

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**  
**ДЕТСКОГО САДА №86 «БЫЛИНУШКА»**

*(за 2024 календарный год, отчетный период,  
предшествующий самообследованию)*

Направлено учредителю «17» апреля 2025 г.

г. Нижневартовск, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|           |                                                                                                                                                                                                                              |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I.</b> | <b>Аналитическая часть</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b> |
| 1.        | Оценка образовательной деятельности                                                                                                                                                                                          | 5        |
|           | 1.1. Общая характеристика                                                                                                                                                                                                    | 5        |
|           | 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов                                                                                                                                                                    | 6        |
|           | 1.3. Информация о локальных актах                                                                                                                                                                                            | 7        |
| 2.        | Система управления организации                                                                                                                                                                                               | 7        |
|           | 2.1. Характеристика структуры управления                                                                                                                                                                                     | 7        |
|           | 2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления                                                                                                                                           | 10       |
|           | 2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации                                                                                                                                                              | 10       |
| 3.        | Содержание и качество подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                 | 11       |
|           | 3.1. Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                 | 11       |
|           | 3.2. Результаты педагогической диагностики.                                                                                                                                                                                  | 16       |
|           | 3.3. Дополнительное образование                                                                                                                                                                                              | 22       |
| 4.        | Организация учебного процесса                                                                                                                                                                                                | 31       |
|           | 4.1. Организация режима дня                                                                                                                                                                                                  | 31       |
|           | 4.2. Организация сна детей                                                                                                                                                                                                   | 32       |
|           | 4.3. Организация питания детей                                                                                                                                                                                               | 32       |
|           | 4.4. Организация прогулок                                                                                                                                                                                                    | 33       |
|           | 4.5. Проектирование образовательной деятельности                                                                                                                                                                             | 33       |
| 5.        | Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы                                                                                                              | 35       |
|           | 5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях | 35       |
|           | 5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах                                                                                              | 43       |
|           | 5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов                                                                                                   | 43       |
|           | 5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации                                                                                                                                         | 44       |

|            |                                                                                                                                                       |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            | 5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений                                                                                            | 50        |
| 6.         | Функционирование внутренней системы оценки качества образования                                                                                       | 51        |
|            | 6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования                                                                           | 51        |
|            | 6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности                                                                                     | 52        |
|            | 6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг                                                              | 54        |
| <b>II.</b> | <b>Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка»</b> | <b>56</b> |

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска  
детского сада №86 «Былинушка»  
(за 2024 календарный год, отчетный период,  
предшествующий самообследованию)

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136) и состоит из двух частей:

**I часть** – аналитическая,

**II часть** – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Общая характеристика

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка».

*Сокращённое наименование образовательной организации:* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

*Фамилия, имя, отчество руководителя:* Волкова Луиза Минигуловна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Юридический адрес:* 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:* 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус), 80 (2 корпус)

*Номер телефона:* тел. 8 (3466) 45-14-16, 45-14-16.

*Адрес электронной почты:* [mbdoy-86@yandex.ru](mailto:mbdoy-86@yandex.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:* <https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Год создания образовательной организации:* 1989 г.

*Учредитель:* учредителем автономного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в соответствии с муниципальным правовым актом администрации города, устанавливающим осуществление прав учредителя в части:

- утверждения устава автономного учреждения, внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- назначения ликвидационной комиссии, утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя автономного учреждения о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

принятия решения о назначении членов наблюдательного совета автономного учреждения или досрочном прекращении их полномочий;

согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

- департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13), именуемого в дальнейшем «учредитель», в части осуществляющей полномочия учредителя в отношении подведомственного автономного учреждения, в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации города, нормами действующих законодательств.».

**Режим работы** МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

### **Структура групп**

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2024 учебному году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано 20 групп: 10 групп (здание: улица 60 лет Октября, дом 78), 10 групп (здание: улица 60 лет Октября, дом 80).

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (10-часового пребывания).

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

*Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет деятельность:*

Распоряжение Главы города Нижневартовска от 04.09.2015 №1459-р «О реорганизации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» путем присоединения к нему МБДОУ ДСКВ №87 «Ладушки».

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка»,

утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.04.2021 №809/36-п (с изменениями).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2431 от 07.12.2015, серия 86ЛО1 № 0001662. Регистрационный номер Л035-01304-86/00352065.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.01.2015 №1028600963357.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, от 08.12.1999г, серия 86 №002182278.

### **1.3. Информация о локальных актах**

Локальные акты муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» детализируют и дополняют общую правовую норму в условиях учреждения.

Локальные акты принимаются как по вопросам образовательной деятельности (ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), так и по трудовым, финансово-хозяйственным, иным текущим вопросам.

Дошкольная образовательная организация обладает автономией и принимает локальные акты, которые соответствуют:

- компетенции;
- уставу;
- законодательству;
- приказам и распоряжениям учредителя.

Наименование, форму и содержание локального акта образовательная организация определяет самостоятельно (ч. 1 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Характеристика структуры управления**

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относится наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который

осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета, попечительского совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением о наблюдательном совете;
- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о попечительском совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений.

В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Ксензовой О.Т., курирующего вопросы образовательной деятельности (контактный телефон 8 (3466) 45-14-00) находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, методист, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель);

4. В подчинении главного бухгалтера Давлетгареевой Г.Р. курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 (3466) 46-85-46) находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, бухгалтер расчетного отдела, бухгалтер по начислению родительской платы, бухгалтер материального стола);

5. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Рожок Т.В., курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 (3466) 46-90-34) находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, специалист административно-хозяйственной деятельности, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кладовщик, швея, кастаньяша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, дворник, сторож);

7. Вопросы кадровой службы курирует специалист по кадрам Малова О.Г. (контактный телефон 8 (3466) 46-20-39).

8. Специалист по закупкам, делопроизводитель, секретарь – подчиняются непосредственно руководителю.

## **2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления**

Функционирование системы государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» подтверждается представлением в 2024 году опыта деятельности государственно-общественного управления совместно с представителями коллегиальных органов управления образовательной организации на различных мероприятиях, а также на Интернет-ресурсах педагогических сообществ муниципального, регионального, федерального уровня:

- *муниципальный уровень:* отчет о деятельности органов государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за 2024 год;

- *всероссийский уровень:* сертификат о публикации авторского материала на всероссийском образовательном портале «Вестник педагога». Тема «Совет родителей в дошкольном учреждении – фактор обеспечения эффективности развития».

**Вывод:** в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

## **2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и учреждения**

На современном этапе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, что отражено в ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей

(законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт учреждения;
- ✓ родительские группы в VK мессенджере «Сферум»;
- ✓ официальные страницы детского сада в социальных сетях (госпаблики): Telegram, Одноклассники, Вконтакте;
- ✓ детско-родительский клуб «Шахматное королевство» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;
- ✓ функционирование консультационного центра, службы ранней помощи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста;

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Содержание образовательной деятельности**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Миссия дошкольной образовательной организации - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 17.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

#### **Региональный уровень**

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями от 2014, 2015, 2016, 2018, 2019, 2020, 2022 год);

#### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;  
*а также следующими локальными документами:*
- Договор между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и родителями (законными представителями);
- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- Коллективный договор (приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- Должностные инструкции работников.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Предметом (основным видом) деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», разработанная в соответствии с ФГОС. Автор Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.).

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа учреждения (далее - Программы) являются нормативно-управленческими документами, которые разработаны дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программы входят в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В них заложены ключевые цели и задачи для всего педагогического коллектива. Программы определяют содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В Программах можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО - задачи, содержание, объем образовательных областей, основные результаты освоения программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства в сфере дошкольного образования и являются обязательными составляющими реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Вместе с тем каждое дошкольное образовательное учреждение свободно в выборе программных тем, форм, средств и методов образования с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников и специфики МАДОУ.

Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием

разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программ и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

### **Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2024 году функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (56 воспитанников) и детей с задержкой психического развития (10 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Услугу дошкольного образования получали 66 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организована деятельность службы ранней помощи, регламентируемая локальными нормативными актами. Введена штатная единица учитель-дефектолог.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи, задержкой психического развития включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем-логопедом, учителем-дефектологом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

### **3.2. Результаты педагогической диагностики**

На основе выявленных проблем предшествующего года, на 2024/2025 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

#### **Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики**

При реализации Программ дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного

процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2024 году отражен в таблице.

Таблица

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования**

| <b>Образовательная область</b>             | <b>декабрь 2023-2024<br/>учебный год (%)</b> |           |          | <b>декабрь 2024-2025<br/>учебный год (%)</b> |             |          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|----------|----------------------------------------------|-------------|----------|
|                                            | <b>В</b>                                     | <b>С</b>  | <b>Н</b> | <b>В</b>                                     | <b>С</b>    | <b>Н</b> |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>51,5</b>                                  | <b>50</b> | <b>-</b> | <b>55,5</b>                                  | <b>34,5</b> | <b>-</b> |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <b>65</b>                                    | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>68,5</b>                                  | <b>31,5</b> | <b>-</b> |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>63,5</b>                                  | <b>39</b> | <b>-</b> | <b>66</b>                                    | <b>34</b>   | <b>-</b> |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>60,5</b>                                  | <b>41</b> | <b>-</b> | <b>61</b>                                    | <b>39</b>   | <b>-</b> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>62</b>                                    | <b>38</b> | <b>-</b> | <b>72</b>                                    | <b>28</b>   | <b>-</b> |
| <b>Освоение программы</b>                  | <b>60,6</b>                                  | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>80,5</b>                                  | <b>19,5</b> | <b>-</b> |

В результате освоения программ дошкольного образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка: «Познавательное развитие» - на 2,5%; «Речевое развитие» - на 0,5%. Показатели по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - остаются на оптимальном уровне.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

В течение 2024 года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации

доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников:

1) совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование - центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного апробирования родителями (законными представителями) деятельности в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании (протокол №1), где педагогами был обобщен опыт работы.

Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в работе детско-родительского клуба, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик и т.д.;

3) продолжена организация цикла проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг, в частности: доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую образовательному стандарту - 100%. Годовая задача выполнена в полном объеме.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

В 2024 году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;

- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня

здоровья в рамках «Недели здоровья» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей);

- дети дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре занимаются на свежем воздухе;

- проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, корректирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, групповые чаты посредством VK мессенджера Сферум, Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Учим детей плавать», «Двигательная активность детей – залог здоровья», «Игры, упражнения для формирования правильной осанки», «Как стать ловким и сильным?» (приемы укрепления опорно-двигательного аппарата), «Как важно делать по утрам зарядку», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Нетрадиционные виды закаливания», «О закаливании детей в семье летом», «Организация детского отдыха на воде».

Проведены родительские собрания с открытым показом закаливающих мероприятий, здоровьесберегающих технологий, практической деятельности детей.

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!»,

Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», в спортивных мероприятиях города (ежегодное участие в городских соревнованиях «Губернаторские состязания», спортивных состязаниях в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпия», участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации» и т.д.); участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль на тему «Внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в МАДОУ»;

4) методическим объединением по направлению «Физическое развитие», руководитель Шмидт С.С., проводилась планомерная целенаправленная работа: практические занятия для начинающих специалистов по темам: «Влияние профессиональной деятельности на здоровье педагога», «Точечный самомассаж», «Иммунитет и способы его поддержания», «Методика проведения закаливающих мероприятий», «Значение отдыха для женского здоровья», «Здоровое и сбалансированное питание», «Умные» комнатные растения», «Психология здоровья».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» способствуют развитию спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеется: физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 7-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет **46,4%** от общего числа воспитанников образовательной организации.

Воспитанники учреждения активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях различной тематики, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей – **57 человек**.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2024 году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н-2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: 2022 - 38,3%, 2023 - 38,4%, 2024 – 41,5%.

Реализация программы «Будь здоров, малыш!» по итогам ежегодного мониторинга индекса здоровья воспитанников способствовала увеличению

показателя в 2024 году на 3,1% и составила 41,5%, что выше результата 2023 года.

Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2024 году составляет 37 человек (82%).

В общем зачете команды МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»: 24 золотых, 7 серебряных и 6 бронзовых медалей.

### **Успешность адаптации к изменению условий жизни**

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация на информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

**Вывод:** исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них физических и волевых качеств.

### **3.3. Состояние дополнительного образования**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом

оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

В 2024 году согласованы с учредителем и утверждены руководителем 33 платные образовательные услуги, охвачено 97% воспитанников учреждения.

100% детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации основных идей концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

*Таблица*

***Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе***

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование дополнительной платной услуги</b>                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»                                         |
| 2.          | Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматная азбука»                              |
| 3.          | Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Фитнекс – mix»                    |
| 4.          | Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»                       |
| 5.          | Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Танцуй малыш»                     |
| 6.          | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»                     |
| 7.          | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Фантазия на песке»              |
| 8.          | Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»                           |
| 9.          | Проведение занятий по развитию театральных способностей «Театральный сундучок»                      |
| 10.         | Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Гончарная мастерская»               |
| 11.         | Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Рукоделие»                          |
| 12.         | Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Бисероплетение»                     |
| 13.         | Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Занимательная бумага»               |
| 14.         | Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Будущие инженеры»                   |
| 15.         | Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Очумелые ручки»                     |
| 16.         | Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Юный журналист»                     |
| 17.         | Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юные исследователи» |

|     |                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юные повара»         |
| 19. | Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юный фермер»         |
| 20. | Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Игралочка»           |
| 21. | Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Скоро в школу»       |
| 22. | Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Калейдоскоп»         |
| 23. | Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника»      |
| 24. | Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Мультистудия»       |
| 25. | Проведение занятий по изучению детьми иностранных языков «Успешный малыш»                              |
| 26. | Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Занимательная математика» |
| 27. | Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Речевчик»                                   |
| 28. | Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Послушный язычок»                           |
| 29. | Проведение занятий по обучению детей чтению «Читай-ка»                                                 |
| 30. | Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник. День рождения»                          |
| 31. | Изготовление и реализация кислородных коктейлей «Волшебные пузырьки»                                   |
| 32. | Организация групп вечернего и ночного пребывания «Мотылек»                                             |
| 33. | Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная комната»       |

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2024 году составляло – 628.

### **Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования**

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольное учреждение, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования – группа сокращенного пребывания для детей раннего возраста (групп с 10-ти часовым пребыванием детей).

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие

победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

*Таблица*

**Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня**

| <b>Год</b>  | <b>Муниципальный уровень</b> |         | <b>Региональный уровень</b> |         | <b>Федеральный уровень</b> |         |
|-------------|------------------------------|---------|-----------------------------|---------|----------------------------|---------|
|             | Призовые места               | Участие | Призовые места              | Участие | Призовые места             | Участие |
| <b>2022</b> | 57                           | 79      | 22                          | 73      | 122                        | 101     |
| <b>2023</b> | 61                           | 86      | 23                          | 88      | 126                        | 112     |
| <b>2024</b> | 67                           | 72      | 36                          | 85      | 131                        | 102     |

*Таблица*

| <b>№</b> | <b>Участник конкурса</b>                                        | <b>Название конкурса</b> | <b>Уровень</b> | <b>Итог</b>       |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------|
| 1.       | Воспитатель Бачева А.Р.,<br>воспитанник Макеева Анастасия       | «Маленькая зима»         | Муниципальный  | Лауреат 1 степени |
| 2.       | Воспитатель Бачева А.Р.,<br>воспитанник Фархутдинова Аделина    | «Маленькая весна»        | Муниципальный  | Лауреат 3 степени |
| 3.       | Воспитатель Гаврилова Н.А.,<br>воспитанник Иванов Дмитрий       | «Маленькая весна»        | Муниципальный  | Лауреат 1 степени |
| 4.       | Воспитатель Гаврилова Н.А.,<br>воспитанник Морозова Юлия        | «Маленькая зима»         | Муниципальный  | Лауреат 1 степени |
| 5.       | Воспитатель Гайнетдинова А.И.,<br>воспитанник Бушуева Дарья     | «Маленькая зима»         | Муниципальный  | Лауреат 1 степени |
| 6.       | Воспитатель Хусаинова З.Р.,<br>воспитанник Буйлина Алиса        | «Маленькая весна»        | Муниципальный  | Лауреат 1 степени |
| 7.       | Воспитатель Магерарова С.Г.,<br>воспитанник Близнюк Евгения     | «Маленькая весна»        | Муниципальный  | Лауреат 1 степени |
| 8.       | Воспитатель Косаковская О.П.,<br>воспитанник Мамедов Алихан     | «Маленькая зима»         | Муниципальный  | Лауреат 1 степени |
| 9.       | Воспитатель Косаковская О.П.,<br>воспитанник Мухаррямова Карина | «Маленькая осень»        | Муниципальный  | Лауреат 1 степени |

|     |                                                                    |                                                    |               |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 10. | Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Дудник Евгений, Диев Симеон | «Робостранствие - 2024»                            | Муниципальный | Победитель        |
| 11. | Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Акбатырова Полина           | «Нам дороги эти позабыть нельзя»                   | Муниципальный | Диплом 2 место    |
| 12. | Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Сидорчук Владислав          | «Маленькая весна»                                  | Муниципальный | Лауреат 1 степени |
| 13. | Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Айдамирова Райхана          | «Маленькая весна»                                  | Муниципальный | Лауреат 1 степени |
| 14. | Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Филиппчук Дмитрий       | «Маленькая зима»                                   | Муниципальный | Лауреат 1 степени |
| 15. | Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Климина Екатерина       | «Маленькая зима»                                   | Муниципальный | Лауреат 1 степени |
| 16. | Учитель-логопед Семенихина О.В., воспитанник Шульковский Иван      | «Маленькая зима»                                   | Муниципальный | Лауреат 1 степени |
| 17. | Учитель-логопед Семенихина О.В., воспитанник Серенко Дарья         | «Нам дороги эти позабыть нельзя»                   | Муниципальный | Диплом 2 место    |
| 18. | Учитель-логопед Семенихина О.В., воспитанник Лазарева София        | «Нам дороги эти позабыть нельзя»                   | Муниципальный | Диплом 2 место    |
| 19. | Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Близнюк Елизавета          | «В защиту хвойных деревьев» в номинации «Рисунок»  | Муниципальный | Грамота 2 место   |
| 20. | Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Близнюк Елизавета          | «В защиту хвойных деревьев» в номинации «Листовка» | Муниципальный | Грамота 1 место   |
| 21. | Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Близнюк Елизавета          | «В защиту хвойных деревьев» в номинации «Брелок»   | Муниципальный | Грамота 1 место   |
| 22. | Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова              | «Джалиловские чтения» в номинации                  | Муниципальный | Грамота 1 место   |

|     |                                                                |                                                                                                             |               |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
|     | Диана                                                          | «Исполнение литературного произведения о Мусе Джалиле»                                                      |               |                     |
| 23. | Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана    | «Нам дороги эти позабыть нельзя»                                                                            | Муниципальный | Диплом 2 место      |
| 24. | Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Павлюкова Василиса | «Нам дороги эти позабыть нельзя»                                                                            | Муниципальный | Диплом 1 место      |
| 25. | Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений     | «Неопальная купина»                                                                                         | Муниципальный | Призер              |
| 26. | Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Павлюкова Василиса | «Неопальная купина»                                                                                         | Муниципальный | Призер              |
| 27. | Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Тимерханова Милана     | «Джалиловские чтения» в номинации «Исполнение литературного произведения о Мусе Джалиле на татарском языке» | Муниципальный | Грамота 2 место     |
| 28. | Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Завьялов Лев           | «Маленькая весна»                                                                                           | Муниципальный | Диплом 1 место      |
| 29. | Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Митраков Антон         | «Маленькая весна»                                                                                           | Муниципальный | Диплом 1 место      |
| 30. | Воспитатель Шазьянова А.Ф., воспитанник Миллер София           | «Всесезонный фестиваль времена года»<br>«Маленькая зима»                                                    | Муниципальный | Лауреат I степени   |
| 31. | Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Бушуева Кира          | «Неопалимая Купина»                                                                                         | Муниципальный | Призёр              |
| 32. | Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Огнев Тимофей         | «Всесезонный фестиваль времена года»<br>«Маленькая зима»                                                    | Муниципальный | Лауреат I степени   |
| 33. | Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Потапкина Анастасия       | «Нам дороги позабыть нельзя»                                                                                | Муниципальный | Дипломант 2 степени |

|     |                                                                                                    |                                                                               |               |                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| 34. | Воспитатель Хакимова Н.Н.,<br>воспитанник Беркута Ольга                                            | «Маленькая зима»                                                              | Муниципальный | Лауреат 1 место    |
| 35. | Музыкальный руководитель Яндулова О.В.,<br>коллектив «Домисолька»                                  | «Самотлорские роднички»                                                       | Муниципальный | Лауреат 3 степени  |
| 36. | Музыкальный руководитель Яндулова О.В.,<br>воспитанники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» | «Нам дороги эти позабыть нельзя»<br>в номинации вокал<br>«Эстрадный/ансамбли» | Муниципальный | Диплом 1 место     |
| 37. | Воспитатель Гайнетдинова А.И.,<br>воспитанник Бушуева Кира                                         | «Моя Югра»                                                                    | Региональный  | Победитель 1 место |
| 38. | Воспитатель Хусаинова З.Р.,<br>воспитанник Самарцев Иван                                           | «Моя Югра»                                                                    | Региональный  | Диплом 2 место     |
| 39. | Воспитатель Хусаинова З.Р.,<br>воспитанник Сунгатуллина Эвелина                                    | «Моя Югра»                                                                    | Региональный  | Диплом 1 место     |
| 40. | Воспитатель Хусаинова З.Р.,<br>воспитанник Рыжков Егор                                             | «Моя Югра»                                                                    | Региональный  | Диплом 1 место     |
| 41. | Воспитатель Хусаинова З.Р.,<br>воспитанник Буйлина Алиса                                           | «Моя Югра»                                                                    | Региональный  | Диплом 1 место     |
| 42. | Учитель-логопед Чернова Е.Н.,<br>воспитанник Тлитов Ринат                                          | «Изумрудный город»                                                            | Региональный  | Диплом 1 место     |
| 43. | Учитель-логопед Чернова Е.Н.,<br>воспитанник Шарипов Арслан                                        | «Изумрудный город»                                                            | Региональный  | Диплом 1 место     |
| 44. | Учитель-логопед Чернова Е.Н.,<br>воспитанник Унисов Дмитрий                                        | «Изумрудный город»                                                            | Региональный  | Диплом 1 место     |
| 45. | Воспитатель Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Тупикина Алина                                         | «Моя Югра»                                                                    | Региональный  | Победитель 1 место |
| 46. | Воспитатель Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Персикова Галина                                       | «Мой Ямал»                                                                    | Региональный  | Победитель 1 место |
| 47. | Воспитатель Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Бушуева Дарья                                          | «Северное сияние»                                                             | Региональный  | Победитель 1 место |
| 48. | Воспитатель Фархуллина                                                                             | «Мой Ямал»                                                                    | Региональный  | Победитель         |

|     |                                                                     |                                |               |                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------------|
|     | Л.Ф., воспитанник<br>Бушуева Дарья                                  |                                |               | 1 место                           |
| 49. | Воспитатель<br>Гайнетдинова А.И.,<br>воспитанник Мамедов<br>Тимур   | «Буду<br>космонавтом»          | Всероссийский | Победитель<br>1 место             |
| 50. | Воспитатель<br>Гайнетдинова А.И.,<br>воспитанник Тупикина<br>Алина  | «Космос»                       | Всероссийский | Победитель<br>Диплом 2 место      |
| 51. | Воспитатель<br>Гайнетдинова А.И.,<br>воспитанник Огнев<br>Тимофей   | «Космос»                       | Всероссийский | Победитель<br>Диплом 1 место      |
| 52. | Воспитатель Магерарова<br>С.Г., воспитанник<br>Ошурзода Нурмухаммад | «Мой Ямал»                     | Всероссийский | Диплом 1 место                    |
| 53. | Воспитатель Юринкина<br>Н.Ф., воспитанник<br>Минина Виктория        | «Пока, лето!»                  | Всероссийский | Диплом 1 место                    |
| 54. | Воспитатель Юринкина<br>Н.Ф., воспитанник<br>Шайдуллин Руслан       | «Пока, лето!»                  | Всероссийский | Диплом 1 место                    |
| 55. | Воспитатель Юринкина<br>Н.Ф., воспитанник<br>Магъдиева Мирослава    | «Пока, лето!»                  | Всероссийский | Диплом 1 место                    |
| 56. | Воспитатель Фархуллина<br>Л.Ф., воспитанник<br>Мамедов Тимур        | «Страна талантов»              | Всероссийский | Диплом<br>3 место                 |
| 57. | Воспитатель Фархуллина<br>Л.Ф., воспитанник<br>Колесников Матвей    | «Творчество»                   | Всероссийский | Диплом<br>2 место                 |
| 58. | Воспитатель<br>Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Сурмашев<br>Денис    | «День Победы<br>глазами детей» | Всероссийский | Диплом<br>Победитель<br>1 место   |
| 59. | Воспитатель<br>Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Персикова<br>Галина  | «Педагоги<br>России»           | Всероссийский | Диплом 3 место                    |
| 60. | Воспитатель<br>Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Сурмашев<br>Денис    | «Творческий<br>поиск»          | Всероссийский | Диплом 3 место                    |
| 61. | Воспитатель<br>Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Бушуева<br>Дарья     | «Творчество и<br>интеллект»    | Всероссийский | Диплом 3 место                    |
| 62. | Воспитатель<br>Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Огнев                | «Моя страна Моя<br>Россия»     | Всероссийский | Диплом<br>Победитель<br>2 степени |

|     |                                                                          |                                      |               |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------|
|     | Тимур                                                                    |                                      |               |                |
| 63. | Воспитатель<br>Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Юсупова<br>Джамиля        | «Творчество и<br>интеллект»          | Всероссийский | Диплом 3 место |
| 64. | Воспитатель<br>Фархуллина Л.Ф.,<br>воспитанник Бушуева<br>Дарья          | «Творческий<br>поиск»                | Всероссийский | Диплом 3 место |
| 65. | Воспитатель Хакимова<br>Н.Н., воспитанник<br>Филатова Милана             | «С днем<br>защитника<br>отечества»   | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 66. | Воспитатель<br>Шарафутдинова Р.М.,<br>воспитанник Тлитов<br>Ринат        | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 67. | Воспитатель<br>Шарафутдинова Р.М.,<br>воспитанник Яковченко<br>Гордей    | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 2 место |
| 68. | Воспитатель<br>Шарафутдинова Р.М.,<br>воспитанник Семенова<br>Кира       | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 69. | Воспитатель<br>Шарафутдинова Р.М.,<br>воспитанник Холов Али              | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 70. | Воспитатель<br>Шарафутдинова Р.М.,<br>воспитанник Русаков<br>Максим      | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 71. | Воспитатель<br>Шарафутдинова Р.М.,<br>воспитанник Игнатьева<br>Екатерина | «Мой любимый<br>снеговик»            | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 72. | Воспитатель<br>Шарафутдинова Р.М.,<br>воспитанник Холов Али              | «Изумрудный<br>город»                | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 73. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанница<br>Тлитов Ринат                  | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 74. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанница<br>Холов Али                     | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 75. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанница<br>Русаков Максим                | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 76. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанник<br>Семенова Кира                  | «Этот<br>прекрасный<br>женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 77. | Воспитатель Шмидт                                                        | «Этот                                | Всероссийский | Диплом 1 место |

|     |                                                                |                                    |               |                |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------|
|     | С.С.,<br>воспитанница Потапкина<br>Анастасия                   | прекрасный<br>женский день»        |               |                |
| 78. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанница<br>Шарилов Арслан      | «С Днём<br>защитника<br>Отечества» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 79. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанница<br>Потапкина Анастасия | «С Днём<br>защитника<br>Отечества» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 80. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанница<br>Семенова Кира       | «С Днём<br>защитника<br>Отечества» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 81. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанник<br>Янусов Дмитрий       | «С Днём<br>защитника<br>Отечества» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 82. | Воспитатель Шмидт<br>С.С., воспитанник<br>Шарилов Арслан       | «Гениальные<br>дети»               | Международный | Диплом 1 место |

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в дошкольном учреждении принадлежит режиму дня. Режим дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;

➤ с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности МАДОУ.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка. Это улучшает настроение ребенка, дает ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

## **4.2. Организация сна**

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

## **4.3. Организация питания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10 дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и ее соответствия возрастным

физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности. В мае, ноябре 2024 года с участием родительской общественности проведен контроль за организацией питания в дошкольном учреждении, в том числе за закладкой продуктов. По результатам контроля замечаний не выявлено.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Вывод:** воспитанники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### 4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

#### 4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) согласно расписанию, ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

Укомплектованность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 45 человек (из числа педагогов и административного состава).

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 №08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией дошкольного учреждения.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе детского сада находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В дошкольном учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В дошкольном учреждении для эффективного развития детей в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого дошкольное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками;

при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя систему наставничества, консалтинговую службу консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят методические объединения по направлениям развития и образования ребенка.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

Руководящие и педагогические работники являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результаты представлены в таблице.

*Таблица*

***Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней***

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО участника</b>                        | <b>Наименование конкурса</b>          | <b>Уровень конкурса</b> | <b>Результат</b>    |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1.           | Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель     | «Весенний календарь»                  | Всероссийский           | Победитель, 1 место |
| 2.           | Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель     | «Любимые стихи Михалкова»             | Всероссийский           | Победитель, 1 место |
| 3.           | Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель     | «Этот удивительный Космос»            | Всероссийский           | Победитель, 1 место |
| 4.           | Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель     | «Лучший конспект занятий»             | Региональный            | Победитель, 1 место |
| 5.           | Гаврилова Наталья Алексеевна, воспитатель   | Олимпиада «Новый год к нам мчится»    | Всероссийский           | Победитель, 1 место |
| 6.           | Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель | Моя Югра<br>«Лучший конспект занятия» | региональный            | Победитель, 1 место |
| 7.           | Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель | «Образовательный проект»              | международный           | Победитель, 1 место |
| 8.           | Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель | «Мастер класс»                        | всероссийский           | Победитель, 1 место |

|     |                                                   |                                                                                   |               |                        |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 9.  | Гулян Регеня<br>Суреновна, воспитатель            | «Время года - весна»                                                              | Всероссийский | Диплом,<br>1 место     |
| 10. | Гулян Регеня<br>Суреновна, воспитатель            | «Конкурс талантов»                                                                | Всероссийский | Диплом,<br>1 место     |
| 11. | Гайнетдинова Алия<br>Ильгизаровна,<br>воспитатель | «Дорога безопасности»                                                             | Всероссийский | Победитель,<br>1 место |
| 12. | Димитрова Людмила<br>Николаевна,<br>воспитатель   | «Первые почки на деревьях»                                                        | Всероссийский | Победитель,<br>1 место |
| 13. | Димитрова Людмила<br>Николаевна,<br>воспитатель   | «Цветочки для мамочки»                                                            | Региональный  | Победитель,<br>1 место |
| 14. | Джаббарова Гузаль<br>Рушановна                    | Блиц-олимпиада «Азбука<br>безопасности зимой»                                     | Всероссийский | Победитель,<br>1 место |
| 15. | Джаббарова Гузаль<br>Рушановна                    | «Внеурочная деятельность<br>в рамках ФГОС»                                        | Всероссийский | Победитель,<br>2 место |
| 16. | Иманалиева Патимат<br>Алишиховна,<br>воспитатель  | «Здоровьесберегающие<br>технологии»                                               | Всероссийский | Победитель,<br>1 место |
| 17. | Иманалиева Патимат<br>Алишиховна                  | «Дорога безопасности»                                                             | Всероссийский | Победитель,<br>3 место |
| 18. | Косаковская Ольга<br>Петровна, воспитатель        | «Джалиловские чтения»                                                             | Муниципальный | Победитель,<br>2 место |
| 19. | Косаковская Ольга<br>Петровна, воспитатель        | «Вместе, всей семьёй»                                                             | Всероссийский | Победитель,<br>1 место |
| 20. | Косаковская Ольга<br>Петровна, воспитатель        | «Город мастеров»                                                                  | Всероссийский | Победитель,<br>1 место |
| 21. | Косаковская Ольга<br>Петровна, воспитатель        | «Патриотическое воспитание<br>дошкольников в условиях<br>реализации ФГОС»         | Всероссийский | Победитель,<br>1 место |
| 22. | Лазарева Мария<br>Михайловна,<br>воспитатель      | «Лучшая методическая<br>разработка»                                               | Всероссийский | Диплом<br>1 степени    |
| 23. | Лазарева Мария<br>Михайловна,<br>воспитатель      | «Школьный Музей: новые<br>возможности»                                            | Муниципальный | Диплом,<br>3 место     |
| 24. | Лазарева Мария<br>Михайловна,<br>воспитатель      | «Мои поделки»                                                                     | Региональный  | Победитель,<br>1 место |
| 25. | Лазарева Мария<br>Михайловна,<br>воспитатель      | «Педагогическая эрудиция»                                                         | Региональный  | Победитель,<br>1 место |
| 26. | Мамикова Миляуша<br>Наиловна, воспитатель         | «Моё лучшее занятие»                                                              | Региональный  | Победитель,<br>1 место |
| 27. | Мамикова Миляуша<br>Наиловна,<br>воспитатель      | Региональная онлайн-<br>олимпиада «Помните ли вы<br>книги вашего детства»         | Региональный  | Победитель,<br>1 место |
| 28. | Мамикова Миляуша<br>Наиловна,<br>воспитатель      | Всероссийский конкурс «ФГОС<br>третьего поколения: новые<br>правила организации и | Всероссийский | Диплом,<br>2 место     |

|     |                                                                        |                                                                                              |               |                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
|     |                                                                        | реализации учебного процесса»                                                                |               |                           |
| 29. | Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель                                 | Региональный конкурс "Лучший конспект занятия"                                               | Региональный  | Победитель, 1 место       |
| 30. | Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель                                 | Всероссийский конкурс «Северное сияние»                                                      | Всероссийский | Победитель, 1 место       |
| 31. | Миниахметова Ирина Флюоровна, воспитатель                              | «Школьный Музей: новые возможности»                                                          | Муниципальный | Диплом, 3 место           |
| 32. | Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию                    | «Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре»                               | Всероссийский | Лауреат 1 степени         |
| 33. | Проскурнина Ирина Викторовна, учитель - дефектолог                     | «Лучшая презентация»                                                                         | Региональный  | Победитель, 1 место       |
| 34. | Салманова Саният Магомедрасуловна, воспитатель                         | Мастер-класс «Азбука безопасности»                                                           | Всероссийский | Победитель, 1 место       |
| 35. | Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель                         | «Педагоги России 2023»                                                                       | Всероссийский | Диплом 1 место            |
| 36. | Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель                         | «Фонд 21 века»                                                                               | Всероссийский | Диплом 1 место            |
| 37. | Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель                         | «Моя Югра» номинация «Лучший конспект занятия»                                               | Региональный  | Диплом победителя 1 место |
| 38. | Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель                         | Культурно-досуговая деятельность в детском саду», в рамках национального проекта Образование | Всероссийский | Диплом 1 место            |
| 39. | Султанова Ирена Гендали кызы, воспитатель                              | «Моя Югра»                                                                                   | Региональный  | Победитель, 1 место       |
| 40. | Султанова Ирена Гендали кызы, воспитатель                              | «Моя Югра»                                                                                   | Региональный  | Победитель, 1 место       |
| 41. | Султанова Ирена Гендали кызы, воспитатель                              | «Мой Ямал»,                                                                                  | Региональный  | Победитель, 1 место       |
| 42. | Султанова Ирена Гендали кызы, воспитатель                              | «Изумрудный город»                                                                           | Всероссийский | Победитель, 1 место       |
| 43. | Учакина Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре (плавание) | «Экология – дело каждого»                                                                    | Международный | Победитель, 1 место       |
| 44. | Учакина Татьяна Петровна, инструктор по физической                     | «Моя Югра». «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного                    | Региональный  | Победитель, 1 место       |

|     |                                                        |          |                                                                                                                         |                   |                        |
|-----|--------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|     | культуре (плавание)                                    |          | взаимодействия»                                                                                                         |                   |                        |
| 45. | Фархуллина<br>Фаритовна,<br>воспитатель                | Лилия    | «Моя Югра»                                                                                                              | Региональный      | Победитель,<br>1 место |
| 46. | Фархуллина<br>Фаритовна,<br>воспитатель                | Лилия    | «Планета педагогов»                                                                                                     | Всероссийский     | Победитель,<br>1 место |
| 47. | Хакимова<br>Нурисламовна,<br>воспитатель               | Назия    | Моя Югра «Наш участок лучше<br>всех!»                                                                                   | Региональный      | Диплом,<br>1 место     |
| 48. | Хакимова<br>Нурисламовна,<br>воспитатель               | Назия    | «Воспитание патриота<br>и гражданина России 21 века»                                                                    | Всероссийский     | Диплом,<br>1 место     |
| 49. | Хусаинова<br>Рашитовна,<br>воспитатель                 | Зубаржат | «Образовательный ресурс»                                                                                                | Международны<br>й | Диплом,<br>1 место     |
| 50. | Хусаинова<br>Рашитовна,<br>воспитатель                 | Зубаржат | «Активизация познавательной<br>деятельности младших<br>школьников с ОВЗ в условиях<br>реализации современного<br>урока» | Международный     | Диплом,<br>1 место     |
| 51. | Шарафутдинова<br>Минигалиевна,<br>воспитатель          | Роза     | «Гениальные дети»                                                                                                       | Региональный      | Диплом 1 место         |
| 52. | Шарафутдинова<br>Минигалиевна,<br>воспитатель          | Роза     | «Экология дело каждого»                                                                                                 | Всероссийский     | Диплом,<br>1 место     |
| 53. | Шарафутдинова<br>Минигалиевна,<br>воспитатель          | Роза     | Олимпиада для педагогов ДОУ                                                                                             | Всероссийский     | Победитель,<br>1 место |
| 54. | Шмидт<br>Салаватовна,<br>воспитатель                   | Светлана | «Бескрайний космос»                                                                                                     | Всероссийский     | Победитель,<br>1 место |
| 55. | Шмидт<br>Салаватовна,<br>воспитатель                   | Светлана | «У России много лиц»                                                                                                    | Всероссийский     | Победитель,<br>2 место |
| 56. | Яндулова<br>Викторовна,<br>музыкальный<br>руководитель | Ольга    | Конкурс Талантов                                                                                                        | Всероссийский     | Победитель,<br>2 место |
| 57. | Яндулова<br>Викторовна,<br>музыкальный<br>руководитель | Ольга    | «Лучшая методическая<br>разработка»                                                                                     | Региональный      | Диплом<br>1 степени    |
| 58. | Яндулова<br>Викторовна,<br>музыкальный<br>руководитель | Ольга    | «Северное сияние»                                                                                                       | Региональный      | Диплом<br>1 место      |

Инициативы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»:

✓ 1 место (100 баллов) по итогам муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, за 2024 год

✓ Оценка «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2024 году

✓ Победитель всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024»

✓ 2 призовое место в конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2024 году

✓ Призер (диплом III степени) городского смотра-конкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Нижневартовска «Залог успеха - безопасный труд» в номинации «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования», 2024 год

✓ Предоставление 33-х дополнительных платных общеразвивающих программ по 6 направлениям по результатам обновления содержания и методов дополнительного образования детей

✓ Деятельность в статусе двух региональных инновационных площадок по реализации проектов:

- «Дворовые игры как средство сохранения и передачи традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению» на 2024-2027 годы;

- «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации» на 2022-2025 годы

✓ Деятельность в статусе муниципального форсайт-центра по направлению «Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми»

✓ Деятельность в статусе амбассадора в рамках федеральной проектно-методической площадки Ассоциации школьного кластера «Развитие робототехники с использованием оборудования компании РОБИ» в 2024-2025 учебном году

✓ Деятельность службы ранней помощи для детей от 0 до 3 лет и их семьям с января 2020 года в числе муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

✓ Победитель (диплом II степени) в конкурсе #PRO\_бумагу среди учреждений дошкольного образования" в рамках XXI Международной экологической акции "Спасти и сохранить"

✓ Руководитель Волкова Луиза Минигуловна Призёр (диплом II степени) в конкурсе профессионального мастерства в сфере образования

«Руководитель года образовательной организации" ХМАО - Югры.

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации 5 человек.

Приоритетом управленческой деятельности в дошкольном учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет инновационную деятельность в статусе:

- региональной инновационной площадки на основании приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-2097 от 04.10.2024 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» по актуальным направлениям развития системы образования: «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством обеспечения мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?», «Дворовые игры как средство сохранения и передачи традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению»;

- форсайт-центра на основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска №34-П-681 от 30.08.2024 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год» по направлению «Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми»;

- амбассадора в рамках проектно-методической площадки Ассоциации школьного кластера «Развитие робототехники с использованием оборудования компании РОБИ» (приказ Ассоциации школьного кластера (АШК) от 05.08.2024 №2-п «О формировании и организации работы проектно-методических площадок АШК в 2024-2025 учебном году»).

В 2024 году (февраль, апрель, октябрь, декабрь) на базе дошкольного учреждения осуществлялась трансляция опыта на заседаниях региональной инновационной площадки в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2024 году 100% педагогических работников повысили квалификацию по профилю профессиональной деятельности.

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д.

## **5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

## **5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов**

В соответствии с Концепцией развития и поддержки чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы функционирует библиотека, являющаяся составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на

центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В дошкольном учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 25 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта [mbdoy-86@yandex.ru](mailto:mbdoy-86@yandex.ru).

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения <https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. На официальном сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации**

Дошкольное образовательное учреждение находится в 2-х отдельно стоящих 2-х этажных зданиях, постройки 1989 года (2 корпуса).

Общая площадь здания - 9687 кв.м. Общая площадь хозяйственной постройки 262,9 кв.м. Территория по периметру ограждена забором из металлической сетки высотой 1,8 м, длиной 301,15 м, и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников, имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории и за пределами забора высажены: березы, осины, рябины, сирень и т.д. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет.

На территории находятся функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

1 корпус: 8 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 8 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием.

2 корпус: 9 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 9 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками.

Спортивная площадка: длина – 12,50 м, ширина – 14,0 м, площадь – 175,0 м<sup>2</sup>; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

- гимнастическая стенка (металлическая, 8 пролетов);
- дуги металлические для подлезания (2 полосы по 5 пролетов);
- яма для прыжков - 1 шт;
- МАФ – бревно «Крокодил» - 1 шт;
- игровой городок - 1 шт;
- волейбольные кольца – 4 шт.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

- 20 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательные бассейны;
- планетарий;
- сенсорная комната;
- мини-музей «Дружбы народов»;
- соляная комната;
- библиотека;
- многофункциональный центр;
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской

(дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В группах оборудованы интерактивные доски.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный

инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения.

Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольное учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Каждый работник дошкольного учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

### **5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений**

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Ортопедические коврики «ОРТО» 30\*30.
2. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
3. Тренажер Наездник детский.
4. Тренажер «Баттерфляй» MF-E05.
5. Тренажер «Жим ногами» MF-E07.
6. Тренажер «Разгибание ног» MF-E01.
7. Деревянный массажер для ног.
8. Набор Монтессори (Friedrich Flober) набор.
9. Мячи детские для фитбола (с рожками).
10. Доски для плавания, ППУ.
11. Пояс страховочный (для плавания).
12. Надувные нарукавники (для плавания).
13. Надувной круг (61 см).

14. Ласты резиновые «Малютка» (р-р 32-34).
15. Нудлс короткий (80 см).
16. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
17. Настенный игровой модуль.
18. Комплект психолога «Инклюзивный куб АЛМА» для работы с детьми.
19. МИК «АЛМИК Патриот» - Методический интерактивный комплекс для изучения патриотизма в ДОУ.
20. Интерактивный комплекс для кружков английского языка «English Buddy PRO».
21. Программное обеспечение «Семейные ценности» (с документ-камерой и микрофоном).
22. Программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование».
23. Программное обеспечение «ПДД АЛМИК» для обучения детей правилам дорожного движения.
24. Программное обеспечение АЛМА Патриот» для патриотического воспитания детей.
25. Программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА».
26. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:
  - Готовимся к школе: представления об окружающем мире (ФГОС ДО) 5-7 лет.
  - Готовимся к школе: цифры и счет (ФГОС ДО) 5-7 лет
  - Наглядное дошкольное образование. Говорящие картинки. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. Игры для маленького гения (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. Лого игры. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. Игры со словами. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. Лого ритмика. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. Развивающие игры. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. Смотри и говори. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. Шаг за шагом. (ФГОС ДО)
  - Готовимся к школе: Свойства и расположение предметов (ФГОС ДО) 5-7 лет.

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования**

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», определения эффективности управления качеством образования,

информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляется внутренняя оценка качества образования по итогам 2024 года на основании локального распорядительного акта (приказ от 23.12.2024 №459 «О проведении в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» мониторинга эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2024 года»).

## **6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности**

Мониторинг эффективности деятельности представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в учреждении, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Организации, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

**Целью мониторинга** является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых учреждением, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в Организации.

Достижению цели способствует **система задач:**

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в пределах своей компетентности и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в образовательной системе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

С целью выработки единых подходов к осуществлению мониторинга качества образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за основу взяты следующие педагогические категории и понятия.

**Качество образования** - как соотношение цели и результата, как меры достижения цели при том, что цель (результат) задана только операционально и спрогнозирована в зоне потенциального развития ребенка.

**Объектом** мониторинга выступает образовательная система МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

**Предметом** мониторинга является качество образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения.

В учреждении произведена оценка деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Сбор данных осуществлялся в рамках проведения мероприятий в процессе анализа собственной деятельности, встроенного в обычный режим работы детского сада. Во всестороннем анализе деятельности всего учреждения, включая все возрастные группы, вопросы управления, содержания образования, оценку родителей приняли участие: администрация дошкольной образовательной организации, сотрудники и родители.

Определение оценки качества дошкольного образования в учреждении в процессе самоанализа определялось по системе показателей и индикаторов показателей.

Система показателей и индикаторов оценки деятельности дошкольного учреждения включает критерии оценки реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) по пяти образовательным областям и оценку развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Критерии использовались при проведении соответствующих процедур самоанализа деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», а именно: наблюдение в группах, анализ документации, анкетирование.

Определение эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по итогам 2024 года определялось по следующим направлениям:

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования.
2. Обеспечение высокого качества образования.
3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися.
4. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Развитие кадрового потенциала.
7. Эффективное использование ресурсов.
8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации.
9. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

В результате проведения оценки деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» в процессе самоанализа в соответствии с системой показателей и индикаторов показателей был собран большой объем информации по каждой возрастной группе, усреднены результаты наблюдений по каждому показателю по всем группам, в результате оценено качество образования во всей дошкольной образовательной организации. Определена высокая оценка качества образования, которое осуществляет МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», соответствующая показателям, используемым при оценке.

### **6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в 2024 году составляет – 98,5%.

Приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества

предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (98,5%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом (95,3%) на 3,2% выше. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

**Вывод:** качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Продолжать проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в дошкольной образовательной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжать организацию деятельности по реализации доступности дошкольного образования.

3. Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.

4. По результатам анализа эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2024 года разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2025 году.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА  
№86 «БЫЛИНУШКА»**

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города нижевартовска  
детского сада №86 «Былинушка», подлежащего самообследованию  
(за 2024 календарный год, отчетный период, предшествующий  
самообследованию)**

| №         | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | 2024     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|           |                                                                                                                                                 |                   |          |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |          |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 401      |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек           | 381      |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек           | -        |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | -        |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | -        |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 106      |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 295      |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 401/100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%         | 381/100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%         | -        |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%         | -        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 66/6%    |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%         | -        |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%         | -        |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%         | 401/5%   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 15       |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек           | 45       |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%         | 40/88,8% |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности                                                                                                            | человек/%         | 40/88,8% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |         |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 5/11%   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/%           | 5/11%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                     | 25/56%  |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | 11/24%  |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | 14/32%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     | 45/100% |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%           | 5/11%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 7/16%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 4/9%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 9/20%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 52/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%           | 47/100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человек | 45/401  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | Да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | Да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | Да      |

|         |                                                                                                                                   |        |        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1.15.4  | Логопеда                                                                                                                          | да/нет | Нет    |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да/нет | Да     |
| 1.15.6  | Педагога-психолога                                                                                                                | да/нет | Да     |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                    |        |        |
| 2.1     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м   | 3899,1 |
| 2.2     | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м   | 562,9  |
| 2.3     | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | Да     |
| 2.4     | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | Да     |
| 2.5     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да     |

Заведующий

Л.М. Волкова

М.П.