

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»**

КОПИЯ ВЕРНА



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №86
«Былинушка» за 2023-2024 учебный год**

г. Нижневартовск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Общая социальная характеристика МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	3
1.1. Информационная справка	4
1.2. Система управления учреждением	6
1.3. Органы государственно-общественного управления	7
1.4. Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год	9
2. Особенности образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
2.1. Содержание обучения и воспитания детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	22
2.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	22
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	24
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	28
2.5. Дополнительные образовательные услуги	29
2.6. Преемственность со школой. Взаимодействие с учреждениями города	31
2.7. Основные формы работы с родителями	31
3. Условия осуществления образовательного процесса	32
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	42
5. Результаты деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
5.1. Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году	43
5.2. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за 2022-2024 учебный год	52
6. Кадровый потенциал МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
6.1. Кадровые ресурсы	54
7. Финансово-экономическая деятельность	63
8. Заключение. Перспективы развития.	63

Система образования на данном этапе получила новый виток развития. Строятся новые детские сады, создаются условия для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В публичном докладе представлена не только статистическая информация, но аналитика и оценка. Отметим, что наше учреждение активно принимает участие в реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей». Успехи и достижения наших воспитанников мы воспринимаем как общую победу. В 2023 – 2024 учебном году задачи доступности, повышения качества, подготовки педагогических кадров дошкольного образования определялись с учетом основных тенденций развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, с учетом реализации национальных проектов «Демография», «Образование». Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в соответствующих разделах доклада. Наш детский сад старается соответствовать этим изменениям и двигаться вперед в ногу со временем.

В создании и разработке содержания доклада принимали участие специалисты МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», члены наблюдательного совета, Попечительского совета, Совета родителей МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Принятые совместные решения позволили учесть интересы всех участников образовательных отношений и соответствовать приоритетам развития сферы образования города. Деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» открыта и прозрачна для общественности. С уверенностью можем сказать, что в детском саду созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в том числе на основе цифровых технологий. Педагоги нашего учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и занимают призовые места. Полноценно развивается материально-техническая база учреждения. Приглашаем родителей (законных представителей), педагогических работников и всех заинтересованных лиц к диалогу, надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия. Надеемся, что данный публичный доклад не только станет для читателей важным информационным источником, но и пригласит Вас к разговору с коллективом МАДОУ о дальнейших путях развития нашего учреждения, будет способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности дошкольного образования.

Все ваши замечания и предложения по определению перспектив развития нашего дошкольного образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год ждем по адресу: г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 78 телефон: (3466) 45-14-16, электронная почта: mbdoy-86@yandex.ru, сайт - <https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

С уважением, всегда готова к диалогу заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» Луиза Минигуловна Волкова.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 86 «Былинушка» (далее - МАДОУ) - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта дошкольной образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной открытости деятельности дошкольной образовательной организации, широкое информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития за отчетный (годовой) период.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №86 «БЫЛИНУШКА»

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»
Юридический адрес	628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус), дом 80 (2 корпус)
Год ввода в эксплуатацию	1989 год
Режим работы	годовой цикл: круглогодично; режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 7.00 до 19.00 часов)
Комплектование групп:	Количество групп: 19
количество групп, воспитанников	Списочный состав воспитанников: 401
Адрес электронной почты	mbdoy-86@yandex.ru
Адрес сайта МАДОУ	https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

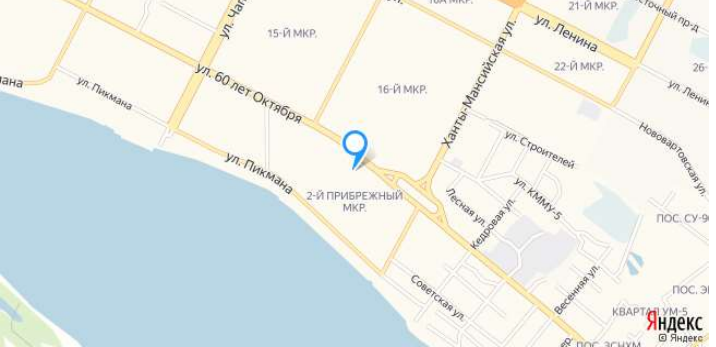
1.1. Информационная справка

Дошкольная образовательная организация размещена в двух корпусах типовых двухэтажных зданий, площадь которых составляет 2136,6 кв. м. (1 корпус), 2119,9 кв. м (2 корпус) внутри жилого комплекса в квартале Прибрежный - 2, на берегу реки Обь. Здание дошкольной образовательной организации окружено зелёными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СШ №32», МБОУ «СШ №22», церковный комплекс, центральная детская библиотека «Читай- город», детская поликлиника №2.





МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» (далее – МАДОУ) расположено в Прибрежной зоне города Нижневартовска, удовлетворяет потребность родителей микрорайона в муниципальных услугах по образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МАДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 07.12.2015 года №2431, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

<p>Полное наименование дошкольной образовательной организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка»</p>
<p>Сокращенное название образовательной организации</p>	<p>МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»</p>
<p>Руководитель дошкольной образовательной организации</p>	<p>Волкова Луиза Минигуловна</p>
<p>Место нахождения</p>	 <p>628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус) 628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 80 (2 корпус) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» филиалов не имеет</p>

Информация о режиме работы	Понедельник – 07.00. – 19.00. Вторник – 07.00. – 19.00. Среда – 07.00. – 19.00. Четверг – 07.00. – 19.00. Пятница – 07.00. – 19.00. Суббота – выходной Воскресенье – выходной
Информация о графике работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00. до 19.00.
Контактные телефоны	8 (3466) 45-14-16 - заведующий 8 (3466) 46-51-71 - заместитель заведующего по ВМР 8 (3466) 46-90-34 - заместитель заведующего по АХР 8 (3466) 46-51-71 (1 корпус), 46-01-09 (2 корпус) - круглосуточный телефон (вахта) 8 (3466) 46-85-46 - бухгалтерия 8 (3466) 46-85-46 (1 корпус), 45-14-00 (2 корпус) - медицинский кабинет
Адрес электронной почты	E-mail: mbdoy-86@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Место осуществления образовательной деятельности:	
628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус)	
628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 80 (2 корпус)	

Конкурентными преимуществами дошкольной образовательной организации являются:

-  обеспечение качества оказываемых муниципальных услуг по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
-  наличие бассейна;
-  красивый внешний вид (площадка, интерьер);
-  стабильное участие воспитанников и педагогов дошкольной образовательной организации в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.

Дошкольная образовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

В 2023 году МАДОУ укомплектовано общим количеством воспитанников – 401 человек. Функционирует 19 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 1 года до 3 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет;
- 1 группа сокращенного пребывания детей от 1 года до 3 лет.

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Прием воспитанников в МАДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы администрации города Нижневартовска «Об утверждении регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление ребенка в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 20.03.2019г. №192 (с изменениями).

Социальный паспорт семей воспитанников МАДОУ ДС №86 «Былинушка»

Полная семья:	328
Неполная семья:	20
- родители (законные представители) ребенка в разводе	11
- воспитывает одна мать, один отец (одиноким родитель)	5
- потеря кормильца	2
- лишены родительских прав	2
Многодетная семья:	93
- 3 ребенка	51
- 4 ребенка	36
5 ребенка и более	6
Опекаемая семья:	4
- дети-сироты (опека)	4
- приемные дети	0
Семья, стоящая на контроле ТКДН и ЗП (неблагополучная семья)	2
- с наркотической зависимостью	0
- родители злоупотребляют алкоголем	2
Семья с детьми – инвалидами	0
Беженцы (официальный статус)	0
Семья, один из родителей относится к категории коренных народов севера	2
Семья, в которой родители принимали участие в военных действиях	3
Социально-бытовой статус семьи:	
- капитальное жилье	314
- жилье деревянного исполнения	5
- частный сектор	16
- садово-огородническое хозяйство	0
Другое:	
- съемное жилье	13
- вагон	0
- малосемейка	0

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета, попечительского совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете;
- Попечительский совет.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе М.Н. Лаишевцевой, курирующего вопросы образовательной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-51-71) находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, методист, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), учитель-логопед, педагог-психолог);

4. В подчинении главного бухгалтера Г.Р. Давлетгареевой курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-85-46) находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, бухгалтер расчетного отдела, бухгалтер по начислению родительской платы, бухгалтер материального стола);

5. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Т.В. Рожок, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-90-34) находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. Вопросы кадровой службы курирует специалист отдела кадров О.Г. Малова (контактный телефон 8 (3466) 46-20-39).

8. Специалист по закупкам, делопроизводитель, секретарь – подчиняются непосредственно руководителю.

1.3. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО _ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МАДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, наблюдательный совет.

Орган управления	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МАДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МАДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта

Попечительский совет	<p>Содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.</p> <p>Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.</p> <p>Содействие совершенствованию материально – технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p> <p>Осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>Содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников учреждения.</p> <p>Осуществление контроля за организацией качественного питания в образовательном учреждении</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение предложений заведующего МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав; - о представлении отчетов заведующего о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, исполнении плана ФХД, годовой бухгалтерской отчетности; - проекта плана ФХД; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ вправе распоряжаться только с согласия департамента; - о совершении крупных сделок; - о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом были поставлены цель и задачи:

обеспечение повышения качества образования через модернизацию образовательного пространства в соответствии ФГОС дошкольного образования, успешное развитие каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья, повышение уровня развития творческих и интеллектуальных способностей, обеспечение комплексной безопасности воспитанников, а также повышение конкурентоспособности учреждения и компетентности педагогической общественности.

Задачи:

1. Обеспечить стабильный показатель уровня освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования не менее 100% через:

- внедрение с 01 сентября 2023 года образовательной программы, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОПДО), разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- формирование у воспитанников социокультурных, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма путем реализации программы воспитания в рамках ООПДО, АОПДО;

- создание условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) посредством расширения спектра дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка».

2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Увеличить долю воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО.

3. Продолжать работу с семьями воспитанников по созданию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

4. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогических работников как фактора повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста путем активизации участия педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности.

В течение учебного года велась деятельность в соответствии с годовым планом работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023/2024 учебный год по направлениям, соответствующим задачам программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023-2025 годы и на период до 2030 года»:

1. Эффективность совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

2. Эффективность развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

3. Эффективность совершенствования условий для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

4. Эффективность обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

В результате четко спланированной работы по-прежнему остается в приоритете:

- была совершенствована система здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности, способствующая обеспечению эффективности применения в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий, реализации программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- развивалась сложившаяся система работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, от решения которых зависит уровень оплаты труда педагогических работников, учитывающая современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Таким образом, мероприятия годового плана работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023/2024 учебный год были реализованы полностью, годовой план выполнен в полном объеме, полученный результат соответствует ожидаемому.

Задача 1. Обеспечить стабильный показатель уровня освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования не менее 100% через:

- внедрение с 01 сентября 2023 года образовательной программы, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОПДО), разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- формирование у воспитанников социокультурных, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, путем реализации программы воспитания в рамках ООПДО, АОПДО;

- создание условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) посредством расширения спектра дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка».

Фактический результат по задаче 1: уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования составил 100%.

С 01 сентября 2023 года внедрена образовательная программа, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОПДО), разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;

б) решения задач:

- формирования образовательной программы дошкольного образования,

- анализа профессиональной деятельности,

- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

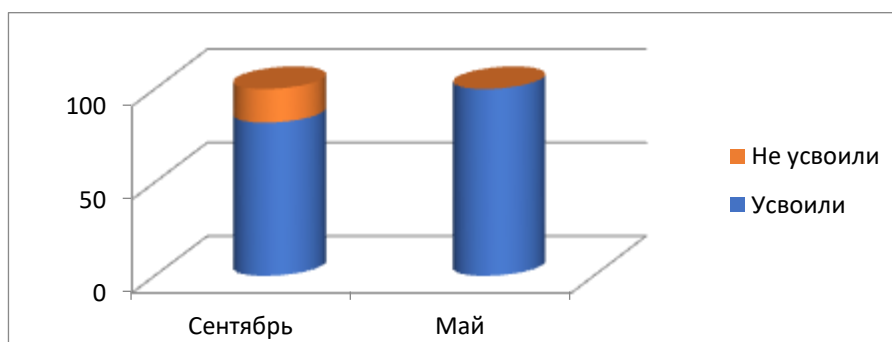
В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 учебном году в процентном соотношении.

Таблица

**Освоение образовательной программы дошкольного образования
за 2023-2024 учебный год**

2023-2024 учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей	Кол-во детей (%)
Усвоили	238 (80,7%)	100
Не усвоили	57 (19,3%)	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на начало и конец учебного года отражен в таблице.

Таблица

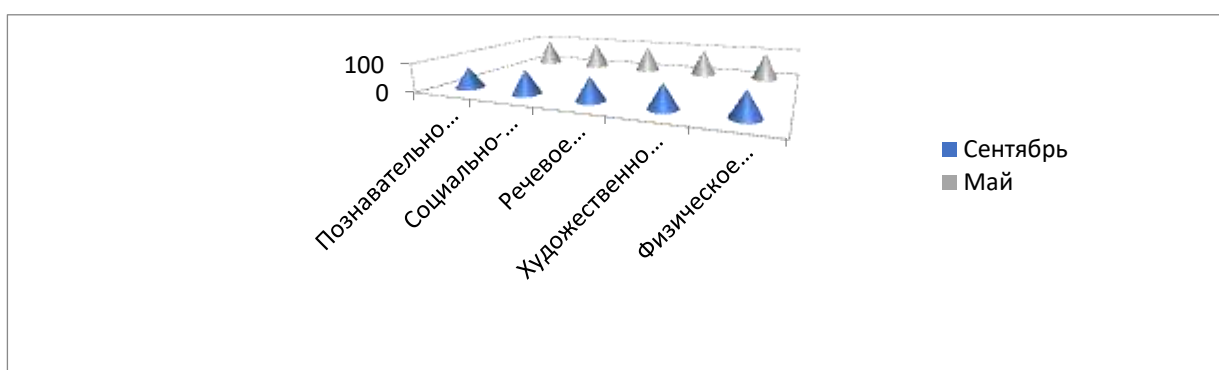
Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1. Социально - коммуникативное	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	18%	65%	54%	35%	28%	0%
	«Ребенок в семье и в обществе»	13%	65%	59%	35%	28%	0%
	«Самообслужива ние, самостоятельнос ть, трудовое воспитание»	22%	72%	39%	28%	39%	0%
	«Формирование основ безопасности»	13%	65%	60%	35%	27%	0%
	Итого:	16,5%	65%	53%	35%	30,5%	0%
2. Познавательное развитие	«Развитие элементарных математических представлений»	15%	44%	57%	56%	28%	0%
	«Развитие познавательно- исследовательск ой деятельности»	15%	44%	57%	56%	28%	0%
	«Ознакомление с предметным окружением»	17%	44%	66%	56%	17%	0%

	«Ознакомление с социальным миром»	16%	41%	68%	59%	16%	0%
	«Ознакомление с миром природы»	16%	41%	68%	59%	16%	0%
	Итого:	12%	63,5%	71%	36,5%	17%	0%
3. Речевое развитие	«Развитие речи»	11%	60,5%	59%	39,5%	30%	0%
	«Приобщение к художественной литературе»	12%	62%	59%	38%	29%	0%
	Итого:	16%	60,5%	64%	39,5%	20%	0%
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	13%	61%	62%	39%	25%	0%
	«Изобразительная деятельность»	18%	61%	65%	39%	17%	0%
	«Конструктивно-модельная деятельность»	15%	60%	63%	40%	22%	0%
	«Музыкальная деятельность»	18%	63%	73%	37%	9%	0%
	Итого:	15%	62%	66%	38%	19%	0%
5. Физическое развитие	«Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни»	23%	52%	66%	49%	11%	0%
	«Физическая культура»	19%	50%	63%	47%	18%	0%
	Итого:	21%	51,5%	64%	48,5%	15%	0%

Диаграмма

Диаграмма распределения результатов на начало и конец года



Таблица

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Результаты освоения	
		% по разделу	% по области
1. Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	100%	100%
	«Ребенок в семье и в обществе»	100%	

	«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	100%	
	«Формирование основ безопасности»	100%	
2. Познавательное развитие	«Развитие элементарных математических представлений»	100%	100%
	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»	100%	
	«Ознакомление с предметным окружением»	100%	
	«Ознакомление с социальным миром»	100%	
	«Ознакомление с миром природы»	100%	
3. Речевое развитие	«Развитие речи»	100%	100%
	«Приобщение к художественной литературе»	100%	
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	100%	100%
	«Изобразительная деятельность»	100%	
	«Конструктивно-модельная деятельность»	100%	
	«Музыкальная деятельность»	100%	
5. Физическое развитие	«Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни»	100%	100%
	«Физическая культура»	100%	

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

В результате освоения образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» - на 30,5%;
- «Познавательное развитие» - на 51,5%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 47%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 48,5%;
- «Речевое развитие» - на 44,5%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 44,4%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении.

В течение 2023/2024 учебного года велась работа по совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг.

Педагогическим коллективом МАДОУ реализуется программа воспитания, направленная на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация мероприятий программы воспитания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В рамках реализации мероприятий годового плана проведены:

- «Праздник букв и звуков»;
- мероприятия в рамках акции «Мы за мир» против террора;
- досуги по профилактике безопасности дорожного движения;
- выставки рисунков детей и родителей по основам безопасности и жизнедеятельности;
- шахматный турнир «Король, королева и пешка»;
- мероприятия, посвященные Дню пожилого человека;
- экологическая акция «Сделать мир чище!»;
- тематические досуги, посвященные Дню матери в России;
- экологическая акция «Поможем городской синичке»;
- квест-игра «Мой край родной – Югра!»;
- профилактическая акция «Декада дорожной безопасности»;
- музыкальные развлечения «Рождественские посиделки»;
- физкультурные мероприятия «Зимняя олимпиада»;
- мероприятия в рамках природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев»;
- экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в «Музей Боевой славы» МБОУ «СШ №32»;

- праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню;
- мероприятия, посвященные дню космонавтики;
- выставка детских работ, посвященная Дню Победы.

В МАДОУ оборудованы помещения для различных видов деятельности предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;
- плавательные бассейны;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: «Русская изба», «Богатырская застава», «Мой край – Югра», «Нижевартовск город детства моего»;
- кабинет ОБЖ;
- интеллектуальная лаборатория;
- библиотека.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ функционировало 32 платные образовательные услуги, охвачено 92% воспитанников учреждения (без учета детей раннего возраста). 100% детей охвачены программой персонализированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации основных идей концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для внедрения инноваций, направленные на улучшение работы учреждения и повышение качества образования, позволяющие коллективу детского сада реализовывать проект «Связь поколений», с включением родителей в жизнь и деятельность детского коллектива, реализацию новых форм сотрудничества, ориентированных на развитие родительских инициатив в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Поддержка семей, имеющих детей», проекта «Социальная активность»)), а также для достижения целей и задач национального проекта в сфере демографического развития национального проекта «Демография». В результате проведены мероприятия для воспитанников, родителей и граждан старшего поколения: «История почтовой открытки», праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы.

В рамках национального проекта «Образование» (проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») совершенствована работа, направленная на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания, ведется работа патриотической направленности с приоритетом реализации воспитательной компоненты и федеральных государственных стандартов дошкольного образования:

- реализуются мероприятия в рамках программы воспитания;
- реализуется музейная педагогика (функционирует 2 мини-музея: «Дружба народов», «Богатырская застава»);
- построено взаимодействие с общеобразовательными организациями (МБОУ «СШ №30» и МБОУ «СШ №32») по проведению совместных мероприятий патриотической направленности, приуроченные к празднованию дня Победы;
- оборудована и функционирует детская библиотека для детей и родителей в рамках реализации плана Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы. По плану работы библиотеки реализуются, в том числе, мероприятия патриотической направленности по расширению знаний о государственных **праздниках** и историческом наследии нашей страны;
- в рамках социального сотрудничества заключены договоры взаимодействия с: Нижневартовской общественной организацией армянской культуры «Арагат»; «Местной спортивной общественной организацией «Федерация шахмат города Нижневартовска», БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский пансионат круглосуточного ухода»; БУ «Нижневартовский строительный колледж», БУ «Нижневартовский политехнический

колледж», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», МЧС России по городу Нижневартовску.

Учреждение имеет значимые достижения в 2023-2024 учебном году: награда за вклад в дело воспитания подрастающего поколения в рамках регионального этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2024 года; призер городского конкурса «Школьный музей-новые возможности», диплом III степени в номинации «Победитель конкурса #PRO_бумагу среди учреждений дошкольного образования».

Заведующий МАДОУ - победитель городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска 2024» в конкурсе «Лидер в образовании», декабрь 2023 года; призер II степени конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, апрель 2024 года.

Воспитанники дошкольного учреждения победители регионального конкурса «Заочный окружной конкурс - премия им. Е.Д. Айпина», городского конкурса «Лучший познавательный проект дошкольника - 2023», призеры городского фестиваля детского и юношеского конкурса «Самотлорские роднички», дипломанты I степени городского конкурса «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года.

Задача 2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Увеличить долю воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО.

Фактический результат по задаче 2:

- Индекс здоровья составил – 38,8%, средняя посещаемость - 0,78% (*положительная динамика фактического результата в сравнении с ожидаемым*), число случаев заболеваний на одного ребенка - 1,3, отсутствие случаев травматизма, охват детей услугами спортивной направленности на платной основе составил 62 % общего числа воспитанников, доля воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО первой ступени составила 55,8% (*положительная динамика фактического результата в сравнении с ожидаемым*).

В 2023/2024 учебном году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организована физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;

- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входило проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники, проведение Дней здоровья и другое;

- дети старшего дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре занимаются на свежем воздухе;

- проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корректирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музыкотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

- проведено спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч», неделя здоровья, развлечение на воде с детьми старшего 5-6 лет, физкультурное мероприятие «Зимняя олимпиада» и другое;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- конкурс коллажей «Здоровая семья – здоровое государство»;

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, групповые чаты посредством мессенджера Viber, Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Учим детей плавать», «Двигательная активность детей – залог здоровья», «Игры, упражнения для формирования правильной осанки», «Как стать ловким и сильным?» (приемы укрепления опорно-двигательного аппарата), «Как важно делать по утрам зарядку», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Нетрадиционные виды закаливания», «О закаливании детей в семье летом», «Организация детского отдыха на воде».

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», в спортивных мероприятиях города (ежегодное участие в городских соревнованиях Кубок мэра «Лыжня для всех», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания», спортивных состязаниях в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпия», участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации» и т.д.); участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль «Внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в МАДОУ»;

4) группой «творческой лаборатории» по направлению «Физическое развитие», руководитель Р.М. Шарафутдинова проводилась планомерная целенаправленная работа: практические занятия для начинающих специалистов по темам: «Соблюдение режимных моментов в образовательном процессе», «Гимнастика после дневного сна», «Физкультурные минутки», «Организация подвижных игр на прогулке» и другое.

На инструктивно-методических совещаниях при заместителе заведующего рассматривались вопросы: «О создании условий для участия во Всероссийском

физкультурно-спортивном комплексе (ВСФК) «Готов к труду и обороне», «Анализ заболеваемости, посещаемости детей, индекс здоровья», «О соблюдении режима дня», «Организация физкультурно-игровой деятельности детей вне занятий»

Эффективность применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» способствуют развитию спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеется: физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано спортивным оборудованием.

Воспитанники учреждения активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях различной тематики, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей – 61 человек.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2021г.- 38%; в 2022г.- 38,5%, в 2023 -38,8%.

Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2023 году составляет 55,8%.

В общем зачете команды МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»: 7 золотых, 9 серебряных и 7 бронзовых медалей.

Успешность адаптации к изменению условий жизни.

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

На информационных стендах были оформлены разнообразные консультации по проблемам адаптационного периода, советы по темам: «Мы идем в детский сад. «Правильная» одежда и обувь для дошкольника». «Консультации логопеда для родителей младших дошкольников», «Особенности эмоционального развития детей от 1 года до 3-х лет», «Педагогические требования к игрушке», «Нетрадиционные методы работы по развитию мелкой моторики детей», «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили». Проведена общая родительская встреча для родителей вновь поступивших детей на тему: «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения». Педагогом-психологом проведена педагогическая гостиная «Первый раз в детский сад».

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что годовая задача №2 реализована в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью, полученный результат соответствует ожидаемому результату.

Проблема: несмотря на стабильный показатель заболеваемости количество случаев заболевания воспитанников находится на высоком уровне.

Задача 3. Продолжать работу с семьями воспитанников по созданию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Фактический результат по задаче №3 участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях составило 85% (*положительная динамика фактического результата в сравнении с ожидаемым*).

Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;

- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;

- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;

- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;

- ✓ официальный сайт учреждения;

- ✓ родительские группы в мессенджерах: Viber, WhatsApp;

- ✓ родительские группы в социальных сетях Telegram, Одноклассники, Вконтакте;

- ✓ детско-родительский клуб «Шахматное королевство» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;

- ✓ функционирование консультационного центра, службы ранней помощи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году для родителей были разработаны консультации на темы: «Использование сенсорных игр для развития речи детей», «Культурные ценности семьи», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка». Информационно-справочные стенды на темы: «Будущий первоклассник», «Как вызвать у детей интерес к чтению?», «Готовим руку к письму» и другие.

Совместные досуги с детьми: «Гуляй, Масленица», «Веселые старты». Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб).

Одна из форм привлечения родителей (законных представителей) - проектная работа. Родители (законные представители) принимали активное участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и другое также самостоятельно планируют родительские мероприятия. Организованы и проведены выставки совместного творчества детей и родителей «Дары осени», «Лучшая новогодняя игрушка» и другое. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми (проект «Добрые крышечки», мини-проект «Разноцветное лето», акция «Доброта творит чудеса», акция «Детское кресло спасает жизни!» и другие). В преддверии новогодних праздников была организована мастерская Деда Мороза по изготовлению новогодних игрушек, проведен досуг с участием родителей «Гуляй, Масленица». Проведены мероприятия, посвященные международному дню птиц - оформление коллажа «Птицы нашего края».

Одним из важных принципов реализации образовательной программы дошкольного образования является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения.

Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в дошкольной образовательной организации. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия в современных условиях – это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь учреждения.

Воспитатель группы определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Задачи реализуются через направления взаимодействия:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг.

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Результаты опроса показали, что 98,5 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в дошкольном учреждении.

Задача 4. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогических работников как фактора повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста путем активизации участия педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности.

Фактический результат по задаче №4 Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составило 52% от общего числа педагогов.

Доля педагогических работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности составила 100%.

1 человек - участник очного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска 2024»; заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» - декабрь 2023 года; призер II степени конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, апрель 2024 года.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 21 февраля 2022 г. [№225](#) «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. [№ 761н](#) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 [статьи 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 года [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией дошкольного учреждения.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находится с одним или несколькими работниками, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В дошкольном учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в детском саду:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В дошкольном учреждении для всестороннего развития детей в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (инструкторы по физической культуре (плавание), музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого дошкольное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Укомплектованность квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

С целью создания целостной системы направленной на реализацию комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа «Наставничество».

Успешно прошли процедуру аттестации 3 человека, 24 педагога (60%) имеют квалификационную категорию:

- 12 человек- 1 категорию;
- 12 человек- высшую категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 40(100%) человек.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя систему наставничества, консалтинговую службу консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческие группы» по направлениям развития и образования.

Работа в рамках наставничества осуществлялась с целью оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций. Для организации работы с молодыми педагогами и педагогами, работающими менее 1 года разработаны персонализированные программы наставничества.

В течение учебного года молодым педагогам была оказана помощь в изучении локально-нормативных актов дошкольного учреждения. Для этого были проведены индивидуальные беседы на темы: «Подвижные игры как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста», «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности», «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя-логопеда», «Взаимодействие с семьей в ДОО», «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО». Педагоги изучили методики проведения занятий и организации совместной деятельности, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, современные педагогические технологии. Получили консультации по темам: «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Организация занятий по развитию речи», «Организация работы с дошкольниками в летний период», «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми», консультация по оформлению и ведению документации. Таким образом в дошкольном учреждении организована систематическая работа с молодыми педагогами, мероприятия проводятся в соответствии с разработанными персонализированными программами наставничества.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра. 10 педагогов транслировали свой опыт работы на заседаниях городских методических объединениях воспитателей.

100% педагогов активно используют интерактивное оборудование в образовательном процессе, 85% педагогов владеют технологией разработки и применения авторских интерактивных продуктов во всех сферах педагогической деятельности.

Показателем качественно организованной методической работы является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня. Высокая степень профессионального мастерства педагогов подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок.

Результаты представлены в таблице.

Таблица

Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней

№ п/п	ФИО участника	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Весенний календарь»	Всероссийский	Победитель, 1 место
2	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Любимые стихи Михалкова»	Всероссийский	Победитель, 1 место
3.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Этот удивительный Космос»	Всероссийский	Победитель, 1 место
4.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Лучший конспект занятий»	Региональный	Победитель, 1 место
5.	Гаврилова Наталья Алексеевна, воспитатель	Олимпиада «Новый год к нам мчится»	Всероссийский	Победитель, 1 место
6.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	Моя Югра «Лучший конспект занятия»	региональный	Победитель, 1 место
7.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Образовательный проект»	международный	Победитель, 1 место
8.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Мастер класс»	всероссийский	Победитель, 1 место
9.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	«Время года - весна»	Всероссийский	Диплом, 1 место

10.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	«Конкурс талантов»	Всероссийский	Диплом, 1 место
11.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Победитель, 1 место
12.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Первые почки на деревьях»	Всероссийский	Победитель, 1 место
13.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Цветочки для мамочки»	Региональный	Победитель, 1 место
14.	Джаббарова Гузаль Рушановна	Блиц-олимпиада «Азбука безопасности зимой»	Всероссийский	Победитель, 1 место
15.	Джаббарова Гузаль Рушановна	«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 2 место
16.	Иманалиева Патимат Алишиховна, воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Победитель, 1 место
17.	Иманалиева Патимат Алишиховна	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Победитель, 3 место
18.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Победитель, 2 место
19.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Вместе, всей семьёй»	Всероссийский	Победитель, 1 место
20.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Город мастеров»	Всероссийский	Победитель, 1 место
21.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 1 место
22.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
23.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Школьный Музей: новые возможности»	Муниципальный	Диплом, 3 место
24.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Мои поделки»	Региональный	Победитель, 1 место
25.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Педагогическая эрудиция»	Региональный	Победитель, 1 место
26.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	«Моё лучшее занятие»	Региональный	Победитель, 1 место
27.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский Педагогический дебют-2023	Всероссийский	Лауреат
28.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Региональная онлайн- олимпиада «Помните ли вы книги вашего детства»	Региональный	Победитель, 1 место
29.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и	Всероссийский	Диплом, 2 место

		реализации учебного процесса»		
30.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Региональный конкурс "Лучший конспект занятия"	Региональный	Победитель, 1 место
31.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	Победитель, 1 место
32.	Миниахметова Ирина Флюоровна, воспитатель	«Школьный Музей: новые возможности»	Муниципальный	Диплом, 3 место
33.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	«Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
34.	Проскурнина Ирина Викторовна, учитель - дефектолог	«Лучшая презентация»	Региональный	Победитель, 1 место
35.	Салманова Саният Магомедрасуловна, воспитатель	Мастер-класс «Азбука безопасности»	Всероссийский	Победитель, 1 место
36.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Педагоги России 2023»	Всероссийский	Диплом 1 место
37.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Фонд 21 века»	Всероссийский	Диплом 1 место
38.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Моя Югра» номинация «Лучший конспект занятия»	Региональный	Диплом победителя 1 место
39.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	Культурно-досуговая деятельность в детском саду», в рамках национального проекта Образование	Всероссийский	Диплом 1 место
40.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
41.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
42.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Мой Ямал»,	Региональный	Победитель, 1 место
43.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Изумрудный город»	Всероссийский	Победитель, 1 место
44.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре (плавание)	«Экология – дело каждого»	Международный	Победитель, 1 место
45.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по физической	«Моя Югра». «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного	Региональный	Победитель, 1 место

	культуре (плавание)	взаимодействия»		
46.	Фархуллина Лилия Фаритовна, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
47.	Фархуллина Лилия Фаритовна, воспитатель	«Планета педагогов»	Всероссийский	Победитель, 1 место
48.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	Моя Югра «Наш участок лучше всех!»	Региональный	Диплом, 1 место
49.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом, 1 место
50.	Хусаинова Зубаржат Рашитовна, воспитатель	«Образовательный ресурс»	Международный	Диплом, 1 место
51.	Хусаинова Зубаржат Рашитовна, воспитатель	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»	Международный	Диплом, 1 место
52.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Гениальные дети»	Региональный	Диплом 1 место
53.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Экология дело каждого»	Всероссийский	Диплом, 1 место
54.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	Олимпиада для педагогов ДОУ	Всероссийский	Победитель, 1 место
55.	Шмидт Светлана Салаватовна, воспитатель	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Победитель, 1 место
56.	Шмидт Светлана Салаватовна, воспитатель	«У России много лиц»	Всероссийский	Победитель, 2 место
57.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	Конкурс Талантов	Всероссийский	Победитель, 2 место
58.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	«Лучшая методическая разработка»	Региональный	Диплом 1 степени
59.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	«Северное сияние»	Региональный	Диплом 1 место

Приоритетом управленческой деятельности в дошкольном учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских

методических и профессиональных общественных объединениях для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога. Информация по представлению практического педагогического опыта представлена в таблице.

Таблица

Информация по представлению практического педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Тема выступления/публикации	Основание
1.	Л.М. Волкова, заведующий	XVI городской форум «Образование – обществу»	«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	информационное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска от 03.05.2023 №34-Исх-2440
2.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Международный Интернет-журнал «Буква»	ПРОЕКТ «Цветные ладошки» для детей младшего дошкольного возраста	Сертификат о публикации
3.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Региональный, «Моя Югра»	Семинар – практикум для родителей «Пальчиковые игры – их роль в развитии мелкой моторики детей младшего возраста»	Свидетельство о публикации
4.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Муниципальный	Семинар – практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	Протокол от 14.12.2023г
5.	Р.С. Гулян, воспитатель	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	«Сборник Новогодний утренник»	Свидетельство о публикации
6.	Л.Н. Димитрова, воспитатель	Информационно-образовательный региональный ресурс «Мой Ямал»	«Картотека игр с песком в летнее время с детьми раннего возраста»	Свидетельство о публикации
7.	О.П. Косаковская, воспитатель	Региональный	«Рождество Христово»	Свидетельство о публикации
8.	М.М. Лазарева, воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей	Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми	Протокол от 22.03.2023

			нарушениями речи «Храбрые летчики»	
9.	М.М. Лазарева, воспитатель	Межрегиональный семинар- практикум	Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Храбрые летчики»	Протокол от 11.04.2023
10.	М.М. Лазарева, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Завуч»,	«Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи «Храбрые летчики»	Свидетельство о публикации
11.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийское издание «Планета педагога»	Буклет «Правильно ли развивается наш ребенок?»	Сертификат о публикации
12.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийское издание «Педагогический альманах»	Публикация в СМИ «Любовь к малой родине или духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
13.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Педсовет»	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» «Формирование патриотических чувств к родному краю Югре»	Сертификат о публикации
14.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция.	«Адаптационный период детей раннего возраста»	Диплом участника от 13.04.2023
15.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийское издание «Планета педагога»	Буклет «Правильно ли развивается наш ребенок?»	Сертификат о публикации
16.	К.С. Никитенко, воспитатель	Межрегиональный семинар- практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией «Эколог» в рамках реализации проекта по ранней профориентации».	Протокол от 31.10.2023
17.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	Городское заседание форсайт-центра «Профориентация детей с ОВЗ»	«Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации ранней профориентации»	Протокол заседания от 22.03.2023

18.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации ранней профориентации»	Протокол заседания от 01.02.2023
19.	Т.П. Учакина, инструктор по физической культуре (плавание)	Академия Развития – интернет-журнал педагогических публикаций	«Организация дополнительной платной услуги по обучению плаванию детей старшего дошкольного возраста «Дельфинёнок»	Сертификат о публикации
20.	Л.Ф. Фархуллина, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Модель ознакомления детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с профессией «Нефтяник»	Протокол от 14.12.2023
21.	Н.Н. Хакимова, воспитатель	Межрегиональный семинар – практикум «Развитие системы проф. ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией «Эколог» в рамках реализации проекта по ранней профориентации»	Протокол от 31.10.2023
22.	З.Р. Хусаинова, воспитатель	Всероссийский	Педагогическая статья «Проектный метод в духовно- нравственном воспитании дошкольников»	Диплом, 2 место
23.	С.С. Шмидт, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с профессией «Зоолог» в рамках проектной деятельности по ранней профориентации»	Протокол от 14.12.2023

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Перечень мероприятий	Форма участия
1.	Участие в оценивании конкурсных мероприятий в составе жюри конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»	Л.М. Волкова, заведующий – член жюри конкурса
2.	Участие в оценивании спортивных соревнований субъектов Российской Федерации «Рождественские звездочки» по спортивной аэробике	Л.М. Волкова, заведующий – член жюри
3.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций.	М.М. Лазарева, воспитатель, член жюри

Таблица

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1.	Р.Г. Алиева, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2023г.
2.	А.Р. Бачева, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
3.	Н.А. Гаврилова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
7.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
8.	А.Г. Глодан, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
9.	Р.С. Гулян, воспитатель	«Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего возраста», 72 часа, 01.02.2024.
10.	Л.Н. Димитрова, воспитатель	«Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего возраста», 72 часа, 01.02.2024.
11.	Т.А. Егорова,	«Реализация регионального компонента образовательной

	воспитатель	программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
12.	О.П. Косаковская, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
13.	Е.А. Драгунова, музыкальный руководитель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 26.01.2024.
14.	Н.Ю. Каипова, педагог-организатор	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 26.01.2024.
15.	О.Т. Ксензова, методист	«Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», 72 часа, 29.02.2024.
16.	М.М. Лазарева, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
17.	М.Н. Мамикова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
18.	И.Ф. Миниахметова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
19.	С.Г. Магеррамова, воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 01.02.2024.
20.	Ш.М. Мусаева, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 180 часов, 28.02.2024.
21.	М.Н. Лаишевцева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	«Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа, декабрь 2023.
22.	О.В. Семенихина, учитель-логопед	«Коррекция звукопроизношения: практикум по постановке звуков», 25 часов, 10.01.2024.
23.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
24.	И. Г. Султанова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
25.	С.М. Салманова,	«Реализация регионального компонента образовательной

	воспитатель	программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
27.	С.Н. Семина, воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 26.01.2024.
28.	Л.Ф. Фархуллина, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
29.	Н.Н. Хакимова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
30.	Е.Н. Чернова, учитель-логопед	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 01.02.2024.
31.	Т.Т. Шихаева, воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 01.02.2024.
32.	З.Р. Хусаинова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
33.	Р.М. Шарафутдинова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
34.	С.С. Шмидт, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
35.	О.В. Яндулова, музыкальный руководитель	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО», 108 часов, 27.01.2024.
36.	Л.М. Волкова, заведующий	«Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа, декабрь 2023.

Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала дошкольного учреждения продиктована предъявлением высоких требований к профессиональной компетентности педагогов.

ВЫВОДЫ

Результаты анализа годового плана за 2023/2024 учебный год, оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» позволяют констатировать эффективность деятельности дошкольного учреждения.

Поставленные на 2023/2024 учебный год целевые ориентиры (цель и годовые задачи) были достигнуты в полном объеме, полученные результаты соответствуют ожидаемым

результатам. Их достижению способствовала реализация мероприятий в соответствии с годовым планом работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023/2024 учебный год по направлениям, соответствующим задачам программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023-2025 годы и на период до 2030 года». В ракурсе развития учреждения на 2024-2025 учебный год ставятся приоритетные задачи, которые позволят учреждению двигаться вперед в режиме развития. Задачи представлены в конце публичного доклада.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №86 «БЫЛИНУШКА»

2.1. Содержание обучения и воспитания детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития. Решена в полном объеме одна из задач внедрения современной модели образования - задача создания условий для массового охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет и обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в школе. На данный момент детей от 3 до 7 лет в очереди нет. Прием в дошкольное учреждение ведется с 2 месяцев.

2.2 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Предметом (основным видом) деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

- В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту («От рождения до школы»). Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.). Образовательная

программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствуют ФГОС ДО.

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях ФГОС ДО особого внимания в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

В 2023-2024 учебном году количество детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне, составляет 60,6%, на среднем уровне – 39,4%. Низкого уровня нет. По сравнению с прошлым учебным годом воспитанников с высоким уровнем освоения на 0,6% больше, это значение можно объясняется тем, что по всем образовательным областям показатели незначительно выросли (в среднем, на 0,5%), что повлияло на общий результат.

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач системы образования на современном этапе является бережение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития страны. Познание самого себя, формирование основ здорового образа жизни и личной культуры здоровья, происходит именно в дошкольный период. Здоровье наряду с умениями, навыками, личностным ростом является одним из показателей качества образования.

Понимание государственной значимости работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников, обусловило целенаправленность деятельности коллектива МАДОУ по созданию благоприятного здоровьесберегающего пространства, постоянный поиск и внедрение новых, современных здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту дошкольников, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МАДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- *профилактическое* (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);

- *санитарно-гигиеническое* (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежимов, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);

- *физкультурно-оздоровительное* (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);

- *организационно-просветительское* (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);

- *научно-методическое* (методическая работа с педагогами);

- *диагностико-коррекционное*.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МАДОУ осуществляются с учетом состояния здоровья детей, режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинских работников, заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя.

Для детей раннего, и дошкольного возраста инструктором по физической культуре разработаны: календарно-тематическое планирование, рабочие программы по физическому воспитанию.

Образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни проводится педагогами всех возрастных групп в форме бесед (еженедельно, по вторникам, в первую половину дня).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В МАДОУ организуются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Достижение достаточного объема двигательной активности детей обеспечивают все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В помещениях МАДОУ поддерживается оптимальный температурный режим. Строго соблюдаются санитарные нормы и правила по содержанию помещений. Регулярное проветривание групповых помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от их возраста, состояния здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Созданное развивающее пространство оздоровления детей объединяет усилия всех педагогов: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. В различные виды деятельности (музыкальную, изобразительную, познавательную и др.) включены здоровьесберегающие технологии:

- самомассаж: Су-джок, аурикулярный («Поиграем с ушками»), рук, ступней ног, в игровой форме, под руководством воспитателя (благоприятно воздействует на психоэмоциональную устойчивость, физическое здоровье, повышает функциональную деятельность всего организма);

- разнообразные гимнастики: Сретчинг, пальчиковая (повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм), гимнастика для глаз (снижает зрительную нагрузку мышц глазодвигательного аппарата, развивает остроту зрения, что особенно актуально во время всеобщей компьютеризации), артикуляционная (стимулирует функции речедвигательного аппарата и слухового анализатора, регулирует дыхание);

- «Минутки здоровья» (минутки здоровья, минутки социально-эмоциональной направленности), включенные в гибкий оздоровительный режим дня;

- имитационные игры и упражнения, логоритмические упражнения, сюжетные физкультурные занятия, музыкотерапия, пескотерапия, цветотерапия.

Воспитанники учреждения активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях различной тематики, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.

Сохранению уровня здоровья воспитанников МАДОУ способствует наличие специально созданных элементов развивающей предметно-пространственной среды: спортивного зала, зон двигательной активности в возрастных группах, оборудованных физкультурным инвентарем, пособиями, игрушками – двигателями, спортивными игрушками, дорожками здоровья. Физкультурное оборудование и инвентарь соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (они безопасны и легко моются). Физкультурные пособия соответствуют возрастным особенностям, пространству двигательной зоны, периодически меняются с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Спортивный инвентарь предусматривает удовлетворение потребности детей разного уровня физической подготовленности в движении и их двигательных предпочтений в зависимости от пола.

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается отделом оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях детского поликлинического отделения №2, который закреплен департаментом здравоохранения администрации города и наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей и осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» на оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению города Нижневартовска. В рамках организации медицинского обслуживания в МАДОУ имеется 2 медицинских кабинета, которые находятся на первом этаже первого и второго корпусов и состоят из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора, санитарной комнаты. Медицинский кабинет отвечает всем требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами для оказания плановой и экстренной медицинской помощи. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В соответствии с национальным календарем прививок проводится плановая вакцинация воспитанников против инфекционных заболеваний, сезонного гриппа.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни МАДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения города, в том числе БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника». В ходе организации медико-педагогического сотрудничества в 2023 - 2024 году проведены плановые мероприятия по диспансеризации педагогов и сотрудников в полном объеме, а также профилактический осмотр воспитанников декретированных возрастов и детей старшего дошкольного возраста, выбывающих в школу.



Медико-профилактическая работа осуществляется под постоянным контролем медицинского работника в строгой индивидуальности и соответствии с состоянием ребенка. Для оптимизации профилактической работы разработан комплексный план оздоровления детей, включающий:

- вакцинопрофилактику (занимает приоритетное положение среди мер, направленных на снижение заболеваемости от инфекционных заболеваний, проводится в рамках календаря профилактических прививок), вакцинопрофилактику гриппа (основной способ эффективного предупреждения этого заболевания);
- витаминотерапию,
- фитотерапию (лук, чеснок);
- увлажнение воздуха в группах младшего и старшего дошкольного возраста;
- беседы по формированию привычек здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков в форме организации совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня.

Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем, то в дошкольном учреждении разработана система психологической поддержки и помощи детям, важнейшими компонентами которой являются:

- успешная адаптация дошкольников к условиям дошкольного учреждения;
- характер складывающихся отношений со сверстниками;
- личностно-ориентированное взаимодействие с взрослыми;
- рациональная организация жизнедеятельности ребенка;
- построение коррекционно-развивающей среды, содействующей развитию индивидуальности ребенка.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения проявления отрицательных проявлений осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. В момент поступления ребенка с родителями проводится беседа и анкетирование по изучению состояния здоровья ребенка и семейных отношений. Во время адаптации устанавливается щадящий режим закаливания, неполный день пребывания.

Количественный анализ результатов наблюдения процесса адаптации у вновь поступивших детей на начало 2023-2024 учебного года свидетельствует о том, что достаточно успешно прошли адаптацию 36 человек, что составило 86%, у 5 детей – 14% отмечалась усложненная адаптация. Детей с дезадаптацией в процессе наблюдения выявлено не было, как и в прошлом учебном году.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытого доброжелательного общения между всеми участниками образовательного процесса. Работа с детьми с эмоциональными и поведенческими проблемами проводилась педагогом психологом по программам психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в поведении «Гармония».

На занятиях педагог способствовала становлению базовых свойств личности: самооценки и образа «Я», нравственных ценностей, смыслов и установок, социально-психологических ценностей в системе отношений с другими людьми. Иными словами, педагог-психолог помогала ребенку поверить в свои силы, учила детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции, понимать эмоциональное состояние других людей, обучала детей этическим ценным формам и способам поведения в отношении со сверстниками и взрослыми. Формировала коммуникативные навыки: устанавливать и поддерживать детьми контакт, кооперироваться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам

здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
 - наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

2.4. Организация коррекционной помощи детям в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2023/2024 учебном году функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (46 детей), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (10 детей), реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Организована деятельность консультационного центра, службы ранней помощи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

Все специалисты работают под руководством заместителя заведующего по ВМР, который является председателем ПМПк, организатором и координатором всей коррекционно - развивающей работы. Учитель – логопед осуществляет коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и занятий, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем – успешному обучению в школе.

Работа педагога - психолога включает следующие направления:

- коррекционно – развивающая работа по развитию высших психических функций;
- работа с детьми, имеющими отклонения в поведении;
- коррекция агрессивности;
- профилактическая работа по развитию эмоций.

Воспитатель осуществляет работу по развитию навыков общения детей с ОВЗ со сверстниками, выполняет и компенсаторную функцию, восстанавливая позитивную окрашенность отношений детей с окружающим миром. Музыкальный руководитель осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкально-терапевтических произведений, что сводит к минимуму поведенческие и организационные проблемы, повышает работоспособность детей, стимулирует их внимание, память, мышление. Медицинский работник осуществляет изучение и оценку соматического здоровья и состояния нервной системы ребёнка с ОВЗ в соответствии со средневозрастными критериями. Инструктор по ФИЗО решает традиционные задачи по общему физическому воспитанию и развитию, направленные на укрепление здоровья,

развития двигательных умений и навыков, что способствует формированию психомоторных функций и специальные коррекционно – развивающие: развитие моторной памяти, способности к восприятию и передаче движений по пространственно – временным характеристикам, совершенствование ориентировки в пространстве. Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов являются: педсоветы, консультации, тренинги, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, просмотр и анализ открытых занятий и др.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

В 2023 году согласованы с учредителем и утверждены руководителем 32 платные образовательные услуги, охвачено 92% воспитанников учреждения (без учета детей раннего возраста).

100% детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации основных идей концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

Таблица

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Будущий олимпиец» (сухое плавание)
3.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматная азбука»
4.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Фитнекс – mix»
5.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Юный скалолаз»
6.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»
7.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Художественная гимнастика «Грация»
8.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Танцуй малыш»
9.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»

10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Фантазия на песке»
11.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»
12.	Проведение занятий по развитию театральных способностей «Театральный сундучок»
13.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Оркестр - mix»
14.	Проведение занятий по изучению иностранных языков у детей «Китайский для малышей»
15.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Шить –легко!»
16.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Занимательная бумага»
17.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Юный журналист»
18.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Будущие инженеры»
19.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Очумелые ручки»
20.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юные исследователи»
21.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юные повара»
22.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юный фермер»
23.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника»
24.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Мультистудия»
25.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Занимательная математика»
26.	Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Разноцветный мир»
27.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Речецветик»
28.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Послушный язычок»
29.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник. День рождения»
30.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающие группы компенсирующей направленности «Читай-ка»
31.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
32.	Организация групп вечернего и ночного пребывания

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2023 году составляло – 606.

2.6. Преемственность со школой. Взаимодействие с учреждениями города

Организация социального партнерства со школами города способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования по вопросам качественной подготовки детей к школьному обучению. Совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, осуществляется в соответствии с Программой преемственности МАДОУ и школы. В 2023-2024 учебном

году были заключены договоры сотрудничества с МБОУ «СШ №32», МБОУ «СШ №30 с УИОП».

В рамках Программы преемственности разработан и успешно реализован план совместной работы. Переход ребенка с одной ступени обучения на другую требует особой педагогической поддержки. Обеспечить ребенку необходимую поддержку на этапе перехода из детского сада в школу призвана особая педагогическая деятельность воспитателей детского сада и учителей начальной школы. В рамках социального сотрудничества заключены договоры взаимодействия с: Нижневартговской общественной организацией армянской культуры «Арагат»; Нижневартговской городской общественной организацией «Культурно-просветительским обществом белорусов «Белая Русь», «Местной спортивной общественной организацией «Федерация шахмат города Нижневартговска», БУ ХМАО-Югры «Нижневартговский пансионат круглосуточного ухода», БУ «Нижневартговский строительный колледж», БУ «Нижневартговский медицинский колледж», Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», МЧС России по городу Нижневартговску.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинский осмотр перед поступлением в школу.

Врачи детской поликлиники принимают участие в родительских собраниях, посвященных вопросу сохранения здоровья детей. В МАДОУ ежемесячно организуются театрализованные представления, которые способствуют решению годовых задач (экологическое воспитание, обучение детей основам безопасной жизнедеятельности, эстетическое развитие и др.).

Развитие связей с социальными институтами дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, совершенствует социальное партнерство с родителями, способствует росту профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения, повышает качество дошкольного образования в целом.

2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартговска ДС №86 «Былинушка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;

✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;

✓ проведение родительских встреч различной направленности;

✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;

- ✓ официальный сайт учреждения;
- ✓ родительские группы в мессенджерах: Viber, WhatsApp;
- ✓ родительские группы в социальных сетях Telegram, Одноклассники, Вконтакте;
- ✓ детско-родительский клуб «Шахматное королевство» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;

✓ функционирование консультационного центра, службы ранней помощи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году для родителей были разработаны консультации на темы: «Использование сенсорных игр для развития речи детей», «Культурные ценности семьи», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка». Информационно-справочные стенды на темы: «Будущий первоклассник», «Как вызвать у детей интерес к чтению?», «Готовим руку к письму» и другие.

Совместные досуги с детьми: «Гуляй, Масленица», «Веселые старты». Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб).

Одна из форм привлечения родителей (законных представителей) - проектная работа. Родители (законные представители) принимали активное участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и другое также самостоятельно планируют родительские мероприятия. Организованы и проведены выставки совместного творчества детей и родителей «Дары осени», «Лучшая новогодняя игрушка» и другое. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми (проект «Добрые крышечки», мини-проект «Разноцветное лето», акция «Доброта творит чудеса», акция «Детское кресло спасает жизни!» и другие). В преддверии новогодних праздников была организована мастерская Деда Мороза по изготовлению новогодних игрушек, проведен досуг с участием родителей «Гуляй, Масленица». Проведены мероприятия, посвященные международному дню птиц - оформление коллажа «Птицы нашего края».

Одним из важных принципов реализации образовательной программы дошкольного образования является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения.

Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в дошкольной образовательной организации. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия в современных условиях – это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь учреждения.

Воспитатель группы определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Задачи реализуются через направления взаимодействия:

- Педагогический мониторинг.
- Педагогическая поддержка.
- Педагогическое образование родителей.
- Совместная деятельность педагогов и родителей.

Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг.

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Результаты опроса показали, что 98,5 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в дошкольном учреждении.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс – это специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие педагога и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности. Образовательный процесс выполняет ряд функций: развивающую, социализирующую, информационную и адаптивную. Основные особенности образовательного процесса: целенаправленность, вариативность, целостность, субъект - субъектный характер взаимодействия педагога и ребенка.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Одно из ведущих мест в дошкольном учреждении принадлежит режиму дня. Режим дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности МАДОУ.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка. Это улучшает настроение ребенка, дает ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса

в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

Организация сна

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10 дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности. В ноябре 2023 года с участием родительской общественности проведен контроль за организацией питания в дошкольном учреждении, в том числе за закладкой продуктов. По результатам контроля замечаний не выявлено.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;

- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) согласно расписанию, ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно - пространственная среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. В МАДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям.

Развивающая среда МАДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта.

Развивающая предметно - пространственная среда МАДОУ представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития,

обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности МАДОУ компьютерной техникой, локальной сетью и сетью Интернет. В 2021 году 100% педагогов МАДОУ активно использовали интерактивное оборудование в образовательной работе с воспитанниками.



В полном объеме использовалось и мультимедийное оборудование, имеющееся во всех групповых помещениях, в музыкальном зале, кабинетах профильных специалистов, а также в кабинете дополнительного образования. Воспитатели владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей, которые позволяют ребенку самостоятельно организовывать окружающую среду - создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: электронное пианино, синтезатор, шумовые и ударные инструменты, музыкальный центр с караоке.



В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, тренажеры, дуги для подлезания, тоннели, мягкие модули. А также в спортивных залах установлен скалодром, используется изготовленное нестандартное оборудование. Спортивный инвентарь позволяет вводить новые технологии для профилактики плоскостопия и коррекции осанки.



В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. В центре уединения – за ширмой, они могут почитать любимую книжку, и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Деревянные переносные ширмы и стойки служат и как стены для индивидуальных игр детей. Используя их, ребенок может сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок.



Этим простым способом достигается персонифицированность среды, т. е. создание "своего" личного пространства.

Организация развивающей предметно-пространственной среды групп формируется в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Во всех возрастных группах, РППС разделена на центры активности. Центры отображают образовательную деятельность и соответствуют образовательным областям ФГОС ДО.

Все игровые помещения оснащены интерактивным оборудованием: Интерактивная ноутбук, проектор, клавиатура, мышка, доска.



Интерактивный сенсорный стол поворотный Super NOVA, документ-камера.



Среда отражает возрастные особенности детей, поделена на развивающие центры активности. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Ниже представлены мероприятия, проводимые в 2023-2024г.:

- Оборудован уголок по профилактике ДДТТ, в который входят 3D схемы микрорайона, что позволяет в системе повышать компетентность детей в вопросах ПДД. Совместно с сотрудником ГИБДД, педагогами и родительским комитетом проведены патрулирования и рейды на прилегающей к ДОО территории в целях предупреждения и предотвращения ПДД со стороны детей и подростков.

- Проведен общественно-родительский контроль за использованием детьми – пешеходами световозвращающих приспособлений в тёмное время суток и правилами перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к МАДОУ

- Обеспечение безопасности дошкольников на дороге.

- Состоялись «Встречи с инспектором ГИБДД». С помощью наглядно-дидактического материала из серии «Ситуации на дорогах», дети закрепляли правила поведения на улице, во дворе, а также систематизировали знания о дорожных знаках и сигналах регулировщика.



В период проведения Недели безопасности дорожного движения в нашем учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- на стендах в уголке для родителей была размещена информация о необходимости соблюдения правил дорожного движения;

- организовали выставку книг и иллюстраций по ПДД;

- проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

При обучении детей мы использовали различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов, презентаций по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки, кроссворды. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях. Ребята лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные знаки», «Светофор».

Проведение акции «Водитель, пропусти пешехода» с целью привлечения внимания родительской общественности соблюдения правил безопасности на дорогах нашего города. При перевозке детей в транспортном средстве родителям необходимо позаботиться о безопасности маленького пассажира.



Воспитанники подготовительной группы совместно с отрядом ЮИД подготовили листовки для водителей. На прилегающей территории детского сада дети вручили водителям листовки с призывом о соблюдении правил дорожной безопасности.



В 2023-2024 учебном году предполагается:

- усиление работы в детском саду по снижению уровня детского травматизма во время образовательного процесса;
- усиление работы в детском саду по привлечению внимания и повышению уровня информированности родителей об эффективности использования детских удерживающих устройств; по популяризации использования световозвращающих элементов;
- совершенствование системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на дорогах, направленной на подготовку законопослушного и компетентного участника дорожного движения с использованием всех возможных ресурсов, в том числе с привлечением к совместным действиям семьи, общественных и иных организаций.

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Задача создания оптимальных условий для повышения качества образовательной работы в детском саду является чрезвычайно важной.

МАДОУ оснащено современными средствами обучения информационно-образовательной и социокультурной средой, обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия. МАДОУ характеризуется высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование дает много преимуществ для качественно иного осуществления образовательного процесса. А именно, образовательные ресурсы сети интернет. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Необходимо отметить, что детский сад оснащён в достаточной степени современной детской мебелью, многофункциональными модулями, игрушками, учебно-дидактическими пособиями, средствами информатизации. Все кабинеты групповые помещения учреждения оснащены современным оборудованием и творчески оформлены. Функциональность социокультурной среды обеспечивается соответствующим компьютерным и информационно-технологическим оснащением. В настоящее время в МАДОУ используется:

Образовательная область Развивающая предметно-пространственная среда

Физическое развитие	<p><u>Спортивный зал.</u> Музыкальный центр; Оборудование для развития основных видов движения; Оборудование для общеразвивающих упражнений (кубики, ленты, гимнастические палки и др.) Оборудование для профилактики плоскостопия; Кольца для баскетбола; Оборудование для подвижных игр; Нестандартное оборудование; <u>Плавательные бассейн</u> Музыкальный центр Оборудование для развития плавательных навыков (доски, калабашки, нарукавники, нудолсы, круги), разделительная дорожка, оборудование для профилактики плоскостопия Атрибуты для игр в воде, нестандартное оборудование; игрушки тонущие, шест спасательный не тонущий <u>Спортивная площадка.</u> Оборудование для лазания, подлезания, прыжков; Прыжковая яма; Тропа здоровья; Кольца для баскетбола; Бревно гимнастическое; Стойка для метания; <u>Игровые площадки.</u> Веранды; Малые архитектурные формы спортивного назначения; Постройки для развития сюжетных игр; Песочницы мультимедийное оборудование</p>
Познавательное развитие	<p><u>Материалы для занятий по ПДД с воспитанниками:</u> разметка дорожная, светофор, макеты домов, дорожные знаки Оборудование и материал для ознакомления детей с основами безопасной жизнедеятельности <u>Центры экспериментирования в группах</u> (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы, колбы и т.д.)</p>

Центр опытно-экспериментальной деятельности

Цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобусы, коллекции, магниты, песочные часы и т.д.)

Музей Боевой Славы

Панорама боя, макеты Вечного огня и Воина-освободителя, макет боя на песке, фото Бессмертного полка, литература, медали, модели боевой техники, музейные экспонаты

Музей Родного края

Чум, макеты нефтяных вышек, чучела животных родного края, экспонаты декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси, литература, фотоархив и т.д.

Шахматы (кабинет дополнительного образования)

Мультимедийное оборудование, напольные шахматы, магнитные шахматы, портреты великих шахматистов, настольные шахматы

Планетарий

Демонстрационный материал, портреты космонавтов, макеты планет, развивающие игры

Речевое развитие

Логопедические кабинеты

Интерактивное оборудование – доска, стол

Пособия, материал и игры для развития лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи;

Пособия, материал и игры для формирования звукопроизношения;

Пособия, материал и игры для развития речи детей;

Оборудование для постановки звуков;

Оборудование для проведения массажа артикуляционного аппарата детей;

Игры для развития мелкой моторики и дыхания детей;

Речевые центры в группах

Социально-

Кабинет педагога-психолога

коммуникативное
развитие

Мольберты;

Технические средства обучения;

Материал для интеллектуального развития детей;

Оборудование и материал для коррекции познавательной сферы развития детей;

Оборудование и материал для коррекции эмоционально-волевой сферы развития детей;

Оборудование и материал для творческого развития детей;

Игры для развития мелкой моторики;

Игры для развития сенсорного восприятия детей;

Уголки уединения в группах

Сенсорная комната

Интерактивная песочница большая, малая с кинетическим песком

Зеркальный шар с подсветкой, волшебные нити, «Разноцветный дождь», зеркальное панно, колба для релакса, кинетический песок, пескотерапия, мягкие моделирующие кресла и т.д.

Художественно-

Музыкальные залы.

Электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр,

эстетическое развитие микрофон, зеркала, мультимедийный проектор, музыкальные инструменты, пособия и игры для музыкального развития детей, костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечений.

Театральная студия

Импровизированная сцена, занавес, различные куклы (ростовые, пальчиковые и т.д.), виды театров, декорации, ширмы, костюмы.

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»

Одной из главных задач педагогического коллектива МАДОУ является совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства.

Для решения годовых задач по безопасности в МАДОУ были разработаны локальные акты:

– Паспорт социально значимого объекта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

– Паспорт безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

– Паспорт дорожной безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

– Инструкция по действиям персонала МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;

– Календарный план действий при угрозе возникновения ЧС;

– Календарный план действий при возникновении и во время ликвидации ЧС в МАДОУ;

– Комплексный план мероприятий по профилактике терроризма;

– План работы антитеррористической группы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

– План основных мероприятий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2023-2024 год;

– План мероприятий по улучшению условий труда, организации учебно-воспитательно-оздоровительного процесса в МАДОУ;

– План работы комиссии по охране труда;

– Инструкции: по видам работ, по профессиям, должностные инструкции;

– Правила поведения посетителей при возникновении чрезвычайных ситуаций в здании образовательного учреждения;

– Планы мероприятий для сотрудников, воспитанников по проведению месячников по гражданской обороне, по противопожарной устойчивости, ПДД;

– Дорожная карта безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023-2024 учебный год, летний период 2024 года.

Все локальные акты, регламентирующие безопасные условия образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству.

В МАДОУ с целью обеспечения безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, установлены следующие технические средства защиты:

- охранная сигнализация. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре 3-го типа, система оповещения работает в автоматическом режиме;

– система оповещения пожарной охраны «Стрелец-мониторинг», работающая в автоматическом режиме, и передающая сигнал непосредственно на пульт пожарной части;

– система контроля управления доступом;

– система видеонаблюдения;

– тревожная сигнализация, а именно переносная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий. Ежемесячно проводится проверка работоспособности систем ИП А.А. Черыгов, ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО-Югре. Также, с целью соблюдения законодательства в сфере антитеррористической защищенности и обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса, заключен договор с охранной организацией на осуществление физической охраны учреждения. Систематически проводятся практические мероприятия по эвакуации, формирующие навыки действий в экстремальных ситуациях у воспитанников и педагогов.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №86 «БЫЛИНУШКА»

4.1. Достижения воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста. В учреждении созданы оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации. Итогами деятельности учреждения в 2023-2024 году стало результативное участие в конкурсах различного уровня воспитанников детского сада.

	Участник конкурса	Название конкурса	Уровень	Итог
1.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Огнев Федор	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
2.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Огнев Федор	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 место
3.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Огнев Федор	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 2 место
4.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Кузнецова Александра	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 2 место
5.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Макеева Анастасия	«Любимые стихи Михалкова»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Кащенко Арина	«Весенний календарь»	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Гумерова Арина.	«Во саду ли, в огороде»	Региональный	Диплом 1 место
8.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Макеева Анастасия.	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
9.	Воспитатель Бачева А.Р.,	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место

	воспитанник Золотова Полина.			
10.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Малабаев Абдурахман	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
11.	Воспитатель Бачева А.Р. Воспитанник Тлитов Ренат	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
12.	Воспитатель Бачева А.Р. Воспитанник Кащенко Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
13.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Сахаровский Егор	«Лига эрудитов»	Международный	Диплом 1 место
14.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Яник Марк	«Лига эрудитов»	Международный	Диплом 1 место
15.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Айснер Полина	«Лига эрудитов»	Международный	Диплом 1 место
16.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Лебединец Полина	«Родные пейзажи»	Всероссийский	Диплом 1 место
17.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Морозова Юлия	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
18.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Тимофеева Кира	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
19.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Огнев Фёдор	Моя Югра «Букет для любимой мамы»	Региональный	Победитель 1 место
20.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Золототов Матвей	«Маленькая зима»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
21.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Гарипов Максим	Моя Югра «День рождение «Снеговика»	Региональный	Победитель 1 место
22.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Огнев Фёдор	«Маленькая весна»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
23.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Огнев Тимофей	«Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	участник
24.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Огнев Тимофей	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
25.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Соколова Милослава	«Пришвин - детям»	Всероссийский	Диплом 1 место
26.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Акбатырова Варвара	«Вороний день»	Муниципальный	Диплом 1 место
27.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Круглов Антон	«К звездам путь открыт!»	Всероссийский	Диплом 1 место
28.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Вахрушев Илья	«Лисенек»	Международный	Диплом 1 место
29.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Шубин Роман	«Лисенек»	Международный	Диплом 2 место
30.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Чарушников Петр	«Лига эрудитов»	Международный	Диплом 1 место
31.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Шабанов Мирон	«Окружающая среда»	Всероссийский	Диплом 1 место
32.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Хайрулин Даниил	«В здоровом теле- здоровый дух!»	Всероссийский	Диплом 2 место

		«Мы за ЗОЖ»		
33.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Живнин Артем	«В здоровом теле- здоровый дух!» «Будь здоров!»	Всероссийский	Диплом 1 место
34.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Мамонова Анна	«Наши ручки могут все!»	Всероссийский	Диплом 1 место
35.	Воспитатель Димитрова Л.Н., воспитанник Швагина Василиса	«Добрый доктор Айболит»	Муниципальный	Диплом 1 место
36.	Воспитатель Димитрова Л.Н. воспитанник Халилова Марьям	«Первый день весны»	Региональный	Диплом 1 место
37.	Воспитатель Димитрова Л.Н., воспитанник Шабанов Мирон	«День веселья и смеха»	Муниципальный	Диплом 1 место
38.	Воспитатель Димитрова Л.Н., воспитанник Айдакова Милена	«Шарики для клоуна»	Муниципальный	Диплом 1 место
39.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Макеева Афродита	«Символ года»	Региональный	1 место
40.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Малышева Алиса	«Волшебный мир К. Чуковского»	Региональный	1 место
41.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Акимова Ева	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
42.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Бондаренко Кира	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 3 степени
43.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Вахитов Демид	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
44.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Гизатулин Тимур	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
45.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Ковалёва Настя	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
46.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Мамедов Алихан	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
47.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Мухаррямова Карина	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
48.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Чупахина Эльвира	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
49.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Сотвалдиев Мусо	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
50.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Чарушниковая Варвара	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
51.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Акбатырова Полина	«Животные Югры»	Региональный	Диплом 1 место
52.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Шульковский Иван	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
53.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Баймурадова Фариза	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
54.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Дудник Евгений	«Лучший познавательный проект дошкольника - 2023»	Муниципальный	Диплом 1 место
55.	Воспитатель Лазарева М.М.,	«Городская	Муниципальный	Гран - при

	воспитанник Дудник Евгений	природоохранная акция «Кормушка»		
56.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Дудник Евгений	«Заочный окружной конкурс - премия им. Е.Д. Айпина»	Муниципальный	Диплом 1 место
57.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Аубекижев Амир	«Медовый спас-сладкий час!»	Всероссийский	Диплом 1 место
58.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Филипчук Дмитрий	«Мой Ямал»	Региональный	Диплом 2 место
59.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Агишева Варвара	«Россия-моя гордость»	Региональный	Диплом 1 место
60.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Аубекижев Амир	«Мой Ямал»	Региональный	Диплом 1 место
61.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Проскурнина Ксения	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
62.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Аубекижев Амир	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 3 место
63.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Мусатова Вероника	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом 1 место
64.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Гребенёва Влада	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
65.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Иванчина Виктория	«Маленькая Весна»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
66.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Гребенёва Влада	«Весенняя капель»	Муниципальный	Диплом 2 место
67.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Завьялов Лев	«Усатые, хвостаты»	Всероссийский	Диплом 1 место
68.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Путилина Милана	«Усатые, хвостаты»	Всероссийский	Диплом 1 место
69.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Филипчук Дмитрий	«Усатые, хвостаты»	Всероссийский	Диплом 1 место
70.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Аубекижев Карим	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
71.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Зайцев Дмитрий	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
72.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Митраков Антон	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
73.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Дубова Алена	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
74.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Климина Екатерина	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
75.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Дубова Алена	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
76.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Путилина Милана	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
77.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Климина Екатерина	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
78.	Воспитатель Никитенко К.С.,	«Шишки, желудь, три»	Всероссийский	Диплом 1 место

	воспитанник Каримова София	листочка»		
79.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Махмутов Карим	«Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	Диплом 1 место
80.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Бабаев Муса	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
81.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Близнюк Елизавета	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
82.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
83.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Лаишевцев Арсений	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
84.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
85.	Учитель - дефектолог Проскурнина И.В., воспитанник Акимова Ева	«Декоративно – прикладное творчество», «Полезные овощи»	Региональный	Диплом 1 место
86.	Учитель - дефектолог Проскурнина И.В., воспитанник Юсупова Джамиля	«Цветик Семицветик»	Международный	Участник
87.	Учитель - дефектолог, Проскурнина И.В., воспитанник Сурмашев Денис	«Математический сундучок»	Международный	Участник
88.	Учитель - дефектолог Проскурнина И.В., воспитанник Тупикина Алина	«Математический сундучок»	Международный	Участник
89.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Региональный	Диплом 1 место
90.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Шульковский Иван	«Первым делом самолеты»	Всероссийский	Диплом педагога подготовившего победителя
91.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Мир созвездий полон красок»	Международный	Диплом 2 место
92.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Природе края строки посвящаем»	Муниципальный	Диплом 3 место
93.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Лес встречает Новый год»	Муниципальный	Диплом 1 место
94.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 место
95.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Сиренко Дарья	«Маленькая весна»	Муниципальный	Диплом 1 место
96.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Павлюкова Василиса	«Маленькая весна»	Муниципальный	Диплом 1 место

97.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Шульковский Иван	«Маленькая весна»	Муниципальный	Диплом 3 место
98.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Лучший познавательный проект дошкольника - 2023»	Муниципальный	Диплом 1 место
99.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
100.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Радик Александр	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
101.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Лес встречает Новый год»	Муниципальный	Диплом 3 место
102.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Региональный	Диплом 1 место
103.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Шульковский Иван	«Первым делом самолеты»	Всероссийский	Диплом 1 место
104.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Мир созвездий полон красок»	Международный	Диплом 1 место
105.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Митраков Антон	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
106.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Завьялов Лев	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
107.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Аубекижев Карим	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
108.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Дубова Алёна	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 место
109.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Завьялов Лев	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 место
110.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Филипчук Дима	«Мой Ямал»	Региональный	Диплом 1 место
111.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Митраков Антон	«Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом 1 место
112.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Митраков Антон	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
113.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанник Айснер Полина	«Многообразии профессий»	Всероссийский	Диплом 1 место
114.	Инструктор по физической культуре(плавание)Учакина Т.П., воспитанница Соболева София	«День отца»	Всероссийский	Диплом 1 место
115.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанница Разяпова Мирослава	«Здоровье и здоровый образ жизни»	Всероссийский	Диплом 1 место
116.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанница Дорофеева Таисия	«Экология – дело каждого»	Всероссийский	Диплом 1 место
117.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П.,	«Спорт – это жизнь»	Всероссийский	Диплом 1 место

	воспитанница Рыбка Есения			
118.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанница Хасанова Маргарита	«Эх, прокачу!» (конкурс, посвященный зимним видам спорта)	Всероссийский	Диплом 1 место
119.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанник Гречаный Тимофей	«Осторожно, зима!» (онлайн-викторина)	Всероссийский	Диплом 1 место
120.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Юсупова Джамиля	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат I степени
121.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Моя мама самая лучшая»	Муниципальный	Диплом 2 степени
122.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Мусатова Вероника	«Всесезонный фестиваль времена года» «Маленькая весна»	Муниципальный	Лауреат I степени
123.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Соболева София	«Всесезонный фестиваль времена года» «Маленькая зима»	Муниципальный	Лауреат I степени
124.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Огнев Тимофей	«Моя Югра»	Региональный	Победитель 1 место
125.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Синькова Злата	«В мире профессий»	Всероссийский	Диплом 1 место
126.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Бадамшин Таир	«Творчество и интеллект»	Всероссийский	Победитель 2 место
127.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Махмутов Карим	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 место
128.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Гусенов Булат	«День Победы глазами детей»	Всероссийский	Диплом 1 место
129.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Молева Дарья	«Не играй с огнем»	Всероссийский	Диплом 1 место
130.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Бондаренко Ярослав	«День рождение Снеговика»	Всероссийский	Диплом 1 место
131.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Гасанова Медина	«Волшебный бисер»	Всероссийский	Диплом 1 место
132.	Воспитатель Хусаинова З.Р., воспитанник Рафиков Марсель Русланович	«Времена года»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
133.	Воспитатель Хусаинова З.Р., воспитанник Гардашова Алиса Микаиловна	«Лучшая новогодняя игрушка»	Всероссийский	Диплом 1 место
134.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Шарипов Арслан	«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
135.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Яковченко Гордей	«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
136.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Русаков Максим	«Подарок маме»	Всероссийский	Диплом 1 место
137.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М.,	«Время знаний»	Всероссийский	Диплом 1 место

	воспитанник Амиралиева Альтина			
138.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кочнев Богдан	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 место
139.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кочнев Богдан	«Гениальные дети»	Региональный	Диплом 1 место
140.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Шарипов Арслан	«Гениальные дети»	Международной	Диплом 1 место
141.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Тлитов Ринат	«Гениальные дети»	Всероссийский	Диплом 1 место
142.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Яковченко Гордей	«Время знаний»	Международный	Диплом 1 место
143.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Ахмедина Амелия	«Гениальные дети»	Всероссийский	Диплом 1 место
144.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиев Айшат	«Гениальные дети»	Региональный	Диплом 1 место
145.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Колесников Владислав	«Время знаний»	Международный	Диплом 1 место
146.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Спиридонов Алексей	«Знайка»	Всероссийский	Диплом 1 место
147.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Спиридонов Алексей	«Олимпиада по логике»	Всероссийский	Диплом 1 место
148.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Шарипов Арслан	«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
149.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Макеева Анастасия	«Гордость России» «День Победы» конкурс чтецов	Международный	Диплом лауреата 1 степени
150.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Шарипов Арслан	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
151.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Макеева Анастасия	«День Победы»	Всероссийский	Диплом 1 место
152.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Спасибо за Победу!»	Всероссийский	Диплом 2 место
153.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Семенова Кира	«Лесные истории»	Всероссийский	Диплом 1 место
154.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Зайцев Дмитрий	В «Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
155.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Каримова София	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
156.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Кащенко Арина	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
157.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Костина Янесса	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
158.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Макеева Анастасия	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
159.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Митраков Антон	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
160.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Огнев Тимофей	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место

161.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Рзаева Фатима	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
162.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
163.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
164.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
165.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
166.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Митраков Антон	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
167.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Потапкина Анастасия	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
168.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Солдатова Вера	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
169.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Аубекижев Карим	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
170.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Игнатьева Екатерина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
171.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Каримова София	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
172.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Уразляев Азамат	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
173.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Широкий Матвей	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
174.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Беркута Ольга	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
175.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Зорина Ульяна	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
176.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Ливнов Петр	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
177.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Логунов Платон	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
178.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Солдатова Вера	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
179.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Филатова Милана	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
180.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Филипчук Владимир	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
181.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Шайдуллина Карина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
182.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Бабаев Муса	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
183.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Гриневич Артем	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
184.	Воспитатель Шмидт С.С.,	«Чудесный день	Всероссийский	Диплом 2 место

	воспитанница Гулиева Арина		весны»		
185.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Золотова Полина		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
186.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Кащенко Арина		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
187.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Огнев Тимофей		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
188.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Шаповалов Федор		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
189.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Малабаев Абдурахман		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 3 место
190.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Логунов Платон		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
191.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Проскурнина Светлана		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
192.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Филипчук Владимир		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
193.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Шайдуллина Карина		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
194.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Бабаев Муса		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 2 место
195.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Филатова Милана		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 2 место
196.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Хамматов Ислам		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 2 место
197.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Игнатьева Екатерина		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
198.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Потапкина Анастасия		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
199.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Русаков Максим		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
200.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Семенова Кира		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
201.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Холов Али		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
202.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Янусов Дмитрий		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
203.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Тлитов Ринат		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
204.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Макеева Анастасия		«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Дипломант 1 степени
205.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Потапкина Анастасия		«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Дипломант 3 степени
206.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Игнатьева Екатерина		«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
207.	Воспитатель Шмидт С.С.,		«Детское творчество»	Региональный	Диплом 1

	воспитанник Янусов Дмитрий			степени
208.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Митраков Антон	«Мамино тепло»	Всероссийский	Диплом 1 место
209.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Сидорчук Владислав	«Мамино тепло»	Всероссийский	Диплом 1 место
210.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Широкий Матвей	«Мамино тепло»	Всероссийский	Диплом 2 место

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
2021	32	38	43	68	107	163
2022	57	79	22	73	122	147
2023	61	86	23	88	126	163

5.2. Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в 2023 году составляет – 98,5%.

Приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (98,5%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом.

Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Продолжать проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в дошкольной образовательной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжать организацию деятельности по реализации доступности дошкольного образования.

3. Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.

4. По результатам анализа эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2023 года разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2024 году.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МАДОУ города НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №86 «БЫЛИНУШКА»

6.1. Кадровые ресурсы

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией дошкольного учреждения.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или

несколькими работниками, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В дошкольном учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в детском саду:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В дошкольном учреждении для всестороннего развития детей в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (инструкторы по физической культуре (плавание), музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого дошкольное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Укомплектованность квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

С целью создания целостной системы направленной на реализацию комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа «Наставничество».

Успешно прошли процедуру аттестации 3 человека, 24 педагога (60%) имеют квалификационную категорию:

- 12 человек- 1 категорию;
- 12 человек- высшую категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 40(100%) человек.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя систему наставничества, консалтинговую службу консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческие группы» по направлениям развития и образования.

Работа в рамках наставничества осуществлялась с целью оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций. Для организации работы с молодыми педагогами и педагогами, работающими менее 1 года разработаны персонализированные программы наставничества.

В течение учебного года молодым педагогам была оказана помощь в изучении локально-нормативных актов дошкольного учреждения. Для этого были проведены индивидуальные беседы на темы: «Подвижные игры как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста», «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности», «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя-логопеда», «Взаимодействие с семьей в ДОО», «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО». Педагоги изучили методики проведения занятий и организации совместной деятельности, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, современные педагогические технологии. Получили консультации по темам: «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Организация занятий по развитию речи», «Организация работы с дошкольниками в летний период», «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми», консультация по оформлению и ведению документации. Таким образом в дошкольном учреждении организована систематическая работа с молодыми педагогами, мероприятия проводятся в соответствии с разработанными персонализированными программами наставничества.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра. 10 педагогов транслировали свой опыт работы на заседаниях городских методических объединениях воспитателей.

100% педагогов активно используют интерактивное оборудование в образовательном процессе, 85% педагогов владеют технологией разработки и применения авторских интерактивных продуктов во всех сферах педагогической деятельности.

Показателем качественно организованной методической работы является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня. Высокая степень профессионального мастерства педагогов подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок.

Результаты представлены в таблице.

Таблица

Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней

№ п/п	ФИО участника	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Весенний календарь»	Всероссийский	Победитель, 1 место
2	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Любимые стихи Михалкова»	Всероссийский	Победитель, 1 место
3.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Этот удивительный Космос»	Всероссийский	Победитель, 1 место
4.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Лучший конспект занятий»	Региональный	Победитель, 1 место
5.	Гаврилова Наталья Алексеевна, воспитатель	Олимпиада «Новый год к нам мчится»	Всероссийский	Победитель, 1 место
6.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	Моя Югра «Лучший конспект занятия»	региональный	Победитель, 1 место
7.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Образовательный проект»	международный	Победитель, 1 место
8.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Мастер классе»	всероссийский	Победитель, 1 место
9.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	«Время года - весна»	Всероссийский	Диплом, 1 место
10.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	«Конкурс талантов»	Всероссийский	Диплом, 1 место
11.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Победитель, 1 место
12.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Первые почки на деревьях»	Всероссийский	Победитель, 1 место
13.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Цветочки для мамочки»	Региональный	Победитель, 1 место
14.	Джаббарова Гузаль Рушановна	Блиц-олимпиада «Азбука безопасности зимой»	Всероссийский	Победитель, 1 место
15.	Джаббарова Гузаль Рушановна	«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 2 место
16.	Иманалиева Патимат Алишиховна, воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Победитель, 1 место
17.	Иманалиева Патимат Алишиховна	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Победитель, 3 место
18.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Победитель, 2 место
19.	Косаковская Ольга	«Вместе, всей семьёй»	Всероссийский	Победитель,

	Петровна, воспитатель			1 место
20.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Город мастеров»	Всероссийский	Победитель, 1 место
21.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 1 место
22.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
23.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Школьный Музей: новые возможности»	Муниципальный	Диплом, 3 место
24.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Мои поделки»	Региональный	Победитель, 1 место
25.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Педагогическая эрудиция»	Региональный	Победитель, 1 место
26.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	«Моё лучшее занятие»	Региональный	Победитель, 1 место
27.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский Педагогический дебют-2023	Всероссийский	Лауреат
28.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Региональная онлайн-олимпиада «Помните ли вы книги вашего детства»	Региональный	Победитель, 1 место
29.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	Всероссийский	Диплом, 2 место
30.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Региональный конкурс "Лучший конспект занятия"	Региональный	Победитель, 1 место
31.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	Победитель, 1 место
32.	Миниахметова Ирина Флюоровна, воспитатель	«Школьный Музей: новые возможности»	Муниципальный	Диплом, 3 место
33.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	«Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
34.	Проскурнина Ирина Викторовна, учитель - дефектолог	«Лучшая презентация»	Региональный	Победитель, 1 место
35.	Салманова Саният Магомедрасуловна, воспитатель	Мастер-класс «Азбука безопасности»	Всероссийский	Победитель, 1 место
36.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Педагоги России 2023»	Всероссийский	Диплом 1 место
37.	Скоробогатова Елена	«Фонд 21 века»	Всероссийский	Диплом

	Александровна, воспитатель			1 место
38.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Моя Югра» номинация «Лучший конспект занятия»	Региональный	Диплом победителя 1 место
39.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	Культурно-досуговая деятельность в детском саду», в рамках национального проекта Образование	Всероссийский	Диплом 1 место
40.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
41.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
42.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Мой Ямал»,	Региональный	Победитель, 1 место
43.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Изумрудный город»	Всероссийский	Победитель, 1 место
44.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре (плавание)	«Экология – дело каждого»	Международный	Победитель, 1 место
45.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре (плавание)	«Моя Югра». «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Региональный	Победитель, 1 место
46.	Фархуллина Лилия Фаритовна, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
47.	Фархуллина Лилия Фаритовна, воспитатель	«Планета педагогов»	Всероссийский	Победитель, 1 место
48.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	Моя Югра «Наш участок лучше всех!»	Региональный	Диплом, 1 место
49.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом, 1 место
50.	Хусаинова Зубаржат Рашитовна, воспитатель	«Образовательный ресурс»	Международный	Диплом, 1 место
51.	Хусаинова Зубаржат Рашитовна, воспитатель	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»	Международный	Диплом, 1 место
52.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна,	«Гениальные дети»	Региональный	Диплом 1 место

	воспитатель			
53.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Экология дело каждого»	Всероссийский	Диплом, 1 место
54.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	Олимпиада для педагогов ДОУ	Всероссийский	Победитель, 1 место
55.	Шмидт Светлана Салаватовна, воспитатель	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Победитель, 1 место
56.	Шмидт Светлана Салаватовна, воспитатель	«У России много лиц»	Всероссийский	Победитель, 2 место
57.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	Конкурс Талантов	Всероссийский	Победитель, 2 место
58.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	«Лучшая методическая разработка»	Региональный	Диплом 1 степени
59.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	«Северное сияние»	Региональный	Диплом 1 место

Приоритетом управленческой деятельности в дошкольном учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских методических и профессиональных общественных объединениях для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога. Информация по представлению практического педагогического опыта представлена в таблице.

Таблица

Информация по представлению практического педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Тема выступления/публикации	Основание
1.	Л.М. Волкова, заведующий	XVI городской форум «Образование – обществу»	«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	информационное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска от 03.05.2023 №34-Исх-2440

2.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Международный Интернет-журнал «Буква»	ПРОЕКТ «Цветные ладошки» для детей младшего дошкольного возраста	Сертификат о публикации
3.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Региональный, «Моя Югра»	Семинар – практикум для родителей «Пальчиковые игры – их роль в развитии мелкой моторики детей младшего возраста»	Свидетельство о публикации
4.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Муниципальный	Семинар – практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	Протокол от 14.12.2023г
5.	Р.С. Гулян, воспитатель	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	«Сборник Новогодний утренник»	Свидетельство о публикации
6.	Л.Н. Димитрова, воспитатель	Информационно- образовательный региональный ресурс «Мой Ямал»	«Картотека игр с песком в летнее время с детьми раннего возраста»	Свидетельство о публикации
7.	О.П. Косаковская, воспитатель	Региональный	«Рождество Христово»	Свидетельство о публикации
8.	М.М. Лазарева, воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей	Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи «Храбрые летчики»	Протокол от 22.03.2023
9.	М.М. Лазарева, воспитатель	Межрегиональный семинар- практикум	Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Храбрые лётчики»	Протокол от 11.04.2023
10.	М.М. Лазарева, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Завуч»,	«Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи «Храбрые летчики»	Свидетельство о публикации
11.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийское издание «Планета педагога»	Буклет «Правильно ли развивается наш ребенок?»	Сертификат о публикации
12.	М.Н. Мамикова,	Всероссийское	Публикация в СМИ	Свидетельство о

	воспитатель	издание «Педагогический альманах»	«Любовь к малой родине или духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	публикации
13.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Педсовет»	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» «Формирование патриотических чувств к родному краю Югре»	Сертификат о публикации
14.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция.	«Адаптационный период детей раннего возраста»	Диплом участника от 13.04.2023
15.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийское издание «Планета педагога»	Буклет «Правильно ли развивается наш ребенок?»	Сертификат о публикации
16.	К.С. Никитенко, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией «Эколог» в рамках реализации проекта по ранней профориентации».	Протокол от 31.10.2023
17.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	Городское заседание форсайт-центра «Профориентация детей с ОВЗ»	«Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации ранней профориентации»	Протокол заседания от 22.03.2023
18.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации ранней профориентации»	Протокол заседания от 01.02.2023
19.	Т.П. Учакина, инструктор по физической культуре (плавание)	Академия Развития – интернет-журнал педагогических публикаций	«Организация дополнительной платной услуги по обучению плаванию детей старшего дошкольного возраста «Дельфинёнок»	Сертификат о публикации
20.	Л.Ф. Фархуллина, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной	«Модель ознакомления детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с профессией «Нефтяник»	Протокол от 14.12.2023

		ориентации на уровне образовательной организации»		
21.	Н.Н. Хакимова, воспитатель	Межрегиональный семинар – практикум «Развитие системы проф. ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией «Эколог» в рамках реализации проекта по ранней профориентации»	Протокол от 31.10.2023
22.	З.Р. Хусаинова, воспитатель	Всероссийский	Педагогическая статья «Проектный метод в духовно- нравственном воспитании дошкольников»	Диплом, 2 место
23.	С.С. Шмидт, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с профессией «Зоолог» в рамках проектной деятельности по ранней профориентации»	Протокол от 14.12.2023

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Перечень мероприятий	Форма участия
1.	Участие в оценивании конкурсных мероприятий в составе жюри конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»	Л.М. Волкова, заведующий – член жюри конкурса
2.	Участие в оценивании спортивных соревнований субъектов Российской Федерации «Рождественские звездочки» по спортивной аэробике	Л.М. Волкова, заведующий – член жюри
3.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся дошкольных образовательных	М.М. Лазарева, воспитатель, член жюри

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1.	Р.Г. Алиева, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2023г.
2.	А.Р. Бачева, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
3.	Н.А. Гаврилова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
7.	А.И. Гайнетдинова воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
8.	А.Г. Глодан, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
9.	Р.С. Гулян, воспитатель	«Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего возраста», 72 часа, 01.02.2024.
10.	Л.Н. Димитрова, воспитатель	«Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего возраста», 72 часа, 01.02.2024.
11.	Т.А. Егорова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
12.	О.П. Косаковская, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
13.	Е.А. Драгунова, музыкальный руководитель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 26.01.2024.
14.	Н.Ю. Каипова, педагог-организатор	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 26.01.2024.
15.	О.Т. Ксензова, методист	«Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», 72 часа, 29.02.2024.

16.	М.М. Лазарева, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
17.	М.Н. Мамикова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
18.	И.Ф. Миниахметова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
19.	С.Г. Магеррамова, воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 01.02.2024.
20.	Ш.М. Мусаева, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 180 часов, 28.02.2024.
21.	М.Н. Лаишевцева, заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	«Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа, декабрь 2023.
22.	О.В. Семенихина, учитель-логопед	«Коррекция звукопроизношения: практикум по постановке звуков», 25 часов, 10.01.2024.
23.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
24.	И. Г. Султанова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
25.	С.М. Салманова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
27.	С.Н. Семина, воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 26.01.2024.
28.	Л.Ф. Фархуллина, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
29.	Н.Н. Хакимова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
30.	Е.Н. Чернова, учитель-логопед	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной

		работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 01.02.2024.
31.	Т.Т. Шихаева, воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 01.02.2024.
32.	З.Р. Хусаинова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
33.	Р.М. Шарафутдинова, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
34.	С.С. Шмидт, воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Юры: на пути к истокам», 72 часа, май 2024.
35.	О.В. Яндулова, музыкальный руководитель	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО», 108 часов, 27.01.2024.
36.	Л.М. Волкова, заведующий	«Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа, декабрь 2023.

Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала дошкольного учреждения продиктована предъявлением высоких требований к профессиональной компетентности педагогов.

7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.11.2011) «Об автономных учреждениях». Создана нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (нормативно-правовое сопровождение финансово-экономической деятельности, нормативно-правовое обеспечение субсидирования, новая система оплаты труда работников бюджетной сферы, разработка локальных актов, форм отчетной документации). Вывод: за период 2021 года наблюдается значительное улучшение материально - технической базы учреждения, высокий уровень эффективности использования ресурсов. Достаточно привлекаются внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг. Все мероприятия способствуют повышению качества образования в учреждении.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из федерального, муниципального и регионального бюджета, а также внебюджетных источников: родительская плата, благотворительные пожертвования.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учитывая результаты эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за 2023-2024 учебный год и для достижения наибольшей

эффективности деятельности в 2024-2025 учебном году, в соответствии с задачами и направлениями программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска №86 «Былинушка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям истории и культуры, на 2024-2025 учебный год определены цель и приоритетные задачи.

Цель: повышение доступности, эффективности и качества образования, как одного из базовых направлений реализации государственной политики, общей рамки системных преобразований.

Задача № 1. Обеспечить качественное дошкольное образование путем создания условий для гармонично развитой и социально ответственной личности на основе на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ожидаемый результат по задаче 1:

Будет обеспечено качественное дошкольное образование для 100% воспитанников.

Задача № 2. Формировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровья семьи, как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей).

Ожидаемый результат по задаче 2:

1. Положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся. Увеличение показателя индекса здоровья до 38,9%.

2. Средняя посещаемость составит не менее 0,80%, число случаев заболеваний на одного ребенка не более 1,2 единиц, отсутствие случаев травматизма.

3. Доля воспитанников 6-8 лет, сдавших нормы ГТО первой ступени, составит 56%.

Задача № 3. Повышать гражданскую ответственность родительской общественности при решении вопросов развития дошкольной организации за счет расширения мероприятий. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Ожидаемый результат по задаче 3:

1. Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях составит 86%, 100% родителей включены в работу инновационной образовательной платформы Smart School Pro.

Задача № 4. Развитие человеческого потенциала на протяжении всей профессиональной деятельности, способствующего обеспечению кадрового развития педагогических работников конкурентоспособной сферы образования в соответствии с актуальными современными потребностями общества.

Ожидаемый результат по задаче 4: Повышение компетентности педагогов по организации образовательной деятельности, количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составит 54%. Наличие 1 педагога – участника очного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства, повышение квалификации педагогических работников составит 100%.