.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения проявления отрицательных проявлений осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. В момент поступления ребенка с родителями проводится беседа и анкетирование по изучению

состояния здоровья ребенка и семейных отношений. Во время адаптации устанавливается щадящий режим закаливания, неполный день пребывания.

Количественный анализ результатов наблюдения процесса адаптации у вновь поступивших детей на начало 2022-2023 учебного года свидетельствует о том, что достаточно успешно прошли адаптацию 31 человек, что составило 86%, у 5 детей – 14% отмечалась усложненная адаптация. Детей с дезадаптацией в процессе наблюдения выявлено не было, как и в прошлом учебном году.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытого доброжелательного общения между всеми участниками образовательного процесса. Работа с детьми с эмоциональными и поведенческими проблемами проводилась педагогом психологом по программам психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в поведении «Гармония».

На занятиях педагог способствовала становлению базовых свойств личности: самооценки и образа «Я», нравственных ценностей, смыслов и установок, социально-психологических ценностей в системе отношений с другими людьми. Иными словами, педагог-психолог помогала ребенку поверить в свои силы, учила детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции, понимать эмоциональное состояние других людей, обучала детей этическим ценным формам и способам поведения в отношениях со сверстниками и взрослыми. Формировала коммуникативные навыки: устанавливать и поддерживать детьми контакт, кооперироваться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
  - наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

#### **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»**

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2022/2023 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (20 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Услугу дошкольного образования получали 20 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организована деятельность логопедического пункта, регламентируемая локальными нормативными актами. Введены штатные единицы специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог.

В дошкольном учреждении имеется журнал движения детей в логопункте (списочный состав детей), где отражается первичное обследование воспитанников и список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей дошкольного учреждения и фиксирует результаты в журнале обследования устной речи.

Направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);

- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

Все специалисты работают под руководством заместителя заведующего по ВМР, который является председателем ПМПк, организатором и координатором всей коррекционно - развивающей работы. Учитель – логопед осуществляет коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и занятий, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем – успешному обучению в школе.

Работа педагога - психолога включает следующие направления:

- коррекционно – развивающая работа по развитию высших психических функций;
- работа с детьми, имеющими отклонения в поведении;
- коррекция агрессивности;
- профилактическая работа по развитию эмоций.

Воспитатель осуществляет работу по развитию навыков общения детей с ОВЗ со сверстниками, выполняет и компенсаторную функцию, восстанавливая позитивную окрашенность отношений детей с окружающим миром. Музыкальный руководитель осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкально-терапевтических произведений, что сводит к минимуму поведенческие и организационные проблемы, повышает работоспособность детей, стимулирует их внимание, память, мышление. Медицинский работник осуществляет изучение и оценку соматического здоровья и состояния нервной системы ребёнка с ОВЗ в соответствии со средневозрастными критериями. Инструктор по ФИЗО решает традиционные задачи по общему физическому воспитанию и развитию, направленные на укрепление здоровья, развития двигательных умений и навыков, что способствует формированию психомоторных функций и специальные коррекционно – развивающие: развитие моторной памяти, способности к восприятию и передаче движений по пространственно – временным характеристикам, совершенствование ориентировки в пространстве. Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов являются: педсоветы, консультации, тренинги, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, просмотр и анализ открытых занятий и др.

В МАДОУ организована работа логопункта для оказания помощи детям, которые по речевым показателям нуждаются в помощи логопеда.

Работа учителя-логопеда ведется в тесном контакте с педагогами, педагогом-психологом, а также с родителями (законными представителями) воспитанников.

Система обучения воспитанников с ОНР в условиях логопункта дошкольной организации разработана на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Организация коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОНР в условиях детского сада требует грамотного, всестороннего обследования их речевых и неречевых функций.

## 2.5. Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году согласованы с учредителем и утверждены руководителем 32 платные образовательные услуги, охвачено 84% воспитанников учреждения (без учета детей раннего возраста).

100% детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации основных идей концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

*Таблица*

### *Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе*

<b>№п/п</b>	<b>Наименование дополнительной платной услуги</b>
1.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Будущий олимпиец» (сухое плавание)
3.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматная азбука»
4.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Фитнекс – mix»
5.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Юный скалолаз»
6.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»
7.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Художественная гимнастика «Грация»
8.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Танцуй малыш»
9.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»
10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Фантазия на песке»
11.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»
12.	Проведение занятий по развитию театральных способностей «Театральный сундучок»
13.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Оркестр - mix»
14.	Проведение занятий по изучению иностранных языков у детей «Китайский для малышей»

15.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Шить –легко!»
16.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Занимательная бумага»
17.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Юный журналист»
18.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Будущие инженеры»
19.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Очумелые ручки»
20.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юные исследователи»
21.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юные повара»
22.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юный фермер»
23.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника»
24.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Мультистудия»
25.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Занимательная математика»
26.	Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Разноцветный мир»
27.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Речевчик»
28.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Послушный язычок»
29.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник. День рождения»
30.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающие группы компенсирующей направленности «Читай-ка»
31.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
32.	Организация групп вечернего и ночного пребывания

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2022-2023 учебном году составляло – 680 договоров.

## **2.6. Преемственность со школой. Взаимодействие с учреждениями города**

Организация социального партнерства со школами города способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования по вопросам качественной подготовки детей к школьному обучению. Совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, осуществляется в соответствии с Программой преемственности МАДОУ и школы. В 2022-2023 учебном году были заключены договора сотрудничества с МБОУ «СШ №32», МБОУ «СШ №30 с УИОП».

В рамках Программы преемственности разработан и успешно реализован план совместной работы. Переход ребенка с одной ступени обучения на другую требует особой педагогической поддержки. Обеспечить ребенку необходимую поддержку на этапе перехода из детского сада в школу призвана особая педагогическая деятельность воспитателей детского сада и учителей начальной школы. В рамках социального сотрудничества заключены договоры взаимодействия с: Нижневартовской общественной организацией армянской культуры «Арагат»; Нижневартовской городской общественной



организацией «Культурно-просветительским обществом белорусов «Белая Русь», «Местной спортивной общественной организацией «Федерация шахмат города Нижневартовска», БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский пансионат круглосуточного ухода», БУ «Нижневартовский строительный колледж», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», МЧС России по городу Нижневартовску.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинский осмотр перед поступлением в школу.

Врачи детской поликлиники принимают участие в родительских собраниях, посвященных вопросу сохранения здоровья детей. В МАДОУ ежемесячно организуются театрализованные представления, которые способствуют решению годовых задач (экологическое воспитание, обучение детей основам безопасной жизнедеятельности, эстетическое развитие и др.).

Развитие связей с социальными институтами дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, совершенствует социальное партнерство с родителями, способствует росту профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения, повышает качество дошкольного образования в целом.

## **2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

На современном этапе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, что отражено в ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт учреждения;
- ✓ родительские группы в мессенджерах: Viber, WhatsApp;
- ✓ родительские группы в социальных сетях Telegram, Одноклассники, Вконтакте;
- ✓ детско-родительский клуб «Шахматное королевство» с целью повышения

педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;

✓ функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Образовательный процесс* – это специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие педагога и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности. Образовательный процесс выполняет ряд функций: развивающую, социализирующую, информационную и адаптивную. Основные особенности образовательного процесса: целенаправленность, вариативность, целостность, субъект - субъектный характер взаимодействия педагога и ребенка.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Одно из ведущих мест в дошкольном учреждении принадлежит режиму дня. Режим дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности МАДОУ.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка. Это улучшает настроение ребенка, дает ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

*Организация сна*

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

#### *Организация питания*

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10 дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности. В ноябре 2022 года с участием родительской общественности проведен контроль за организацией питания в дошкольном учреждении, в том числе за закладкой продуктов. По результатам контроля замечаний не выявлено.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### *Организация прогулок*

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

#### *Проектирование образовательной деятельности*

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) согласно расписанию, ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более

20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

*Организация развивающей предметно-пространственной среды*

Развивающая предметно - пространственная среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. В МАДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям.

Развивающая среда МАДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта.

Развивающая предметно - пространственная среда МАДОУ представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности МАДОУ компьютерной техникой, локальной сетью и сетью Интернет. В 2021 году 100% педагогов МАДОУ активно использовали интерактивное оборудование в образовательной работе с воспитанниками.



В полном объеме использовалось и мультимедийное оборудование, имеющееся во всех групповых помещениях, в музыкальном зале, кабинетах профильных специалистов, а также в кабинете дополнительного образования. Воспитатели владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей, которые позволяют ребенку самостоятельно организовывать окружающую среду - создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: электронное пианино, синтезатор, шумовые и ударные инструменты, музыкальный центр с караоке.



В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, тренажеры, дуги для подлезания, тоннели, мягкие модули. А также в спортивных залах установлен скалодром, используется изготовленное нестандартное оборудование. Спортивный инвентарь позволяет вводить новые технологии для профилактики плоскостопия и коррекции осанки.



В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. В центре уединения – за ширмой, они могут полистать любимую книжку, и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Деревянные переносные ширмы и стойки служат и как стены для индивидуальных игр детей. Используя их, ребенок может сделать



комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок.



Этим простым способом достигается персонафицированность среды, т. е. создание "своего" личного пространства.

Организация развивающей предметно-пространственной среды групп формируется в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Во всех возрастных группах, РППС разделена на центры активности. Центры отображают образовательную деятельность и соответствуют образовательным областям ФГОС ДО.

Все игровые помещения оснащены интерактивным оборудованием: Интерактивная ноутбук, проектор, клавиатура, мышка, доска.



Интерактивный сенсорный стол поворотный Super NOVA, документ-камера.



Среда отражает возрастные особенности детей, поделена на развивающие центры активности. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

*Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*

Ниже представлены мероприятия, проводимые в 2022-2023г.:

- Оборудован уголок по профилактике ДДТТ, в который входит 3D схемы микрорайона, что позволяет в системе повышать компетентность детей в вопросах ПДД. Совместно с сотрудником ГИБДД, педагогами и родительским комитетом проведены патрулирования и рейды на прилегающей к ДОУ территории в целях предупреждения и предотвращения ПДД со стороны детей и подростков.

- Проведен общественно-родительский контроль за использованием детьми – пешеходами световозвращающих приспособлений в тёмное время суток и правилами перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к МАДОУ

- Обеспечение безопасности дошкольников на дороге.

- Состоялись «Встречи с инспектором ГИБДД». С помощью наглядно-дидактического материала из серии «Ситуации на дорогах», дети закрепляли правила поведения на улице, во дворе, а также систематизировали знания о дорожных знаках и сигналах регулировщика.



В период проведения Недели безопасности дорожного движения в нашем учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- на стендах в уголке для родителей была размещена информация о необходимости соблюдения правил дорожного движения;

- организовали выставку книг и иллюстраций по ПДД;

- проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

При обучении детей мы использовали различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов, презентаций по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки, кроссворды. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях. Ребята лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные знаки», «Светофор».

Проведение акции «Водитель, пропусти пешехода» с целью привлечения внимания родительской общественности соблюдения правил безопасности на дорогах нашего города. При перевозке детей в транспортном средстве родителям необходимо позаботиться о безопасности маленького пассажира.





Воспитанники подготовительной группы совместно с отрядом ЮИД подготовили листовки для водителей. На прилегающей территории детского сада дети вручили водителям листовки с призывом о соблюдении правил дорожной безопасности.



В 2023-2024 учебном году предполагается:

- усиление работы в детском саду по снижению уровня детского травматизма во время образовательного процесса;
- усиление работы в детском саду по привлечению внимания и повышению уровня информированности родителей об эффективности использования детских удерживающих устройств; по популяризации использования световозвращающих элементов;
- совершенствование системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на дорогах, направленной на подготовку законопослушного и компетентного участника дорожного движения с использованием всех возможных ресурсов, в том числе с привлечением к совместным действиям семьи, общественных и иных организаций.

*Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса* является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Задача создания оптимальных условий для повышения качества образовательной работы в детском саду является чрезвычайно важной.

МАДОУ оснащено современными средствами обучения информационно-образовательной и социокультурной средой обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и



интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия. МАДОУ характеризуется высокой материально технической обеспеченностью. Современное оборудование дает много преимуществ для качественно иного осуществления образовательного процесса. А именно, образовательные ресурсы сети интернет. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Необходимо отметить, что детский сад оснащён в достаточной степени современной детской мебелью, multifunctional модулями, игрушками, учебно-дидактическими пособиями, средствами информатизации. Все кабинеты групповые помещения учреждения оснащены современным оборудованием и творчески оформлены. Функциональность социокультурной среды обеспечивается соответствующим компьютерным и информационно-технологическим оснащением. В настоящее время в МАДОУ используется:

<b>Образовательная область</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>
--------------------------------	---

Физическое развитие	<p><u>Спортивный зал.</u> Музыкальный центр; Оборудование для развития основных видов движения; Оборудование для общеразвивающих упражнений (кубики, ленты, гимнастические палки и др.) Оборудование для профилактики плоскостопия; Кольца для баскетбола; Оборудование для подвижных игр; Нестандартное оборудование; <u>Плавательные бассейн</u> Музыкальный центр Оборудование для развития плавательных навыков (доски, калабашки, нарукавники, нудолсы, круги), разделительная дорожка, оборудование для профилактики плоскостопия Атрибуты для игр в воде, нестандартное оборудование; игрушки тонущие, шест спасательный не тонущий <u>Спортивная площадка.</u> Оборудование для лазания, подлезания, прыжков; Прыжковая яма; Тропа здоровья; Кольца для баскетбола; Бревно гимнастическое; Стойка для метания; <u>Игровые площадки.</u> Веранды; Малые архитектурные формы спортивного назначения; Постройки для развития сюжетных игр; Песочницы</p> <p>мультимедийное оборудование</p>
Познавательное развитие	<p><u>Материалы для занятий по ПДД с воспитанниками:</u> разметка дорожная, светофор, макеты домов, дорожные знаки</p> <p>Оборудование и материал для ознакомления детей с основами безопасной жизнедеятельности</p> <p><u>Центры экспериментирования в группах</u> (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы, колбы и т.д.)</p>

### Центр опытно-экспериментальной деятельности

Цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобусы, коллекции, магниты, песочные часы и т.д.)

### Музей русского быта

(Представлены экспонаты русского быта, различные виды посуды, предметы декоративно-прикладного искусства)

### Музей Боевой Славы

Панорама боя, макеты Вечного огня и Воина-освободителя, макет боя на песке, фото Бессмертного полка, литература, медали, модели боевой техники, музейные экспонаты

### Музей Родного края

Чум, макеты нефтяных вышек, чучела животных родного края, экспонаты декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси, литература, фотоархив и т.д.

### Шахматы (кабинет дополнительного образования)

Мультимедийное оборудование, напольные шахматы, магнитные шахматы, портреты великих шахматистов, настольные шахматы

### Планетарий

Демонстрационный материал, портреты космонавтов, макеты планет, развивающие игры

Речевое развитие

### Логопедические кабинеты

Интерактивное оборудование – доска, стол

Пособия, материал и игры для развития лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи;

Пособия, материал и игры для формирования звукопроизношения;

Пособия, материал и игры для развития речи детей;

Оборудование для постановки звуков;

Оборудование для проведения массажа артикуляционного аппарата детей;

Игры для развития мелкой моторики и дыхания детей;

### Речевые центры в группах

Социально-коммуникативное развитие

### Кабинет педагога-психолога

Мольберты;

Технические средства обучения;

Материал для интеллектуального развития детей;

Оборудование и материал для коррекции познавательной сферы развития детей;

Оборудование и материал для коррекции эмоционально-волевой сферы развития детей;

Оборудование и материал для творческого развития детей;

Игры для развития мелкой моторики;  
Игры для развития сенсорного восприятия детей;  
Уголки уединения в группах

#### Сенсорная комната

Интерактивная песочница большая, малая с кинетическим песком

Зеркальный шар с подсветкой, волшебные нити, «Разноцветный дождь», зеркальное панно, колба для релакса, кинетический песок, пескотерапия, мягкие моделирующие кресла и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

#### Музыкальные залы.

Электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, микрофон, зеркала, мультимедийный проектор, музыкальные инструменты, пособия и игры для музыкального развития детей, костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечений.

#### Театральная студия

Импровизированная сцена, занавес, различные куклы (ростовые, пальчиковые и т.д.), виды театров, декорации, ширмы, костюмы.

### **4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»**

Одной из главных задач педагогического коллектива МАДОУ является совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства.

Для решения годовых задач по безопасности в МАДОУ были разработаны локальные акты:

- Паспорт социально значимого объекта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- Паспорт безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- Паспорт дорожной безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- Инструкция по действиям персонала МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;
- Календарный план действий при угрозе возникновения ЧС;
- Календарный план действий при возникновении и во время ликвидации ЧС в МАДОУ;
- Комплексный план мероприятий по профилактике терроризма;
- План работы антитеррористической группы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- План основных мероприятий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2022-2023 год;

- План мероприятий по улучшению условий труда, организации учебно-воспитательно-оздоровительного процесса в МАДОУ;
- План работы комиссии по охране труда;
- Инструкции: по видам работ, по профессиям, должностные инструкции;
- Правила поведения посетителей при возникновении чрезвычайных ситуаций в здании образовательного учреждения;
- Планы мероприятий для сотрудников, воспитанников по проведению месячников по гражданской обороне, по противопожарной устойчивости, ПДД;
- Дорожная карта безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2022-2023 учебный год, летний период 2023 года.

Все локальные акты, регламентирующие безопасные условия образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству.

В МАДОУ с целью обеспечения безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, установлены следующие технические средства защиты:

- охранная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре 3-го типа, система оповещения работает в автоматическом режиме;
- система оповещения пожарной охраны «Стрелец-мониторинг», работающая в автоматическом режиме, и передающая сигнал непосредственно на пульт пожарной части;
- система контроля управления доступом;
- система видеонаблюдения;
- тревожная сигнализация, а именно переносная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий. Ежемесячно проводится проверка работоспособности систем ИП А.А. Черыгов, ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО-Югре. Также, с целью соблюдения законодательства в сфере антитеррористической защищенности и обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса, заключен договор с охранной организацией на осуществление физической охраны учреждения. Систематически проводятся практические мероприятия по эвакуации, формирующие навыки действий в экстремальных ситуациях у воспитанников и педагогов.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №86 «БЫЛИНУШКА»**

### **4.1. Достижения воспитанников**

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста. В учреждении созданы оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации. Итогами деятельности учреждения в 2022 году стало результативное участие в конкурсах различного уровня воспитанников детского сада.

<b>№</b>	<b>Участник конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Итог</b>
1.	Воспитатель Аскерова А.И., воспитанник Сигаев Семен	«За мир во всём мире»	Международный	Диплом 1 место
2.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Чарушников Петр	«Лига эрудитов 2»	Международный	Диплом 1 степени

3.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Ишкулова Стефания	«Лига эрудитов 2»	Международный	Диплом 1 степени
4.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Акбатырова Варвара	«Лига эрудитов 2»	Международный	Диплом 1 степени
5.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Вахрушев Илья	«Лисёнок 2»	Международный	Диплом 1 степени
6.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Солиева Шахзода	«До свидания Зима!»	Международный	Диплом 1 место
7.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Айдамиров Айдамир	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
8.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Аубекижев Муса	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
9.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Баймурадова Тамила	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
10.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Витенко Станислав	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
11.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Григорьев Никита	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
12.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Айдамиров Айдамир	«Ориентация в пространстве»	Международный	Диплом 2 степени
13.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Витенко Станислав	«Ориентация в пространстве»	Международный	Диплом 1 степени
14.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Аубекижев Муса	«Физкультурные загадки»	Международный	Диплом 1 степени
15.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Кузьмин Богдан	«Физкультурные загадки»	Международный	Диплом 1 степени
16.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Аубекижев Муса	«Фразеологизмы»	Международный	Диплом 3 степени
17.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Диева Виолетта	«Фразеологизмы»	Международный	Победитель, 1 место
18.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Аубекижев Муса	«Юный эрудит»	Международный	Диплом, 1 степени
19.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Калашников Андрей	«Юный эрудит»	Международный	Диплом, 1 степени
20.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Акбатырова Полина	«Твори, участвуй, побеждай»	Международный	Победитель, 1 место
21.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Женя	«Совушка» - викторина	Международный	Победитель 1 место
22.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Лазарева София	«Твори, участвуй, побеждай»	Международный	Победитель 2 место
23.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Совушка» викторина - Правила этикета	Международный	Победитель 1 место
24.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Лазарева София	«Совушка» викторина - Правила этикета	Международный	Победитель 1 место
25.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Бадамшин Таир	«Юный математик»	Международный	Лауреат II степени
26.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Гумерова Арина	«Гордость страны»	Международный	Победитель 1 место

27.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Виданова София	Декоративно-прикладное творчество	Международный	Приз жюри
28.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Долгих Владислав	«За мир во всём мире»	Всероссийский	Диплом 1 степени
29.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Бочкарев Тимофей	«Зима в окно стучится»»	Всероссийский	Диплом 1 степени
30.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Курбатова Виктория	«Зима в окно стучится»»	Всероссийский	Диплом 1 степени
31.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Курбатова Виктория	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом 1 степени
32.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Солдатова Вера	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
33.	Воспитатель Костина С.И., воспитанник Филатова Милана	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
34.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Филипчук Владимир	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
35.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Шайдуллина Карина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
36.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Беркута Ольга	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
37.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Гриневич Артем	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
38.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Гулиева Арина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
39.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Золотова Полина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
40.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Зорина Ульяна	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
41.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Кащенко Арина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
42.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Костина Янесса	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
43.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Логунов Платон	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
44.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Малабаев Абдурахман	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
45.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Огнев Тимофей	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
46.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Соколова Милослава	«Пришвин – детям»	Всероссийский	Победитель, 2 место
47.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Гардашова Полина	«Мой дом-Россия»	Всероссийский	Победитель, 1 место
48.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Гардашова Полина	«Окружающий мир»	Всероссийский	Диплом 1 место
49.	Воспитатель Керимова Г.Б., воспитанник Разяпова Валерия	Педагогика XXI века	Всероссийский	Диплом 1 место
50.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Бадамшин Таир	Радуга талантов	Всероссийский	Диплом 1 место

51.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Шарафутдинова София	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом 2 место
52.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Горичева Алена	«Милая мама»	Всероссийский	Победитель, 3 место
53.	Воспитатель Джаббарова Г.Р., воспитанник Аркаев Михаил	«Завуч»	Всероссийский	Диплом 1 место
54.	Воспитатель Джаббарова Г.Р., воспитанник Разяпова Валерия	«Конкурс Талантов»	Всероссийский	Диплом 1 степени
55.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Сайфуллин Степан	Олимпиада по логике	Всероссийский	Победитель, 1 место
56.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Сайфуллин Тимофей	Олимпиада по логике	Всероссийский	Победитель, 1 место
57.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Амиралиева Альтина	«Загадки зимушки зимы»	Всероссийский	Победитель, 1 место
58.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиева Айшат	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Победитель, 1 место
59.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Аубекижев Карим	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Лауреат I степени
60.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
61.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Игнатьева Екатерина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
62.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Каримова София	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 2 место
63.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Митраков Антон	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 2 место
64.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Потапкина Анастасия	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
65.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Солдатова Вера	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
66.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Уразляев Азамат	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
67.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Широкий Матвей	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 2 место
68.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Бабаев Муса	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 1 место
69.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Логунов Платон	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 2 место
70.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Проскурнина Ксения	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 2 место
71.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Филатова Милана	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 1 место
72.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Филипчук Владимир	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 2 место
73.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Хамматов Ислам	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 1 место
74.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 2 место
75.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Бабаев Муса	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место

76.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Сайфуллин Степан	Олимпиада по логике	Всероссийский	Победитель, 1 место
77.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Сайфуллин Тимофей	Олимпиада по логике	Всероссийский	Победитель, 1 место
78.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Амиралиева Альтина	«Загадки зимушки зимы»	Всероссийский	Победитель, 1 место
79.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиева Айшат	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Победитель, 1 место
80.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Аубекижев Карим	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Лауреат I степени
81.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
82.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Игнатьева Екатерина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
83.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Каримова София	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 2 место
84.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Авдеев Александр	«Новогодний переполох - 2022»	Всероссийский	Диплом I степени
85.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Звягина Алиса	«Новогодний переполох - 2022»	Всероссийский	Победитель, 1 место
86.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Парочкина Марина	«Новогодний переполох - 2022»	Всероссийский	Победитель, 1 место
87.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Мирошник Кирилл	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Лауреат I степени
88.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Шамгунов Марат	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Лауреат I степени
89.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Джалилова Мариам	«Знатор правил безопасности»	Всероссийский	Лауреат I степени
90.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Боро Тимофей	«23 февраля - День Защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
91.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Мусакадиев Халид	«23 февраля - День Защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 степени
92.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Усольцева Алиса	«Про педагога»	Всероссийский	Диплом, 1 степени
93.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Иванчина Виктория	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Победитель, 1 место
94.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Гребнева Влада	«Волшебное лукошко»	Всероссийский	Победитель, 2 место
95.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Змушко Мирон	«Волшебное лукошко»	Всероссийский	Победитель, 1 место
96.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Змушко Мирон	«Мамино тепло»	Всероссийский	Победитель, 1 место
97.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Змушко Мирон	«Зимний спорт»	Всероссийский	Победитель, 1 место
98.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Келлер Ксения	«Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Победитель, 1 место
99.	Воспитатель Минюхина А.А., воспитанник Шафикова София	«Дед Мороз - красный нос!»	Всероссийский	Победитель, 1 место



100.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Шамгунов Амир	«День рождения снеговика»	Всероссийский	Победитель, 2 место
101.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Новогодняя мастерская»	Всероссийски й	Победитель, 1 место
102.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шестопалов Федор	«Новогодняя мастерская»	Всероссийски й	Диплом 1 место
103.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Беркута Ольга	«Зимний спорт!»	Всероссийски й	Диплом 2 степени
104.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	«Мой любимый медведь!»	Всероссийски й	Диплом 2 степени
105.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Тимерханова Милана	«Мы-Юные журналисты»	Всероссийский	Диплом 1 степени
106.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Дудник Женя	«Мудрая сова»	Всероссийский	Диплом I степени
107.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Павлюкова Василиса	«Твори, участвуй, побеждай»	Всероссийский	Лауреат III степени
108.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Агамирзоев Давид	«Гордость России»	Всероссийский	Победитель, 2 место
109.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Дудник Евгений	«Круглый отличник»	Всероссийский	Победитель, 2 место
110.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Павлюкова Василиса	Талантливые дети России 2022»	Всероссийский	Победитель, 1 место
111.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Акбатырова Полина	«Пасхалинка»	Всероссийский	Победитель, 1 место
112.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Мусатова Вероника	«Изобразительное творчество», работа «Мой папа- нефтяник»	Всероссийский	Победитель, 1 место
113.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Мусатова Вероника	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Лауреат II степени
114.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом I степени
115.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шестопалов Федор	«Винный пух»	Всероссийский	Диплом I степени
116.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Золотов Матвей	Новогодняя мастерская	Всероссийский	Диплом I степени
117.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Гасанова Медина	Новогодняя мастерская	Всероссийский	Диплом I степени
118.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Махмутов Карим	«Зимний спорт»	Всероссийский	Диплом I степени
119.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиева Айшат	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Победитель, 1 место
120.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Виданова София	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Победитель, 3 место
121.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Александрова Есения	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Всероссийский	Победитель, 1 место
122.	Воспитатель Егорова Т.А., воспитанник Спиридонов Алексей	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Всероссийский	Победитель, 1 место

123.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиева Айшат	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Лауреат I степени
124.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Халилова Марьям	«Первый день весны»	Региональный	Победитель, 1 место
125.	Воспитатель Егорова Т.А., воспитанник Гумерова Арина	«Животные Югры»	Региональный	Диплом 2 степени
126.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Бушуева Кира	«Насекомые в сказках Корнея Чуковского»	Региональный	Диплом 1 степени
127.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Гарипов Максим	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 степени
128.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Соколова Милослава	«Путешествие капельки»	Региональный	Победитель, 1 место
129.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Гурбанова Эвелина	«Путешествие капельки»	Региональный	Победитель, 1 место
130.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Соболева Анита	«Зимняя фантазия»	Региональный	Победитель, 1 место
131.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Звягина Алиса	«Я Россией своей горжусь»	Региональный	Диплом 1 место
132.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Шарафутдинова София	«Сказочные герои»	Региональный	Победитель, 2 место
133.	Воспитатель Аскерова А.И., воспитанник Семенова Кира	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
134.	Воспитатель Шазьянова А.Ф., воспитанник Тимерханова Милана	«Ямал»	Региональный	Победитель, 1 место
135.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Имомов Умар	«Дошколята-любим спорт»	Региональный	Диплом 1 степени
136.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Шарафутдинова София	«Удивительная волшебница вода»	Региональный	Диплом 1 степени
137.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Они ковали победу»	Региональный	Диплом 1 степени
138.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Гриневич Артём	«Моя семья – моё богатство!»	Региональный	Лауреат 1 степени
139.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Яник Марк	«Моя Югра», номинация «Пусть всегда будет мама»	Региональный	Победитель, 2 место
140.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Сиренко Дарья	«Северное сияние»	Региональный	Победитель, 2 место
141.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Блажков Илья	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
142.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Яник Марк	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 степени
143.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Набокин Артём	«Наш друг светофор»	Региональный	Победитель 1 место
144.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Раимкулов Амир	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 степени
145.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Яралиев Магомед	«Моя Югра»	Региональный	Диплом, 1 степени

146.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Швагина Василиса	«Добрый доктор Айболит»	Муниципальный	Победитель, 2 место
147.	Воспитатель Коровина О.В., воспитанник Соболева Анита	«Зимняя сказка»	Муниципальный	Победитель, 1 место
148.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Григорченко Роман	«Будь здоров!»	Муниципальный	Победитель, 1 место
149.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Круглов Антон	«Маленькая весна»	Муниципальный	Победитель, 1 место
150.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Лысенко Любовь	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Победитель, 1 место
151.	Воспитатель Керимова Г.Б., воспитанник Сунгатуллина Эвелина	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
152.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Рахимова Риана	«Милая мама»	Муниципальный	Победитель, 1 место
153.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Алексеева София	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Диплом, 1 степени
154.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Усольцева Алиса	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Победитель, 1 место
155.	Воспитатель Минахметова И.Ф., воспитанник Околелов Сергей	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
156.	Воспитатель Минахметова И.Ф., воспитанник Гребнева Влада	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 степени
157.	Воспитатель Минахметова И.Ф., воспитанник Змушко Мирон	«Кормушка – 2022»	Муниципальный	Диплом 1 степени
158.	Воспитатель Минахметова И.Ф., воспитанник Шафикова София	«Времена года» «Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
159.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Кормушка» в номинации: Рисунок "Зимний гость -снегирь"	Муниципальный	Победитель, 1 место
160.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 1 место
161.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Проскурнина Светлана	«Лес встречает новый год»	Муниципальный	Победитель, 1 место
162.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Белицкий Иван	«В свете Рождественской звезды»	Муниципальный	Победитель, 2 место
163.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Разяпова Валерия	«Сибирские увалы»	Муниципальный	Диплом 1 степени
164.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Нам дороги позабыть нельзя»	Муниципальный	Диплом 1 степени
165.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Соболева София	«Планета Детства»	Муниципальный	Диплом 1 степени
166.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Галимова Милана	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Победитель, 1 место
167.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Шульковский Иван	«Кормушка»	Муниципальный	Диплом II степени
168.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Сиренко Дарья	«Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель 2 место

169.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Агамирзоев Давид	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
170.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Сиренко Дарья	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
171.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Лазарева София	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Победитель, 1 место
172.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Победитель, 2 место
173.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Радик Александр	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
174.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Шульковский Иван	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Победитель, 1 место
175.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Аубекижев Амир	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
176.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Человек и природа»	Муниципальный	Диплом 1 степени
177.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Агамирзев Давид	«Про папу и маму»	Муниципальный	Победитель, 1 место
178.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Гриневиц Артём	«В свете Рождественской звезды»	Муниципальный	Диплом 1 степени
179.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Диплом 1 степени
180.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Нам дороги эти позабыть нельзя»,	Муниципальный	Диплом 1 степени
181.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Стецура Ирина	«Времена года», «Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 степени
182.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Соболева София	«Времена года», «Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
183.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Про папу и маму»	Муниципальный	Диплом 1 степени
184.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Диплом I степени
185.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Рязапова Мирослава	«Маленькая зима»;	Муниципальный	Победитель, 1 место
186.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	«Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 1 место
187.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Махмутов Карим	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
188.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Спиридонов Алексей	«Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 3 место
189.	Воспитатель Минахметова И.Ф., воспитанник Итпекова Дарья	«Времена года» «Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 2 место
190.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Айдамирова Райхана	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
191.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Шарафутдинова София	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
192.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Усольцева Алиса	«Две звезды»	Муниципальный	Победитель, 1 место

193.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Остапенко Роман	«Осенняя кроха»	Муниципальный	Лауреат III степени
194.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Соколова Милослава	«В свете Рождественской звезды»	Муниципальный	Победитель, 1 место
195.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Мухаррямова Карина	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
196.	Воспитатель Яговкина Ю.А., воспитанник Агамирзоев Давид	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
197.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Агамирзоев Давид	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
198.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Сигаев Семён	«Город белых ночей»	Муниципальный	Диплом 2 место
199.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Гордеева Варвара	«Наши дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Диплом 1 степени
200.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Кащенко Арина	«Профессии важные, профессии нужные»	Муниципальный	Диплом 1 степени
201.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Костина Янина	«Птичий двор»	Муниципальный	Диплом 1 степени
202.	Воспитатель Костина С.И., воспитанник Ворсин Иван	«Времена года»	Муниципальный	Диплом 1 степени
203.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Тимерханова Милана	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Победитель 2 место

### Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
<b>2020</b>	16	19	10	18	104	145
<b>2021</b>	32	38	43	68	107	163
<b>2022</b>	57	79	22	73	122	147

### 5.2. Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению

общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в 2022 году составляет – 95,3%.

Приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (95,3%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

**Вывод:** качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Продолжать проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в дошкольной образовательной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжать организацию деятельности по реализации доступности дошкольного образования.

3. Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.

4. По результатам анализа эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2022 года разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2023 году.

## **6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МАДОУ города НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №86 «БЫЛИНУШКА»**

### **6.1. Кадровые ресурсы**

Укомплектованность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 39 человек (из числа педагогов и административного состава). 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 №08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией дошкольного учреждения.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе детского сада находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В дошкольном учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности

работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В дошкольном учреждении для эффективного развития детей в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого дошкольное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя систему наставничества, консалтинговую службу консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

В 2022 году дошкольная образовательная организация удостоилась: дипломов I и II степеней национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинациях: «Лучшая дошкольная организация, реализующая здоровые сберегающие проекты и программы – 2022»; «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей – 2022»; «Лучший цикл воспитательных и культурно-воспитательных мероприятий – 2022»; медали Сергия Радонежского «За подвижничество и общественное служение».

Образовательная организация является победителем Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2022», награждена грамотой, удостоверением и медалью победителя конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2022».

Руководящие и педагогические работники являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результаты представлены в таблице.

#### *Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней*



<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Аскерова Алиса Идаятовна, воспитатель	«Весенние цветы»	Всероссийский	Победитель, 1 место
2	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Всероссийский	Победитель, 1 место
3.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Воспитатель года - 2022»	Всероссийский	Победитель, 1 место
4.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Победитель, 1 место
5.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	«Время года - весна»	Всероссийский	Диплом, 1 место
6.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	Конкурс талантов	Всероссийский	Диплом, 1 место
7.	Джаббарова Гузаль Рушановна, воспитатель	Блиц-олимпиада «Азбука безопасности зимой»	Всероссийский	Победитель, 1 место
8.	Джаббарова Гузаль Рушановна, воспитатель	«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 2 место
9.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Проводы зимы»	Всероссийский	Победитель, 2 место
10.	Иманалиева Патимат Алишиховна, воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Победитель, 1 место
11.	Иманалиева Патимат Алишиховна, воспитатель	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Победитель, 3 место
12.	Керимова Гюнель Бахтияр кызы, воспитатель	Конкурс Талантов	Всероссийский	Победитель, 2 место
13.	Коровина Ольга Викторовна, воспитатель	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель, 2 место
14.	Коровина Ольга Викторовна, воспитатель	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом Победителя 1 степени
15.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Вместе, всей семьёй»	Всероссийский	Победитель, 1 место

16.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Город мастеров»	Всероссийский	Победитель, 1 место
17.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 1 место
18.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Воспитатель года - 2022»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
19.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
20.	Меджидова Рена Меджидовна, музыкальный руководитель	«Элита Российского образования»	Всероссийский	Диплом 1 степени
21.	Минюхина Анна Алексеевна, воспитатель	«Мой край родной»	Всероссийский	Диплом 1 степени
22.	Минюхина Анна Алексеевна, воспитатель	«Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Победитель, 2 место
23.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	«Лучший в профессии – 2022: инструктор по физической культуре»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
24.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	Национальная премия в области образования Элита Российского образования	Всероссийский	Диплом 1 степени
25.	Салманова Саният Магомедрасуловна, воспитатель	Планета педагогов, мастер-класс «Азбука безопасности»	Всероссийский	Победитель, 1 место
26.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Элита Российского образования» (лучший цикл воспитательных и культурно-воспитательных мероприятий 2022 год)	Всероссийский	Диплом 1 место
27.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Педагогика XXI века»	Всероссийский	Диплом 1 место
28.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Педагоги России 2022»	Всероссийский	Диплом 1 место
29.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	Фонд 21 века	Всероссийский	Диплом 1 место
30.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по плаванию	«Экология – дело каждого»	Всероссийский	Диплом 1 место

31.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по плаванию	«Лучший в профессии-2022: инструктор по физической культуре», апрель 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
32.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Воспитатель – профессионал»	Всероссийский	Диплом 1 место
33.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя
35.	Аскерова Алиса Идаятовна, воспитатель	«Мои подделки»	Региональный	Победитель, 1 место
36.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Педагогическая эрудиция»	Региональный	Победитель, 1 место
37.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Моё лучшее занятие»	Региональный	Победитель, 1 место
38.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Букет для любимой мамы»	Региональный	Диплом, 1 место
39.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Диплом, 1 место
40.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Лучшая методическая разработка»	Региональный	Диплом 1 степени
41.	Меджидова Рена Меджидовна, музыкальный руководитель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
42.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	«Моя Югра» номинация: «Секреты здоровья»	Региональный	Победитель, 1 место
43.	Салманова Саняят Магомедрасуловна, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 степени
44.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Мой Ямал»	Региональный	Диплом 1 место
45.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Северное сияние»	Региональный	Диплом 1 место
46.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по плаванию	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 место
47.	Фархуллина Лилия Фаритовна, воспитатель	Моя Югра, номинация «77 лет Победе»	Региональный	Победитель, 1 место

48.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Во саду ли, в огороде»	Региональный	Победитель, 1 место
49.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Мы юные друзья природы»	Региональный	Победитель, 1 место
50.	Миниахметова Ирина Флюоровна, воспитатель	«Школьный музей: новые возможности»	Муниципальный	Диплом, 3 место

Приоритетом управленческой деятельности в дошкольном учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.

*Таблица*

***Информация о трансляции и диссеминации опыта образовательной деятельности***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Тема выступления/публикации	Основание
1.	А.А. Пахомова, инструктор по физической культуре	всероссийское издание «Портал педагога»	статья «Советы инструктора по физической культуре для педагогов и родителей»	свидетельство о публикации, 2022г.
2.	М.Н. Лаишевцева, заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	Вестник педагога	статья «Совет родителей в дошкольном учреждении – фактор обеспечения эффективности развития»	сертификат о публикации авторского материала
3.	М.М. Лазарева, воспитатель	всероссийский образовательный портал Инфоурок	Статья «Лего – конструирование для детей дошкольного возраста»	сертификат о публикации авторского материала
4.	О.П. Косаковская, воспитатель	Всероссийская лига педагогов	Мини-музей «Русская горница» – как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников	сертификат о публикации авторского материала

5.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	распространение педагогического опыта на образовательном портале	свидетельство об использовании информацион- но- коммуникацио- нных технологий
6.	С.Р. Салманова, воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.ru	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «Вода творит чудеса»	сертификат о публикации авторского материала
7.	С.С. Шмидт	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Статья «Учимся, играя»	сертификат о публикации авторского материала

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки на основании приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-2278 от 19.10.2022 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками».

В декабре 2022 года на базе дошкольного учреждения осуществлялась трансляция опыта на заседаниях региональной инновационной площадки по актуальному направлению развития системы образования «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством обеспечения мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?» в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2022 -2023 учебном году 100% педагогических работников повысили квалификацию по профилю профессиональной деятельности. В том числе 3 педагога старше 50 лет повысили квалификацию в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в рамках межведомственного взаимодействия с БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». Также данные представлены в таблице.

*Таблица*

***Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2022 году***

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1.	Р.Г. Алиева, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
2.	А.И. Аскерова, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных технологий», 72 часа
3.	А.Р. Бачева, воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов
7.	Н.А. Гаврилова, воспитатель	«Методика обучения чтению детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа
8.	А.И. Гайнетдинова воспитатель	«Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования», 72 часа
9.	А.Г. Глодан, воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы», 72 часа
10.	Р.С. Гулян, воспитатель	«Развитие творческих и музыкальных способностей детей средствами театрального искусства», 72 часа
11.	Г.Р. Джаббарова, воспитатель	«Раннее развитие детей от 1 до 3 лет», 72 часа
12.	Л.Н. Димитрова, воспитатель	«Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
13.	Т.А. Егорова, воспитатель	«Развитие логико – математических способностей детей дошкольного возраста», 72 часа
14.	П.А. Иманалиева, воспитатель	Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
15.	В.М. Ишметова, учитель-логопед	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 16 часов
16.	Г.Б. Керимова, воспитатель	эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
17.	О.П. Косаковская, воспитатель	«Методика преподавания музейно-образовательных программ в дошкольных учреждениях ХМАО-Югры», 72 часа
18.	О.В. Коровина, воспитатель	«Социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста посредством реализации программы «Юный фермер», 72 часа
19.	О.Т. Ксензова, методист	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа

20.	М.М. Лазарева, воспитатель	«Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа
21.	А.Б. Мамедова, музыкальный руководитель	«Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы)», г. Нижневартовск
22.	М.Н. Мамикова, воспитатель	«Моделирование – конструирование как вид образовательной деятельности», 72 часа
23.	Р.М. Меджидова, музыкальный руководитель	«Организация детского оркестра в ДОУ», 72 часа
24.	И.Ф. Миниахметова, воспитатель	«Моделирование – конструирование как вид образовательной деятельности», 72 часа
25.	А.А. Минюхина, воспитатель	«Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации», 72 часа
27.	М.И. Насирова, инструктор ФИЗО	«Физическое воспитание детей дошкольного возраста средствами художественной гимнастики», 72 часа
28.	К.С. Никитенко, воспитатель	«Развитие творческих и музыкальных способностей детей средствами театрального искусства», 72 часа
29.	С.В. Павлова, педагог-психолог	«Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам», 288 часов
30.	И.В. Проскурнина, учитель-логопед	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144 часа
31.	С.М. Салманова, воспитатель	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21», 144 часа
32.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.
33.	Е.М. Сурмашева, старший воспитатель	«Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам», 288 часов
34.	Т.П. Учакина, инструктор по плаванию	«Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста», 72 часа
35.	Л.Ф. Фархуллина, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
36.	Н.Н. Хакимова, воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 72 часа
37.	А.Ф. Шазьянова, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

38.	Р.М. Шарафутдинова, воспитатель	«Организация работы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
39.	С.С. Шмидт, воспитатель	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа
40.	Ю.А. Яговкина, воспитатель	«Развитие речевой активности и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством реализации программы «Юный журналист», 72 часа
41.	Л.М. Волкова, заведующий	«Современные подходы к руководству дошкольным образовательным учреждением», 72 часа
42.	Л.М. Волкова, заведующий	«Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа

## 7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.11.2011) «Об автономных учреждениях». Создана нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (нормативно-правовое сопровождение финансово-экономической деятельности, нормативно-правовое обеспечение субсидирования, новая система оплаты труда работников бюджетной сферы, разработка локальных актов, форм отчетной документации). Вывод: за период 2021 года наблюдается значительное улучшение материально - технической базы учреждения, высокий уровень эффективности использования ресурсов. Достаточно привлекаются внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг. Все мероприятия способствуют повышению качества образования в учреждении.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из федерального, муниципального и регионального бюджета, а также внебюджетных источников: родительская плата, благотворительные пожертвования.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учитывая результаты эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за 2022-2023 учебный год и для достижения наибольшей эффективности деятельности в 2023-2024 учебном году, в соответствии с задачами и направлениями программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска №86 «Былинушка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям истории и культуры, на 2023-2024 учебный год определены цель и приоритетные задачи.

**Цель:** обеспечение повышения качества образования через модернизацию образовательного пространства в соответствии ФГОС дошкольного образования, успешное развитие каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья, повышение уровня развития творческих и интеллектуальных способностей, обеспечение комплексной безопасности воспитанников, а также повышение конкурентоспособности учреждения и компетентности педагогической общественности.



### **Задачи:**

1. Обеспечение стабильного показателя уровня освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования, не менее 100% через:

- формирование у воспитанников социокультурных, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, путем реализации ООПДО;
- создание условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) посредством расширения спектра дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка».

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Увеличение доли воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО.

3. Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- организацию работы педагогического наставничества, внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- реализацию индивидуального плана профессионально-личностного роста педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.

### **Ожидаемые результаты**

1. Индекс здоровья составит – 39% средняя посещаемость не менее 0,75%, число случаев заболеваний на одного ребенка не более 1,4, отсутствие случаев травматизма, охват детей услугами спортивной направленности на платной основе составит не менее 58% общего числа воспитанников, доля воспитанников 6-8 лет, сдавших нормы ГТО первой степени, составит 50%.

2. Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования составит 100%.

3. Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях составит 80%.

4. Повышение компетентности педагогов по организации образовательной деятельности, количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составит 40%, высшую квалификационную категорию 50%. Наличие 1 педагога – победителя в конкурсах профессионального мастерства на городском уровне, повышение квалификации педагогических работников на КПК составит 100%.