

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №86 «БЫЛИНУШКА»

*(за 2023 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)*

Направлено учредителю «11» апреля 2024 г.

г. Нижневартовск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	
	1.1. Общая характеристика	5
	1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	6
	1.3. Информация о локальных актах	7
2.	Система управления организации	7
	2.1. Характеристика структуры управления	7
	2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления	10
	2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации	10
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
	3.1. Содержание образовательной деятельности	11
	3.2. Результаты педагогической диагностики.	16
	3.3. Дополнительное образование	22
4.	Организация учебного процесса	34
	4.1. Организация режима дня	34
	4.2. Организация сна детей	35
	4.3. Организация питания детей	35
	4.4. Организация прогулок	36
	4.5. Проектирование образовательной деятельности	36
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	37
	5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	37
	5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	53
	5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	54
	5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	54

	5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений	60
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	61
	6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	61
	6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	62
	6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	65
II.	Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка»	65

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №86 «Былинушка»
(за 2023 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136) и состоит из двух частей:

I часть – аналитическая,

II часть – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка».

Сокращённое наименование образовательной организации: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Фамилия, имя, отчество руководителя: Волкова Луиза Минигуловна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес: 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус), 80 (2 корпус)

Номер телефона: тел. 8 (3466) 46-51-71, 46-01-09.

Адрес электронной почты: mbdoy-86@yandex.ru

Официальный сайт образовательной организации: <https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Год создания образовательной организации: 1989 г.

Учредитель: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» или досрочном прекращении их полномочий;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

- ✓ департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Структура групп

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2022/2023 учебному году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано групп – 19: 9 групп (здание: улица 60 лет Октября, дом 78), 10 групп (здание: улица 60 лет Октября, дом 80).

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (10-часового пребывания).

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет деятельность:

Распоряжение Главы города Нижневартовска от 04.09.2015 №1459-р «О реорганизации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» путем присоединения к нему МБДОУ ДСКВ №87 «Ладушки».

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.04.2021 №809/36-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2431 от 07.12.2015, серия 86ЛО1 № 0001662. Регистрационный номер Л035-01304-86/00352065.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.01.2015 №1028600963357.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, от 08.12.1999г, серия 86 №002182278.

1.3. Информация о локальных актах

Локальные акты муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» детализируют и дополняют общую правовую норму в условиях учреждения.

Локальные акты принимаются как по вопросам образовательной деятельности (ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), так и по трудовым, финансово-хозяйственным, иным текущим вопросам.

Дошкольная образовательная организация обладает автономией и принимает локальные акты, которые соответствуют:

- компетенции;
- уставу;
- законодательству;
- приказам и распоряжениям учредителя.

Наименование, форму и содержание локального акта образовательная организация определяет самостоятельно (ч. 1 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика структуры управления

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относится наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета, попечительского совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете;
- Положением о попечительском совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением

со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе М.Н. Лаишевцевой, курирующего вопросы образовательной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-51-71) находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, методист, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), учитель-логопед, педагог-психолог);

4. В подчинении главного бухгалтера Г.Р. Давлетгареевой курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-85-46) находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, бухгалтер расчетного отдела, бухгалтер по начислению родительской платы, бухгалтер материального стола);

5. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Т.В. Рожок, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-90-34) находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. Вопросы кадровой службы курирует специалист отдела кадров О.Г. Малова (контактный телефон 8 (3466) 46-20-39).

8. Специалист по закупкам, делопроизводитель, секретарь-машинистка – подчиняются непосредственно руководителю.

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Функционирование системы государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» подтверждается представлением в 2023 году опыта деятельности государственно-общественного управления совместно с представителями

коллегиальных органов управления образовательной организации на различных мероприятиях, а также на Интернет-ресурсах педагогических сообществ муниципального, регионального, федерального уровня:

- *муниципальный уровень*: отчет о деятельности органов государственного-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за 2023 год;

- *всероссийский уровень*: сертификат о публикации авторского материала на всероссийском образовательном портале «Вестник педагога». Тема «Совет родителей в дошкольном учреждении – фактор обеспечения эффективности развития».

Вывод: в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и учреждения

На современном этапе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, что отражено в ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт учреждения;
- ✓ родительские группы в мессенджерах: Viber, WhatsApp;
- ✓ родительские группы в социальных сетях Telegram, Одноклассники, Вконтакте;
- ✓ детско-родительский клуб «Шахматное королевство» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;
- ✓ функционирование консультационного центра, службы ранней помощи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание образовательной деятельности

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Миссия дошкольной образовательной организации - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Региональный уровень

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
a также следующими локальными документами:

- Договор между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и родителями (законными представителями);

- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023-2025 годы»;

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

- Коллективный договор (приложения к коллективному договору);

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

- Должностные инструкции работников.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Предметом (основным видом) деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Автор Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.).

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа учреждения (далее - Программы) являются нормативно-управленческими документами, которые разработаны

дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программы входят в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В них заложены ключевые цели и задачи для всего педагогического коллектива. Программы определяют содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В Программах можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО - задачи, содержание, объем образовательных областей, основные результаты освоения программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства в сфере дошкольного образования и являются обязательными составляющими реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Вместе с тем каждое дошкольное образовательное учреждение свободно в выборе программных тем, форм, средств и методов образования с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников и специфики МАДОУ.

Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программ и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2022/2023 учебном году функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (46 воспитанников) и детей с задержкой психического развития (10 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Услугу дошкольного образования получали 56 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организована деятельность службы ранней помощи, регламентируемая локальными нормативными актами. Введена штатная единица учитель-дефектолог.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем-логопедом, учителем - дефектологом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

3.2. Результаты педагогической диагностики

На основе выявленных проблем предшествующего года, на 2023/2024 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики

При реализации Программ дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2023 году отражен в таблице.

Таблица

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования

<i>Образовательная область</i>	<i>2021-2022 учебный год (%)</i>			<i>2022-2023 учебный год (%)</i>			<i>2023-2024 учебный год (%)</i>		
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
<i>Физическое развитие</i>	68	32	-	50	50	-	51,5	48,5	-
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	52	48	-	64	36	-	65	35	-
<i>Познавательное развитие</i>	63	37	-	61	39	-	63,5	36,5	-
<i>Речевое развитие</i>	53	47	-	59	41	-	60,5	39,5	-
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	60	40	-	62	38	-	62	38	-
Освоение программы	59	41	-	60	40	-	60,6	39,4	-

В результате освоения программ дошкольного образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка: «Познавательное развитие» - на 2,5%; «Речевое развитие» - на 1,5%. Показатели по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - остаются на оптимальном уровне.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

В течение 2023 года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников:

1) совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование - центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих

ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного апробирования родителями (законными представителями) деятельности в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании (протокол №2), где педагогами был обобщен опыт работы.

Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в работе детско-родительского клуба, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик и т.д.;

3) продолжена организация цикла проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

4) на заседании педагогического совета 23.11.2023 (протокол №2) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в МАДОУ» воспитатель А.И. Гайнетдинова представила мини-проект в группе детей раннего возраста; воспитатель Е.А. Скоробогатова в группе компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи младшего дошкольного возраста; воспитатель О.П. Косаковская в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста.

5) на заседании педагогического совета 21.02.2023 (протокол № 3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по теме: «Особенности реализации программы воспитания с детьми дошкольного

возраста» воспитатели: И.Ф. Миниахметова, М.М. Лазарева, Н.Н. Хакимова представили проекты по реализации программы воспитания в своих возрастных группах.

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг, в частности: доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую образовательному стандарту - 100%. Годовая задача выполнена в полном объеме.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

В 2023 году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;

- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня здоровья в рамках «Недели здоровья» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей);

- дети дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре занимаются на свежем воздухе;

- проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, групповые чаты посредством мессенджера Viber, Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Учим детей плавать», «Двигательная активность детей – залог здоровья», «Игры, упражнения для формирования правильной осанки», «Как стать ловким и сильным?» (приемы укрепления опорно-двигательного аппарата), «Как важно делать по утрам зарядку», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Нетрадиционные виды закаливания», «О закаливании детей в семье летом», «Организация детского отдыха на воде».

Проведены родительские собрания с открытым показом закаливающих мероприятий, здоровьесберегающих технологий, практической деятельности детей.

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», в спортивных мероприятиях города (ежегодное участие в городских соревнованиях Кубок мэра «Лыжня для всех», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания», спортивных состязаниях в физкультурно-

оздоровительном комплексе «Олимпия», участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации» и т.д.); участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль на тему «Внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в МАДОУ»;

4) группой «творческой лаборатории» по направлению «Физическое развитие», руководитель Р.М. Шарафутдинова, проводилась планомерная целенаправленная работа: практические занятия для начинающих специалистов по темам: «Влияние профессиональной деятельности на здоровье педагога», «Точечный самомассаж», «Иммунитет и способы его поддержания», «Методика проведения закаливающих мероприятий», «Значение отдыха для женского здоровья», «Здоровое и сбалансированное питание», «Умные» комнатные растения», «Психология здоровья».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» способствуют развитию спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеется: физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 5-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет 46,4% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Воспитанники учреждения активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях различной тематики, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей – 57 человек.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2023 году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н-2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2021г.- 38%; в 2022г.- 38,3%, в 2023г.-38,4%.

Реализация программы «Будь здоров, малыш!» по итогам ежегодного мониторинга индекса здоровья воспитанников способствовала увеличению показателя в 2023 году на 0,1% и составила 38,4%, что выше результата 2022 года.

Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2023 году составляет 54%.

В общем зачете команды МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»: 7 золотых, 9 серебряных и 7 бронзовых медалей.

Успешность адаптации к изменению условий жизни

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация на информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них физических и волевых качеств.

3.3. Состояние дополнительного образования

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое

обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

В 2023 году согласованы с учредителем и утверждены руководителем 32 платные образовательные услуги, охвачено 92% воспитанников учреждения (без учета детей раннего возраста).

100% детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации основных идей концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

Таблица

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Будущий олимпиец» (сухое плавание)
3.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматная азбука»
4.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Фитнекс – mix»
5.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Юный скалолаз»
6.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»
7.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Художественная гимнастика «Грация»
8.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Танцуй малыш»
9.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»
10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Фантазия на песке»
11.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»
12.	Проведение занятий по развитию театральных способностей «Театральный сундучок»
13.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Оркестр - mix»
14.	Проведение занятий по изучению иностранных языков у детей «Китайский для малышей»
15.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Шить –легко!»
16.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Занимательная бумага»
17.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Юный журналист»
18.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Будущие инженеры»
19.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Очумелые ручки»
20.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юные исследователи»

21.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юные повара»
22.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юный фермер»
23.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника»
24.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Мультистудия»
25.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Занимательная математика»
26.	Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Разноцветный мир»
27.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Речецветик»
28.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Послушный язычок»
29.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник. День рождения»
30.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающие группы компенсирующей направленности «Читай-ка»
31.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
32.	Организация групп вечернего и ночного пребывания

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2023 году составляло – 606.

Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольное учреждение, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования – группа сокращенного пребывания для детей раннего возраста (групп с 10-ти часовым пребыванием детей).

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Таблица

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
2021	32	38	43	68	107	163
2022	57	79	22	73	122	147
2023	61	86	23	88	126	163

Таблица

Победители и призеры конкурсов разного уровня

	Участник конкурса	Название конкурса	Уровень	Итог
1.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Огнев Федор	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
2.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Огнев Федор	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 место
3.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Огнев Федор	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 2 место
4.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Кузнецова Александра	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 2 место
5.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Макеева Анастасия	«Любимые стихи Михалкова»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Кащенко Арина	«Весенний календарь»	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Гумерова Арина.	«Во саду ли, в огороде»	Региональный	Диплом 1 место
8.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Макеева Анастасия.	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
9.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Золотова Полина.	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
10.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Малабаев Абдурахман	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
11.	Воспитатель Бачева А.Р. Воспитанник Глитов Ренат	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
12.	Воспитатель Бачева А.Р. Воспитанник Кащенко Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
13.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Сахаровский Егор	«Лига эрудитов»	Международный	Диплом 1 место
14.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Яник Марк	«Лига эрудитов»	Международный	Диплом 1 место
15.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Айснер Полина	«Лига эрудитов»	Международный	Диплом 1 место
16.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Лебединец Полина	«Родные пейзажи»	Всероссийский	Диплом 1 место
17.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Морозова Юлия	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место

18.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Тимофеева Кира	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
19.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Огнев Фёдор	Моя Югра «Букет для любимой мамы»	Региональный	Победитель 1 место
20.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Золотов Матвей	«Маленькая зима»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
21.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Гарипов Максим	Моя Югра «День рождение «Снеговика»	Региональный	Победитель 1 место
22.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Огнев Фёдор	«Маленькая весна»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
23.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Огнев Тимофей	«Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	участник
24.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Огнев Тимофей	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
25.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Соколова Милослава	«Пришвин - детям»	Всероссийский	Диплом 1 место
26.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Акбатырова Варвара	«Вороний день»	Муниципальный	Диплом 1 место
27.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Круглов Антон	«К звездам путь открыт!»	Всероссийский	Диплом 1 место
28.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Вахрушев Илья	«Лисенок»	Международный	Диплом 1 место
29.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Шубин Роман	«Лисенок»	Международный	Диплом 2 место
30.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Чарушников Петр	«Лига эрудитов»	Международный	Диплом 1 место
31.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Шабанов Мирон	«Окружающая среда»	Всероссийский	Диплом 1 место
32.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Хайрулин Даниил	«В здоровом теле- здоровый дух!» «Мы за ЗОЖ»	Всероссийский	Диплом 2 место
33.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Живнин Артем	«В здоровом теле- здоровый дух!» «Будь здоров!»	Всероссийский	Диплом 1 место
34.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Мамонова Анна	«Наши ручки могут все!»	Всероссийский	Диплом 1 место
35.	Воспитатель Димитрова Л.Н., воспитанник Швагина Василиса	«Добрый доктор Айболит»	Муниципальный	Диплом 1 место
36.	Воспитатель Димитрова Л.Н., воспитанник Халилова Марьям	«Первый день весны»	Региональный	Диплом 1 место
37.	Воспитатель Димитрова Л.Н., воспитанник Шабанов Мирон	«День веселья и смеха»	Муниципальный	Диплом 1 место
38.	Воспитатель Димитрова Л.Н., воспитанник Айдакова Милена	«Шарики для клоуна»	Муниципальный	Диплом 1 место
39.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Макеева Афродита	«Символ года»	Региональный	1 место
40.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Малышева Алиса	«Волшебный мир К. Чуковского»	Региональный	1 место
41.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Акимова Ева	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени

42.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Бондаренко Кира	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 3 степени
43.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Вахитов Демид	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
44.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Гизатулин Тимур	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
45.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Ковалёва Настя	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
46.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Мамедов Алихан	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
47.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Мухаррямова Карина	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
48.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Чупахина Эльвира	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
49.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Сотвалдиев Мусо	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
50.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Чарушниковы Варвара	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
51.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Акбатырова Полина	«Животные Югры»	Региональный	Диплом 1 место
52.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Шульковский Иван	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
53.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Баймурадова Фариза	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
54.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Дудник Евгений	«Лучший познавательный проект дошкольника - 2023»	Муниципальный	Диплом 1 место
55.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Дудник Евгений	«Городская природоохранная акция «Кормушка»	Муниципальный	Гран - при
56.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Дудник Евгений	«Заочный окружной конкурс - премия им. Е.Д. Айпина»	Муниципальный	Диплом 1 место
57.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Аубекижев Амир	«Медовый сладкий час!»	Всероссийский	Диплом 1 место
58.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Филипчук Дмитрий	«Мой Ямал»	Региональный	Диплом 2 место
59.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Агишева Варвара	«Россия-моя гордость»	Региональный	Диплом 1 место
60.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Аубекижев Амир	«Мой Ямал»	Региональный	Диплом 1 место
61.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Проскурнина Ксения	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
62.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Аубекижев Амир	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 3 место
63.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Мусатова Вероника	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом 1 место
64.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Гребенёва Влада	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
65.	Воспитатель Миниахметова И.Ф.,	«Маленькая Весна»	Муниципальный	Лауреат 1 степени

	воспитанник Иванчина Виктория			
66.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Гребенёва Влада	«Весенняя капель»	Муниципальный	Диплом 2 место
67.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Завьялов Лев	«Усатые, хвостаты»	Всероссийский	Диплом 1 место
68.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Путилина Милана	«Усатые, хвостаты»	Всероссийский	Диплом 1 место
69.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Филипчук Дмитрий	«Усатые, хвостаты»	Всероссийский	Диплом 1 место
70.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Аубекижев Карим	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
71.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Зайцев Дмитрий	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
72.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Митраков Антон	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
73.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Дубова Алена	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
74.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Климина Екатерина	«Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
75.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Дубова Алена	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
76.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Путилина Милана	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
77.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Климина Екатерина	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
78.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Каримова София	«Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	Диплом 1 место
79.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Махмутов Карим	«Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	Диплом 1 место
80.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Бабаев Муса	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
81.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Близнюк Елизавета	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
82.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
83.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Лаишевцев Арсений	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
84.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
85.	Учитель - дефектолог Проскурнина И.В., воспитанник Акимова Ева	«Декоративно – прикладное творчество», «Полезные овощи»	Региональный	Диплом 1 место
86.	Учитель - дефектолог Проскурнина И.В., воспитанник Юсупова Джамиля	«Цветик Семицветик»	Международный	Участник
87.	Учитель - дефектолог,	«Математический	Международный	Участник

	Проскурнина И.В., воспитанник Сурмашев Денис	сундучок»		
88.	Учитель - дефектолог Проскурнина И.В., воспитанник Тупикина Алина	«Математический сундучок»	Международный	Участник
89.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Региональный	Диплом 1 место
90.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Шульковский Иван	«Первым делом самолеты»	Всероссийский	Диплом педагога подготовившего победителя
91.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Мир созвездий полон красок»	Международный	Диплом 2 место
92.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Природе края строки посвящаем»	Муниципальный	Диплом 3 место
93.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Лес встречает Новый год»	Муниципальный	Диплом 1 место
94.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 место
95.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Сиренко Дарья	«Маленькая весна»	Муниципальный	Диплом 1 место
96.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Павлюкова Василиса	«Маленькая весна»	Муниципальный	Диплом 1 место
97.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Шульковский Иван	«Маленькая весна»	Муниципальный	Диплом 3 место
98.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Лучший познавательный проект дошкольника - 2023»	Муниципальный	Диплом 1 место
99.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
100.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Радик Александр	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
101.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Лес встречает Новый год»	Муниципальный	Диплом 3 место
102.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Региональный	Диплом 1 место
103.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Шульковский Иван	«Первым делом самолеты»	Всероссийский	Диплом 1 место
104.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Хусаинова Диана	«Мир созвездий полон красок»	Международный	Диплом 1 место
105.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Митраков Антон	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
106.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Завьялов Лев	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
107.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Аубекижев Карим	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
108.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Дубова Алёна	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 место
109.	Воспитатель Султанова И.Г.,	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 место

	воспитанник Завьялов Лев			
110.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Филипчук Дима	«Мой Ямал»	Региональный	Диплом 1 место
111.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Митраков Антон	«Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом 1 место
112.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Митраков Антон	«Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
113.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанник Айснер Полина	«Многообразии профессий»	Всероссийский	Диплом 1 место
114.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанница Соболева София	«День отца»	Всероссийский	Диплом 1 место
115.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанница Разяпова Мирослава	«Здоровье и здоровый образ жизни»	Всероссийский	Диплом 1 место
116.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанница Дорофеева Таисия	«Экология – дело каждого»	Всероссийский	Диплом 1 место
117.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанница Рыбка Есения	«Спорт – это жизнь»	Всероссийский	Диплом 1 место
118.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанница Хасанова Маргарита	«Эх, прокачу!» (конкурс, посвященный зимним видам спорта)	Всероссийский	Диплом 1 место
119.	Инструктор по физической культуре(плавание) Учакина Т.П., воспитанник Гречаный Тимофей	«Осторожно, зима!» (онлайн-викторина)	Всероссийский	Диплом 1 место
120.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Юсупова Джамиля	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат I степени
121.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Моя мама самая лучшая»	Муниципальный	Диплом 2 степени
122.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Мусатова Вероника	«Всесезонный фестиваль времена года» «Маленькая весна»	Муниципальный	Лауреат I степени
123.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Соболева София	«Всесезонный фестиваль времена года» «Маленькая зима»	Муниципальный	Лауреат I степени
124.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Огнев Тимофей	«Моя Югра»	Региональный	Победитель 1 место
125.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Синькова Злата	«В мире профессий»	Всероссийский	Диплом 1 место
126.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Бадамшин Таир	«Творчество и интеллект»	Всероссийский	Победитель 2 место
127.	Воспитатель Хакимова Н.Н. воспитанник Махмутов Карим	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 место
128.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Гусенов Булат	«День Победы глазами детей»	Всероссийский	Диплом 1 место

129.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Молева Дарья	«Не играй с огнем»	Всероссийский	Диплом 1 место
130.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Бондаренко Ярослав	«День рождение Снеговика»	Всероссийский	Диплом 1 место
131.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Гасанова Медина	«Волшебный бисер»	Всероссийский	Диплом 1 место
132.	Воспитатель Хусаинова З.Р., воспитанник Рафиков Марсель Русланович	«Времена года»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
133.	Воспитатель Хусаинова З.Р., воспитанник Гардашова Алиса Микаиловна	«Лучшая новогодняя игрушка»	Всероссийский	Диплом 1 место
134.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Шарипов Арслан	«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
135.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Яковченко Гордей	«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
136.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Русаков Максим	«Подарок маме»	Всероссийский	Диплом 1 место
137.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Амиралиева Альтина	«Время знаний»	Всероссийский	Диплом 1 место
138.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кочнев Богдан	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 место
139.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кочнев Богдан	«Гениальные дети»	Региональный	Диплом 1 место
140.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Шарипов Арслан	«Гениальные дети»	Международной	Диплом 1 место
141.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Тлитов Ринат	«Гениальные дети»	Всероссийский	Диплом 1 место
142.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Яковченко Гордей	«Время знаний»	Международный	Диплом 1 место
143.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Ахмедина Амелия	«Гениальные дети»	Всероссийский	Диплом 1 место
144.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиев Айшат	«Гениальные дети»	Региональный	Диплом 1 место
145.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Колесников Владислав	«Время знаний»	Международный	Диплом 1 место
146.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Спиридонов Алексей	«Знайка»	Всероссийский	Диплом 1 место
147.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Спиридонов Алексей	«Олимпиада по логике»	Всероссийский	Диплом 1 место
148.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Шарипов Арслан	«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 11 место
149.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Макеева Анастасия	«Гордость России» «День Победы» конкурс чтецов	Международный	Диплом лауреата 1 степени
150.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Шарипов Арслан	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
151.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Макеева Анастасия	«День Победы»	Всероссийский	Диплом 1 место
152.	Воспитатель Шмидт С.С.,	«Спасибо за Победу!»	Всероссийский	Диплом 2 место

	воспитанница Гулиева Арина			
153.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Семенова Кира	«Лесные истории»	Всероссийский	Диплом 1 место
154.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Зайцев Дмитрий	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
155.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Каримова София	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
156.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Кащенко Арина	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
157.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Костина Янесса	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
158.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Макеева Анастасия	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
159.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Митраков Антон	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
160.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Огнев Тимофей	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
161.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Рзаева Фатима	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место
162.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
163.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
164.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
165.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
166.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Митраков Антон	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
167.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Потапкина Анастасия	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
168.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Солдатов Вера	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
169.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Аубекижев Карим	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
170.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Игнатьева Екатерина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
171.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Каримова София	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
172.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Уразляев Азамат	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
173.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Широкий Матвей	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место
174.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Беркута Ольга	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
175.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Зорина Ульяна	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
176.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Ливнов Петр	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
177.	Воспитатель Шмидт С.С.,	«Чудесный день	Всероссийский	Диплом 1 место

	воспитанник Логунов Платон		весны»		
178.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Солдатова Вера		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
179.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Филатова Милана		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
180.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Филипчук Владимир		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
181.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Шайдуллина Карина		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
182.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Бабаев Муса		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
183.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Гриневич Артем		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
184.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Гулиева Арина		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
185.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Золотова Полина		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
186.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Кащенко Арина		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
187.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Огнев Тимофей		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
188.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Шаповалов Федор		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 2 место
189.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Малабаев Абдурахман		«Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 3 место
190.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Логунов Платон		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
191.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Проскурнина Светлана		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
192.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Филипчук Владимир		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
193.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Шайдуллина Карина		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
194.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Бабаев Муса		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 2 место
195.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Филатова Милана		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 2 место
196.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Хамматов Ислам		«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 2 место
197.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Игнатьева Екатерина		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
198.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Потапкина Анастасия		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
199.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Русаков Максим		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
200.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Семенова Кира		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
201.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Холов Али		«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место

202.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Янусов Дмитрий	«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
203.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Тлитов Ринат	«Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
204.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Макеева Анастасия	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Дипломант 1 степени
205.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Потапкина Анастасия	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Дипломант 3 степени
206.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанница Игнатьева Екатерина	«Маленькая осень»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
207.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Янусов Дмитрий	«Детское творчество»	Региональный	Диплом 1 степени
208.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Митраков Антон	«Мамино тепло»	Всероссийский	Диплом 1 место
209.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Сидорчук Владислав	«Мамино тепло»	Всероссийский	Диплом 1 место
210.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Широкий Матвей	«Мамино тепло»	Всероссийский	Диплом 2 место

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в дошкольном учреждении принадлежит режиму дня. Режим дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;

➤ с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности МАДОУ.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка. Это улучшает настроение ребенка, дает ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

4.2. Организация сна

В соответствии с требованиями СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

4.3. Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10 дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано

типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности. В мае, ноябре 2023 года с участием родительской общественности проведен контроль за организацией питания в дошкольном учреждении, в том числе за закладкой продуктов. По результатам контроля замечаний не выявлено.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: воспитанники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) согласно расписанию, ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для

детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Укомплектованность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 38 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 42 человека (из числа педагогов и административного состава).

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 №08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией дошкольного учреждения.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе детского сада находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В дошкольном учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В дошкольном учреждении для эффективного развития детей в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого дошкольное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя систему наставничества, консалтинговую службу консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности

педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

В 2023 году дошкольная образовательная организация является победителем Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России 2023», награждена грамотой, удостоверением и медалью победителя конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России 2022».

Руководящие и педагогические работники являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результаты представлены в таблице.

Таблица

Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней

№ п/п	ФИО участника	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Весенний календарь»	Всероссийский	Победитель, 1 место
2	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Любимые стихи Михалкова»	Всероссийский	Победитель, 1 место
3.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Этот удивительный Космос»	Всероссийский	Победитель, 1 место
4.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Лучший конспект занятий»	Региональный	Победитель, 1 место
5.	Гаврилова Наталья Алексеевна, воспитатель	Олимпиада «Новый год к нам мчится»	Всероссийский	Победитель, 1 место
6.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	Моя Югра «Лучший конспект занятия»	Региональный	Победитель, 1 место
7.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Образовательный проект»	Международный	Победитель, 1 место
8.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Мастер класс»	Всероссийский	Победитель, 1 место
9.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	«Время года - весна»	Всероссийский	Диплом, 1 место
10.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	«Конкурс талантов»	Всероссийский	Диплом, 1 место
11.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна,	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Победитель, 1 место

	воспитатель			
12.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Первые почки на деревьях»	Всероссийский	Победитель, 1 место
13.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Цветочки для мамочки»	Региональный	Победитель, 1 место
14.	Джаббарова Гузаль Рушановна	Блиц-олимпиада «Азбука безопасности зимой»	Всероссийский	Победитель, 1 место
15.	Джаббарова Гузаль Рушановна	«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 2 место
16.	Иманалиева Патимат Алишиховна, воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Победитель, 1 место
17.	Иманалиева Патимат Алишиховна	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Победитель, 3 место
18.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Победитель, 2 место
19.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Вместе, всей семьёй»	Всероссийский	Победитель, 1 место
20.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Город мастеров»	Всероссийский	Победитель, 1 место
21.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 1 место
22.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
23.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Школьный Музей: новые возможности»	Муниципальный	Диплом, 3 место
24.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Мои поделки»	Региональный	Победитель, 1 место
25.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Педагогическая эрудиция»	Региональный	Победитель, 1 место
26.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	«Моё лучшее занятие»	Региональный	Победитель, 1 место
27.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский Педагогический дебют-2023	Всероссийский	Лауреат
28.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Региональная онлайн-олимпиада «Помните ли вы книги вашего детства»	Региональный	Победитель, 1 место
29.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	Всероссийский	Диплом, 2 место
30.	Мамикова Миляуша Наиловна,	Региональный конкурс "Лучший конспект занятия"	Региональный	Победитель, 1 место

	воспитатель			
31.	Мамикова Миляуша Наиловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	Победитель, 1 место
32.	Миниахметова Ирина Флюоровна, воспитатель	«Школьный Музей: новые возможности»	Муниципальный	Диплом, 3 место
33.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	«Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
34.	Проскурнина Ирина Викторовна, учитель - дефектолог	«Лучшая презентация»	Региональный	Победитель, 1 место
35.	Салманова Саният Магомедрасуловна, воспитатель	Мастер-класс «Азбука безопасности»	Всероссийский	Победитель, 1 место
36.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Педагоги России 2023»	Всероссийский	Диплом 1 место
37.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Фонд 21 века»	Всероссийский	Диплом 1 место
38.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Моя Югра» номинация «Лучший конспект занятия»	Региональный	Диплом победителя 1 место
39.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	Культурно-досуговая деятельность в детском саду», в рамках национального проекта Образование	Всероссийский	Диплом 1 место
40.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
41.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
42.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Мой Ямал»,	Региональный	Победитель, 1 место
43.	Султанова Ирина Гендали кызы, воспитатель	«Изумрудный город»	Всероссийский	Победитель, 1 место
44.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре (плавание)	«Экология – дело каждого»	Международный	Победитель, 1 место
45.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре (плавание)	«Моя Югра». «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Региональный	Победитель, 1 место
46.	Фархуллина Лилия Фаритовна,	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место

	воспитатель			
47.	Фархуллина Лилия Фаритовна, воспитатель	«Планета педагогов»	Всероссийский	Победитель, 1 место
48.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	Моя Югра «Наш участок лучше всех!»	Региональный	Диплом, 1 место
49.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом, 1 место
50.	Хусаинова Зубаржат Рашитовна, воспитатель	«Образовательный ресурс»	Международный	Диплом, 1 место
51.	Хусаинова Зубаржат Рашитовна, воспитатель	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»	Международный	Диплом, 1 место
52.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Гениальные дети»	Региональный	Диплом 1 место
53.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Экология дело каждого»	Всероссийский	Диплом, 1 место
54.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	Олимпиада для педагогов ДОУ	Всероссийский	Победитель, 1 место
55.	Шмидт Светлана Салаватовна, воспитатель	«Бескрайний космос»	Всероссийский	Победитель, 1 место
56.	Шмидт Светлана Салаватовна, воспитатель	«У России много лиц»	Всероссийский	Победитель, 2 место
57.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	Конкурс Талантов	Всероссийский	Победитель, 2 место
58.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	«Лучшая методическая разработка»	Региональный	Диплом 1 степени
59.	Яндулова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	«Северное сияние»	Региональный	Диплом 1 место

Воспитатели активно проявляют инициативы, привлекая детей и их родителей:

1. В январе 2023 года в рамках реализации инновационного проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста воспитанники группы

«Храбрые летчики» вместе с родителями посетили аэропорт г. Нижневартовска.

2. **В феврале 2023 года** на Комсомольском озере дети и родители (законные представители) приняли активное участие в спортивно-массовом мероприятии «Солдатские забавы».

3. **В феврале 2023 года** воспитанники и сотрудники – Лауреаты I степени VIII открытого молодежного фестиваля творчества детей и молодежи «Лучшие», в номинациях: «Эстрадный вокал», «Инструментальное исполнение».

4. **В марте 2023 года** воспитатели детского сада - Победители городского конкурса «Школьный музей: новые возможности», в номинации «Музейная игра» - 2 место; в номинации «Музейная среда» - 3 место.

5. **В марте 2023 года** детский сад - Победитель Общероссийского рейтинга образовательных сайтов.

6. **В апреле 2023 года** в рамках реализации проекта «Связь поколений» для посетителей Нижневартовского пансионата круглосуточного ухода работниками и воспитанниками детского сада был проведен мастер-класс, посвященный дню рождения почтовой открытки. Ребята - маленькие почтальоны удивили проживающих творческими талантами по изготовлению открыток и музыкальными номерами. Дети проявили внимание и заботу к проживающим, за что были награждены счастливыми улыбками и словами благодарности.

7. **В апреле 2023 года** в преддверии Всемирного дня здоровья, в рамках реализации проекта «Связь поколений», с целью приобщения людей к здоровому образу жизни прошло спортивное развлечение с участием людей старшего поколения.

8. **В апреле 2023 года** на базе дошкольного учреждения совместно с институтом развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры проведен межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» в формате видеоконференции. В мероприятии приняли участие 92 представителя образовательных организаций из разных регионов страны. Обсуждены вопросы системной организации, а также развития и повышения качества ранней профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях.

9. **В апреле 2023 года** инструктор по физической культуре заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2023».

10. **В апреле 2023 года** воспитатель - Лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2023».

11. **В апреле 2023 года** воспитанники детского сада – Лауреаты II степени в номинации «Инструментальный и оригинальный жанр» городского фестиваля-конкурса «Самотлорские роднички».

12. **В мае 2023** года прошло традиционное торжественное мероприятие, посвященное 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне. На праздничном мероприятии присутствовали гости: из Нижневартовского пансионата круглосуточного ухода, старшее поколение воспитанников детского сада, учащиеся и педагоги МБОУ «СШ №30 с УИОП», МБОУ «СШ №32, депутат Думы города Нижневартовска Жигалов Сергей Николаевич. Воспитанники и сотрудники учреждения исполнили военные песни, представили танцевальные номера, читали стихи. В завершении было праздничное шествие под оркестр «Марш Славянки», а после всех участников пригласили на полевою кухню отведать вкусную солдатскую кашу. Это памятное мероприятие объединило детей, молодое и старшее поколение, ведь только связь поколений является символом преемственности и это верный путь к успеху в деле патриотического воспитания детей.

13. **В мае 2023** года воспитанники - победители городского открытого военно-патриотического фестиваля «Нам дороги эти позабыть нельзя» в номинации «Художественное чтение».

14. **В июне 2023** года детском саду состоялся велопробег #ДЕТИнаВЕЛОСИПЕДЕ. Участники в полной готовности и самым, что ни на есть боевым настроением преодолевали «трассу» на велосипедах. Интересно и динамично прошли увлекательные соревнования для юных владельцев транспортных средств. Каждый участник, независимо от возраста, смог проявить свою смелость и решительность, а также мастерство управления своим велосипедом. Драйв, который получили все участники велопробега, сохранится в памяти каждого надолго.

15. **В июле 2023** года в рамках проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний оздоровительный период в детском саду проведены занятия по спортивной акробатике, которые повышают общий тонус центральной нервной системы, стимулируют защитные силы организма ребёнка, способствуют сохранению бодрости и жизнерадостности. Занимаясь с другими детьми, ребенок получает массу положительных эмоций.

16. **В августе 2023** года работники детского сада приняли участие в городском августовском педагогическом совещании, на котором представили нетрадиционную технику рисования на поверхности воды «Эбру».

17. **В сентябре 2023** года детский сад - Победитель Всероссийского смотря-конкурса «Лучшие детские сады России 2023».

18. **В сентябре 2023** года воспитанники детского сада приняли участие в ежегодном Всероссийском забеге «Кросс Нации - 2023».

19. **22 сентября 2023** года сотрудники детского сада приняли участие в «Туристском слёте среди работников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска». В рамках мероприятия команда детского сада продемонстрировала достойное прохождение соревнований по-спортивному и водному туризму первого класса. На кулинарном конкурсе

было презентовано блюдо русской кухни, приготовленное в полевых условиях. Душевным завершением мероприятия послужило выступление наших сотрудников с песней под сопровождение народных музыкальных инструментов.

20. В октябре 2023 года в преддверии Дня пожилого человека в детском саду организовано праздничное мероприятие для самых добрых, мудрых, любимых бабушек и дедушек наших воспитанников.

21. В первую неделю октября воспитанники и сотрудники детского сада подготовили видеоконцерт для посетителей Нижневартковского пансионата круглосуточного ухода, посвященный Дню пожилого человека.

22. 14 ноября 2023 года в дошкольном учреждении состоялся краш-курс для родительской общественности «Дети! Дорога! Жизнь!».

23. 14 ноября 2023 года в детском саду №86 «Былинушка» был проведен контроль по питанию родительской общественностью.

24. В ноябре 2023 года в детском саду прошел конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023».

25. 27 ноября 2023 года дети и работники детского сада №86 «Былинушка» в рамках социального партнерства с общественной организацией «Армянский национально-культурный центр «Арагат» приняли участие в интернациональном дне фестиваля Дружбы народов!

26. В декабре 2023 года воспитанники детского сада приняли участие в XI Спартакиаде по общефизической подготовке. Все участники постарались приложить максимум усилий для положительного результата.

27. В декабре 2023 года детский сад награжден дипломом III степени в номинации «Победитель конкурса #PRO_бумагу среди учреждений дошкольного образования» экологического конкурса по сбору макулатуры #PRO_бумагу на территории города Нижневартовска. Совместными усилиями детский сад собрал 2753 кг. макулатуры.

28. В декабре 2023 года воспитанники детского сада приняли участие в акции «Поздравь Героя С Новым Годом!», которая проходит под эгидой Года взаимопомощи в Югре, Всероссийского марафона #МыВместе. Ребята своими руками изготовили Новогодние открытки с наилучшими пожеланиями для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

В 2022/2023 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 6 человек.

Приоритетом управленческой деятельности в дошкольном учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.

Таблица

Информация о трансляции и диссеминации опыта образовательной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Тема выступления/публикации	Основание
1.	Л.М. Волкова, заведующий	XVI городской форум «Образование – обществу»	«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	информационное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска от 03.05.2023 №34-Исх-2440
2.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Международный Интернет-журнал «Буква»	ПРОЕКТ «Цветные ладошки» для детей младшего дошкольного возраста	Сертификат о публикации
3.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Региональный, «Моя Югра»	Семинар – практикум для родителей «Пальчиковые игры – их роль в развитии мелкой моторики детей младшего возраста»	Свидетельство о публикации
4.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	Муниципальный	Семинар – практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	Протокол от 14.12.2023г
5.	Р.С. Гулян, воспитатель	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	«Сборник Новогодний утренник»	Свидетельство о публикации
6.	Л.Н. Димитрова, воспитатель	Информационно-образовательный региональный ресурс «Мой Ямал»	«Картотека игр с песком в летнее время с детьми раннего возраста»	Свидетельство о публикации
7.	О.П. Косаковская, воспитатель	Региональный	«Рождество Христово»	Свидетельство о публикации
8.	М.М. Лазарева, воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей	Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для	Протокол от 22.03.2023

			детей с тяжелыми нарушениями речи «Храбрые летчики»	
9.	М.М. Лазарева, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум	Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Храбрые лётчики»	Протокол от 11.04.2023
10.	М.М. Лазарева, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Завуч»,	«Реализация проекта по ранней профориентации в группе старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи «Храбрые летчики»	Свидетельство о публикации
11.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийское издание «Планета педагога»	Буклет «Правильно ли развивается наш ребенок?»	Сертификат о публикации
12.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийское издание «Педагогический альманах»	Публикация в СМИ «Любовь к малой родине или духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
13.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Педсовет»	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» «Формирование патриотических чувств к родному краю Югре»	Сертификат о публикации
14.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция.	«Адаптационный период детей раннего возраста»	Диплом участника от 13.04.2023
15.	М.Н. Мамикова, воспитатель	Всероссийское издание «Планета педагога»	Буклет «Правильно ли развивается наш ребенок?»	Сертификат о публикации
16.	К.С. Никитенко, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией «Эколог» в рамках реализации проекта по ранней профориентации».	Протокол от 31.10.2023
17.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	Городское заседание форсайт-центра «Профориентация	«Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации	Протокол заседания от 22.03.2023

		детей с ОВЗ»	ранней профориентации»	
18.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации ранней профориентации»	Протокол заседания от 01.02.2023
19.	Т.П. Учакина, инструктор по физической культуре (плавание)	Академия Развития – интернет-журнал педагогических публикаций	«Организация дополнительной платной услуги по обучению плаванию детей старшего дошкольного возраста «Дельфинёнок»	Сертификат о публикации
20.	Л.Ф. Фархуллина, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Модель ознакомления детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с профессией «Нефтяник»	Протокол от 14.12.2023
21.	Н.Н. Хакимова, воспитатель	Межрегиональный семинар – практикум «Развитие системы проф. ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией «Эколог» в рамках реализации проекта по ранней профориентации»	Протокол от 31.10.2023
22.	З.Р. Хусаинова, воспитатель	Всероссийский	Педагогическая статья «Проектный метод в духовно- нравственном воспитании дошкольников»	Диплом, 2 место
23.	С.С. Шмидт, воспитатель	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с профессией «Зоолог» в рамках проектной деятельности по ранней профориентации»	Протокол от 14.12.2023

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений,

приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки на основании приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-2278 от 19.10.2022 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками».

В 2023 году (апрель, октябрь, декабрь) на базе дошкольного учреждения осуществлялась трансляция опыта на заседаниях региональной инновационной площадки по актуальному направлению развития системы образования «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством обеспечения мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?» в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2023 году 100% педагогических работников повысили квалификацию по профилю профессиональной деятельности. Также данные представлены в таблице.

Таблица

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1.	Р.Г. Алиева, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, август 2023.
2.	А.И. Аскерова, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных технологий», 72 часа, август 2023.
3.	А.Р. Бачева, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, август 2023.
7.	Н.А. Гаврилова, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, август 2023.
8.	А.И. Гайнетдинова, воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 144 часов, июль 2023.

9.	А.Г. Глодан, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, август 2023.
10.	Р.С. Гулян, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, август 2023.
11.	Г.Р. Джаббарова, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, август 2023.
12.	Л.Н. Димитрова, воспитатель	«Соблюдения требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ; организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, август 2023.
13.	Т.А. Егорова, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, август 2023.
14.	О.П. Косаковская, воспитатель	«Соблюдения требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ; организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, август 2023.
15.	О.Т. Ксензова, методист	«Соблюдения требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ; организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, август 2023.
16.	М.М. Лазарева, воспитатель	Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста, 72 часа, сентябрь 2023
17.	М.Н. Мамикова, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, август 2023
18.	М.Н. Мамикова, воспитатель	«Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС и рабочей программы воспитания», 24 часа, май 2024.
19.	И.Ф. Миниахметова, воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФООП ДО», 72 часа, март 2023.
20.	И.Ф. Миниахметова, воспитатель	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 72 часа, сентябрь 2023.
21.	К.С. Никитенко, воспитатель	«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», 72 часа, август 2023.
22.	К.С. Никитенко, воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-

		воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, август 2023.
23.	И.В. Проскурнина, учитель-логопед	«Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисграфии у детей и взрослых» 24 часа, апрель 2023.
24.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, сентябрь 2023.
25.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 часа, сентябрь 2023.
27.	И. Г. Султанова, воспитатель	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), 36 ч, ноябрь 2023.
28.	С.М. Салманова. воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 часа, сентябрь 2023.
29.	Т.П. Учакина, инструктор по плаванию	«Современные технологии спортивной подготовки в плавании», 108 часов, апрель 2023.
30.	Л.Ф. Фархуллина, воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», август 2023г.
31.	Н.Н. Хакимова, воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», 72 часа, май 2023.
32.	А.Ф. Шазьянова. воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО», 72 часа, март 2023.
33.	З.Р. Хусаинова, воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО», 72 часа, сентябрь 2023.
34.	Р.М. Шарафутдинова, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования особенности организации дошкольного образования», 72 часа, сентябрь 2023.
35.	С.С. Шмидт, воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 часа, сентябрь 2023.
36.	Л.М. Волкова, заведующий	«Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа, март 2023.
37.	М.Н. Лаишевцева, заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	«Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа, март 2023.
38.	М.Н. Лаишевцева, заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, май 2023.

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Перечень мероприятий	Форма участия
1.	Участие в оценивании конкурсных мероприятий в составе жюри конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»	Л.М. Волкова, заведующий – член жюри конкурса
2.	Участие в оценивании спортивных соревнований субъектов Российской Федерации «Рождественские звездочки» по спортивной аэробике	Л.М. Волкова, заведующий – член жюри
3.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций.	М.М. Лазарева, воспитатель, член жюри

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

В соответствии с Концепцией развития и поддержки чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы функционирует библиотека, являющаяся составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В дошкольном учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 11 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта mbdoy-86@yandex.ru.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения <https://ds86-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Дошкольное образовательное учреждение находится в 2-х отдельно стоящих 2-х этажных зданиях, постройки 1989 года (2 корпуса).

Общая площадь здания - 9687 кв.м. Общая площадь хозяйственной постройки 262,9 кв.м. Территория по периметру ограждена забором из металлической сетки высотой 1,8 м, длиной 301,15 м, и зеленой защитной

полосой из саженцев деревьев, кустарников, имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории и за пределами забора высажены: березы, осины, рябины, сирень и т.д. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет.

На территории находятся функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

1 корпус: 8 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 8 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием.

2 корпус: 9 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 9 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками.

Спортивная площадка: длина – 12,50 м, ширина – 14,0 м, площадь – 175,0 м²; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

- гимнастическая стенка (металлическая, 8 пролетов);
- дуги металлические для подлезания (2 полосы по 5 пролетов);
- яма для прыжков - 1 шт;
- МАФ – бревно «Крокодил» - 1 шт;
- игровой городок - 1 шт;
- волейбольные кольца – 4 шт.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

- 19 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательные бассейны;
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: «Дружба Народов», «Богатырская застава»;
- кабинет ОБЖ;
- интеллектуальная лаборатория;
- библиотека;
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные

материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В группах оборудованы интерактивные доски.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна

снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, мочные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения.

Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольное учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Каждый работник дошкольного учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Ортопедические коврики «ОРТО» 30*30.
2. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
3. Тренажер Наездник детский.
4. Тренажер «Баттерфляй» MF-E05.
5. Тренажер «Жим ногами» MF-E07.
6. Тренажер «Разгибание ног» MF-E01.

7. Деревянный массажер для ног.
8. Набор Монтессори (Friedrich Flober) набор.
9. Мячи детские для фитбола (с рожками).
10. Доски для плавания, ППУ.
11. Пояс страховочный (для плавания).
12. Надувные нарукавники (для плавания).
13. Надувной круг (61 см).
14. Ласты резиновые «Малютка» (р-р 32-34).
15. Нудлс короткий (80 см).
16. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
17. Настенный игровой модуль.
18. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:
 - Готовимся к школе: представления об окружающем мире (ФГОС ДО) 5-7 лет.
 - Готовимся к школе: цифры и счет (ФГОС ДО) 5-7 лет
 - Наглядное дошкольное образование. Говорящие картинки. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Игры для маленького гения (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Лого игры. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Игры со словами. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Лого ритмика. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Развивающие игры. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Смотри и говори. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Шаг за шагом. (ФГОС ДО)
 - Готовимся к школе: Свойства и расположение предметов (ФГОС ДО) 5-7 лет.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», определения эффективности управления качеством образования, информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляется внутренняя оценка качества образования по итогам 2023 года на основании локального распорядительного акта (приказ от 09.01.2024 №3 «О проведении в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» мониторинга эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2023 года»).

6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг эффективности деятельности представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в учреждении, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Организации, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых учреждением, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в Организации.

Достижению цели способствует **система задач**:

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в пределах своей компетентности и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в образовательной системе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

С целью выработки единых подходов к осуществлению мониторинга качества образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за основу взяты следующие педагогические категории и понятия.

Качество образования - как соотношение цели и результата, как меры достижения цели при том, что цель (результат) задана только операционально и спрогнозирована в зоне потенциального развития ребенка.

Объектом мониторинга выступает образовательная система МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Предметом мониторинга является качество образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения.

В учреждении произведена оценка деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Сбор данных осуществлялся в рамках проведения мероприятий в процессе анализа собственной деятельности, встроенного в обычный режим работы детского сада. Во всестороннем анализе деятельности всего учреждения, включая все возрастные группы, вопросы управления, содержания образования, оценку родителей приняли участие: администрация дошкольной образовательной организации, сотрудники и родители.

Определение оценки качества дошкольного образования в учреждении в процессе самоанализа определялось по системе показателей и индикаторов показателей.

Система показателей и индикаторов оценки деятельности дошкольного учреждения включает критерии оценки реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) по пяти образовательным областям и оценку развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Критерии использовались при проведении соответствующих процедур самоанализа деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», а именно: наблюдение в группах, анализ документации, анкетирование.

Определение эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по итогам 2023 года определялось по следующим направлениям:

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования.
2. Обеспечение высокого качества образования.
3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися.
4. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
6. Развитие кадрового потенциала.
7. Эффективное использование ресурсов.
8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации.
9. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

В результате проведения оценки деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города

Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» в процессе самоанализа в соответствии с системой показателей и индикаторов показателей был собран большой объем информации по каждой возрастной группе, усреднены результаты наблюдений по каждому показателю по всем группам, в результате оценено качество образования во всей дошкольной образовательной организации. Определена высокая оценка качества образования, которое осуществляет МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», соответствующая показателям, используемым при оценке.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в 2023 году составляет – 98,5%.

Приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (98,5%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом. Установлены

партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Продолжать проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в дошкольной образовательной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжать организацию деятельности по реализации доступности дошкольного образования.

3. Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.

4. По результатам анализа эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2023 года разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2024 году.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА
№86 «БЫЛИНУШКА»**

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города нижевартовска
детского сада №86 «Былинушка», подлежащего самообследованию
(за 2023 календарный год, отчетный период, предшествующий
самообследованию)**

№	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	401
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	401
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	295
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	401/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	401/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	56/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	56/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	30/75%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		29/72,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/37,5%
1.8.2	Первая	человек/%	14/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		40/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	40/401
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1184,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	562,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ г. Нижневартовска ДС №96 «Былинущка» в сети Интернет.



Л.М. Волкова