

ПРИНЯТО  
наблюдательным советом  
протокол от 20.12.2022 №3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №86 «Былинушка»  
Л.М. Волкова

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 24.11.2022 №3

## **ПРОГРАММА**

«Развитие муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка»  
на 2023 - 2025 годы и на период до 2030 года»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Паспорт Программы	5
Раздел 1	Характеристика проблем, на решение которых направлена программа	8
1.1.	Информационная справка	8
1.2.	Анализ внешней среды дошкольной образовательной организации	9
1.3.	Анализ внутренней среды дошкольной образовательной организации	12
1.3.1.	Анализ состояния здоровья, физического развития обучающихся и медицинского сопровождения образовательного процесса	12
1.3.2.	Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, уровня освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	16
1.3.3.	Анализ взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	24
1.3.4.	Анализ кадрового состава и условий труда работников	25
1.3.5.	Анализ состояния материально-технической базы	27
1.3.6.	Анализ состояния комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	33
1.3.7.	Анализ состояния управления дошкольной образовательной организации	34
1.4.	Общие выводы. Определение приоритетных проблем жизнедеятельности дошкольной образовательной организации	39
Раздел 2	Целеполагание	41
Раздел 3	Сроки и этапы реализации Программы	41
Раздел 4	Механизм реализации Программы	42
Раздел 5	Оценка эффективности реализации Программы	42
Раздел 6	Перечень программных мероприятий	42
	Приложение	43

## Введение

В последние годы особенно возросла роль стратегического планирования, целью которого является разработка стратегических решений и формирование планов, нацеленных на развитие образовательной организации в долгосрочной перспективе и достижение конкурентных преимуществ с учетом возможных изменений во внешней среде.

Стратегическое планирование принципиально отличается от других видов планирования, так как оно использует не традиционный подход «из прошлого в будущее», а предполагает направление анализа и принятие управленческих решений «из будущего в настоящее». Программа развития сегодня - это форма общественного договора о стратегии образовательной организации, основанная на взаимодействии всех заинтересованных сторон. Успешное планирование и реализация программы развития дошкольной образовательной организации - это неотъемлемая часть знаний и умений современного менеджера образования. Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2023 - 2025 годы и на период до 2030 года» - важнейший стратегический документ дошкольной образовательной организации, перешедшей в инновационный режим жизнедеятельности и принявшей за основу идеологию стратегического, проектно-целевого управления развитием.

Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2023 - 2025 годы и на период до 2030 года» определяет приоритетные направления развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в соответствии с ведущей целью национального проекта «Образование» - это вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, реализация которой осуществляется через:

- обновление содержания образования,
- создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Образовательная политика МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», как и городской системы образования, так и Ханты-Мансийского автономного округа Югры в целом, ориентирована на обеспечение доступного качественного образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Современному образованию предстоит пройти через цифровую трансформацию и создание персонализированной, ориентированной на результат модели организации образовательной деятельности. Для организации качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью в дошкольной образовательной организации необходимо создать оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только сохранению, но и укреплению их здоровья, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. Необходимость решения, обозначенных выше направлений работы и определяет актуальность их рассмотрения в рамках Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2023 - 2025 годы и на период до 2030 года» (далее - Программа) как события, определяющего стратегию развития, как дошкольной образовательной организации, так и системы образования города. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» предоставляет потребителям спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования. Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации, определены направления для дальнейшего развития. Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и

задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы. Программа предполагает взаимосвязанное решение трех крупных задач:

- зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и тем самым определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию (эта задача предусматривает фиксацию и констатацию существующего положения дел, выявление достижений дошкольной образовательной организации и её конкретных преимуществ, а также ключевых проблем достигнутого уровня функционирования в свете завтрашних потребностей и задач);

- описать образ желаемого будущего состояния МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», параметры его строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям дошкольной образовательной организации и социума;

- определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» к желаемому будущему.

Программа рассматривается как особая разновидность стратегического плана работы, способствующая преодолению неопределенности, упорядочению совместной деятельности и содержит такие составляющие, как:

- аналитическое обоснование;
- постановку конкретных целей и задач;
- выбор и описание средств достижения целей, планирование важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки, определение последовательности этих действий, ответственных исполнителей.

Программа имеет стратегический характер и подходы к решению задач. Программа детализирует предполагаемые действия, акцентирует внимание именно на наиболее важных, предопределяющих общие направления деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», вопросах, на выработке стратегии.

## Паспорт Программы

«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2023 – 2025 годы и на период до 2030 года»

<b>Наименование Программы</b>	«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2023 – 2025 годы и на период до 2030 года»
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка»
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение устойчивого развития автономного учреждения, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Задачи Программы</b>	<p><b>Направление 1:</b> эффективность предоставления качественного дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе.</p> <p><b>Задача 1:</b> в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Современная школа", проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"): обеспечить предоставление качественного дошкольного образования с приоритетом реализации программы воспитания и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе путем внедрения современных развивающих проектов.</p> <p><b>Задача 2:</b> в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Успех каждого ребенка"): совершенствовать работу по обеспечению доступных качественных условий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата не менее 78% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (в общем итоге 100%), обеспечить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности; обновление содержания и методов дополнительного образования детей.</p> <p><b>Задача 3:</b> в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Поддержка семей, имеющих детей"): совершенствовать работу консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p><b>Направление 2:</b> эффективность совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через организацию и проведение комплекса практических мероприятий.</p> <p><b>Направление 3:</b> эффективность развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской</p>

	<p>одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.</p> <p><b>Задача:</b> в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Социальная активность"): совершенствовать работу по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника (вовлечения в добровольческую деятельность, поддержки общественных инициатив и проектов).</p> <p><b>Направление 4:</b> эффективность обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p><b>Задача:</b> в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Новые возможности для каждого"): продолжать совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения педагогических работников, участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы, а также в рамках национального проекта "Демография" проекта "Содействие занятости": прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в возрасте 50 лет и старше.</p> <p><b>Направление 5:</b> эффективность развития инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями путем совершенствования работы, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия реализации образовательной деятельности.</p> <p><b>Задача:</b> способствовать развитию инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями путем совершенствования работы, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия реализации образовательной деятельности.</p>
<p><b>Основные мероприятия Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №86 «Былинушка».</li> <li>2. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.</li> <li>3. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. Участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.</li> <li>5. Проведение мероприятий по: приобретению оборудования и материалов, выполнению работ для развития инфраструктуры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка».</li> </ol>
<p><b>Целевые показатели на момент окончания действия Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение доли детей, освоивших основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования от общей численности детей, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 "Былинушка" составит 100%.</li> </ol>

	<p>2. Сохранение количества обучающихся, занятых в секциях спортивной направленности, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, на уровне 57%.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 "Былинушка" до 56,6%. Увеличение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию до 84%.</p> <p>4. Увеличение доли работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 "Былинушка", принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения до 9%. Увеличение доли работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения до 48,6%.</p> <p>5. Оснащение оборудованием и материалами, выполнение работ.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2023 -2025 годы</p>

# **I. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

## **1.1. Информационная справка**

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка».

*Сокращённое наименование образовательной организации:* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

*Фамилия, имя, отчество руководителя:* Волкова Луиза Минигуловна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Юридический адрес:* 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:* 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус), 80 (2 корпус)

*Номер телефона:* тел. 8 (3466) 46-51-71, 46-01-09.

*Адрес электронной почты:* [mbdoy-86@yandex.ru](mailto:mbdoy-86@yandex.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:* <http://dou86.edu-nv.ru/>

*Год создания образовательной организации:* 1989 г.

*Учредитель:* учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» или досрочном прекращении их полномочий;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

*Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет деятельность:*

- Распоряжение Главы города Нижневартовска от 04.09.2015 №1459-р «О реорганизации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» путем присоединения к нему МБДОУ ДСКВ №87 «Ладушки».

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.04.2021 №809/36-п.



- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2431 от 07.12.2015, серия 86ЛО1 № 0001662. Регистрационный номер Л035-01304-86/00352065.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.01.2015 №1028600963357.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, от 08.12.1999г, серия 86 №002182278.

### **Условия комплектования**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» обеспечивает получение дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Прием граждан в дошкольную образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствии с очередностью; правом внеочередного или первоочередного предоставления места детям в образовательной организации, устанавливаемом в соответствии с федеральным законодательством; с учетом возрастной группы и в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, а также правом преимущественного приема. Проживающие в одной семье и имеющих общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

### **Режим работы**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

## **1.2. Анализ внешней среды дошкольной образовательной организации**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является открытой системой, постоянно и тесно связанной с внешней социальной средой. Внешняя среда формирует заказ на образование; выступает источником ресурсов, необходимых для жизнедеятельности дошкольной образовательной организации; предоставляет партнеров, а также «потребителей» продукции - обучающихся, получающих образование. Под социальным заказом на образование понимается вся совокупность образовательных (и сопутствующих) запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены дошкольной образовательной организации любыми социальными субъектами. С целью системного развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» постоянно изучается и анализируется социальный заказ (с помощью опросов), прогнозируются его изменения, чтобы обеспечить соответствие качества предлагаемых услуг реальным потребностям заказчиков. Параллельно проводится опрос педагогического коллектива МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» об ожидаемом социальном заказе, после чего сопоставляются результаты двух опросов. На основании анализа исходного социального заказа, соотнесения его с ценностями и ресурсными возможностями учреждения осуществляется переход к формулированию итогового, принимаемого к исполнению и согласованного с учредителями и заказчиками, социального заказа. Основными

социальными заказчиками МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» считаются группы заказчиков, представленные в таблице.

<b>Группы заказчиков</b>	<b>Предмет заказа</b>
Государство и органы власти	Формируют общие принципы образовательной политики, регистрируют, лицензируют, устанавливают государственные образовательные стандарты и т. д. Требования государства должны выполняться в обязательном порядке.
Родители обучающихся	Необходимо работать в более тесном контакте с этой группой заказчиков, оказывать влияние на развитие их образовательных потребностей.
Обучающиеся	В силу возраста и ограниченного жизненного опыта данная категория заказчиков не всегда в состоянии осмысленно предъявить свои требования. За них это зачастую делают родители. В социально ориентированных рыночных отношениях обучающиеся одновременно выступают и как главные клиенты ДОО. Поэтому МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» нацелено на удовлетворение их потребностей (результаты образования «на выходе», характер образовательного процесса, психологический климат, система отношений в учреждении).
Представители населения	Выражают интересы местного населения, его специфические образовательные потребности. Социальный заказ данной группы зачастую связан с регионализацией образования, стремлением обустроить МАДОУ с учетом местных традиций.
Представители общеобразовательных организаций, в которые впоследствии могут поступить выпускники МЛДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	Данная категория заказчиков заинтересована в отборе наиболее подходящего для себя контингента и влияет на работу МАДОУ, варьируя требования к выпускникам.
Представители этнических групп	Соблюдение в ДОО национально-культурных традиций.
Педагогические работники	Осмысление и формулирование принимаемого к исполнению суммарного социального заказа, устранив все противоречия и неопределенности.
Коллегиальные органы управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	Согласование Программы, являются реальными соразработчиками Программы, стратегии жизнедеятельности МЛДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

*Анализ микрорайона и его образовательной сферы.*

Образовательная деятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляется по следующим адресам:

- 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78;

- 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 80.

Дошкольное образовательное учреждение находится в 2-х отдельно стоящих 2-х этажных зданиях, постройки 1989 года (2 корпуса).

Общая площадь здания - 9687 кв.м. Общая площадь хозяйственной постройки 262,9 кв.м. Территория по периметру ограждена забором из металлической сетки высотой 1,8 м, длиной 301,15 м, и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников, имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории и за пределами забора высажены: березы, осины, рябины, сирень и т.д. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет.

На территории находятся функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

1 корпус: 8 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 8 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием.

2 корпус: 9 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 9 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность.

Инфраструктуру микрорайонов, в которых находятся здания МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» характеризует наличие ближайших образовательных, культурных, спортивных и оздоровительных организаций города: общеобразовательные учреждения (МБОУ «СШ №32», МБОУ «СШ №22»), МБУ «Детская городская поликлиника» №2, городская детская библиотека «Читай город», спортивный комплекс «Триумф» и пр.

*Анализ взаимодействия ДО О с учреждениями социокультурной сферы города.*

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала дошкольной образовательной организации с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №30 с УИОП», МБОУ «СШ №32» (обеспечение преемственности образования, проведение совместных мероприятий патриотической направленности); МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); спортивные организации города (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством). Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения

практики обучающихся ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» на базе МАДОУ г. Нижевартовска ДС №86 «Былинушка». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».

В рамках социального сотрудничества заключены договоры взаимодействия с Нижевартовской общественной организацией армянской культуры «Арагат», Нижевартовской городской общественной организацией «Культурно-просветительским обществом белорусов «Белая Русь», «Местной спортивной общественной организацией «Федерация шахмат города Нижевартовска», БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский пансионат круглосуточного ухода».

С целью организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста БУ «Нижевартовский строительный колледж» организовано взаимодействие с БУ «Нижевартовский медицинский колледж», Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», МЧС России по городу Нижевартовску.

### **1.3. Анализ внутренней среды дошкольной образовательной организации**

#### **1.3.1. Анализ состояния здоровья, физического развития обучающихся и медицинского сопровождения образовательного процесса**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является значимым направлением деятельности МАДОУ г. Нижевартовска ДС №86 «Былинушка». В МАДОУ реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в рамках которой внедряются современные здоровьесберегающие технологии, ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников, обеспечивающие комплексный подход в решении данных задач.

В дошкольной образовательной организации создана спортивная инфраструктура. МАДОУ г. Нижевартовска ДС №86 «Былинушка» укомплектовано спортивным оборудованием для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, внедрены индивидуальные маршруты здоровья воспитанников. Профильными специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни: в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья (в досуге «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Я, как папа!»), в спортивных мероприятиях города. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы центры двигательной активности. Предоставляются дополнительные платные услуги по здоровьесбережению. Вместе с тем работа в данном направлении остается приоритетной. Поэтому на институциональном уровне необходимо поддерживать и развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей, и полнее задействовать инфраструктуру МАДОУ г. Нижевартовска ДС №86 «Былинушка».

#### *Оценка состояния здоровья воспитанников по критериям.*

Уровень функционального состояния организма. Важным индикатором отклонений в здоровье и развитии является поведение ребенка. Поведение ребенка отражает также и уровень возбудимости коры головного мозга, развитие психики, формы его социализации (способность контактировать со сверстниками, взрослыми, воспринимать обучение и др.). Определение уровня функционального состояния организма воспитанников МАДОУ г. Нижевартовска ДС №86 «Былинушка» отслеживается по следующим направлениям: эмоциональное состояние, настроение, засыпание, сон, аппетит и пищевое поведение, характер бодрствования, отрицательные привычки, взаимоотношения с детьми и взрослыми. Степень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды. Формирование устойчивости организма детей к неблагоприятным воздействиям внешней

среды является неисчерпаемым источником преумножения здоровья с самого раннего возраста. Благодаря использованию естественных сил природы достигаются:

- улучшения здоровья и повышения запаса жизненных сил;
- оптимизм;
- стремление к целенаправленной созидательной деятельности;
- живость ума и улучшение памяти;
- творческая настроенность, влечение к занятиям спортом, подвижным играм, туризму, желание приобщиться к красоте природы и искусству;
- морально-волевая устойчивость против соблазнов, ведущих к вредным пристрастиям;
- радость общения с людьми.

Особенностью использования естественных средств природы при формировании устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды является включение в его содержание спортивных упражнений с элементами спортивных игр. В МЛДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в осенний период основное внимание уделяется упражнениям в ходьбе и беге, в прыжках со скакалкой, в длину, в высоту, с места, в метании предметов. В зимний период проводится ходьба на лыжах, катание на санках, бег. В зимний период дыхательные упражнения на воздухе не проводятся. Летом закрепляют и совершенствуют основные движения и упражнения.

К комплексу мероприятий, проводимых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных погодных - климатических условий (низкой и высокой температуры воздуха, пониженного атмосферного давления и др.) относится закаливание организма. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Хорошая погода, солнце, воздух и вода создают наиболее благоприятные условия для занятий физическими упражнениями. Проводя занятия физической культурой на свежем воздухе, повышается устойчивость организма воспитанников к воздействию внешней среды. Режим формирования устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды контролируют медицинские работники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья. При появлении признаков заболевания формирование устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды временно прекращают, а после выздоровления возобновляют с начального периода. Таким образом, физическое воспитание детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

*Уровень физического развития, его гармоничность.*

С целью осуществления контроля за динамикой процесса роста и развития детей рассматриваются показатели физического развития, к которым относятся: масса тела, длина тела, окружность головы, окружность грудной клетки. Антропометрические измерения в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» проводятся с определенной периодичностью, результаты измерения указывают на показатели. Дети с отклонениями от показателей, указывающими на отклонения патологической природы, требуют обязательного

обследования и консультирования специалистами. Здоровых детей можно отнести к одному из соматотипов, которые определяются только у детей с гармоничным развитием: нормосомия, гипосомия, гиперсомия. Успешность адаптации к изменению условий жизни. Для облегчения адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации. Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах. У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения. Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

*Анализ медицинского сопровождения. Соблюдение санитарных норм и правил.*

Деятельность МЛДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» регламентируется Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Функционирование дошкольной образовательной организации осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

Дошкольной образовательной организацией предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляется взаимодействие в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для их соблюдения; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования. Медицинский персонал МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

### *Организация питания*

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10 дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности.

### *Перечень оздоровительных и медицинских услуг.*

Оздоровление воспитанников в учреждении (группе) осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Физическое развитие детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастнополовых возможностей детей и сезона года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие. Предусмотрен объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных организаций. Для реализации двигательной деятельности детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Осуществляется организация физкультурного досуга детей с родителями: физкультурно-спортивные праздники (изготовление нестандартного оборудования родителями для занятий и самостоятельной активности ребёнка); физкультурные развлечения; кроссы. Проводятся: анкетный опрос родителей, презентация-дегустация блюд для родителей; участие родителей в публичном мероприятии - заседании педагогического совета работников учреждения с привлечением родительской общественности на тему «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников». Педагогические работники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

### *Пропаганда основ здорового образа жизни.*

Пропаганда здорового образа жизни - комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на развитие и укрепление здоровья человека - одно из стратегических направлений воспитания.

Цель данной работы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»: раскрыть понятие здорового образа жизни и основные условия и методы его пропаганды. Поэтому пропаганда формирования здорового образа жизни требует создания информационно-пропагандистской кампании с использованием широкого спектра разнообразных средств, с широким использованием средств распространения информации. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);
- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, степные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;
- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, общий и групповые чаты посредством мессенджера Viber. Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности осуществляется через информационно-справочные стенды, подготовку и тиражирование кейсов.

### **1.3.2. Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, уровня освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

Характеристика содержания образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» (реализуемый программно-методический комплекс, его соответствие государственным требованиям, необходимость обновления и совершенствования). Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» (далее - ОПДО) определяет построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту («От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. П. В. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. — 352 с. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность). ОПДО входит в триаду важных документов МАДОУ г. Нижневартовска №86 «Былинушка». В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива. В условиях реализации ФГОС ДО особого внимания в ОПДО уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении. В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-



образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Воспитатель знает в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации. В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения. При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала. Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз. Результатом образовательной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» можно считать высокий уровень физического развития и состояние здоровья детей, высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению и степень освоения ОП ДО в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» составляет 100% от общего количества обучающихся.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

В 2022-2023 учебном году согласованы с учредителем и утверждены руководителем 32 платные образовательные услуги, охвачено 84% воспитанников учреждения (без учета детей раннего возраста).

100% детей охвачены программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации основных идей концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

*Таблица*

#### **Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование дополнительной платной услуги</b>
1.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Будущий олимпиец» (сухое плавание)
3.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматная азбука»

4.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Фитнекс – mix»
5.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Юный скалолаз»
6.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»
7.	Проведение занятий с детьми в спортивных и физкультурных секциях «Художественная гимнастика «Грация»
8.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Танцуй малыш»
9.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»
10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Фантазия на песке»
11.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»
12.	Проведение занятий по развитию театральных способностей «Театральный сундучок»
13.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Оркестр - mix»
14.	Проведение занятий по изучению иностранных языков у детей «Китайский для малышей»
15.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Шить –легко!»
16.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Занимательная бумага»
17.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Юный журналист»
18.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Будущие инженеры»
19.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Очумелые ручки»
20.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юные исследователи»
21.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юные повара»
22.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юный фермер»
23.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника»
24.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Мультистудия»
25.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Занимательная математика»
26.	Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Разноцветный мир»
27.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Речевчик»
28.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Послушный язычок»
29.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник. День рождения»
30.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающие группы компенсирующей направленности «Читай-ка»
31.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
32.	Организация групп вечернего и ночного пребывания

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2022 году составляло – 680 договоров.

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду? введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего учреждения. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольной образовательной организации, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования - наличие групп сокращенного пребывания детей.

Наличие системы диагностики (нервно-психического развития, готовности к школьному обучению, освоения образовательной программы, способностей детей). Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования являются ориентирами для:

- а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;
- б) решения задач: - формирования ОНДО, - анализа профессиональной деятельности, - взаимодействия с семьями;
- в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;
- г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

При реализации ОПДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль за эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса — ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

## **Информация о готовности воспитанников к школьному обучению**

Цель: обследование уровня, сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.
2. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.
3. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.
4. Выявить умение ребенка подражать образцу.
5. Оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и сформированность представлений «больше-меньше», соотнесение числа и количества.
6. Определить готовность детей старшего дошкольного возраста на конец 2022/2023 учебного года.

Временной аспект: февраль - апрель 2023 учебный год.

Форма работы: групповая и индивидуальная.

Характер запроса: данное исследование проводится в системе дошкольного психолого-педагогического мониторинга.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Методика Керна-Иерасека.

Участники обследования: Всего дошкольников, которые должны пройти обследование - 85 человек, приняло участие в исследовании - 85 чел.

## **Теоретические основы проблемы исследования особенностей готовности к обучению в школе старших дошкольников**

Поступление ребенка в школу подводит итог его дошкольному детству, изменяет социальную ситуацию его развития. Однако для того чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми (иначе иметь социальную зрелость), а также интеллектуальную зрелость, эмоциональную.

*Под интеллектуальной зрелостью* понимается дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, возможность логического запоминания, а также развитие мелкой моторики рук т.е. в существенной мере отражает функциональное созревание структур головного мозга.

*Эмоциональная зрелость* - уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять задание.

*К социальной зрелости* относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам других групп, а также способность исполнять роли в ситуации школьного обучения. В противном случае дошкольная линия развития тормозится, а школьная не может полноценно начаться.

Неготовность ребенка к школе обычно запоздало обнаруживается в фактах неуспеваемости, в школьных неврозах и повышенной школьной тревожности. Иногда эти явления смягчаются к концу второго года обучения, но часто сохраняются и надолго закрепляются. Проблема готовности ребенка и детской популярности в целом к началу школьного обучения рассматривалась в течении последнего десятилетия практически всеми авторами в разделе педагогике и психологии. Позиции большинства авторов сходятся в следующем: основной причиной, так называемой неготовности ребенка к школе, является «низкий уровень функциональной готовности ("так называемая «школьная зрелость»»), т.е. несоответствие степени созревания определенных мозговых структур, нервно-психической функции задачам школьного обучения». Проявления подобной незрелости можно сгруппировать следующим образом. Низкий уровень отдельных функций или групп функций: от несформированности зрительно-моторных координаций, проблем развития мелкой моторики до незрелости логических форм мышления. Низкий уровень развития мотивационно - волевой сферы, в том числе недостаточное развитие произвольности

функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения. Низкий уровень социальной незрелости, то есть несформированности «внутренней позиции школьника», наличие коммуникативных проблем (трудности общения) и т.д. Во всех исследованиях, несмотря на различие подходов, признается тот факт, что эффективным школьное обучение может стать только в том случае, если первоклассник будет обладать необходимым и достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются. Проведение данной методики с детьми подготовительных групп в начале, в середине и в конце года позволит отследить (провести мониторинг) развития познавательных процессов детей этого возраста.

### **Анализ результатов исследования особенностей готовности к обучению к школе старших дошкольников**

Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения.

<b>Исследуемая функция</b>	<b>всего детей</b>	<b>высокий уровень</b>	<b>средний уровень</b>	<b>низкий уровень</b>		
<b>Интеллектуальная готовность</b>	85	100%	<b>88</b>	0	<b>0</b>	- -
<b>Эмоциональная готовность</b>	85	86%	<b>76</b>	14%	<b>9</b>	- -
<b>Социальная готовность</b>	85	86%	<b>76</b>	14%	<b>9</b>	- -

По общему итогу диагностики можно сделать вывод: НЕ ГОТОВЫХ к школьному обучению не выявлено.

*Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе (образовательно-оздоровительный маршрут, индивидуальные образовательные программы, дифференциация предметно-пространственной развивающей среды).* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализует ОПДО и осуществляет компенсирующую, оздоровительную работу в разном сочетании. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, имеющих общее нарушение речи, и оказания помощи детям этой категории в освоении ОПДО.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» функционируют группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для реализации поставленных задач организована работа психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) на основании нормативно-правовых документов. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В группе компенсирующей направленности общеобразовательное направление работы является ведущим, а коррекционное - подчинённым, что позволяет решать задачу выравнивания стартовых возможностей для поступления в школу. Образовательная работа

осуществляется по коррекционной программе для детей с общим недоразвитием речи III уровня в возрасте с 5 до 7 лет и направлена на преодоление речевых нарушений.

Образовательная работа по коррекции речевых нарушений у детей осуществляется учителем-логопедом и представляет собой целенаправленный сложный процесс, охватывающий все стороны формирования речевых навыков дошкольника, и осуществляется по следующим направлениям:

- обогащение и активизация словарного запаса;
- обучение правильному употреблению ряда грамматических категорий русского языка;
- развитие навыков связной речи;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие навыков фонематического анализа и синтеза;
- подготовка к обучению грамоте.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает ежедневное проведение образовательной деятельности:

- фронтальной;
- подгрупповой;
- индивидуальной.

Фронтальная образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначена для систематического развития всех компонентов речи и подготовки к обучению в школе. Вся деятельность планируется в соответствии с лексическими темами по периодам. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся ежедневно, основными задачами которых являются:

- постановка и первоначальное закрепление звуков;
- преодоление затруднений в произношении сложных по структуре слов, состоящих из правильно произносимых звуков;
- формирование связной, грамматически правильной речи.

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов и прежде всего учителя-логопеда и воспитателя.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляется образовательная деятельность по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности путем внедрения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников для отслеживания динамики здоровья. С целью обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая:

- реализацию образовательных программ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами.

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования. В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» обеспечен доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования.

1. Ортопедические коврики «ОРТО» 30\*30.
2. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
3. Тренажер Наездник детский.
4. Тренажер «Баттерфляй» MF-E05.

5. Тренажер «Жим ногами» MF-E07.
6. Тренажер «Разгибание ног» MF-E01.
7. Деревянный массажер для ног.
8. Набор Монтессори (Friedrich Flober) набор.
9. Мячи детские для фитбола (с рожками).
10. Доски для плавания, ППУ.
11. Пояс страховочный (для плавания).
12. Надувные нарукавники (для плавания).
13. Надувной круг (61 см).
14. Ласты резиновые «Малютка» (р-р 32-34).
15. Нудлс короткий (80 см).
16. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
17. Настенный игровой модуль.
18. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий

взрослых с детьми:

- Готовимся к школе: представления об окружающем мире (ФГОС ДО) 5-7 лет.
- Готовимся к школе: цифры и счет (ФГОС ДО) 5-7 лет
- Наглядное дошкольное образование. Говорящие картинки. (ФГОС ДО)
- Наглядное дошкольное образование. Игры для маленького гения (ФГОС ДО)
- Наглядное дошкольное образование. Лого игры. (ФГОС ДО)
- Наглядное дошкольное образование. Игры со словами. (ФГОС ДО)
- Наглядное дошкольное образование. Лого ритмика. (ФГОС ДО)
- Наглядное дошкольное образование. Развивающие игры. (ФГОС ДО)
- Наглядное дошкольное образование. Смотри и говори. (ФГОС ДО)
- Наглядное дошкольное образование. Шаг за шагом. (ФГОС ДО)
- Готовимся к школе: Свойства и расположение предметов (ФГОС ДО) 5-7 лет.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» созданы условия для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством совершенствования системы работы с одарёнными детьми. Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности. Система работы основного и дополнительного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» стала способом развития интересов и способностей детей, их самореализации. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные социальные проекты. Воспитатели активно проявляют инициативы, включаются в добровольческую деятельность, привлекая детей и их родителей. Анализируя деятельность педагогического коллектива в развитии индивидуальных способностей воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» можно сделать вывод, что растет не только количество выявленных детей с определенными способностями, но и результативное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, викторинах различного уровня. Это дает повод для дальнейшей работы с одаренными детьми.

*Психологизация образовательного процесса.*

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, состоящим в штате МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Цель деятельности педагога-психолога по осуществлению плана работы: психологическое сопровождение развития личности дошкольника через создание в дошкольном учреждении образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества образования, его доступности путем использования инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий в условиях сотрудничества педагогов и родителей.

Работа осуществляется по направлениям:

- «Консультативно - просветительская работа»;
- «Психопрофилактическая работа»;
- «Психокоррекционная работа»;
- «Психодиагностическая работа».

Консультативно-просветительская работа проводится с администрацией, с родителями по запросу (родительские встречи, практикумы для родителей, консультации в информационных демопанелях); с педагогами по запросу (консультации, семинары с элементами тренинга, тематические встречи, доклады к педсовету), а также в рамках деятельности клуба. Психопрофилактическая работа проводится с агрессивными, гиперактивными, тревожными детьми; по оказанию помощи в период адаптации детям, родителям, педагогам. Психокоррекционная работа ведется посредством организации деятельности с детьми, начиная со среднего дошкольного возраста; также с детьми старшего дошкольного возраста - по подготовке к обучению в школе; работа с детьми по запросу. Психодиагностическая работа направлена на выявление уровня адаптированности детей к условиям детского сада, выявление уровня тревожности детей; психолого-педагогическую оценку готовности к началу школьного обучения.

### **1.3.3. Анализ взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями обучающихся**

Психолого-педагогическая компетентность родителей. Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы: с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы.

Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;

- консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- проведение родительских встреч различной направленности;
- использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;

- официальный сайт учреждения;

- функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

*Включенность родителей в образовательный процесс.*

Одним из важных принципов реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения. Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в дошкольной образовательной организации. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия в современных условиях - это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь учреждения. Воспитатель группы определяет, какие задачи он



сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Задачи реализуются через направления взаимодействия:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

*Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг.*

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности - это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в 2022 году составляет - 97,5%. По результатам приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через:

- информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг»), по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.);
- общие родительские встречи;
- деятельность коллегиальных органов;
- действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», через мессенджер Viber для мгновенного обмена сообщениями в общем и групповых чатах, социальной сети Инстаграм, электронную почту, личное общение.

Все это позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности учреждения. Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким.

Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

#### **1.3.4. Анализ кадрового состава и условий труда работников**

Укомплектованность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 39 человек (из числа педагогов и административного состава). 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 №08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией дошкольного учреждения.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе детского сада находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находится с одним или несколькими работниками, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В дошкольном учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В дошкольном учреждении для эффективного развития детей в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка

реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого дошкольное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя систему наставничества, консалтинговую службу консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

В 2022 году дошкольная образовательная организация удостоилась: дипломов I и II степеней национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинациях: «Лучшая дошкольная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы – 2022»; «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей – 2022»; «Лучший цикл воспитательных и культурно-воспитательных мероприятий – 2022»; медали Сергея Радонежского «За подвижничество и общественное служение».

Образовательная организация является победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022», награждена грамотой, удостоверением и медалью победителя конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022».

Приоритетом управленческой деятельности в дошкольном учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

### **1.3.5. Анализ состояния материально-технической базы**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»

владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают всем требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение находится в 2-х отдельно стоящих 2-х этажных зданиях, постройки 1989 года (2 корпуса).

Общая площадь здания - 9687 кв.м. Общая площадь хозяйственной постройки 262,9 кв.м. Территория по периметру ограждена забором из металлической сетки высотой 1,8 м, длиной 301,15 м, и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников, имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории и за пределами забора высажены: березы, осины, рябины, сирень и т.д. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет.

На территории находятся функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

1 корпус: 8 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 8 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием.

2 корпус: 9 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 9 прогулочных веранд. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками.

Спортивная площадка: длина – 12,50 м, ширина – 14,0 м, площадь – 175,0 м<sup>2</sup>; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

- гимнастическая стенка (металлическая, 8 пролетов);
- дуги металлические для подлезания (2 полосы по 5 пролетов);
- яма для прыжков - 1шт;
- МАФ – бревно «Крокодил» - 1шт;
- игровой городок - 1шт;
- волейбольные кольца – 4 шт.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

- 17 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательные бассейны;
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: мини-музей «Русская изба», мини-музей «Богатырская застава», мини-музей «Мой край – Югра»;
- кабинет ОБЖ;
- интеллектуальная лаборатория;
- библиотека;
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В группах оборудованы интерактивные доски.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с

помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, мочные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения.

Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольное учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей

используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Каждый работник дошкольного учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

В соответствии с Концепцией развития и поддержки чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы функционирует библиотека, являющаяся составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В дошкольном учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 11 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта mbdou-86@yandex.ru.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения <https://dou86.edu-nv.ru/>. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.



### 1.3.6. Анализ состояния комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

Система комплексной безопасности МАДОУ подразумевает состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для МАДОУ, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья воспитанников.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Формируется и достигается комплексная безопасность МАДОУ в процессе реализации следующих направлений:

- Работа по пожарной безопасности: в здании детского сада соблюдены все требования нормативных документов по пожарной безопасности (по освещенности, количеству, размерам и объемно – планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности), приняты действия к исключению возможности возникновения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара.

- работа по антитеррористической безопасности.

Система АПС и СО обеспечивает передачу сигнала одновременно по всему зданию;

- помещения электрощитовой, венткамер оборудованы противопожарными дверями;
- оснащено противопожарным водоснабжением (38 пожарных кранов укомплектованы рукавами и стволами, присоединены к кранам и помещены в шкафы);

- для тушения пожаров имеются огнетушители порошковые ОП-4(3) в количестве 78 шт., огнетушители углекислотные ОУ-3 в количестве 2 шт.

- установлена система противодымной защиты (естественная и механическая вытяжная противодымная вентиляция, огнезадерживающие клапана);

- отделка помещений выполнена из негорючих материалов и веществ, с пределами огнестойкости и классами пожарной опасности;

- эвакуационные проходы и выходы, коридоры, тамбура, лестницы свободны для прохода, все двери имеют уплотнения в притворах и оборудованы устройствами (доводчиками) для самозакрывания;

- мебель, оборудование, пособия размещены так, чтобы не загромождать проходы и переходы и не мешать движению детей;

- оборудовано самосветящимися знаками пожарной безопасности с автономным питанием и от электросети (табло "Выход").

Ежегодно издаются приказы руководителя о назначении ответственных лиц за содержание здания, помещений и территории детского сада.

Системой мер по повышению уровня антитеррористической безопасности предусматривается:

- издание необходимого количества методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в МАДОУ;

- организации проверок по вопросам антитеррористической деятельности;

- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности;

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

- оснащение МАДОУ инженерно-техническим оборудованием: видеонаблюдением, системой контроля доступа в здание дошкольной организации;

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности МАДОУ: положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, инструкции, планы и Алгоритмы, и памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором высотой 1,8 метра и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории не имеет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами (предупреждение возникновения отравлений среди воспитанников, и колючих кустарников). Комплексное благоустройство территории МАДОУ направлено на обеспечение безопасности, удобств и художественной выразительности среды детского сада, осуществляется с использованием покрытия поверхности земли, декоративного озеленения, малых архитектурных форм, наружного освещения, визуальной информации, и иных средств. В ограждении имеется двое ворот для проезда спецтехники, противопожарное расстояние между зданиями соответствует правилам пожарной безопасности. На здании и воротах детского сада установлены указывающие, предупреждающие и запрещающие знаки. Дороги проезды, подъезды к зданиям и водоисточникам всегда свободны, в зимнее время очищаются от снега.

На территории детского сада выделены зоны, соответствующие санитарным и пожарным нормам: игровая и хозяйственная.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки с игровым оборудованием и теньевыми навесами для каждой возрастной группы с учетом роста-возрастных особенностей детей;
- физкультурную площадку.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны беспыльное, с утрамбованным грунтом, является безопасным и комфортным для передвижения детей.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа и имеет самостоятельный въезд с улицы и оборудованной площадкой для сбора мусора.

Все электрическое оборудование, здание имеют заземление.

Создание безопасных условий в МАДОУ требует постоянного контроля за, приобретением и замене оборудования, знаниями сотрудниками основ комплексной безопасности, поэтому задача по созданию образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса, является важной и приоритетной.

### **1.3.7. Анализ состояния управления дошкольной образовательной организации**

#### **Функция планирования**

Стратегическое планирование (наличие и состояние). Стратегическое планирование МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» есть результат расчёта траектории наилучшего использования ресурсов сейчас для максимального ускорения движения в желаемом направлении. Для этого определены основные направления, способы и средства достижения стратегических целей развития. Основным способом достижения стратегических целей развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» является реализация стратегических приоритетов. Стратегическое планирование МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляется путём разработки Программы, проектов, планов устойчивого развития учреждения.

Отличительной чертой Программы является прогностичность, направленность на будущее, па реализацию не только актуальных, но и перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, завтрашнего социального заказа на образование. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по всем направлениям за счет указанных новых перспективных разработок, полученных на основе выполнения проектов. В связи с этим предполагается не программно-целевой подход, а проектно-целевой подход в рамках реализации Программы в отличие от классического программно-целевого подхода.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» действенная часть Программы состоит из совокупности взаимосвязанных целевых проектов локальных изменений в дошкольной образовательной организации для углубленной проработки конкретных направлений развития. Программа как всеобъемлющий, системно охватывающий развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» документ существует в единственном числе. Реализация целевых проектов направлена на совершенствование отдельных участков работы, на воплощение разнонаправленных идей.

Для решения задач наиболее эффективным является применение формата Программы в среднесрочном 5-летнем периоде планирования деятельности. Реализуемые проекты отражают конкретность, будут выполняться относительно небольшими группами (командами), разработанные в соответствии с специализированными методическими инструментами. Тактическое планирование (наличие и состояние). Тактическое планирование в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» неразрывно связано со стратегическим планированием, так как при использовании стратегического планирования, возникает потребность в тактическом планировании.

*Тактическое планирование* предполагает уточнение, коррекцию, дополнение, то есть конкретизацию стратегии, поскольку является одной из форм выражения стратегии. Процесс тактического планирования состоит из двух взаимосвязанных стадий: подготовка плана (сбор, систематизация и уточнение различной информации о деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»), анализ полученной информации, уточнение целей и задач планирования, постановка задач отдельным отделам организационной структуры и работникам на разработку плана, определение подлежащих включению в план мероприятий; принятие плана (принятый план документально оформляется и утверждается заведующим).

*Оперативное планирование* (наличие и состояние). Оперативное (текущее) планирование является завершающим этапом планирования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Оно конкретизирует и детализирует планирование в течение недели, суток, обеспечивает своевременное доведение до отделов организационной структуры МАДОУ плановых заданий, а также выполняет координирующую функцию, обеспечивая слаженную работу всех отделов МАДОУ. Главной целью оперативного планирования является обеспечение равномерного, бесперебойной работы в установленные сроки.

*Взаимосвязь всех видов планирования.* Между всеми видами планирования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» существует не только прямая, но и обратная связь. Важным моментом является проведение постоянных корректировок стратегических и тактических курсов действий в зависимости от оценки их реализации. При этом не только корректировка стратегии является основанием для внесения изменений в тактическую деятельность. В свою очередь, по результатам выполнения тактических планов могут вноситься корректировки в стратегии. Это, прежде всего, касается более точной оценки внутреннего потенциала МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в привязке к стратегическим задачам.

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета, попечительского совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете;
- Попечительский совет.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе М.Н. Лаишевцевой, курирующего вопросы образовательной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 45-14-00) находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, методист, старший воспитатель, музыкальный руководитель,

инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), учитель-логопед, педагог-психолог);

4. В подчинении главного бухгалтера Г.Р. Давлетгареевой курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-85-46) находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, бухгалтер расчетного отдела, бухгалтер по начислению родительской платы, бухгалтер материального стола);

5. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Т.В. Рожок, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 46-51-71) находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. Вопросы кадровой службы курирует специалист отдела кадров О.Г. Малова (контактный телефон 8 (3466) 46-20-39).

8. Специалист по закупкам, делопроизводитель, секретарь – подчиняются непосредственно руководителю.

Инновационный режим деятельности МАДОУ требует рационализации управления образовательным учреждением путем развития форм государственно-общественного управления. Общественное участие будет способствовать обеспечению инновационного развития образовательной организации в новых социально-экономических условиях.

Для обеспечения государственно-общественного характера управления Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» предусмотрены коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему «внутреннего» управления образовательной организацией. Они наделены теми или иными полномочиями, и вправе принимать решения обязательного или рекомендательного характера. Коллегиальные органы управления имеют отличие от профсоюзного органа, который, несмотря на его присутствие в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», наделение правом сообщать свое мнение, вести коллективные переговоры, подписывать договоры и т. п., по своей юридической природе являются «внешним» по отношению к дошкольной образовательной организации. Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАДОУ - целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата. В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает: I уровень - предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» являются коллегиальные органы управления.

Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень - предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения,

способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы.

Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета. III уровень - оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

*Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры.*

Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры включает создание в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» нормативно-правовой базы, включающей документы федерального, регионального уровня, муниципального, а также институционального уровня:

- локальные нормативные акты, регламентирующие аспекты организационной структуры образовательной организацией;
- локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся; локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения; - локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по охране труда;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по обеспечению пожарной безопасности;

- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации финансово-хозяйственной деятельности;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации деятельности по противодействию «бытовой коррупции»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации питания и пр.

Состояние документации в полной мере соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

#### **1.4. Общие выводы. Определение приоритетных проблем жизнедеятельности дошкольной образовательной организации**

Результаты непрерывного системного анализа оценки состояния и эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» за 2015 - 2020 годы, позволяют констатировать эффективность деятельности дошкольной образовательной организации за данный период. Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Поставленные на 2015 - 2020 годы целевые ориентиры (цель и задачи) были достигнуты в полном объеме, полученные результаты соответствуют ожидаемым результатам и выше запланированных. Их достижению способствовала реализация мероприятий в соответствии с планом работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на каждый учебный год по направлениям, соответствующим задачам программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2015-2020 годы».

## **2. Целеполагание**

### **Цель Программы:**

Обеспечение устойчивого развития автономного учреждения, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

**Направление 1:** эффективность предоставления качественного дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе.

**Задача 1:** в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Современная школа", проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"): обеспечить предоставление качественного дошкольного образования с приоритетом реализации программы воспитания и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе путем внедрения современных развивающих проектов.

**Задача 2:** в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Успех каждого ребенка"): совершенствовать работу по обеспечению доступных качественных условий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата не менее 78% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (в общем итоге 100%), обеспечить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности; обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

**Задача 3:** в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Поддержка семей, имеющих детей"): совершенствовать работу консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

**Направление 2:** эффективность совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

**Задача:** совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через организацию и проведение комплекса практических мероприятий.

**Направление 3:** эффективность развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

**Задача:** в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Социальная активность"): совершенствовать работу по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника (вовлечения в добровольческую деятельность, поддержки общественных инициатив и проектов).

**Направление 4:** эффективность обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

**Задача:** в рамках национального проекта "Образование" (проекта "Новые возможности для каждого"): продолжать совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения педагогических работников, участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы, а также в рамках национального проекта "Демография" проекта "Содействие занятости": прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в возрасте 50 лет и старше.

**Направление 5:** эффективность развития инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями путем совершенствования работы, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия реализации образовательной деятельности.

**Задача:** способствовать развитию инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями путем совершенствования работы, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия реализации образовательной деятельности.

В результате реализации Программы прогнозируются следующие изменения в сфере образования МАДОУ.

Целевые показатели на момент окончания действия Программы

1. Сохранение доли детей, освоивших основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей, посещающих МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на уровне 100%.

2. Сохранение количества обучающихся, занятых в секциях спортивной направленности, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, на уровне 57%.

3. Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» до 56,6%. Увеличение доли детей, получающих



услуги по дополнительному образованию в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» в общей численности детей данной возрастной группы до 84%.

4. Увеличение доли работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения до 9%. Увеличение доли работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения до 48,6%.

5. Оснащение оборудованием и материалами, выполнение работ. Для достижения показателей конечных результатов необходимо проведение мероприятий, которые направлены, в том числе на исполнение национальных, федеральных и региональных проектов Российской Федерации.

Основные мероприятия Программы:

1. Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

2. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.

3. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

4. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. Участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.

5. Проведение мероприятий по: приобретению оборудования и материалов (спортивно-игровое оборудование на прогулочные участки и спортивную площадку, демонстрационное оборудование для тематического оформления территории), выполнению работ для развития инфраструктуры МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

### **3. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана с 2023 по 2025 годы, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) - 2023 год - информирование педагогической и родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап (основной) — 2023-2025 годы - практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) - 2025 год - подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

### **4. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, обучающихся МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными

актами. Ответственным исполнителем Программы является МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Ответственный исполнитель Программы:

- участвует в реализации мероприятий Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляет финансовую отчетность;
- осуществляет самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль над исполнением Программы осуществляет:

- внешний мониторинг: департамент образования администрации города Нижневартовска, коллегиальные органы управления.
- внутренний контроль: администрация дошкольной образовательной организации один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей (законных представителей) о ходе реализации Программы.

## **5. Оценка эффективности реализации Программы**

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 1 приложения к Программе.

## **6. Перечень программных мероприятий**

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 2 приложения к Программе.

## 5. Оценка эффективности Программы

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2022 год)	Индикаторы результативности по годам			Индикаторы результативности на конец реализации Программы
			2023	2024	2025	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>1. Предоставление качественного дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе</b>						
1.1.	Уровень освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования, не менее 100%	100%	100%	100%	100%	Уровень освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования составит 100%.
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (ПФДО) 100%	100%	100%	100%	100%	Охват детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (ПФДО) составит 100%
1.3.	Охват родителей (законных представителей) услугами консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	50%	60%	70%	80%	Охват родителей (законных представителей) услугами консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи не менее 80%
<b>2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей</b>						
2.1.	Увеличение индекса здоровья	38,8%	39%	39,25%	39,5%	Индекс здоровья составит 39,5%
2.2.	Снижение уровня заболеваемости на одного	14,9%	14,8%	14,7%	14,6%	Заболеваемость на 1 ребенка составит 14,6%

	ребенка					
<b>2.3.</b>	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса	0	0	0	0	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса
<b>3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника</b>						
<b>3.1.</b>	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	150	150	180	200	Ежегодно примут участие не менее 321-344 воспитанников
<b>3.2.</b>	Количество воспитанников, участвующих в спортивных конкурсах, олимпиадах	95	95	100	110	Ежегодно примут участие не менее 110 воспитанников
<b>4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</b>						
<b>4.1.</b>	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	70%	72%	73%	74%	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составит 74%
<b>4.2.</b>	Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	10%	10%	10%	10%	Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства составит 10%
<b>4.3.</b>	Количество педагогов, принимающих участие в диссеминации опыта	30%	30%	40%	50%	Количество педагогов, принимающих участие в диссеминации опыта составит 50%

<b>5. Развитие инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями путем совершенствования работы, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия реализации образовательной деятельности</b>						
<b>5.1.</b>	Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по пожарной безопасности и дорожному движению	100%	100%	100%	100%	100% обеспечение игровым оборудованием, методическим обеспечением
<b>5.2.</b>	Оснащение оборудованием и материалами (спортивно-игровое оборудование на прогулочные участки и спортивную площадку, демонстрационное оборудование для тематического оформления территории)	0 ед.	6 ед.	6 ед.	6 ед.	МАДОУ будет оснащено 18 ед. игрового оборудования на прогулочных участках
<b>5.3.</b>	Оснащение входных калиток системой контроля доступа	0	1	2	3	3 входные калитки будут оснащены системой контроля доступа

