

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»**

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
Л.М. Волкова
Приказ №290 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме организованной образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2020 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» (далее – АОП МАДОУ).

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация АОП МАДОУ;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

Учебный план регламентирует организованную образовательную деятельность (далее – ООД) в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности содержание, которых определяется АОП МАДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре АОП дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Учебный план реализуется в ходе ООД с детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, во 2 половине дня 25 минут. Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей дошкольного возраста.

Форма организации занятий подгрупповая, фронтальная, в продуктивном виде деятельности (лепка, аппликация) форма организации занятий (подгрупповая). Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21) - 14 занятий в неделю длительностью 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними;

Календарный учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа, он состоит из учебного и летнего периодов, и продолжительность его составляет 50 недель.

Учебный период (36 недель) в свою очередь состоит из трёх периодов:

- адаптационный период – с 01.09.2022 г. по 17.09.2022 г.

Цель: создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в МАДОУ, проведение педагогической диагностики.

- основной период – с 20.09.2022 г. по 20.05.2023 г. Цель: реализация образовательной программы дошкольного образования и проведение НОД.

- итоговый период – с 23.05.2023 г. по 31.05.2023 г. Цель: закрепление пройденного материала, проведение педагогической диагностики.

Каникулярный период (8 дней) – с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г.

Летний период (13 недель) с 01.06.2023 по 30.08.2023. В летний период ООД проводится по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию. Содержание образовательной деятельности в режимных моментах организуется по видам детской деятельности (двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-досуговая деятельность, закаливающие процедуры, наблюдение на прогулке). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Реализация АОП МАДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) два раза в год (в сентябре и мае месяцах). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, они позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы

развития каждого ребенка. В соответствии с ФГОС объем времени, необходимый на реализацию АП МАДОУ составляет не менее 60% на реализацию обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40 %.

В структуре учебного плана выделена ООД, направленная на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные Программы, выбранные и разработанные авторским коллективом учреждения, которые расширяют и обогащают содержание образовательных областей. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Краткая аннотация целевых установок, реализуемых нами парциальных образовательных программ представлена в разделе I пункте 1.2. АОП МАДОУ. Для реализации организованной образовательной деятельности используется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации групп компенсирующей направленности на 2022 - 2023 учебный год

| № | Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность | от 5 до 6 лет | |
|---|--------------------------------|--|--|--------------|
| | | | Кол-во в нед./год | Длительность |
| | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах | |
| | | Физическая культура | 3/108 | 75 мин. |
| 2 | Познавательное развитие | ФЭМП | 1/36 | 25 мин |
| | | Развитие познавательно - исследовательской деятельности | Реализуется в совместной деятельности | |
| | | Ознакомление с окружающим | 1/36 | 25 мин |
| 3 | Речевое развитие | Развитие речи | 3/108 | 75 мин |
| | | Приобщение к художественной литературе | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах | |
| 4 | Художественно – | Приобщение к искусству | Реализуется в совместной деятельности | |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|
| | эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: | 2/72 | 50 мин |
| | | Лепка | 1/36 | 25 мин |
| | | Рисование | 1/36 | 25 мин |
| | | Конструктивно модельная деятельность (конструирование/аппликация) | Реализуется в совместной деятельности | |
| | | Музыкальная деятельность | 2/72 | 50 мин |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование первичных ценностных представлений | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах | |
| | | Развитие коммуникативных способностей | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах | |
| | | Развитие регуляторных способностей | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах | |
| | | Формирование социальных представлений, умений, навыков | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах | |
| Итого по обязательной части программы: | | | 12/432 | 300 мин. |
| <i>Вариативная часть программы</i> | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Обучение детей игре в шахматы, И.Г. Сухин | Реализуется в совместной деятельности | |
| | | Экология для малышей (региональная программа Гончарова Е. В.) | Реализуется в совместной деятельности | |
| | | Основы финансовой грамотности, Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л.) | Реализуется в совместной деятельности | |
| 2 | Социально – коммуникативное развитие | Основы безопасности, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева | Реализуется в совместной деятельности | |
| | | Социокультурные истоки, И.А. Кузьмин | Реализуется в совместной деятельности 1 раз в месяц | |
| 4 | Физическое развитие | Обучение детей плаванию, Т.И. Осокина | 2/72 | 50 мин |
| Итого по вариативной части программы: | | | 2/72 | 50 мин |
| ИТОГО: | | | 14/504 | 350 мин. |
| Объем обязательной части программы (%) | | | 72% | |
| Объем вариативной части программы (%) | | | 28% | |