

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №86 «БЫЛИНУШКА»

02-17

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №86 «БЫЛИНУШКА»

*(за 2022 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)*

Направлено учредителю «07» апреля 2023 г.

г. Нижневартовск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	
	1.1. Общая характеристика	5
	1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	6
	1.3. Информация о локальных актах	7
2.	Система управления организации	
	2.1. Характеристика структуры управления	7
	2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления	10
	2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации	10
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
	3.1. Содержание образовательной деятельности	11
	3.2. Результаты педагогической диагностики.	16
	3.3. Дополнительное образование	23
4.	Организация учебного процесса	
	4.1. Организация режима дня	34
	4.2. Организация сна детей	35
	4.3. Организация питания детей	35
	4.4. Организация прогулок	36
	4.5. Проектирование образовательной деятельности	36
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	
	5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	37
	5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	53
	5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	52
	5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	53

	5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений	59
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	60
	6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования 6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности 6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	64
II.	Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка»	65

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №86 «Былинушка»
(за 2022 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136) и состоит из двух частей:

I часть – аналитическая,

II часть – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка».

Сокращённое наименование образовательной организации: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Фамилия, имя, отчество руководителя: Волкова Луиза Минигуловна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес: 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус), 80 (2 корпус)

Номер телефона: тел. 8 (3466) 46-51-71, 46-01-09.

Адрес электронной почты: mbdoy-86@yandex.ru

Официальный сайт образовательной организации: <http://dou86.edu-nv.ru/>

Год создания образовательной организации: 1989 г.

Учредитель: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» или досрочном прекращении их полномочий;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

- ✓ департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Структура групп

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2021/2022 учебному году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано групп – 17: 8 групп (здание: улица 60 лет Октября, дом 78), 9 групп (здание: улица 60 лет Октября, дом 80).

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет деятельность:

Распоряжение Главы города Нижневартовска от 04.09.2015 №1459-р «О реорганизации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» путем присоединения к нему МБДОУ ДСКВ №87 «Ладушки».

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.04.2021 №809/36-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2431 от 07.12.2015, серия 86ЛО1 № 0001662. Регистрационный номер Л035-01304-86/00352065.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.01.2015 №1028600963357.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, от 08.12.1999г, серия 86 №002182278

1.3. Информация о локальных актах

Локальные акты муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» детализируют и дополняют общую правовую норму в условиях учреждения.

Локальные акты принимаются как по вопросам образовательной деятельности (ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), так и по трудовым, финансово-хозяйственным, иным текущим вопросам.

Дошкольная образовательная организация обладает автономией и принимает локальные акты, которые соответствуют:

- компетенции;
- уставу;
- законодательству;
- приказам и распоряжениям учредителя.

Наименование, форму и содержание локального акта образовательная организация определяет самостоятельно (ч. 1 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика структуры управления

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относится наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который

осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета, попечительского совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете;
- Попечительский совет.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В

структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе М.Н. Лаишевцевой, курирующего вопросы образовательной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 45-14-00) находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, методист, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), учитель-логопед, педагог-психолог);

4. В подчинении главного бухгалтера Г.Р. Давлетгареевой курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-85-46) находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, бухгалтер расчетного отдела, бухгалтер по начислению родительской платы, бухгалтер материального стола);

5. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Т.В. Рожок, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-51-71) находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. Вопросы кадровой службы курирует специалист отдела кадров О.Г. Малова (контактный телефон 8 (3466) 46-20-39).

8. Специалист по закупкам, делопроизводитель, секретарь – подчиняются непосредственно руководителю.

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Функционирование системы государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» подтверждается представлением в 2022 году опыта деятельности государственно-общественного управления совместно с представителями коллегиальных органов управления образовательной организации на различных мероприятиях, а также на Интернет-ресурсах педагогических сообществ муниципального, регионального, федерального уровня:

- *муниципальный уровень*: отчет о деятельности органов государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за 2022 год;

- *всероссийский уровень*: сертификат о публикации авторского материала на всероссийском образовательном портале «Вестник педагога». Тема «Совет родителей в дошкольном учреждении – фактор обеспечения эффективности развития».

Вывод: в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и учреждения

На современном этапе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, что отражено в ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и

взаимодействие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;

- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;

- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;

- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;

- ✓ официальный сайт учреждения;

- ✓ родительские группы в мессенджерах: Viber, WhatsApp;

- ✓ родительские группы в социальных сетях Telegram, Одноклассники, Вконтакте;

- ✓ детско-родительский клуб «Шахматное королевство» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;

- ✓ функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание образовательной деятельности

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Миссия дошкольной образовательной организации - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Региональный уровень

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

а также следующими локальными документами:

- Договор между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и родителями (законными представителями);

- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2018-2025 годы»;

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

- Должностные инструкции работников.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Предметом (основным видом) деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту («От рождения до школы»). Комплексная образовательная программа дошкольного

образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.).

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях ФГОС ДО особого внимания в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный

процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2022/2023 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (20 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Услугу дошкольного образования получали 20 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организована деятельность логопедического пункта, регламентируемая локальными нормативными актами. Введены штатные единицы специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог.

В дошкольном учреждении имеется журнал движения детей в логопункте (списочный состав детей), где отражается первичное обследование воспитанников и список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт. В начале учебного года учитель-логопед проводит

обследование речи детей дошкольного учреждения и фиксирует результаты в журнале обследования устной речи.

Направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

3.2. Результаты педагогической диагностики

На основе выявленных проблем предшествующего года, на 2022/2023 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2022 году отражен в таблице.

Таблица

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования

<i>Образовательная область</i>	<i>2020 -2021 учебный год (%)</i>			<i>2021-2022 учебный год (%)</i>			<i>2022-2023 учебный год (%)</i>		
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
<i>Физическое развитие</i>	68	32	-	50	50	-	51,5	48,5	-
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	52	48	-	64	36	-	65	35	-
<i>Познавательное развитие</i>	63	37	-	61	39	-	63,5	36,5	-
<i>Речевое развитие</i>	53	47	-	59	41	-	60,5	39,5	-
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	60	40	-	62	38	-	62	38	-
Освоение программы	59	41	-	60	40	-	60,6	39,4	-

В результате освоения образовательной программы дошкольного образования в 2022 году по сравнению с 2021 годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка: «Познавательное развитие» - на 2,5%; «Речевое развитие» - на 1,5%. Показатели по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - остаются на оптимальном уровне.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует

о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

В течение 2022 года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников:

1) совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование - центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного апробирования родителями (законными представителями) деятельности в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании (протокол №2), где педагогами был обобщен опыт работы.

Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в работе детско-родительского клуба, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик и т.д.;

3) продолжена организация цикла проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

4) на заседании педагогического совета от 24.02.2022 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинка» по теме: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» воспитатель: Р.С. Гулян представила мини-проект в группе детей раннего возраста; воспитатель А.Р. Бачева - в группе ОРН детей младшего дошкольного возраста; воспитатели: О.П. Косаковская, Т.А. Егорова - в группе ОРН детей среднего дошкольного возраста; воспитатели: Р.М. Шарафутдинова, Л.Ф. Фархуллина - в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет; воспитатели: Н.Н. Хакимова, Е.А. Скоробогатова, И.Ф. Миниахметова - в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений.

Также педагогами был представлен опыт реализации воспитательно-образовательного процесса на основе выбора парциальных программ. Воспитатели: А.Г. Глодан и А.А. Минюхина представили опыт реализации воспитательно-образовательного процесса на основе парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина); воспитатель Н.А. Гаврилова – на основе программы «Экология для малышей», автор Е.В. Гончарова; воспитатель С.М. Салманова представила опыт реализации проекта по совершенствованию и индивидуализации образовательной среды как условия реализации шахматного образования «Юный шахматист» (авторы методический совет учреждения).

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг, в частности: доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую образовательному стандарту - 100%. Годовая задача выполнена в полном объеме.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический

коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

В 2021/2022 учебном году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;

- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня здоровья в рамках «Недели здоровья», деятельность детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей);

- дети старшего дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре занимаются на свежем воздухе;

- проводились профилактические мероприятия: система закалывающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа,

динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, групповые чаты посредством мессенджера Viber, Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Учим детей плавать», «Двигательная активность детей – залог здоровья», «Игры, упражнения для формирования правильной осанки», «Как стать ловким и сильным?» (приемы укрепления опорно-двигательного аппарата), «Как важно делать по утрам зарядку», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Нетрадиционные виды закаливания», «О закаливании детей в семье летом», «Организация детского отдыха на воде».

Проведены родительские собрания с открытым показом закаливающих мероприятий, здоровьесберегающих технологий, практической деятельности детей.

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», в спортивных мероприятиях города (ежегодное участие в городских соревнованиях Кубок мэра «Лыжня для всех», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания», спортивных состязаниях в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпия», участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации» и т.д.); участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;

4) группой «творческой лаборатории» по направлению «Физическое развитие», руководитель А.А. Пахомова, проводилась планомерная целенаправленная работа: практические занятия для начинающих специалистов по темам: «Влияние профессиональной деятельности на

здоровье педагога», «Точечный самомассаж», «Иммунитет и способы его поддержания», «Методика проведения закаливающих мероприятий», «Значение отдыха для женского здоровья», «Здоровое и сбалансированное питание», «Умные» комнатные растения», «Психология здоровья».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» способствуют развитию спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеется: физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 5-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет **58,2%** от общего числа воспитанников образовательной организации.

Воспитанники учреждения активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях различной тематики, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей – **61 человек**.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2022 году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н-2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2020г.- 35,1%, в 2021г.- 38%; в 2022г.- 38,3%.

Реализация программы «Будь здоров, малыш!» по итогам ежегодного мониторинга индекса здоровья воспитанников способствовала увеличению показателя в 2022 году на 0,3% и составила 38,3%, что выше результата 2021 года.

Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022 году составляет 55,8%.

В общем зачете команды МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»: 8 серебряных и 9 бронзовых медалей.

Успешность адаптации к изменению условий жизни

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются

методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них физических и волевых качеств.

3.3. Состояние дополнительного образования

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году согласованы с учредителем и утверждены руководителем 32 платные образовательные услуги, охвачено 84% воспитанников учреждения (без учета детей раннего возраста).

100% детей охвачены программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации основных идей концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Будущий олимпиец» (сухое плавание)
3.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматная азбука»
4.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Фитнекс – mix»
5.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Юный скалолаз»
6.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»
7.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Художественная гимнастика «Грация»
8.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Танцуй малыш»
9.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»
10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Фантазия на песке»
11.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»
12.	Проведение занятий по развитию театральных способностей «Театральный сундучок»
13.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Оркестр - mix»
14.	Проведение занятий по изучению иностранных языков у детей «Китайский для малышей»
15.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Шить –легко!»
16.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Занимательная бумага»
17.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Юный журналист»
18.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Будущие инженеры»
19.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Очумелые ручки»
20.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юные исследователи»
21.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юные повара»
22.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юный фермер»
23.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника»
24.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Мультистудия»
25.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Занимательная математика»
26.	Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Разноцветный мир»
27.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Речевтик»

28.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Послушный язычок»
29.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник. День рождения»
30.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающие группы компенсирующей направленности «Читай-ка»
31.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
32.	Организация групп вечернего и ночного пребывания

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2022 году составляло – 680 договоров.

Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в Организации, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования – группа сокращенного пребывания для детей раннего возраста (групп с 10-ти часовым пребыванием детей).

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Таблица

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
2020	16	19	10	18	104	145
2021	32	38	43	68	107	163
2022	57	79	22	73	122	147

Таблица

	Участник конкурса	Название конкурса	Уровень	Итог
1.	Воспитатель Аскерова А.И., воспитанник Сигаев Семен	«За мир во всём мире»	Международный	Диплом 1 место

2.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Чарушников Петр	«Лига эрудитов 2»	Международный	Диплом 1 степени
3.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Ишкулова Стефания	«Лига эрудитов 2»	Международный	Диплом 1 степени
4.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Акбатырова Варвара	«Лига эрудитов 2»	Международный	Диплом 1 степени
5.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Вахрушев Илья	«Лисёнок 2»	Международный	Диплом 1 степени
6.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Солиева Шахзода	«До свидания Зима!»	Международный	Диплом 1 место
7.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Айдамиров Айдамир	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
8.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Аубекижев Муса	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
9.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Баймурадова Тамила	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
10.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Витенко Станислав	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
11.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Григорьев Никита	«Старт»	Международный	Диплом 1 степени
12.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Айдамиров Айдамир	«Ориентация в пространстве»	Международный	Диплом 2 степени
13.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Витенко Станислав	«Ориентация в пространстве»	Международный	Диплом 1 степени
14.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Аубекижев Муса	«Физкультурные загадки»	Международный	Диплом 1 степени
15.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Кузьмин Богдан	«Физкультурные загадки»	Международный	Диплом 1 степени
16.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Аубекижев Муса	«Фразеологизмы»	Международный	Диплом 3 степени
17.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Диева Виолетта	«Фразеологизмы»	Международный	Победитель, 1 место
18.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Аубекижев Муса	«Юный эрудит»	Международный	Диплом, 1 степени
19.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Калашников Андрей	«Юный эрудит»	Международный	Диплом, 1 степени
20.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Акбатырова Полина	«Твори, участвуй, побеждай»	Международный	Победитель, 1 место
21.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Женя	«Совушка» - викторина	Международный	Победитель, 1 место
22.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Лазарева София	«Твори, участвуй, побеждай»	Международный	Победитель, 2 место
23.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Совушка» викторина - Правила этикета	Международный	Победитель, 1 место
24.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Лазарева София	«Совушка» викторина - Правила этикета	Международный	Победитель, 1 место
25.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Бадамшин Таир	«Юный математик»	Международный	Лауреат II степени
26.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Гумерова Арина	«Гордость страны»	Международный	Победитель, 1 место
27.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М.,	Декоративно-	Международный	Приз жюри

	воспитанник Виданова София	прикладное творчество		
28.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Долгих Владислав	«За мир во всём мире»	Всероссийский	Диплом 1 степени
29.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Бочкарев Тимофей	«Зима в окно стучится»»	Всероссийский	Диплом 1 степени
30.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Курбатова Виктория	«Зима в окно стучится»»	Всероссийский	Диплом 1 степени
31.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Курбатова Виктория	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом 1 степени
32.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Солдатова Вера	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
33.	Воспитатель Костина С.И., воспитанник Филатова Милана	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
34.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Филипчук Владимир	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
35.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Шайдуллина Карина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
36.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Беркута Ольга	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
37.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Гриневич Артем	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
38.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Гулиева Арина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
39.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Золотова Полина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
40.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Зорина Ульяна	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
41.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Кащенко Арина	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
42.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Костина Янесса	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 2 место
43.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Логунов Платон	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
44.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Малабаев Абдурахман	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
45.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Огнев Тимофей	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
46.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Соколова Милослава	«Пришвин – детям»	Всероссийский	Победитель, 2 место
47.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Гардашова Полина	«Мой дом-Россия»	Всероссийский	Победитель, 1 место
48.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Гардашова Полина	«Окружающий мир»	Всероссийский	Диплом 1 место
49.	Воспитатель Керимова Г.Б., воспитанник Разяпова Валерия	Педагогика XXI века	Всероссийский	Диплом 1 место
50.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Бадамшин Таир	Радуга талантов	Всероссийский	Диплом 1 место
51.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Шарафутдинова	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом 2 место

	София			
52.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Горичева Алена	«Милая мама»	Всероссийский	Победитель, 3 место
53.	Воспитатель Джаббарова Г.Р., воспитанник Аркаев Михаил	«Завуч»	Всероссийский	Диплом 1 место
54.	Воспитатель Джаббарова Г.Р., воспитанник Разяпова Валерия	«Конкурс Талантов»	Всероссийский	Диплом 1 степени
55.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Сайфуллин Степан	Олимпиада по логике	Всероссийский	Победитель, 1 место
56.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Сайфуллин Тимофей	Олимпиада по логике	Всероссийский	Победитель, 1 место
57.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Амиралиева Альтина	«Загадки зимушки зимы»	Всероссийский	Победитель, 1 место
58.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиева Айшат	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Победитель, 1 место
59.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Аубекижев Карим	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Лауреат I степени
60.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
61.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Игнатъева Екатерина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
62.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Каримова София	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 2 место
63.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Митраков Антон	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 2 место
64.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Потапкина Анастасия	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
65.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Солдатова Вера	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
66.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Уразляев Азамат	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
67.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Широкий Матвей	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 2 место
68.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Бабаев Муса	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 1 место
69.	Воспитатель Гайнетдинова А.И., воспитанник Логунов Платон	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 2 место
70.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Проскурнина Ксения	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 2 место
71.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Филатова Милана	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 1 место
72.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Филипчук Владимир	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 2 место
73.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Хамматов Ислам	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 1 место
74.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	«Широкая Масленица»	Всероссийский	Победитель, 2 место
75.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Бабаев Муса	«Чудесный день весны»	Всероссийский	Победитель, 1 место
76.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Сайфуллин Степан	Олимпиада по логике	Всероссийский	Победитель, 1 место

77.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Сайфуллин Тимофей	Олимпиада по логике	Всероссийский	Победитель, 1 место
78.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Амиралиева Альтина	«Загадки зимушки зимы»	Всероссийский	Победитель, 1 место
79.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиева Айшат	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Победитель, 1 место
80.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Аубекижев Карим	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Лауреат I степени
81.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Гулиева Арина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
82.	Воспитатель Шмидт С.С., воспитанник Игнатъева Екатерина	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 1 место
83.	Воспитатель Бачева А.Р., воспитанник Каримова София	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Победитель, 2 место
84.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Авдеев Александр	«Новогодний переполох - 2022»	Всероссийский	Диплом I степени
85.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Звягина Алиса	«Новогодний переполох - 2022»	Всероссийский	Победитель, 1 место
86.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Парочкина Марина	«Новогодний переполох - 2022»	Всероссийский	Победитель, 1 место
87.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Мирошник Кирилл	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Лауреат I степени
88.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Шамгунов Марат	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Лауреат I степени
89.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Джалилова Мариам	«Знаток правил безопасности»	Всероссийский	Лауреат I степени
90.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Боро Тимофей	«23 февраля - День Защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
91.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Мусакадиев Халид	«23 февраля - День Защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 степени
92.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Усольцева Алиса	«Про педагога»	Всероссийский	Диплом, 1 степени
93.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Иванчина Виктория	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Победитель, 1 место
94.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Гребнева Влада	«Волшебное лукошко»	Всероссийский	Победитель, 2 место
95.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Змушко Мирон	«Волшебное лукошко»	Всероссийский	Победитель, 1 место
96.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Змушко Мирон	«Мамино тепло»	Всероссийский	Победитель, 1 место
97.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Змушко Мирон	«Зимний спорт»	Всероссийский	Победитель, 1 место
98.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Келлер Ксения	«Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Победитель, 1 место
99.	Воспитатель Минюхина А.А., воспитанник Шафикова София	«Дед Мороз - красный нос!»	Всероссийский	Победитель, 1 место
100.	Воспитатель Хакимова Н.Н.,	«День рождения	Всероссийский	Победитель,

	воспитанник Шамгунов Амир	снеговика»		2 место
101.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Победитель, 1 место
102.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шестопалов Федор	«Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Диплом 1 место
103.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Беркута Ольга	«Зимний спорт!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
104.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	«Мой любимый медведь!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
105.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Тимерханова Милана	«Мы-Юные журналисты»	Всероссийский	Диплом 1 степени
106.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Дудник Женя	«Мудрая сова»	Всероссийский	Диплом I степени
107.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Павлюкова Василиса	«Твори, участвуй, побеждай»	Всероссийский	Лауреат III степени
108.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Агамирзоев Давид	«Гордость России»	Всероссийский	Победитель, 2 место
109.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Дудник Евгений	«Круглый отличник»	Всероссийский	Победитель, 2 место
110.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Павлюкова Василиса	Талантливые дети России 2022»	Всероссийский	Победитель, 1 место
111.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Акбатырова Полина	«Пасхалинка»	Всероссийский	Победитель, 1 место
112.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Мусатова Вероника	«Изобразительное творчество», работа «Мой папа-нефтяник»	Всероссийский	Победитель, 1 место
113.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Мусатова Вероника	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Лауреат II степени
114.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом 1 степени
115.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шестопалов Федор	«Винный пух»	Всероссийский	Диплом 1 степени
116.	Воспитатель Алиева Р.Г., воспитанник Золотов Матвей	Новогодняя мастерская	Всероссийский	Диплом 1 степени
117.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Гасанова Медина	Новогодняя мастерская	Всероссийский	Диплом 1 степени
118.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Махмутов Карим	«Зимний спорт»	Всероссийский	Диплом 1 степени
119.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиева Айшат	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Победитель, 1 место
120.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Виданова София	«Зимние виды спорта»	Всероссийский	Победитель, 3 место
121.	Воспитатель Гаврилова Н.А., воспитанник Александрова Есения	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Всероссийский	Победитель, 1 место
122.	Воспитатель Егорова Т.А., воспитанник Спиридонов Алексей	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Всероссийский	Победитель, 1 место
123.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Кабардиева Айшат	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Лауреат I степени
124.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М.,	«Первый день весны»	Региональный	Победитель,

	воспитанник Халилова Марьям			1 место
125.	Воспитатель Егорова Т.А., воспитанник Гумерова Арина	«Животные Югры»	Региональный	Диплом 2 степени
126.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Бушуева Кира	«Насекомые в сказках Корнея Чуковского»	Региональный	Диплом 1 степени
127.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Гарипов Максим	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 степени
128.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Соколова Милослава	«Путешествие капельки»	Региональный	Победитель, 1 место
129.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Гурбанова Эвелина	«Путешествие капельки»	Региональный	Победитель, 1 место
130.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Соболева Анита	«Зимняя фантазия»	Региональный	Победитель, 1 место
131.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Звягина Алиса	«Я Россией своей горжусь»	Региональный	Диплом 1 место
132.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Шарафутдинова София	«Сказочные герои»	Региональный	Победитель, 2 место
133.	Воспитатель Аскерова А.И., воспитанник Семенова Кира	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
134.	Воспитатель Шазьянова А.Ф., воспитанник Тимерханова Милана	«Ямал»	Региональный	Победитель, 1 место
135.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Имомов Умар	«Дошколята-любим спорт»	Региональный	Диплом 1 степени
136.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Шарафутдинова София	«Удивительная волшебница вода»	Региональный	Диплом 1 степени
137.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Они ковали победу»	Региональный	Диплом 1 степени
138.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Гриневич Артём	«Моя семья – моё богатство!»	Региональный	Лауреат 1 степени
139.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Яник Марк	«Моя Югра», номинация «Пусть всегда будет мама»	Региональный	Победитель, 2 место
140.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Сиренко Дарья	«Северное сияние»	Региональный	Победитель, 2 место
141.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Блажков Илья	«Моя Югра»	Региональный	Победитель, 1 место
142.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Яник Марк	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 степени
143.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Набокин Артем	«Наш друг светофор»	Региональный	Победитель 1 место
144.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Раимкулов Амир	«Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 степени
145.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Яралиев Магомед	«Моя Югра»	Региональный	Диплом, 1 степени
146.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Швагина Василиса	«Добрый доктор Айболит»	Муниципальный	Победитель, 2 место
147.	Воспитатель Коровина О.В., воспитанник Соболева Анита	«Зимняя сказка»	Муниципальный	Победитель, 1 место
148.	Воспитатель Гулян Р.С.,	«Будь здоров!»	Муниципальный	Победитель,

	воспитанник Григорченко Роман			1 место
149.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Круглов Антон	«Маленькая весна»	Муниципальный	Победитель, 1 место
150.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Лысенко Любовь	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Победитель, 1 место
151.	Воспитатель Керимова Г.Б., воспитанник Сунгатуллина Эвелина	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
152.	Воспитатель Гулян Р.С., воспитанник Рахимова Риана	«Милая мама»	Муниципальный	Победитель, 1 место
153.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Алексева София	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Диплом, 1 степени
154.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Усольцева Алиса	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Победитель, 1 место
155.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Околелов Сергей	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
156.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Гребнева Влада	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 степени
157.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Змушко Мирон	«Кормушка – 2022»	Муниципальный	Диплом 1 степени
158.	Воспитатель Миниахметова И.Ф., воспитанник Шафикова София	«Времена года» «Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
159.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Кормушка» в номинации: Рисунок "Зимний гость - снегирь"	Муниципальный	Победитель, 1 место
160.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Лаишевцев Арсений	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 1 место
161.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Проскурнина Светлана	«Лес встречает новый год»	Муниципальный	Победитель, 1 место
162.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Белицкий Иван	«В свете Рождественской звезды»	Муниципальный	Победитель, 2 место
163.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Разяпова Валерия	«Сибирские увалы»	Муниципальный	Диплом 1 степени
164.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Нам дороги позабыть нельзя»	Муниципальный	Диплом 1 степени
165.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Соболева София	«Планета Детства»	Муниципальный	Диплом 1 степени
166.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Галимова Милана	«Маленькая Осень»	Муниципальный	Победитель, 1 место
167.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Шульковский Иван	«Кормушка»	Муниципальный	Диплом II степени
168.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Сиренко Дарья	«Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель 2 место
169.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Агамирзоев Давид	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
170.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Сиренко Дарья	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
171.	Воспитатель Скоробогатова Е.А.,	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Победитель,

	воспитанник Лазарева София			1 место
172.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Победитель, 2 место
173.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Радик Александр	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
174.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Шульковский Иван	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Победитель, 1 место
175.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Аубекижев Амир	«Маленькая Зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
176.	Воспитатель Скоробогатова Е.А., воспитанник Дудник Евгений	«Человек и природа»	Муниципальный	Диплом 1 степени
177.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Агамирзев Давид	«Про папу и маму»	Муниципальный	Победитель, 1 место
178.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Гриневич Артём	«В свете Рождественской звезды»	Муниципальный	Диплом 1 степени
179.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Диплом 1 степени
180.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Нам дороги эти позабыть нельзя»,	Муниципальный	Диплом 1 степени
181.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Стецура Ирина	«Времена года», «Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 степени
182.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Соболева София	«Времена года», «Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
183.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Про папу и маму»	Муниципальный	Диплом 1 степени
184.	Воспитатель Фархуллина Л.Ф., воспитанник Пушкина Василиса	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Диплом I степени
185.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Рязопова Мирослава	«Маленькая зима»;	Муниципальный	Победитель, 1 место
186.	Воспитатель Никитенко К.С., воспитанник Шайдуллина Карина	«Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 1 место
187.	Воспитатель Хакимова Н.Н., воспитанник Махмутов Карим	«Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 1 степени
188.	Воспитатель Шарафутдинова Р.М., воспитанник Спиридонов Алексей	«Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 3 место
189.	Воспитатель Минаихметова И.Ф., воспитанник Итпекова Дарья	«Времена года» «Маленькая зима»	Муниципальный	Диплом 2 место
190.	Воспитатель Мамикова М.Н., воспитанник Айдамирова Райхана	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Диплом 1 место
191.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Шарафутдинова София	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
192.	Воспитатель Глодан А.Г., воспитанник Усольцева Алиса	«Две звезды»	Муниципальный	Победитель, 1 место
193.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Остапенко Роман	«Осенняя кроха»	Муниципальный	Лауреат III степени
194.	Воспитатель Иманалиева П.А., воспитанник Соколова Милослава	«В свете Рождественской звезды»	Муниципальный	Победитель, 1 место

195.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Мухаррямова Карина	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
196.	Воспитатель Яговкина Ю.А., воспитанник Агамирзоев Давид	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
197.	Воспитатель Косаковская О.П., воспитанник Агамирзоев Давид	«Времена года» «Маленькая осень»	Муниципальный	Победитель, 2 место
198.	Воспитатель Лазарева М.М., воспитанник Сигаев Семён	«Город белых ночей»	Муниципальный	Диплом 2 место
199.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Гордеева Варвара	«Наши дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Диплом 1 степени
200.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Кащенко Арина	«Профессии важные, профессии нужные»	Муниципальный	Диплом 1 степени
201.	Воспитатель Султанова И.Г., воспитанник Костина Янина	«Птичий двор»	Муниципальный	Диплом 1 степени
202.	Воспитатель Костина С.И., воспитанник Ворсин Иван	«Времена года»	Муниципальный	Диплом 1 степени
203.	Воспитатель Салманова С.М., воспитанник Тимерханова Милана	«Джалиловские чтения	Муниципальный	Победитель 2 место

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в дошкольном учреждении принадлежит режиму дня. Режим дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;

➤ с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Организации.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка. Это улучшает настроение ребенка, дает ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

4.2. Организация сна

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

4.3. Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10 дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и ее соответствия возрастным

физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности. В ноябре 2022 года с участием родительской общественности проведен контроль за организацией питания в дошкольном учреждении, в том числе за закладкой продуктов. По результатам контроля замечаний не выявлено.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: воспитанники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) согласно расписанию, ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Укомплектованность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 39 человек (из числа педагогов и административного состава). 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 №08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией дошкольного учреждения.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе детского сада находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В дошкольном учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В дошкольном учреждении для эффективного развития детей в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого дошкольное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками;

при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя систему наставничества, консалтинговую службу консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

В 2022 году дошкольная образовательная организация удостоилась: дипломов I и II степеней национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинациях: «Лучшая дошкольная организация, реализующая здоровье берегающие проекты и программы – 2022»; «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей – 2022»; «Лучший цикл воспитательных и культурно-воспитательных мероприятий – 2022»; медали Сергея Радонежского «За подвижничество и общественное служение».

Образовательная организация является победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022», награждена грамотой, удостоверением и медалью победителя конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022».

Руководящие и педагогические работники являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результаты представлены в таблице.

Таблица

Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней

№ п/п	ФИО участника	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Аскерова Алиса Идаятовна, воспитатель	«Весенние цветы», март 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
2	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», февраль 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место

3.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Воспитатель года - 2022», апрель 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
4.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Дорога безопасности», март 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
5.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	«Время года - весна», март 2022	Всероссийский	Диплом, 1 место
6.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	Конкурс талантов, апрель 2022	Всероссийский	Диплом, 1 место
7.	Джаббарова Гузаль Рушановна, воспитатель	Блиц-олимпиада «Азбука безопасности зимой», ноябрь 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
8.	Джаббарова Гузаль Рушановна, воспитатель	«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС», декабрь 2022	Всероссийский	Победитель, 2 место
9.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Проводы зимы», ноябрь 2022	Всероссийский	Победитель, 2 место
10.	Иманалиева Патимат Алишиховна, воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии», апрель 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
11.	Иманалиева Патимат Алишиховна, воспитатель	«Дорога безопасности», октябрь 2022	Всероссийский	Победитель, 3 место
12.	Керимова Гюнель Бахтияр кызы, воспитатель	Конкурс Талантов, февраль 2022	Всероссийский	Победитель, 2 место
13.	Коровина Ольга Викторовна, воспитатель	«Моя лучшая методическая разработка», ноябрь 2022	Всероссийский	Победитель, 2 место
14.	Коровина Ольга Викторовна, воспитатель	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века», ноябрь 2022	Всероссийский	Диплом Победителя 1 степени
15.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Вместе, всей семьёй», март 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
16.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Город мастеров», сентябрь 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
17.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
18.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Воспитатель года - 2022», март 2022	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
19.	Лазарева Мария Михайловна,	«Лучшая методическая разработка», сентябрь 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени

	воспитатель			
20.	Меджидова Рена Меджидовна, музыкальный руководитель	«Элита Российского образования», март 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
21.	Минюхина Анна Алексеевна, воспитатель	«Мой край родной», август 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
22.	Минюхина Анна Алексеевна, воспитатель	«Исследовательская работа в детском саду», апрель 2022	Всероссийский	Победитель, 2 место
23.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	«Лучший в профессии – 2022: инструктор по физической культуре», апрель 2022	Всероссийский	Лауреат 1 степени
24.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	Национальная премия в области образования Элита Российского образования, февраль 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
25.	Салманова Саният Магомедрасуловна, воспитатель	Планета педагогов, мастер- класс «Азбука безопасности» , октябрь 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
26.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Элита Российского образования» (лучший цикл воспитательных и культурно- воспитательных мероприятий 2022 год), март 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
27.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Элита Российского образования», март 2022	Всероссийский	Медаль Сергия Радонежского
28.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Педагогика XXI века», ноябрь 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
29.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Педагоги России 2022», апрель 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
30.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	Фонд 21 века, март 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
31.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по плаванию	«Экология – дело каждого», октябрь 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
32.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по плаванию	«Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОО в сфере использования информационных и коммуникационных технологий», январь 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
33.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор	«Лучший в профессии-2022: инструктор по физической	Всероссийский	Диплом 1 место

	по плаванию	культуре», апрель 2022		
34.	Фархуллина Лилия Фаритовна, воспитатель	«Планета педагогов», апрель 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
35.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Воспитатель – профессионал», апрель 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
36.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», октябрь 2022	Всероссийский	Диплом победителя
37.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Элита российского образования», февраль 2022	Всероссийский	Диплом, 1 место
38.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Экология дело каждого» Работа «Как люди речку обидели?», апрель 2022	Всероссийский	Диплом, 1 место
39.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	Олимпиада для руководителей и педагогов ДОУ, январь 2022	Всероссийский	Победитель, 1 место
40.	Аскерова Алиса Идаятовна, воспитатель	«Мои подделки», сентябрь 2022	Региональный	Победитель, 1 место
41.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Педагогическая эрудиция», март 2022	Региональный	Победитель, 1 место
42.	Бачева Анжелика Робертовна, воспитатель	«Моё лучшее занятие», октябрь 2022	Региональный	Победитель, 1 место
43.	Гулян Регеня Суреновна, воспитатель	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «В здоровом теле – здоровый дух», январь 2022	Региональный	Диплом, 1 место
44.	Димитрова Людмила Николаевна, воспитатель	«Букет для любимой мамы», декабрь 2022,	Региональный	Диплом, 1 место
45.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Моя Югра», март 2022	Региональный	Диплом, 1 место
46.	Лазарева Мария Михайловна, воспитатель	«Лучшая методическая разработка», апрель 2022	Региональный	Диплом 1 степени
47.	Меджидова Рена Меджидовна, музыкальный руководитель	«Моя Югра», март 2022	Региональный	Победитель, 1 место
48.	Пахомова Анна Александровна, инструктор по плаванию	«Моя Югра» номинация: «Секреты здоровья», октябрь 2022	Региональный	Победитель, 1 место
49.	Салманова Саният	«Моя Югра», октябрь 2022	Региональный	Диплом

	Магомедрасуловна, воспитатель			1 степени
50.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Мой Ямал», октябрь 2022	Региональный	Диплом 1 место
51.	Скоробогатова Елена Александровна, воспитатель	«Северное сияние», декабрь 2022	Региональный	Диплом 1 место
52.	Учакина Татьяна Петровна, инструктор по плаванию	«Моя Югра», октябрь 2022	Региональный	Диплом 1 место
53.	Фархуллина Лилия Фаритовна, воспитатель	Моя Югра, номинация «77 лет Победе», апрель 2022	Региональный	Победитель, 1 место
54.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Во саду ли, в огороде», апрель 2022	Региональный	Победитель, 1 место
55.	Шарафутдинова Роза Минигалиевна, воспитатель	«Мы юные друзья природы», апрель 2022	Региональный	Победитель, 1 место
56.	Аскерова Алиса Идаятовна, воспитатель	«Свободное образование», март 2022	Муниципальный	Победитель, 1 место
57.	Гайнетдинова Алия Ильгизаровна, воспитатель	«Маленькая зима», февраль 2022	Муниципальный	Диплом, лауреат 1 степени
58.	Косаковская Ольга Петровна, воспитатель	«Джалиловские чтения», апрель 2022	Муниципальный	Победитель, 2 место
59.	Миниахметова Ирина Флюоровна, воспитатель	«Школьный музей: новые возможности», февраль 2022	Муниципальный	Диплом, 3 место
60.	Хакимова Назия Нурисламовна, воспитатель	«Джалиловские чтения», апрель 2022	Муниципальный	Диплом, 2 место

Воспитатели активно проявляют инициативы, привлекая детей и их родителей:

1. **В феврале 2022 года** сотрудники приняли участие в открытом чемпионате и первенстве города Нижневартовска по лыжным гонкам, в рамках XL открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2022».

2. **В марте 2022 года** воспитанники группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Отважные космонавты» стали победителями городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички».

3. **В апреле 2022 года** в рамках реализации проекта «Связь поколений» для бабушек и внуков был проведен Праздник здоровья. Бабушки, облачившись в спортивную форму, с увлечением участвовали в

разнообразных эстафетах вместе со своими внуками, задорно исполнили импровизированный танец «Бабушки-старушки». Лица светились радостными улыбками. Благожелательная атмосфера, эмоциональный подъём показали, насколько старшему поколению интересно общаться с детьми и педагогами. Ведь бабушки - хранительницы семейного очага, источник знаний, умений, которыми они с радостью делятся с окружающими.

4. **В мае 2022** года воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в гала-концерте инсценированной военной песни «Катюша», приуроченный к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на базе МБОУ «СШ №30 с УИОП», исполнили поразительные вокальные номера, зажигательные танцы зарядили всех присутствующих потрясающей энергетикой.

5. **В июле 2022** года воспитанники и педагоги посетили Нижневартровский дом-интернат для престарелых и инвалидов. Ребята показали свои навыки и умения в игре на музыкальных инструментах, педагоги провели мастер – класс для проживающих. Атмосфера на празднике царила необыкновенная. Бабушки и дедушки с нежностью ловили каждое слово, каждое движение участников. Ребята очень старались показать свое мастерство. От людей серебряного возраста дети в свой адрес слышали только слова благодарности и пожелания.

6. **3 сентября 2022** года прошла акция «Капля жизни» в архитектурно-парковом комплексе «Добрый Ангел Мира». Дети, родители, сотрудники детского сада «Былинушка» присоединились к акции и почтили память погибших минутой молчания, возложили цветы и игрушки у подножия мемориала.

7. **9 сентября 2022** года сотрудники детского сада №86 «Былинушка» «Участие в туристском слёте среди работников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска». В рамках мероприятия команда детского сада 86 «Былинушка» продемонстрировала достойное прохождение соревнований по-спортивному и водному туризму первого класса. На кулинарном конкурсе было презентовано блюдо русской кухни, приготовленное в полевых условиях. Душевным завершением мероприятия послужило выступление наших сотрудников с песней под сопровождение народных музыкальных инструментов.

8. **16 сентября 2022** года в рамках Всероссийской акции «Вместе, всей семьей» в детском саду №86 «Былинушка» было организовано мероприятие по созданию «Эко-парка» под девизом: «Только вместе, только дружно, помогать друг другу нужно!». Родители, дети и сотрудники высаживали саженцы ягодных кустарников это доставило массу приятных моментов, каждый вносил свой вклад. Дети с большим удовольствием помогали взрослым капать ямки, носить воду, придерживать саженцы. Совместная работа сплотила и взрослых, и детей, создала радостное настроение,

подарила положительные эмоции, заряд бодрости и удовольствие, никто не остался в стороне от этой замечательной акции.

9. **С 19 по 23 сентября 2022 года** детский сад №86 «Былинушка» присоединился к масштабной социальной кампании «Детское кресло спасает жизни!». Воспитанники и родители детского сада приняли участие в челлендже #МыЗаБезопасность. Безопасность детей зависит от правильного отношения к правилам дорожного движения - как ребенком, так и его близкими.

10. **24 сентября 2022 года** на стадионе «Центральный» воспитанники детского сада №86 «Былинушка» приняли участие в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет X спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений. «Добежать и победить!» с таким девизом юные спортсмены начали свой забег. Сам забег продолжался считанные минуты, мальчишки и девчонки «вихрем» пронеслись по дистанции, под подбадривающие крики родителей – болельщиков и переживавших за них инструкторов. После эстафеты ребят наградили заслуженными сладкими призами.

11. **В первую неделю октября** воспитанники и сотрудники детского сада подготовили видеоконцерт для посетителей Нижневартковского дома престарелых и инвалидов, посвященный Дню пожилого человека.

12. **30 октября 2022 года** состоялся гала-концерт фестиваля «Звонкая Югринка». Воспитанники детского сада №86 «Былинушка» стали обладателями дипломов: Лауреат III степени, Дипломант II степени. Поздравляем наших участников, желаем дальнейших побед!!!

13. **10 ноября 2022 года** в детском саду №86 «Былинушка» был проведен контроль по питанию родительской общественностью.

14. **19 ноября 2022 года** состоялся Гала-концерт открытого фольклорного фестиваля «Звучи, душа народная»! Воспитанники детского сада 86 «Былинушка» стали обладателями Лауреата I степени.

15. Профилактические акции по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников с раздачей с воспитанниками памяток для родителей.

16. **27 ноября 2022 года** дети и работники детского сада №86 «Былинушка» в рамках социального партнерства приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 25-летию Нижневартковской общественной организации «Армянский национально – культурный центр «Арагат».

В 2021/2022 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 3 человека.

Приоритетом управленческой деятельности в дошкольном учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения

передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.

Таблица

Информация о трансляции и диссеминации опыта образовательной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Тема выступления/публикации	Основание
1.	Л.М. Волкова, заведующий	совещание с руководителями организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	«Об организации внутреннего контроля образовательной деятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка»	протокол совещания от 16.02.2022
2.	А.А. Пахомова, инструктор по физической культуре	всероссийское издание «Портал педагога»	статья «Советы инструктора по физической культуре для педагогов и родителей»	свидетельство о публикации, 2022г.
3.	М.Н. Лаишевцева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Вестник педагога	статья «Совет родителей в дошкольном учреждении – фактор обеспечения эффективности развития»	сертификат о публикации авторского материала
4.	М.М. Лазарева, воспитатель	всероссийский образовательный портал Инфоурок	Статья «Лего – конструирование для детей дошкольного возраста»	сертификат о публикации авторского материала
5.	О.П. Косаковская, воспитатель	Всероссийская лига педагогов	Мини-музей «Русская горница» – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	сертификат о публикации авторского материала
6.	Е.А. Скоробогатова,	Всероссийский центр проведения и	распространение педагогического	свидетельство об

	воспитатель	разработки интерактивных мероприятий	опыта на образовательном портале	использовании информационно-коммуникационных технологий
7.	С.Р. Салманова, воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.ru	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «Вода творит чудеса»	сертификат о публикации авторского материала
8.	С.С. Шмидт	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Статья «Учимся, играя»	сертификат о публикации авторского материала

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки на основании приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-2278 от 19.10.2022 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками».

В декабре 2022 года на базе дошкольного учреждения осуществлялась трансляция опыта на заседаниях региональной инновационной площадки по актуальному направлению развития системы образования «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством обеспечения мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?» в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2022 году 100% педагогических работников повысили квалификацию по профилю профессиональной деятельности. В том числе 3 педагога старше 50 лет повысили квалификацию в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в рамках межведомственного взаимодействия с БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». Также данные представлены в таблице.

Таблица

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1.	Р.Г. Алиева, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2022г.
2.	А.И. Аскерова, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных технологий», 72 часа, 26.08.2022г.
3.	А.Р. Бачева, воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов, 12.10.2022г.
7.	Н.А. Гаврилова, воспитатель	«Методика обучения чтению детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 22.09.2022г.
8.	А.И. Гайнетдинова воспитатель	«Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования», 72 часа, 03.10.2022.
9.	А.Г. Глодан, воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы», 72 часа, 26.08.2022г.
10.	Р.С. Гулян, воспитатель	«Развитие творческих и музыкальных способностей детей средствами театрального искусства», 72 часа, 26.08.2022г.
11.	Г.Р. Джаббарова, воспитатель	«Раннее развитие детей от 1 до 3 лет», 72 часа, 09.02.2022г.
12.	Л.Н. Димитрова, воспитатель	«Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2022г.
13.	Т.А. Егорова, воспитатель	«Развитие логико – математических способностей детей дошкольного возраста», 72 часа, 26.08.2022.
14.	П.А. Иманалиева, воспитатель	Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2022г.
15.	В.М. Ишметова, учитель-логопед	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 16 часов, 13.12.2022.
16.	Г.Б. Керимова, воспитатель	эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2022г.
17.	О.П. Косаковская, воспитатель	«Методика преподавания музейно-образовательных программ в дошкольных учреждениях ХМАО-Югры», 72 часа, 2022г.
18.	О.В. Коровина, воспитатель	«Социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста

		посредством реализации программы «Юный фермер», 72 часа, 05.09.2022г.
19.	О.Т. Ксензова, методист	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 05.09.2022г.
20.	М.М. Лазарева, воспитатель	«Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 20.09.2022г.
21.	А.Б. Мамедова, музыкальный руководитель	«Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы)», г. Нижневартовск, 26.05.2022.
22.	М.Н. Мамикова, воспитатель	«Моделирование – конструирование как вид образовательной деятельности», 72 часа, 26.08.2022г.
23.	Р.М. Меджидова, музыкальный руководитель	«Организация детского оркестра в ДОУ», 72 часа, 26.08.2022г.
24.	И.Ф. Минахметова, воспитатель	«Моделирование – конструирование как вид образовательной деятельности», 72 часа, 26.08.2022г.
25.	А.А. Минюхина, воспитатель	«Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации», 72 часа, 14.05.2022г..
27.	М.И. Насирова, инструктор ФИЗО	«Физическое воспитание детей дошкольного возраста средствами художественной гимнастики», 72 часа, 27.09.2022г.
28.	К.С. Никитенко, воспитатель	«Развитие творческих и музыкальных способностей детей средствами театрального искусства», 72 часа, 26.08.2022г.
29.	С.В. Павлова, педагог-психолог	«Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам», 288 часов, 25.08.2022г.
30.	И.В. Проскурнина, учитель-логопед	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144 часа, 15.02.2022г.
31.	С.М. Салманова, воспитатель	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21», 144 часа, 23.01.2022г.;
32.	Е.А. Скоробогатова, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2022г.
33.	Е.М. Сурмашева, старший воспитатель	«Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам», 288 часов, 25.08.2022г.
34.	Т.П. Учакина,	«Методика обучения плаванию детей дошкольного

	инструктор по плаванию	возраста», 72 часа, 26.08.2022г.
35.	Л.Ф. Фархуллина, воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2022г.
36.	Н.Н. Хакимова, воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 72 часа, 15.08.2022г.
37.	А.Ф. Шазьянова. воспитатель	«Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2022г.
38.	Р.М. Шарафутдинова, воспитатель	«Организация работы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.08.2022г.
39.	С.С. Шмидт, воспитатель	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа, 15.08.2022г.
40.	Ю.А. Яговкина, воспитатель	«Развитие речевой активности и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством реализации программы «Юный журналист», 72 часа, 05.09.2022.
41.	Л.М. Волкова, заведующий	«Современные подходы к руководству дошкольным образовательным учреждением», 2022 год, 72 часа
42.	Л.М. Волкова, заведующий	«Противодействие коррупции в образовательной организации», 2022 год, 72 часа

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Перечень мероприятий	Форма участия
1.	Участие в оценивании конкурсных мероприятий в составе жюри конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования» (в период с 16.03.2022 по 15.04.2022)	Л.М. Волкова, заведующий – член жюри конкурса
2.	Участие в подготовке педагогического работника муниципальной дошкольной образовательной организации для участия в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального	Л.М. Волкова, заведующий – член рабочей группы

	мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры 2022» в номинации «От сердца к сердцу» (в период с 14.02.2022 по 28.02.2022)	
3.	Проведение экспертизы конкурсных материалов для участия педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году (в период с 04.05.2022 по 11.05.2022)	Л.М. Волкова, заведующий – член экспертной комиссии
4.	Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»	М.Н. Лаишевцева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, член жюри
5.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций.	М.М. Лазарева, воспитатель, член жюри

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

В соответствии с Концепцией развития и поддержки чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы функционирует библиотека, являющаяся составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В дошкольном учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 11 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта mbdoy-86@yandex.ru.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения <https://dou86.edu-nv.ru/>. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Дошкольное образовательное учреждение находится в 2-х отдельно стоящих 2-х этажных зданиях, постройки 1989 года (2 корпуса).

Общая площадь здания - 9687 кв.м. Общая площадь хозяйственной постройки 262,9 кв.м. Территория по периметру ограждена забором из металлической сетки высотой 1,8 м, длиной 301,15 м, и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников, имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк. Групповые площадки огорожены кустарником. На

территории и за пределами забора высажены: березы, осины, рябины, сирень и т.д. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет.

На территории находятся функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

1 корпус: 8 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 8 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием.

2 корпус: 9 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 9 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками.

Спортивная площадка: длина – 12,50 м, ширина – 14,0 м, площадь – 175,0 м²; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

- гимнастическая стенка (металлическая, 8 пролетов);
- дуги металлические для подлезания (2 полосы по 5 пролетов);
- яма для прыжков - 1 шт;
- МАФ – бревно «Крокодил» - 1 шт;
- игровой городок - 1 шт;
- волейбольные кольца – 4 шт.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

- 17 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования,

предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательные бассейны;
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: мини-музей «Русская изба», мини-музей «Богатырская застава», мини-музей «Мой край – Югра»;
- кабинет ОБЖ;
- интеллектуальная лаборатория;
- библиотека;
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом

отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В группах оборудованы интерактивные доски.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна

снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, мочные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения.

Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольное учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Каждый работник дошкольного учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Ортопедические коврики «ОРТО» 30*30.
2. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
3. Тренажер Наездник детский.
4. Тренажер «Баттерфляй» MF-E05.
5. Тренажер «Жим ногами» MF-E07.

6. Тренажер «Разгибание ног» MF-E01.
7. Деревянный массажер для ног.
8. Набор Монтессори (Friedrich Flober) набор.
9. Мячи детские для фитбола (с рожками).
10. Доски для плавания, ППУ.
11. Пояс страховочный (для плавания).
12. Надувные нарукавники (для плавания).
13. Надувной круг (61 см).
14. Ласты резиновые «Малютка» (р-р 32-34).
15. Нудлс короткий (80 см).
16. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
17. Настенный игровой модуль.
18. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:
 - Готовимся к школе: представления об окружающем мире (ФГОС ДО) 5-7 лет.
 - Готовимся к школе: цифры и счет (ФГОС ДО) 5-7 лет
 - Наглядное дошкольное образование. Говорящие картинки. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Игры для маленького гения (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Лого игры. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Игры со словами. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Лого ритмика. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Развивающие игры. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Смотри и говори. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Шаг за шагом. (ФГОС ДО)
 - Готовимся к школе: Свойства и расположение предметов (ФГОС ДО) 5-7 лет.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», определения эффективности управления качеством образования, информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляется внутренняя оценка качества образования по итогам 2022 года на основании локального распорядительного акта (приказ от 21.12.2022

№555 «О проведении в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» мониторинга эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2022 года»).

6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг эффективности деятельности представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в учреждении, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Организации, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых учреждением, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в Организации.

Достижению цели способствует **система задач**:

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в пределах своей компетентности и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в образовательной системе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

С целью выработки единых подходов к осуществлению мониторинга качества образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за основу взяты следующие педагогические категории и понятия.

Качество образования - как соотношение цели и результата, как меры достижения цели при том, что цель (результат) задана только операционально и спрогнозирована в зоне потенциального развития ребенка.

Объектом мониторинга выступает образовательная система МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Предметом мониторинга является качество образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения.

В учреждении произведена оценка деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Сбор данных осуществлялся в рамках проведения мероприятий в процессе анализа собственной деятельности, встроенного в обычный режим работы детского сада. Во всестороннем анализе деятельности всего учреждения, включая все возрастные группы, вопросы управления, содержания образования, оценку родителей приняли участие: администрация дошкольной образовательной организации, сотрудники и родители.

Определение оценки качества дошкольного образования в учреждении в процессе самоанализа определялось по системе показателей и индикаторов показателей.

Система показателей и индикаторов оценки деятельности дошкольного учреждения включает критерии оценки реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) по пяти образовательным областям и оценку развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Критерии использовались при проведении соответствующих процедур самоанализа деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», а именно: наблюдение в группах, анализ документации, анкетирование.

Определение эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по итогам 2022 года определялось по следующим направлениям:

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования.
2. Обеспечение высокого качества образования.
3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися.
4. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
6. Развитие кадрового потенциала.
7. Эффективное использование ресурсов.

8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации.

9. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

В результате проведения оценки деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» в процессе самоанализа в соответствии с системой показателей и индикаторов показателей был собран большой объем информации по каждой возрастной группе, усреднены результаты наблюдений по каждому показателю по всем группам, в результате оценено качество образования во всей дошкольной образовательной организации. Определена высокая оценка качества образования, которое осуществляет МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», соответствующая показателям, используемым при оценке.

На основании информационного письма департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году», дошкольное учреждение приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования, итоговый балл 3,45.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в 2022 году составляет – 95,3%.

Приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (95,3%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Продолжать проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в дошкольной образовательной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжать организацию деятельности по реализации доступности дошкольного образования.

3. Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.

4. По результатам анализа эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2022 года разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2023 году.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА
№86 «БЫЛИНУШКА»**

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города нижевартовска
детского сада №86 «Былинушка», подлежащего самообследованию
(за 2022 календарный год, отчетный период, предшествующий
самообследованию)**

№	Показатели	Единица измерения	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	375
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	375
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	375/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	375/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	30/75%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		29/72,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/37,5%
1.8.2	Первая	человек/%	14/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		40/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	40/375
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3899,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	562,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий

Л.М. Волкова

М.П.